федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН И ПРАКТИК

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ

ДЕЛО

(срок получения образования по ОП: 1 г. 10 м)

Содержание

1. Рабочая программа дисциплины СГЦ.01 — История России
2. Рабочая программа дисциплины СГЦ.02 — Иностранный язык в профессиональной деятельности
3. Рабочая программа дисциплины СГЦ.03 — Безопасность жизнедеятельности
4. Рабочая программа дисциплины СГЦ.04 — Физическая культура
5. Рабочая программа дисциплины СГЦ.05 — Основы бережливого производства
6. Рабочая программа дисциплины СГЦ.06 — Основы финансовой грамотности
7. Рабочая программа дисциплины ОПЦ.01 — Анатомия и физиология человека
8. Рабочая программа дисциплины ОПЦ.02 — Основы патологии
9. Рабочая программа дисциплины ОПЦ.03 — Основы латинского языка с медицинской терминологией
10. Рабочая программа дисциплины ОПЦ.04 — Генетика человека с основами медицинской генетики
11. Рабочая программа дисциплины ОПЦ.05 — Основы микробиологии и иммунологии
12. Рабочая программа дисциплины ОПЦ.06 — Фармакология
13. Рабочая программа дисциплины ОПЦ.07 — Молекулярная биология
14. Рабочая программа дисциплины ОПЦ.08 — Биохимия
15. Рабочая программа дисциплины ОПЦ.09 — Гигиена и экология человека
16. Рабочая программа дисциплины ОПЦ.10 — Биология с основами паразитологии
17. Рабочая программа дисциплины ОПЦ.11 — Основы биохимии
18. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 — Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
19. Рабочая программа учебной практики ПМ.01 — Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
20. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 — Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
21. Рабочая программа учебной практики ПМ.02 — Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
22. Рабочая программа производственной практики ПМ.02 — Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
23. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 — Проведение мероприятий по профилактике не инфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
24. Рабочая программа учебной практики ПМ.03 — Проведение мероприятий по профилактике не инфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
25. Рабочая программа производственной практики ПМ.03 — Проведение мероприятий по профилактике не инфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
26. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 — Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях

27.Рабочая программа учебной практики ПМ.04	**Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского хода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях**
28. Рабочая практика производственной практики ПМ. 04	**Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского хода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях**
29. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05	**Оказание медицинской помощи в экстренной форме**
30. Рабочая программа учебной практики ПМ.05	**Оказание медицинской помощи в экстренной форме**
31. Рабочая программа производственной практики ПМ.05	**Оказание медицинской помощи в экстренной форме**
32.Рабочая программа производственной практики ПП.00	**Производственная практика по профилю специальности**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО)/ Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования 34.02.01 «Сестринское дело»

Разработчики:

Брагиров Г.Б., к.и.н., доцент
Дорошева О.А., к.и.н., доцент

Пахомов А.В., к.и.н., доцент
Потапова А.Н., к.и.н., доцент
Рассмотрено на заседании кафедры общественных наук и молодежной политики протокол № 1 от «28» августа 2023 г.
Рассмотрено на заседании УМК _____№_____от «___»_____20____г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.01 История России

название дисциплины

1.1. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы

№ п/п	Наименование предшествующих дисциплин	№ разделов (тем) данной дисциплины, опирающихся на изучение предшествующих дисциплин			
		1	**2**	**3**	**4**
1.	Всеобщая история (общеобразовательный курс школы)	+	+	+	+
2.	История России (общеобразовательный курс школы)	+	+	+	+
3.	Обществознание (общеобразовательный курс школы или учебного заведения среднего профессионального образования)	**-**	**-**	+	+
	Наименование последующих дисциплин	№ разделов (тем) данной дисциплины, являющихся основой для изучения последующих дисциплин			
		1	**2**	**3**	**4**
1.	**Основы бережливого производства**			+	+

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель дисциплины – сформировать у обучающихся комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучении истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной врачебной деятельностью, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи

– формирование у обучающихся знаний о движущих силах и закономерностях исторического процесса, места человека в историческом процессе, в политической организации общества;

– формирование у обучающихся гражданственности и патриотизма, стремление своими действиями служить интересам России, в т.ч. защите национальных интересов;

– воспитание в обучающихся чувства национальной гордости;

– формирование у обучающихся способности понимать культурное и цивилизационное многообразие и процессы их взаимодействия, принципов толерантного отношения к различным культурным, религиозным национальным особенностям;

– формирование у обучающихся способности понимать многовариантный характер

исторического процесса;
– формирование у обучающихся способности понимать свою социальную роль в будущей врачебной деятельности, в общественном развитии, в социальной системе в целом;
– формирование у обучающихся навыков самостоятельной работы с различными информационными источниками;
– формирование у обучающихся навыков исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и в мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
– развитие у обучающихся умения логически мыслить, вести научные дискуссии;
– развитие у обучающихся навыков анализа и конспектирования первоисточников;
– развитие у обучающихся творческого мышления, самостоятельности суждений, интереса к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь результатов обучения:

Знать:

- движущие силы и закономерности всемирно-исторического процесса;
- основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории;
-роль России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени;
- современные оценки и трактовки важнейших проблем отечественной истории;
- культурные, этнические, конфессиональные особенности процессов характерных для России и других стран;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

Уметь:

- анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени;
- устанавливать причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов
-анализировать разнообразные исторические источники;
-осуществлять поиск исторической информации по истории России и всемирной истории;
-аргументировано высказывать свое мнение о спорных и дискуссионных проблемах отечественной истории;
-соотносить исторические события, процессы с определенным периодом истории.

1.2.1. Перечень результатов обучения, дескрипторы, контроль и оценка результатов освоения

Индекс	Наименование результатов обучения	Дескриптор*: – знать – уметь	Описание (критерии оценки)*	Методы контроля**: – устный, – письменный, – практический, – программированный, – графический,
				– решение

				ситуационных задач, – наблюдение
1	2	3	4	5
ОК-2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Знать:** - современные версий и трактовки важнейших проблем отечественной истории; - особенности исторического пути России, ее роли в мировом сообществе; **Уметь:** – осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности; – анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран; сопоставлять информацию,	Демонстрация знания об основных тенденциях экономического, политического и культурного развития России; об основных источниках информации и ресурсов для решения задач и проблем в историческом контексте. Демонстрирование знания о приемах структурирования информации; формате оформления результатов поиска информации. Сформированность умений определять задачи поиска исторической информации. Демонстрация умения определять необходимые источники информации, структурировать получаемую информацию.	-устный -письменный -практический -программированный -графический -наблюдение
		представленную в различных источниках;	Демонстрация умения выделять	

		формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм. – выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы.	наиболее значимое в перечне информации. Демонстрация умения оценивать практическую значимость результатов поиска и умения оформлять результаты поиска. Демонстрирование умения применять средства информационных технологий для решения поставленных задач.	
ОК-5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Знать:** - основные даты и временные периоды отечественной истории; - основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность отечественной истории; - традиционные ценности многонационального народа России. **Уметь:** – составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических	Демонстрация умения излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире. - изложение материала грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя	-устный -письменный -практический -программированный -наблюдение
		событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории формулировать и	терминологию, факты и аргументы, даты, определения и т.д.;	

		обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; - излагать материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию, факты и аргументы, даты, определения и т.д.	Сформированность умения анализировать правовые и законодательные акты регионального значения.	
ОК-6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	**Знать:** – основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории; - имена героев России, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; - выдающихся	- раскрытие содержания материала в объеме, предусмотренном программой учебной дисциплины; демонстрация знаний основных дат отечественной истории. Демонстрация знания о сущности гражданско-патриотической позиции, об общечеловеческих ценностях. Демонстрация	-устный -письменный -практический -программированный - графический -наблюдение
		деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров;	умения ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в	

		– основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве; – основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - роль России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени. **Уметь:** -отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах; - характеризовать историческое значение важнейших событий; – защищать историческую правду, не	России и мире. Демонстрирование умения распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте. Демонстрация умения анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части. Демонстрация умения оценивать результат и последствия исторических событий.	
		допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории; –демонстрировать патриотизм,		

		гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества; -анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени; -устанавливать причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени.		
ЛР1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою			Наблюдение Изучение портфолио
	российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны.			

	Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументировано отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве			
ЛР2	Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений,			Наблюдение Изучение портфолио
	связанных с взаимодействием с народными избранниками			
ЛР3	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки			Наблюдение Изучение портфолио

	других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней			
ЛР4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов,			Наблюдение Изучение портфолио
	потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную			

	переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»			
ЛР5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам,			Наблюдение Изучение портфолио
	праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права			
ЛР6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального			Наблюдение Изучение портфолио

	маршрута, выбранной квалификации			
ЛР7	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей			Наблюдение Изучение портфолио
ЛР8	Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом			Наблюдение Изучение портфолио
	соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их			

	сохранение			

* При описании личностных результатов графы 3,4 не заполняются, так как ФГОС СПО/СОО не определяет необходимость обязательного контроля и оценки личностных достижений обучающегося. Достижение личностных результатов не выносится на итоговую оценку обучающихся. Используемые методы контроля: наблюдение, изучение портфолио обучающегося.

** Методы контроля - это способы диагностической деятельности, обеспечивающие обратную связь в процессе обучения с целью получения данных об успешности обучения, эффективности учебного процесса. Современная дидактика выделяет следующие методы контроля:

устный: опрос, беседа, рассказ, объяснение, чтение текста, географической и технологической карты, чертежа, схемы, сообщение об опыте, ответ на экзамене, зачете, доклад реферата и пр.

письменный: контрольная работа, самостоятельная работа, изложение, сочинение, диктант, реферат;

практический: выполнение практических работ, лабораторных опытов, создание изделий, подготовка проектов в группе или индивидуально, составление схем, карт, чертежей, изготовление макетов и т. д.;

программированный: тестовые задания - это набор стандартизованных заданий по определенному материалу, устанавливающий степень усвоения его обучающимися;

графический: вычерчивание графиков, диаграмм, схем, гистограмм (математика), составление и заполнение матриц, таблиц (по разным предметам), кроссвордов и т.д.;

наблюдение - систематическое изучение обучающихся в процессе обучения, обнаружение многих показателей, проявлений поведения, говорящих о сформированности личностных резувльтатов, умений, степени его познавательной активности, сознательности, умения мыслить, решать самостоятельно различного рода задачи и других результатах обучения;

решение ситуационных задач – инструмент, позволяющий применить теоретические знания к решению практических задач.

Трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	**Объем часов по семестрам**			
	III	**IV**	**V**	**VI**
Учебная нагрузка (всего)	30	36	36	42
в том числе в форме практической подготовки	16	22	22	16
Аудиторная учебная нагрузка (всего)	24	32	32	24
в том числе:				
лекции	8	10	10	8
лабораторные работы				
практические занятия	16	22	22	16
контрольные работы				
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6	4	4	6
в том числе:				
Написание эссе	**1**			
Составление кроссворда	**1**		1	1
Подготовка презентации	**1**		1	1
Подготовка сообщения		**1**		1
Выполнение практического задания	**3**	**2**	2	3
Посещение музея		**1**		
самостоятельная работа , направленная на изучение отдельных тем, создание рефератов, выполнение практической работы: создание макетов, составление схем, карт…(указываются различные применяемые виды самостоятельной работы и время их выполнения в акад.часах)				
Подготовка к промежуточной аттестации				
Промежуточная аттестация в виде **экзамен**				12

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

(Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	**Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, контрольные работы, курсовая работа (проект)** (если предусмотрены)	**Объем в часах**
1	**2**	**3**
Раздел 1. «История как наука и учебная дисциплина. От древней Руси к Русскому государству»		**30**
Тема 1.1. История как наука	**Содержание (дидактические единицы)** Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки. Роль теории в познании прошлого. Теория и методология исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. Основные периоды истории России и направления	6

	современной исторической науки.	
	В том числе теоретических, практических занятий и лабораторных работ, самостоятельной работы	
	Теоретическое занятие № 1 История как наука и учебная дисциплина. Восточные славяне в древности. Древнерусское государство.	2
	Практическое занятие № 1 Место истории в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Периодизация истории России	2
	Контрольная работа №1 Входное тестирование	
	Самостоятельная работа № 1 Подготовка сообщения	1
	Самостоятельная работа № 2 Выполнение практического задания	1
Тема 1.2 Русь IX – сер.XIII вв.	**Содержание (дидактические единицы)** Этногенез и ранняя история славян. Расселение восточнославянских племен. Славяне на догосударственном этапе своего развития. Традиционные формы хозяйства и социальной организации европейских народов в догосударственный период. Родовая и семейная община у древних славян. Племенное деление восточных славян. Духовная и материальная культура древних славян и неславянских народов России. Славянское Язычество. Славяне и их соседи. Взаимоотношения славянских племен с Византийской империей. Славяне и кочевой мир в раннем Средневековье. Этнокультурные и социально-политические процессы становления древнерусской государственности. Социально-экономические и политические изменения в славянском обществе на рубеже VIII-IX вв. Причины появления княжеской власти и их функции. Складывание восточнославянских союзов племен. Возникновение Древнерусского государства. Новгород и Киев – первые центры восточнославянской государственности. Первые русские князья-Рюриковичи. Проблема «призвания варягов» в современной исторической науке. Складывание раннефеодальной монархии в годы правления Владимира Святославича и Ярослава Мудрого. «Русская Правда» - первый свод законов на Руси. Особенности социально-политического развития Древнерусского государства. Социальный строй Древней Руси в оценках историков. Социальноэкономический строй Древней Руси и западноевропейский феодализм: черты сходства и различия.	10

	Политический строй Древней Руси. Роль вече. Возникновение городов в Древней Руси, их место в политической и социально-экономической структуре. Эволюция древнерусской государственности в XIXII вв. Причины и предпосылки распада единого Древнерусского государства. Формирование удельных княжеств. Внутрикняжеские усобицы и войны. Культурные влияния Востока и Запада. Принятие христианства: причины и последствия. Православная Церковь и ее роль в истории русских княжеств. Материальная и духовная культура Древней Руси. Социально-экономическая и политическая структура русских земель периода политической раздробленности. Формирование различных политических моделей развития древнерусской государственности: Новгородская боярская республика; «боярская олигархия» в ГалицкоВолынском княжестве; Владимиро-Суздальская Русь – упрочение княжеской власти. Внешняя политика Древнерусского государства в IX-XII вв. Русь и Византия. Взаимоотношения русских княжеств и феодально-католических государств Западной Европы. Древняя Русь и Великая Степь: Хазария, печенеги, половцы. Русь и мусульманский мир.	
	Теоретическое занятие № 2 Русские земли в период феодальной раздробленности. Воссоздание русского централизованного государства.	2
	Практическое занятие № 2 Восточные славяне в догосударственный период. Образование Древнерусского государства	2
	Практическое занятие № 3 Политическое и социально-экономическое развитие Древнерусского государства в IX – XI вв.	2
	Практическое занятие № 4 Удельная Русь. Русские земли в период феодальной раздробленности (середина XII – середина XIII вв.)	2
	Контрольная работа №1 Тестирование по тема раздела	
	Самостоятельная работа№1 Составление кроссворда по терминам раздела 1	1
	Самостоятельная работа № 2 Выполнение практического задания	1
Тема 1. 3 Русское государство в XIII – XVI вв.	Содержание (дидактические единицы) Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России. Русские княжества и европейские государства в Средние века: общие тенденции развития и различия. Образование Монгольской державы. Монгольское нашествие на Русь и Европу. 1237–1241 гг. Возникновение Золотой Орды. Формирование системы вассальной зависимости русских земель от Золотой Орды. Проблема	14

	ордынского влияния на внутриполитические отношения в русских княжествах и их культуру в современной исторической науке. Экспансия Запада на русские земли. Борьба Руси против немецкой и шведской агрессии. Александр Невский. Новгород и Псков как форпосты борьбы с Ливонским орденом. Предпосылки образования централизованного Российского государства. Основные этапы объединительного процесса. Возникновение новых политических центров в Северо-Восточной Руси (Тверь, Нижний Новгород, Рязань, Москва). Борьба между Москвой и Тверью за главенство в Северо-Восточной Руси. Первые московские удельные князья (Даниил Александрович, Иван Калита, Семен Гордый), их роль в централизации русских земель. Социально-экономическое развитие русских земель в Средние века. Изменения в социальной структуре средневекового русского общества. Формирование служилого сословия – дворянства. Московское княжество и Золотая Орда. Дмитрий Донской. Куликовская битва 1380 г. Феодальная война 1425–1453 годов. Образование Великого княжества Литовского. Западная и Южная Русь под властью литовских князей. Русь и Литва в XIII−первой половине XV вв.: борьба за политическую гегемонию. Грюнвальдская битва 1410 г. Завершение политического объединения Руси. Иван III. Присоединение Новгорода и Твери к Московскому княжеству. Стояние на р. Угре. Освобождение от вассальной зависимости от Золотой Орды. Внешняя политика Ивана III. Эволюция политического строя и социальных отношений в Московской Руси. Процесс централизации в законодательном оформлении. Судебник 1497 г. и его роль. Формирование поместной системы как опоры центральной власти. Процесс централизации на Руси и в странах Западной Европы (Англия, Франция, Испания, Португалия): общее и особенное. Перемещение церковного центра в Москву. Роль Православной церкви в укреплении Московского государства и формировании общерусского национального самосознания. Митрополит Алексий и Сергий Радонежский. Установление автокефалии Русской Православной Церкви в XV в. Внутрицерковная борьба (иосифляне и нестяжатели, средневековые ереси). Реакция на Ферраро-Флорентийскую унию на Руси. Пути развития русской культуры и художественного искусства в XIII-XV вв. Письменность, летописание,	

	образование, архитектура, иконопись, ювелирное ремесло. «Новое время» как особая фаза всемирноисторического процесса. Начало разложения феодализма и складывание капиталистических отношений. Формирование системы абсолютизма в Европе и России. Формирование идеологической концепции «Москва – Третий Рим». Закрепление института царской власти в России в 1547 г. Складывание сословно-представительной монархии. Боярская дума. Земский собор. Сословно-представительные учреждения в России и Западной Европе. Политическое развитие России в годы правления Ивана IV Грозного. Реформы «Избранной Рады». Укрепление самодержавно-асболютистских тенденций в политике Ивана Грозного. Церковная политика Ивана Грозного. Опричнина, ее причины и последствия. Внешняя политика России в XVI веке. Борьба с Литвой и Польшей за южнорусские земли. Присоединение Казанского, Астраханского ханств, Ногайской Орды и Сибири. Поиски путей сближения с Западом во внешней и экономической политике России. Западная политика Ивана IV. Ливонская война: цели и причины неудач. Оценка роли личности Ивана IV в современной литературе. Социально-экономический и политический кризис XVI–начала XVII в. «Смутное время» в России. Политика Бориса Годунова. Самозванчество. Польско-шведская интервенция и ее последствия. Всенародная борьба с иностранными интервентами и их пособниками. Первое и Второе народные ополчения и их роль в освобождении Москвы от польско-литовских захватчиков. Историческая роль К. Минина и Д. Пожарского.	
	Теоретическое занятие № 3 Русское государство в эпоху Ивана IV Грозного.	2
	Теоретическое занятие № 4 Смутное время в России. Россия в период правления первых Романовых.	2
	Практическое занятие № 5 Борьба русских земель с внешней агрессией в XIII в.	2
	Практическое занятие № 6 Образование Российского централизованного государства (XIV – начало XVI вв.) Европа и мир в эпоху Позднего Средневековья.	2
	Практическое занятие № 7. Эпоха Ивана IV Грозного.	2
	Практическое занятие № 8 Рубежный контроль	2
	Контрольная работа №1 Тестирование по тема раздела	
	Самостоятельная работа№1 Подготовка презентации по теме «Культура Древней Руси»	1

	Самостоятельная работа № 2 Выполнение практического задания	1
Раздел 2. «Россия в к.XVI – начале XX вв. Российская империя в Первой мировой войне» 40		
Тема 2.1. Основные направления внутренней и внешней политики России в XVI – XVII вв.	Земский собор 1613 г. и избрание на престол Михаила Романова. Экономическое развитие в XVII в. Развитие городов, торговли, товарообмена и мануфактурного производства. Начало складывания всероссийского рынка. Освоение Поволжья, Урала, Сибири, его роль в развитии окраин России. Социальная структура российского общества в XVII веке. Возвышение дворянства. Перемены в положении купечества и посадских лиц. Закрепощение крестьянства: причины и последствия. Российское казачество в XVII веке. Эволюция политического строя России. Укрепление самодержавия. Соборное Уложение 1649 года. Изменение места и роли Боярской Думы, приказов, Земских соборов в системе государственного управления. Начало внутриполитических преобразований в период правления царей Алексея Михайловича, Федора Алексеевича и царевны Софьи. Социальные движения второй половины XVII в. Соляной бунт. Новгородские и псковские восстания. Медный бунт. Казачье-крестьянская война в России под предводительством Степана Разина. Русская Православная Церковь в XVII столетии. Европейская Реформация и церковная реформа в России: сравнительный анализ. Церковный раскол; его социально-политическая сущность и последствия. Патриарх Никон и протопоп Аввакум. Внешняя политика России в XVII в. Отношения России со странами Западной Европы. Смоленская война. Вхождение в состав России Левобережной Украины. Переяславская рада. Русско-польская война 1654-1667 гг. Вечный мир с Польшей 1686 г. Россия и мусульманский мир в XVII столетии. Россия и Крымское ханство. Начало политического противостояния России и Османской империи в Восточной Европе (русско-турецкая война 1677– 1681 гг., Крымские и Азовские походы). Завершение присоединения Сибири и начальный этап присоединения Кавказа. Русские географические открытия. Культура России XVI-XVII вв. в контексте развития мировой культуры. Формирование светской культуры в России. Образование и наука. Новые тенденции в развитии литературы и художественного искусства России в XVII в.	6
	Практическое занятие № 9 Россия на рубеже XVI-XVII вв. Смутное время.	2

	Практическое занятие № 10 Россия в период	2
	правления первых Романовых.	
	Контрольная работа №1 Тестирование по тема раздела	
	Самостоятельная работа№1 Подготовка сообщения	1
	Самостоятельная работа № 2 Выполнение практического задания	1
Тема 2.2. Россия в эпоху преобразований Петра I	XVIII в. в европейской и мировой истории. Проблема перехода в «царство разума». Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия. Провозглашение Российской империи. Промышленный переворот Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России. Основные направления «европеизации» страны. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма. Эволюция социальной структуры общества. Внешняя политика Петра I. Азовские походы. «Великое посольство». Северная война. Скачок в развитии тяжелой и легкой промышленности. Создание Балтийского флота и регулярной армии. Табель о рангах. Сенат, коллегия. Церковная реформа. Провозглашение России империей. Национальный состав Российской империи в XVIII в. Упрочение международного авторитета страны. Оценка петровских реформ и личности Петра I в историографии.	5
	Теоретическое занятие № 5 Россия в конце XVII – первой половине XVIII вв.	2
	Практическое занятие № 11 Реформы и внешняя политика Петра I. Становление Российской империи.	2
	Контрольная работа №1 Контроль по модулю	
	Самостоятельная работа№1 Выполнение практического задания	1
Тема 2.3. Эпоха «дворцовых переворотов». Правление Екатерины II	Эпоха дворцовых переворотов (1725–1762 гг.). Правление Павла I. Екатерина II: истоки и сущность внутренней и внешней политики. «Просвещенный абсолютизм». «Золотой век дворянства». Эволюция форм собственности на землю. Усиление крепостного права в России. Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева. Мануфактурное промышленное производство. Разделы Польши. Присоединение Крыма и ряда других территорий на юге. Освоение Причерноморья. Культура России в XVIII в.: от петровских инициатив к «веку просвещения». Профессиональный театр, архитектура, наука, образование. М.В. Ломоносов. Развитие системы международных отношений. Формирование колониальной системы и мирового капиталистического хозяйства. Роль международной торговли. Источники первоначального накопления	5

	капитала. Роль городов и цеховых структур. Развитие	
	мануфактурного производства. Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное. Пути трансформации западноевропейского абсолютизма в XVIII в. Европейское Просвещение и рационализм. Влияние идей Просвещения на мировое развитие.	
	Теоретическое занятие № 6 Российская империя во второй половине XVIII в.	2
	Практическое занятие № 12 Внутриполитический кризис XVIII. Внутренняя и внешняя политика Екатерины II.	2
	Контрольная работа №1 Тестирование по тема раздела	
	Самостоятельная работа№1 Подготовка презентации по теме «Русская культура XVIII в**.»**	1
Тема 2.4. Россия в первой половине XIX в.	Попытки реформирования политической системы России при Александре I; проекты М.М.Сперанского и Н.Н.Новосильцева. Отечественная война 1812 г. Значение победы России в войне против Наполеона и освободительного похода России в Европу для укрепления международных позиций России. Российское самодержавие и «Священный Союз» и Венская система международных отношений. Изменение политического курса в начале 20- х гг. XIX в.: причины и последствия. Внутренняя политика Николая I. Россия и Кавказ. Кавказская война и присоединение Северного Кавказа к России. Передовые прогрессивные деятели России о Кавказе и кавказских народах. Крымская война и ее последствия для России и мира. Общественная мысль России XIX в.: декабристы, западники, славянофилы, консерваторы, революционно-демократическое народничество, русский марксизм.	9
	Теоретическое занятие № 7 Русская культура в IX – XVIII вв.	2
	Теоретическое занятие № 8 Россия в первой половине XIX в.	2
	Практическое занятие № 13 Россия в первой четверти XIX в.	2
	Практическое занятие № 14 Россия во второй четверти XIX в. Царствование Николая I	2
	Контрольная работа №1 Тестирование по теме	
	Самостоятельная работа№1 Посещение музея истории г.Оренбурга	1
Тема 2.5. Россия во второй половине XIX – начале XX вв.	Крестьянский вопрос: этапы решения. Первые подступы к отмене крепостного права в начале XIX в. Реформы Александра II. Предпосылки, причины и итоги отмены крепостного права. «Великие реформы» 1860–70-х гг. и их последствия. Политические преобразования 60 – 70-х гг. Присоединение Средней	15

	Азии. РусскоТурецкая война 1877–1878 гг. Развитие	
	Европы во второй половине XIX в. Франко-прусская война. Бисмарк и объединение германских земель. Александр III и контрреформы 1880–94-х гг. Начало правления Николая II. Всероссийская перепись населения 1897 года как свидетельство изменений в социальной структуре общества. Особенности социально-экономического развития пореформенной России. Новые тенденции в развитии сельского хозяйства. Изменения социокультурного облика крестьянства. Рост внутреннего и внешнего рынка, развитие торгового капитала. Урбанизация страны. Формирование городского населения. Профессионализация труда. Буржуазия и рабочий класс в пореформенной России: источники формирования, состав, положение в социальной структуре общества, корпоративная и трудовая этика. Национальный вопрос и национальная политика российских монархов в XIX – начале XX вв. Неравномерность и незавершенность развития российского капитализма. Форсирование российской индустриализации «сверху». Усиление государственного регулирования экономики. Многоукладность российской экономики и ее влияние на экономическое и социальное развитие России. Освободительное движение 1860 – начала 80-х гг. Русское народничество и его эволюция. Земское либерально-оппозиционное движение 1870–80 гг. Рабочие организации и кружки. Распространение марксизма. «Золотой век» русской культуры в XIX в. Система просвещения. Наука и техника. Формирование научных школ. Печать. Литература и искусство. Быт города и деревни. Общие достижения и противоречия. Особенности развития культуры России в конце XIV – начале XX вв. Серебряный век русской литературы**.** Роль XX столетия в мировой истории. Глобализация общественных процессов. Российские реформы в контексте мирового развития в начале XX века. Капиталистические войны конца XIX – начала XX вв. за рынки сбыта и источники сырья. Особенности становления капитализма в колониально зависимых странах. «Пробуждение Азии» - первая волна буржуазных антиколониальных революций. Национально-освободительные движения в Китае и Иране в начале XX в. Российская экономика конца XIX – начала XX вв.: подъемы и кризисы, их причины. Сравнительный анализ развития промышленности и сельского хозяйства: Европа, США, страны Южной Америки. Монополизация промышленности и формирование финансового капитала. Банкирские дома в	

	экономической жизни пореформенной России. Доля	
	иностранного капитала в российской добывающей и обрабатывающей промышленности. Продолжение форсирования российской индустриализации «сверху». Усиление государственного регулирования экономики. Реформы С.Ю.Витте. Русская деревня в начале XX века. Обострение споров вокруг решения аграрного вопроса. Первая российская революция 1905–1907 гг.: предпосылки, ход, итоги. Столыпинская аграрная реформа 1906–1912 гг.: экономическая, социальная и политическая сущность, итоги, последствия. Политические партии в России начала века: генезис, классификация, программы, тактика. Опыт думского парламентаризма в России. Изменения в системе международных отношений в начале XX в. Формирование предпосылок глобализации вооруженных конфликтов. Основные военно-политические блоки. Завершение раздела мира и борьба за колонии. Первая мировая война: предпосылки, ход, итоги. Основные театры военных действий. Россия в Первой мировой войне. Влияние войны на экономику Российской империи. Назревание общенационального кризиса. Влияние Первой мировой войны на европейское развитие. Новая карта Европы и мира, рост революционного и рабочего движения. Особенности международных отношений в межвоенный период. Лига Наций. Версальская система международных отношений. Новый этап в развитии мирового капитализма.	
	Теоретическое занятие № 9 . Российская империя во второй половине XIX. Значение реформ Александра II и последствия консервативной политики Александра III.	2
	Теоретическое занятие № 10 Россия в конце XIX–начале XX вв. Попытки модернизации и обострение общенационального кризиса.	2
	Практическое занятие № 15 Реформы и внешняя политика Александра II.	2
	Практическое занятие № 16 Российская империя на рубеже XIX – XX вв. (1881–1904 гг.)	2
	Практическое занятие № 17 Первая русская революция 1905-1907 г. Реформы П.А. Столыпина.	2
	Практическое занятие № 18 Россия перед Первой мировой войной. Участие России в Первой мировой войне	2
	Практическое занятие № 19 Рубежный контроль по модулю II «Россия в к.XVI – начале XX вв. Российская империя в Первой мировой войне»	2
	Контрольная работа №1 Тестирование по теме	

	Самостоятельная работа№1 Подготовка сообщения	1
	на тему: «Культурное развитие России в XIX в».	
Раздел 3. РОССИЯ в 1917 – 1991 гг.		
Тема 3.1. Россия в 1917 – 1930-е гг.	Великая Российская революция 1917–1922 гг.: причины, сущность, хронологические рамки в исторической литературе. Первый этап революции: Февраль 1917 г. и его последствия. Развитие революционного процесса от Февраля к Октябрю. Второй этап революции: Октябрь 1917 г. и его последствия. Третий этап революции: Гражданская война и интервенция. Итоги Великой российской революции. Роль В.И. Ленина и Л.Д. Троцкого в обеспечении победы революции. Революционный кризис в Европе в 1918–1919 гг.; идея мировой революции и попытки ее реализации. Начало строительства Советского государства в 1918–1920-е гг., роль В.И. Ленина в его становлении. Национальные окраины России в этот период. Образование СССР. Особенности советской национальной политики и национальногосударственного устройства. Сущность советской социально-политической и экономической модели. Военный коммунизм. Новая экономическая политика. Формирование однопартийной политической системы. Дискуссии о событиях 1917–1930 гг. и о тоталитаризме в историографии. Социальноэкономическая и политическая борьба в СССР в 1920–1930 гг. Укрепление власти И.В. Сталина. Курс на строительство социализма в одной стране. Осуществление социалистической индустриализации в СССР. Первые пятилетки и их результаты. Массовая коллективизация сельского хозяйства и ее последствия. Успехи Советской власти в культурной сфере и сфере образования. Эволюция политического режима в СССР. Начало формирования авторитарной политической системы. Репрессии. Адаптация Советской России на мировой арене. СССР и великие державы. Мировой экономический кризис 1929 г. и «великая депрессия», их влияние на развитие разных стран.	13
	Теоретическое занятие № 11 Революции 1917 г. Гражданская война.	2
	Теоретическое занятие № 12 СССР в 1922-1940 гг.	2
	Практическое занятие № 20 Россия в эпоху революций 1917 г. Возникновение советского государства.	2
	Практическое занятие № 21 Гражданская война в России.	2
	Практическое занятие № 22-23 Экономические реформы и социальная политика 20–30х гг. Образование СССР. Внутрипартийная борьба и становление сталинской политической системы.	4

	Внешняя политика СССР в 1920 – 1930х гг.	
	Самостоятельная работа№1 Составление кроссворда по теме	1
	Контрольная работа №1 Тестирование по теме	
Тема 3.2. Вторая мировая война. Великая Отечественная война (1941 – 1945 гг.)	Коминтерн как орган всемирного революционного движения. Появление фашизма и национал-социализма. Приход национал-социалистов к власти в Германии. «Новый курс» Ф. Рузвельта. «Народные фронты» в Европе. Гражданская война в Испании. Советская внешняя политика. Японская агрессия на озере Хасан и на реке Халкин-Гол. Советско-финская война. Современные споры в исторической литературе о международных отношениях в 1939–1941 гг. Предпосылки, причины и начало Второй мировой войны. Великая Отечественная война. Перестройка экономики на военный лад. Наука – фронту. Битва моторов. Изменения в структуре власти, в жизни советских людей. Создание антигитлеровской коалиции. Историческое значение основных сражений Великой Отечественной войны: Московской, Сталинградской, Курской битв. Героическое сопротивление Ленинграда. Партизанская борьба. Советский тыл в годы войны. Освобождение оккупированных территорий СССР и Восточно-Европейских государств от фашистских захватчиков. Героизм советского народа. Полководцы. Выработка союзниками глобальных стратегических решений по послевоенному переустройству мира (Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции). Нюрнбергский процесс: осуждение и наказание руководящих нацистских преступников. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма и японского милитаризма. Дискуссии о роли и вкладе СССР в победу во Второй мировой войне. Попытки фальсификации Второй мировой войны по американо-западно-европейским понятиям.	8
	Теоретическое занятие № 13 СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войне. Роль СССР в разгроме фашистской Германии.	2
	Практическое занятие № 24 Причины, начало и основные события Второй мировой войны. СССР в Великой Отечественной и Второй мировой войне: основные этапы и сражения.	2
	Практическое занятие № 25 Советский тыл в годы Великой Отечественной войны. Создание и деятельность антифашистской коалиции. Итоги и геополитическое значение Великой Отечественной и Второй Мировой войны.	2
	Контрольная работа №1 Тестирование по теме	
	Самостоятельная работа№1 Выполнение практического задания	1

	Самостоятельная работа№1 Подготовка презентации	1
Тема 3.3. СССР в 1945 – 1991 гг.	Власть и общество в СССР в первые послевоенные годы. Трудности послевоенной жизни; восстановление народного хозяйства. Образование двухполярного мира. Утрата атомной монополии США. Новые международные организации. Начало холодной войны. Создание НАТО. План Маршалла и окончательное разделение Европы. Формирование социалистического лагеря. Создание Совета экономической взаимопомощи (СЭВ). Наращивание военно-промышленного комплекса. Герои довоенных и послевоенных пятилеток. Реформаторские поиски в советском руководстве. Попытки Н.С. Хрущёва обновить социалистическую систему. «Оттепель» в духовной сфере. Изменения в теории и практике советской внешней политики. Значение XX и XXII съездов КПСС. Антиконституционная передача РСФСР Крыма и Севастополя Украине. Крах колониальной системы. Обострение международной обстановки. Создание Организации Варшавского Договора (ОВД). Победа революции в Китае и создание КНР. Корейская война 1950–1953 гг. Развитие стран Востока во второй половине XX века. Япония после Второй мировой войны. Создание государства Израиль и проблема урегулирования конфликтов на Ближнем Востоке. Венгерские события 1956 г. Формирование движения неприсоединения. Арабские революции, «свободная Африка». Революция на Кубе. Роль Университета дружбы народов им. П.Лумумбы (РУДН), Московского государственного института международных отношений, других советских и российских вузов в подготовке для новых суверенных государств руководящих и инженерно – технических кадров. Усиление конфронтации сверхдержав и двух мировых систем. Берлинский кризис 1961 г. Карибский кризис (1962 г.). Война во Вьетнаме. Арабо-израильский конфликт. Социалистическое движение в странах Запада и Востока. Политический кризис 1968 г. в социалистических странах и последствия его силового решения. Научно-техническая революция и ее влияние на ход мирового развития. Содержание и значение реформ Г.М. Маленкова и Н.С. Хрущева в развитии экономики СССР в 1954 – 1964 гг. и реформ А.Н. Косыгина – в 1965 – 1970 гг. Рост производительных сил в условиях НТР и расширение международных экономических связей. СССР в середине 60 – 80-х гг.: стабилизация и нарастание кризисных явлений. Эпоха «застоя». Власть и общество в первой половине 80-х гг. Формирование диссидентского движения в СССР. Развитие мировой экономики в 1945-1991 гг. Создание	13

	и развитие международных финансовых структур (Всемирный банк, МВФ, МБРР). Трансформация	
	неоколониализма и экономическая глобализация. Интеграционные процессы в послевоенной Европе. Создание Европейского экономического союза. Участие вооруженных сил Советского Союза во внутриполитических событиях в Афганистане. Гонка вооружений (1945-1991 гг.); распространение оружия массового поражения (типы, системы доставки) и его роль в международных отношениях. Ядерный клуб. МАГАТЭ. Становление систем контроля за нераспространением ядерного оружия. Создание ракетно-ядерного щита СССР. Достижение стратегического паритета с НАТО. Хельсинское совещание по безопасности в Европе (август 1975 г.). Образование СБСЕ (с 1994 г. – ОБСЕ). Причины и первые попытки всестороннего реформирования советской системы в 1985 г. Политика «ускорения». Цели, основные этапы горбачевской «перестройки» в экономическом и политическом развитии СССР. Неудачи «перестройки». Усиление центробежных тенденций в многонациональном государстве (1990-1991 гг.). «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР. Внешняя политика СССР в 1985–1991 гг. Дискуссия о времени завершения холодной войны. Вывод советских войск из Афганистана. Распад СЭВ и кризис мировой социалистической системы. ГКЧП и его последствия: распад СССР, прекращение деятельности КПСС. Образование Содружества Независимых Государств (СНГ).	
	Теоретическое занятие № 14 СССР в 1945-1985 гг. Перестройка в СССР. Кризис советской политической и социально-экономической системы.	2
	Практическое занятие № 26-27 Политическое и социально-экономическое развитие СССР в 1945 – 1964 гг.	4
	Практическое занятие № 28 СССР в 1964 – 1985 гг.	2
	Практическое занятие № 29 СССР в 1985 – 1991 гг.	2
	Практическое занятие № 30 Рубежный контроль по модулю III «Россия в 1917 – 1991 гг.»	2
	Контрольная работа №1 Тестирование по теме	
	Самостоятельная работа№1Выполнение практического задания	1
Раздел 4 . СОВРЕМЕННАЯ РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ (1991–2022)		
Тема 4.1. Россия в 90-е гг. XX в.	Россия в 90-е годы. Изменения экономического и политического строя в России. Либеральная концепция российских реформ: переход к рынку, первые шаги по формированию гражданского общества и правового государства. «Шоковая терапия» экономических реформ в начале 90-х годов. Падение промышленного и сельскохозяйственного производства, научно-	8

	технического потенциала. Формирование права частной собственности в Российской Федерации в	
	1990–1993 гг. Резкая поляризация общества в России, обнищание значительной части населения страны. Политический кризис 1993 г. и силовой демонтаж системы власти Советов. Конституция РФ 1993 г. Обострение межнациональных отношений. Военно-политический кризис в Чечне, его причины и последствия. Становление новых властных структур в России: Президент, Правительство, Совет Федерации, Государственная Дума. Политические партии и общественные движения России, формирование многопартийной системы. Образование, наука и культура в условиях рыночной экономики. Крах либеральных реформ в России в 90-е годы. Внешняя политика Российской Федерации в 1991 – 1999 гг. Уступки России во внешней политике Западу. Трудности в налаживании политических, военных и экономических связей со странами СНГ. Договор о коллективной безопасности стран СНГ. Меры по защите российских соотечественников, проживавших на постсоветском пространстве. Образование Союза России и Белоруссии. Договорные начала Российской Федерации с НАТО и Советом Европы.	
	Теоретическое занятие № 15 Россия в 1991-1999 гг. Принятие действующей Конституции РФ, особенности конституционного строя РФ.	2
	Практическое занятие № 31-32 Россия в 1991-1999 гг. Принятие действующей Конституции и особенности конституционного строя РФ	4
	Самостоятельная работа№1Выполнение практического задания	1
	Самостоятельная работа№1 Подготовка презентации	1
Тема 4.2. Россия в XXI в.	Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Место России в многополярном мире. Расширение НАТО и ЕС на восток. Региональные и глобальные интересы России. Российская Федерация в начале XXI века. Современные проблемы человечества и роль России в их решении. Изменения в политической системе российского общества. Президенство В.В. Путина, его внутренняя и внешняя политика, национальная идея. Ежегодные послания В.В.Путина Федеральному собранию РФ. Социально-экономическое положение РФ в период 2000-2022 гг. Модели модернизации общества и путей интенсификации российской экономики. Стратегия государственной национальной политики	20

	Российской Федерации. Мировые финансовые и экономические кризисы и их	
	влияние на экономику России. Культура и религия в современной России. Смена Россией приоритетов во внешней политике на рубеже XX-XXI веков. Налаживание международных экономических и военных связей. ЕврАзЭС (с 2015 г. ЕАЭС), ОДКБ, ШОС, БРИКС. Вступление России в ВТО. Совместная забота России и Китая о многополярном мире. Современная концепция российской внешней политики в условиях многополярного мира. Противодействие РФ попыткам США вторгаться в сферу геополитических интересов на Кавказе, в Центральной Азии, в Прибалтике и других регионах мира. Применение США вооруженной силы против Югославии и Ирака. Ликвидация государственности в Ливии. Способствование США созданию экстремистских движений как основного фактора миграции населения из стран Ближнего Востока и Северной Африки. Международный терроризм, беженцы. Грузинороссийский военный конфликт в августе 2008 г. Государственный переворот на Украине (февраль 2014 г.). Украина в фарватере антироссийской политики США и НАТО. Основные угрозы начала XXI века: терроризм и неонацизм. Особенности их распространения «Оранжевые революции». Сущность глобальных процессов современности. Отказ от борьбы с неонацизмом в странах, бывших участниками антигитлеровской коалиции (Канада, Великобритания, США) в нарушение Резолюции 69-й сессии ООН (декабрь 2014 г.). Возвращение Крыма и Севастополя и вхождение Донецкой, Луганской народных республик, Запорожской и Херсонской областей в состав Российской Федерации. Санкции США и Евросоюза против России и их последствия. Нарастание международной напряженности. Сирия, при поддержке Российской Федерации узаконила государственный суверенитет . Специальная военная операция России в Донбасе. Подрыв газопроводов СП-1 и СП-2. Роль России в разгроме основных сил международного терроризма. Агрессивная русофобия США и НАТО. Россия и прогрессивные страны в борьбе за многополярный мир. Российско-Китайское углубленное всеобъёмлющее партнерство в новой эпохе	
	Теоретическое занятие № 16-17 Россия с 2000 года. Политическое и социально-экономическое развитие.	4
	Теоретическое занятие № 18 Культура России в XIX в. Советская культура и современная культура России.	2
	Практическое занятие № 33-34 Политическое развитие России в 2000 – 2022 гг.	4

	Практическое занятие № 35-36 Социально-экономическое развитие России в 2000 – 2022 гг.	4
	Практическое занятие № 37 Внешняя политика РФ в 1999 – 2022 гг.	2
	Практическое занятие № 38 Рубежный контроль по модулю IV «Россия в 1990-е гг. Российская Федерация в XXI в.»	2
	Контрольная работа №1 Тестирование по темам раздела	
	Самостоятельная работа№1 Выполнение практического задания	1
	Самостоятельная работа№1 Подготовка сообщения	1
Промежуточная аттестация - Экзамен		**12**
Всего		**144**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения кафедры общественных наук и молодежной политики:

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Типы занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы*
1.	460002, Оренбургская область, г. Оренбург, пр. Парковый, 7, учебный корпус №3, лекционная аудитория 4	Лекции; Самостоятельная работа в период промежуточной аттестации (зачёты); Самостоятельная работа	Мультимедийный комплекс – видеопроектор, экран, ноутбук; Учебная мебель на 150 посадочных мест; Мебель для преподавателя; Учебная доска
2.	460002, Оренбургская область, г. Оренбург, пр. Парковый, 7, учебный корпус №3, аудитория 001	Семинары; Самостоятельная работа	Учебная мебель на 24 посадочных места; Мебель для преподавателя; Учебная доска
3.	460002, Оренбургская область, г. Оренбург, пр. Парковый, 7, учебный корпус №3, аудитория 001	Семинары; Самостоятельная работа	Учебная мебель на 24 посадочных места; Мебель для преподавателя; Учебная доска

* В данном разделе необходимо указать перечень имеющегося оборудования:

- рабочее место преподавателя,
- посадочные места по количеству обучающихся,
- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,
- мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации,
- учебно-наглядные пособия,
- оборудование,

- инструменты,
- измерительные и диагностические приборы,

- макеты и муляжи,
- расходные материалы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

(Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных в ПООП в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.)

3.2.1 Список литературы:

№	Используемый литературный источник	Количество обучающихся	Наличие электронного экземпляра	Количество печатных экземпляров	Коэффициент книгообеспеченности
	Основные литературные источники				
1	Кузьмина О. В. История [Электронный учебник] : учебник / Кузьмина О. В.. -ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с. https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463277.html		1		
	Дополнительные литературные источники				
1	Крамаренко Р. А. История России [Электронный учебник] : учебник / Крамаренко Р. А.. - Новосибирский государственный технический университет, 2017. - 327 с. http://www.iprbookshop.ru/91263		1		

3.2.2 Программное обеспечение

Лицензионная операционная система Microsoft Windows

Лицензионный офисный пакет приложений Microsoft Office

Лицензионное антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security

Свободный пакет офисных приложений Apache OpenOffice

3.2.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины

Ресурсы "Библиотека ГУМЕР" http://www.gumer.info/
Ресурсы WWW по истории России http://www.history.ru/histr.htm
Ресурсы истории России XX века http://www.history.ru/histr20.htm
Ресурсы по истории российских регионов http://www.history.ru/histrr.htm
Университетская информационная система РОССИЯ http://www.cir.ru/
Обучающие и познавательные программы по истории http://www.history.ru/proghis.htm
ХРОНОС - всемирная история в Интернете http://hronos.km.ru/
«Новая и новейшая история» (журнал) [Элект. ресурс] // http://www.ibmh.msk.su/vivovoco/VV/JOURNAL/NEWHIST.HTM
Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова

[Элект. ресурс] // http://www.hist.msu.ru/ER/
Информационно-аналитическая система «SCIENCE INDEX» https://elibrary.ru/
«Электронная справочная правовая система. Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/

3.2.4 Ресурсы библиотеки ОрГМУ

Внутренняя электронно-библиотечная система ОрГМУ http://lib.orgma.ru

«Электронная библиотечная система. Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/
«Электронная библиотечная система. Консультант студента» Электронная библиотека медицинского колледжа http://www.medcollegelib.ru/

«Электронно-библиотечная система. IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru

«Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» http://www.rosmedlib.ru/

«Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» https://elibrary.ru

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа дисциплины разработана на основеФедерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО)/ Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования

34.02.01 Сестринское дело

код наименование специальности

Разработчики:

Мирзаева Маргарита Вадимовна, к.б.н., доцент кафедры медицины катастроф

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

Панченко Мария Владимировна, старший преподаватель кафедры медицины катастроф

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

Вольфсон Маргарита Олеговна, ассистент кафедры медицины катастроф

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

Рассмотрено на заседании кафедры №___2_____от «___14__»_____09____20_23_г.

Рассмотрено на заседании УМК _____№_____от «___»_____20____г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности

индекс, название дисциплины

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

№ п/п	Наименование предшествующих дисциплин	№ разделов (тем) данной дисциплины, опирающихся на изучение предшествующих дисциплин				
1	**Физика**					
2	**Химия**					
3	**Биология**					
4	**Начало анатомии человека**					
5	**Основы безопасности жизнедеятельности**					
	Наименование последующих дисциплин	№ разделов (тем) данной дисциплины, являющихся основой для изучения последующих дисциплин				

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающихся должен достичь результатов обучения:

Цель формирование культуры безопасности, готовности и способности осуществлять первую помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, в том числе в условиях чрезвычайной ситуации

Задачи

• приобретение понимания проблем и рисков, связанных с жизнедеятельностью человека

• приобретение понимания рисков, связанных с применением современных средств вооруженной борьбы

• приобретение знаний, умений и навыков обеспечения безопасности медицинских работников и пациентов

• формирование культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации безопасностей и оценивания рисков в сфере своей

профессиональной деятельности

• формирование готовности к участию в проведении мероприятий защиты населения и медицинского персонала в мирное и военное время

• формирование способностей для аргументированного обоснования принимаемых решений с точки зрения безопасности

• формирование мотивации и способности для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности

Перечень результатов обучения, дескрипторы, контроль и оценка результатов освоения

Индекс	Наименование результатов обучения	Дескриптор□: – знать – уметь	Описание (критерии оценки)□	Методы контроля□□: – устный, – письменный, – практический, – программированный, – графический, – решение ситуационных задач, – наблюдение
1	2	3	4	5
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Знать: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. Уметь: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном		Тестирование, устный опрос, доклад, решение проблемно-ситуационных задач
		контексте; анализировать задачу и/или проблему и		

		выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Знать: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их		Тестирование, устный опрос, доклад, решение проблемно-ситуационных задач
		применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.		

		Уметь: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.		
ОК04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Знать: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы		Тестирование, устный опрос, доклад, решение проблемно-ситуационных задач
		проектной деятельности Уметь: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		

ОК05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Знать: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений Уметь: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе		Тестирование, устный опрос, доклад, решение проблемно-ситуационных задач
ОК06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Знать: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения Уметь: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения		Тестирование, устный опрос, доклад, решение проблемно-ситуационных задач
ОК07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Знать: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные		Тестирование, устный опрос, доклад, решение проблемно-ситуационных задач

		направления изменения климатических условий региона Уметь: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.		
ОК08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и	Знать: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового		Тестирование, устный опрос, доклад, решение проблемно-ситуационных задач
	поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения Уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и		

		профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности		
ПК4.5	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.	Знать: побочные эффекты, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме; клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений		Тестирование, устный опрос, доклад, решение проблемно-ситуационных задач
		хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента; показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме; правила оказания медицинской помощи в неотложной форме Уметь: оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях,		

		обострении хронических заболеваний; получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения; Владеть: оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний		
ПК5.2	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.	Знать: правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме Уметь: оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)		Тестирование, устный опрос, доклад, решение проблемно-ситуационных задач

		выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; Владеть: оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)		
ПК5.3	Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности	Знать: правила и порядок проведения мониторинга		Тестирование, устный опрос, доклад, решение проблемно-ситуационных задач
	организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи	состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме; порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи Уметь: осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи Владеть: проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента		

		(пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи		
Лр 1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России, с Российским			Тестирование, устный опрос, доклад, решение проблемно-ситуационных задач
	государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве			
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным,			Тестирование, устный опрос, доклад, решение проблемно-ситуационных задач

	национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-			
	патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками			
ЛР 3	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к			Тестирование, устный опрос, доклад, решение проблемно-ситуационных задач

	деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально			
	опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней			
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий			

	позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих			
	социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»			
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам,			Тестирование, устный опрос, доклад, решение проблемно-ситуационных задач

	праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении			
	общероссийской культурной идентичности, уважающий их права			
ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации			Тестирование, устный опрос, доклад, решение проблемно-ситуационных задач
ЛР 7	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей			Тестирование, устный опрос, доклад, решение проблемно-ситуационных задач
ЛР 10	Бережливо относящийся к природному			Тестирование, устный опрос, доклад, решение проблемно-

	наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных,			ситуационных задач
	экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них			
ЛР 12	Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания			Тестирование, устный опрос, доклад, решение проблемно-ситуационных задач

1.3 Трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	**Объем часов по семестрам**	
	2 семестр	
Учебная нагрузка (всего)	**62**	
в том числе в форме практической подготовки		
Аудиторная учебная нагрузка (всего)		
в том числе:		
теоретические занятия	**18**	
лабораторные работы		
практические занятия	**44**	
контрольные работы		
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**6**	
в том числе:		
самостоятельная работа , направленная на изучение отдельных тем, создание рефератов, выполнение практической работы: создание макетов, составление схем, карт…(указываются различные применяемые виды самостоятельной работы и время их выполнения в акад.часах)		
Подготовка к промежуточной аттестации	**2**	
Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета	**4**	

2. Тематический план и содержание дисциплины

(Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	**Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, контрольные работы, курсовая работа (проект)** (если предусмотрены)	**Объем в часах**
1	**2**	**3**
Раздел 1.		
Тема 1.1. Методологические основы безопасности жизнедеятельности человека. Организационные и нормативные правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности	**Содержание (дидактические единицы)**	
	1	
	В том числе теоретических, практических занятий и лабораторных работ, самостоятельной работы	
	Теоретическое занятие «Методологические основы безопасности жизнедеятельности человека. Организационные и нормативные правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.»	2
	Практическое занятие «Методологические основы безопасности жизнедеятельности человека. Организационные и нормативные правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности»	4
Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации. Общая характеристика и медико-санитарные последствия	**Содержание (дидактические единицы)**	
	1	
	В том числе теоретических, практических занятий и лабораторных работ, самостоятельной работы	
	Теоретическое занятие «Чрезвычайные ситуации. Общая характеристика и медико-санитарные последствия.»	2
	Практическое занятие «Чрезвычайные ситуации. Общая характеристика и медико-санитарные последствия»	4
Тема 1.3. Основные мероприятия защиты населения от вредных и опасных факторов	**Содержание (дидактические единицы)**	
	1	
	В том числе теоретических, практических занятий и лабораторных работ, самостоятельной работы	

природного и техногенного происхождения	**Теоретическое занятие «Основные мероприятия защиты населения от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения.»**	2
	Практическое занятие «Основные мероприятия защиты населения от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения.»	4
Тема 1.4. Медико-психологические аспекты помощи при нарушениях психики у пострадавших, медицинских работников, спасателей в ЧС	**Содержание (дидактические единицы)**	
	1	
	В том числе теоретических, практических занятий и лабораторных работ, самостоятельной работы	
	Теоретическое занятие «Медико-психологические аспекты помощи при нарушениях психики у пострадавших, медицинских работников, спасателей в ЧС»	2
	Практическое занятие «Медико-психологические аспекты помощи при нарушениях психики у пострадавших, медицинских работников, спасателей в ЧС»	4
Тема 1.5. Безопасность труда медицинских и фармацевтических работников	**Содержание (дидактические единицы)**	
	1	
	В том числе теоретических, практических занятий и лабораторных работ, самостоятельной работы	
	Теоретическое занятие «Безопасность труда медицинских и фармацевтических работников»	2
	Практическое занятие «Безопасность труда медицинских и фармацевтических работников»	4
	Практическое занятие «Безопасность медицинских услуг»	4
\Тема 1.6. Национальная безопасность России	**Содержание (дидактические единицы)**	
	1	
	В том числе теоретических, практических занятий и лабораторных работ, самостоятельной работы	
	Теоретическое занятие «Национальная безопасность России»	2
	Практическое занятие «Национальная безопасность России»	4
	Практическое занятие «Безопасность личности, общества и государства»	4
Тема 1.7. Основы мобилизационной подготовки и мобилизации здравоохранения	**Содержание (дидактические единицы)**	
	1	
	В том числе теоретических, практических занятий и лабораторных работ, самостоятельной работы	

	Теоретическое занятие «Основы мобилизационной подготовки и мобилизации здравоохранения»	2
	Практическое занятие «Основы мобилизационной подготовки и мобилизации здравоохранения»	4
Тема 1.8. Современные войны и военные конфликты	**Содержание (дидактические единицы)**	
	1	
	В том числе теоретических, практических занятий и лабораторных работ, самостоятельной работы	
	Теоретическое занятие «Современные войны и военные конфликты»	2
	Практичесчкое занятие «Современные войны и военные конфликты»	4
Тема 1.9. Задачи и основы организации единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС	**Содержание (дидактические единицы)**	
	1	
	В том числе теоретических, практических занятий и лабораторных работ, самостоятельной работы	
	Теоретическое занятие «Задачи и основы организации единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС»	2
	Практическое занятие «Задачи и основы организации единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС»	4
Промежуточная аттестация - зачет		**6**
Всего		**62**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения кафедры медицины катастроф**:**

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Типы занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы*
1	460002, Оренбургская область, г. Оренбург, пр. Парковый, 7, учебный корпус №3, аудитория №9	Лекции	Мультимедийный комплекс – видеопроектор, экран, ноутбук; Учебная мебель на 110 посадочных мест; Мебель для преподавателя; Учебная доска.
2	г. Оренбург, пр. Парковый 7, Кафедра медицины катастроф. учебная комната № 1 (№ 011)	Практические занятия; Контроль самостоятельной работы; Самостоятельная работа в период промежуточной аттестации (экзамены); Самостоятельная работа	30 ученических стульев, 12 ученических столов, 1 стол для приборов (МПХЛ, ДП-5А, ВПХР, МПХР); нормативная документация.
3	г. Оренбург, пр. Парковый 7, Кафедра медицины катастроф. учебная комната № 2 (№ 012)	Практические занятия; Контроль самостоятельной работы; Самостоятельная работа	25 ученических стульев, 10 ученических столов, 1 стол для приборов (МПХЛ, ДП-5А, ВПХР, МПХР); нормативная документация.
4	г. Оренбург, пр. Парковый 7, Кафедра медицины катастроф. учебная комната № 4 (№ 015)	Практические занятия; Контроль самостоятельной работы; Самостоятельная работа	30 ученических стульев, 9 ученических столов, 1 стол для приборов (МПХЛ, ДП-5А, ВПХР, МПХР); нормативная документация.
5	г. Оренбург, пр. Парковый 7, Кафедра медицины катастроф. учебная комната № 5 (№ 016)	Практические занятия; Контроль самостоятельной работы; Самостоятельная	14 ученических стульев, 7 ученических столов, 1 стол для приборов (МПХЛ, ДП-5А,
		работа	ВПХР, МПХР);

			доска - 1 шт.; нормативная документация.
6	г. Оренбург, пр. Парковый 7, Кафедра медицины катастроф. учебная комната № 6 (№ 019)	Лекции; Контроль самостоятельной работы; Самостоятельная работа	100 аудиторных стульев; доска- 1 шт.; экран – 1 шт.
7	г. Оренбург, пр. Парковый 7, компьютерная лаборатория (№253)	Самостоятельная работа в период промежуточной аттестации (экзамены); Самостоятельная работа	17 ученических столов, 17 ученических стульев, компьютеры с подключением к сети Интернет – 17 шт. с наличием лицензионного программного обеспечения.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

(Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных в ПООП в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.)

3.2.1 Список литературы:

№	Используемый литературный источник	Количество обучающихся	Наличие электронного экземпляра	Количество печатных экземпляров	Коэффициент книгообе-спеченности
	Основные литературные источники				
1	Безопасность жизнедеятельности/ Учебное пособие/ Чиж И. М., Белых В. Г., Русанов С. Н./ Лаборатория знаний, 2022 г.				
2	Избранные лекции по обеспечению безопасности жизнедеятельности в здравоохранении: Учебное пособие / Под ред. чл.-корр. РАМН, проф. И.М.Чижа. – М.: ГБОУ ВПО Первый				
	МГМУ им. И.М. Сеченова, 2012. – 204 с.				
	Дополнительные литературные источники				
1	Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов / М. В. Боев [и др.] ; ОрГМА. - Оренбург : [б. и.], 2014. - 265 с., 1 эл. опт. диск. http://lib.orgma.ru				

3.2.2 Программное обеспечение

• Лицензионная операционная система Microsoft Windows
• Лицензионный офисный пакет приложений Microsoft Office
• Лицензионное антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security
• Свободный пакет офисных приложений Apache OpenOffice

• TRUECONF
• mail.ru

3.2.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины

• Информационно-аналитическая система «SCIENCE INDEX» https://elibrary.ru/
• «Электронная справочная правовая система. Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/

3.2.4 Ресурсы библиотеки **ОрГМУ**

• Внутренняя электронно-библиотечная система ОрГМУ http://lib.orgma.ru
• ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru
• «Электронная библиотечная система. Консультант студента» Электронная библиотека медицинского колледжа http://www.medcollegelib.ru/
• «Электронно-библиотечная система. IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru
• «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» http://www.rosmedlib.ru/
• «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» https://elibrary.ru

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СЦГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Рабочая программа дисциплины разработана на основеФедерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО)/ Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования 34.02.01. Сестринское дело.
Разработчики:

Козлов Михаил Юрьевич, преподаватель

Рассмотрено на заседании кафедры № 2 от «28» сентября 2023г.
Рассмотрено на заседании УМК_____№_____от «___»_____20____г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ СГЦ.04 Физическая культура

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

№ п/п	Наименование предшествующих дисциплин	№ разделов данной дисциплины, опирающихся на изучение предшествующих дисциплин						
		1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
1	Физическая культура	+	+	+	+	+	+	+
	Наименование последующих дисциплин	№ разделов данной дисциплины, являющихся основой для изучения последующих дисциплин						
1	Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+
2	ПМ03 Проведение мероприятий по профилактике не инфекционных и инфекционных заболеваний, формирование здорового образа жизни	+	+	+	+	+	+	+

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель: физическое воспитание обучающихся, формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности

Задачи:

1. укреплять здоровье обучающихся, повышать и поддерживать на оптимальном уровне физическую и умственную работоспособность;
2. развивать и совершенствовать физические качества, поддерживая их на протяжении всех лет обучения;
3. вырабатывать у обучающихся ценностные установки на качественное применение средств и методов физической культуры как неотъемлемого компонента здорового образа жизни, фактора общекультурного развития и овладения профессии;
4. формировать знания и обучать практическим умениям использования нетрадиционных средств физической культуры для укрепления и восстановления здоровья;
5. обучать различным двигательным умениям, сочетая с профессионально-прикладной физической подготовкой, методом оценки физического, функционального, психоэмоционального и энергетического состояния организма и методам коррекции средствами физической культуры;
6. обучить само- и взаимоконтролю на групповых и индивидуальных занятиях средствами физической культуры;
7. прививать интерес к занятиям физической культурой и спортом и желание к отказу от вредных привычек.

В результате изучения дисциплины обучающихся должен достичь результатов обучения:

1.2.1. Перечень результатов обучения, дескрипторы, контроль и оценка результатов освоения

Индекс	Наименование результатов обучения	Дескриптор:	Описание (критерии оценки)	Методы контроля:
1	2	3	4	5
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Знать: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководителями практики; конструктивное взаимодействие в учебном коллективе; демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;	Экспертное наблюдение и регулярная оценка знаний студентов в ходе проведения: методико-практических и учебно-тренировочных занятий; занятий в секциях по видам спорта, группах ОФП; индивидуальной физкультурно-спортивной деятельности студента
		Уметь: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;	Оценка уровня физической подготовленности обучающихся, используя соответствующую задачам контроля систему нормативов и методик контроля; - оценка техники выполнения двигательных действий (проводится в ходе занятий): - выполнение нормативов общей физической подготовки
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации	Знать: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его	формирование чувства патриотизма, гражданственности, взаимного уважения, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи (личностных результатов - ЛР),	Экспертное наблюдение и регулярная оценка знаний студентов в ходе проведения: методико-практических и учебно-тренировочных занятий; занятий в секциях по видам спорта, группах ОФП; индивидуальной физкультурно-

	межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	нарушения	проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским общественным ценностям, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации	спортивной деятельности студента
		Уметь: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения	ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности	Оценка уровня физической подготовленности обучающихся, используя соответствующую задачам контроля систему нормативов и методик контроля; - оценка техники выполнения двигательных действий (проводится в ходе занятий): - выполнение нормативов общей физической подготовки
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Знать: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения	- свободное ориентирование в основных понятиях физических качеств и физической подготовки (сила, быстрота, выносливость, координация, гибкость); - правильность выполнения физических упражнений, четкость, быстрота - логичное обоснование роли физической культуры для формирования личности профессионала, профилактики профзаболеваний - применение правил оздоровительных систем физического воспитания для	Экспертное наблюдение и регулярная оценка знаний студентов в ходе проведения: методико-практических и учебно-тренировочных занятий; занятий в секциях по видам спорта, группах ОФП; индивидуальной физкультурно-спортивной деятельности студента

			укрепления здоровья	
		Уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	- выполнение контрольных нормативов с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма; - демонстрация приверженности к здоровому образу жизни	Оценка уровня физической подготовленности обучающихся, используя соответствующую задачам контроля систему нормативов и методик контроля; - оценка техники выполнения двигательных действий (проводится в ходе занятий): - выполнение нормативов общей физической подготовки
ПК 3.2.	Пропагандировать здоровый образ жизни	Знать: принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни; программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических	проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	Наблюдение - систематическое изучение обучающихся в процессе обучения

		средств и психотропных веществ Уметь: формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни; информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ		
ПК 4.6.	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.	Знать: порядок медицинской реабилитации Уметь: выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации	проведения мероприятий медицинской реабилитации	Наблюдение - систематическое изучение обучающихся в процессе обучения
ЛР 1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России, с Российским			Наблюдение - систематическое изучение обучающихся в процессе обучения

	государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве			
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к			Наблюдение - систематическое изучение обучающихся в процессе обучения

	регулированию трудовых			

	отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»			
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и			Наблюдение - систематическое изучение обучающихся в процессе обучения

	культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права			
ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации			Наблюдение - систематическое изучение обучающихся в процессе обучения
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию.			Наблюдение - систематическое изучение обучающихся в процессе обучения

	Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде			
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских			Наблюдение - систематическое изучение обучающихся в процессе обучения

	традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике			

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	**Объем часов по семестрам**			
	1 семестр	**2 семестр**	**3 семестр**	**4 семестр**
Учебная нагрузка (всего)	**30**	**36**	**22**	**20**
Аудиторная учебная нагрузка (всего)				
в том числе:				
практические занятия	**28**	**34**	**20**	**18**
теоретические занятия	**2**	**2**	**2**	**2**
промежуточная аттестация в виде зачета				

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

(Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	**Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, контрольные работы, курсовая работа (проект)** (если предусмотрены)	**Объем в часах**
1	**2**	**3**
Раздел 1. Легкая атлетика. Подготовка к выполнению тестовых испытаний Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО)		
Тема 1.1. Легкая атлетика один из основных и наиболее массовых видов спорта	**Содержание (дидактические единицы)**	10
	1.Техника бега на короткие, средние и длинные дистанции 2.Техника бега по прямой и виражу, на стадионе и пересеченной местности.	
	В том числе теоретических занятий	2
	Лекция № 1 Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке обучающихся-медиков	2
	В том числе практических занятий	8
	Практическое занятие № 1 Инструктаж по технике безопасности, профилактика травматизма во время занятий легкой атлетикой. Совершенствование техники спринтерского бега. Бег на 30,60 м (с)	2
	Практическое занятие № 2 Совершенствование техники спринтерского бега. Бег на 100 м (с)	2
	Практическое занятие № 3 Совершенствование техники бега на средние дистанции. Бег на 2 км (мин, с); бег на 3 км (мин, с)	2
	Практическое занятие № 4 Определение уровня индивидуального физического развития и развития физических качеств. Кросс на 3 км/5км (бег по пересеченной местности) (мин,с)	2
Раздел 2. Гимнастика. Оздоровительные системы физического воспитания		
Тема 2.1. Роль гимнастики в развитии физических качеств человека	**Содержание (дидактические единицы)** 1.Упражнения для развития основных мышечных групп. 2.Развитие гибкости в процессе занятий атлетической гимнастикой на основе включения специальных упражнений и их сочетаний.	10

	В том числе практических занятий	10
	Практическое занятие № 5 Инструктаж по технике безопасности, профилактика травматизма во время занятий гимнастикой. Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (от уровня скамьи – см)	2
	Практическое занятие № 6 Совершенствование построений в одну, две, три шеренги; повороты на месте (налево, направо, кругом). Контроль и оценка физического развития и физической подготовленности	2
	Практическое занятие № 7 Совершенствование перестроений на месте и в движении из колонны по одному в колонну по два, по три, по четыре. Правила и способы планирования системы индивидуальных занятий	2
	Практическое занятие № 8 Совершенствование техники выполнения комплекса стретчинга. Индивидуальные особенности физического и психического развития	2
	Практическое занятие № 9 Составление и проведение комплексов физических упражнений различной направленности. Подтягивание из виса на высокой/низкой перекладине (количество раз)	2
Раздел 3. Баскетбол. Технические действия и тактические приемы, соревновательная деятельность		
Тема 3.1 Технические действия и тактические приемы, соревновательная деятельность	**Содержание (дидактические единицы)**	10
	1.Перемещения по площадке. 2.Ведение мяча. 3.Передачи мяча различными способами 4.Ловля мяча 5.Броски мяча по кольцу с места и в движении. 6.Индивидуальные действия игрока без мяча и с мячом. 7.Командные действия игроков. 8. Подвижные игры, двусторонняя учебная игра.	
	В том числе практических занятий	10
	Практическое занятие № 10 Инструктаж по технике безопасности, профилактика травматизма во время занятий баскетболом. Совершенствование основных способов передвижений, стойки готовности баскетболиста	2
	Практическое занятие № 11 Совершенствование техники ловли и передачи мяча двумя руками от груди, из-за головы, одной рукой от плеча. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (количество раз)	2
	Практическое занятие № 12 Совершенствование техники ведения мяча по прямой, с изменением направления, учебная двусторонняя игра	2

	Практическое занятие № 13 Совершенствование техники бросков в баскетбольное кольцо, учебная двусторонняя игра	2
	Практическое занятие № 14 Зачет	2
Раздел 4. Лыжная подготовка		
Тема 4.1 Спортивно-оздоровительная деятельность в лыжном спорте	**Содержание (дидактические единицы)**	12
	1.Переноска и надевание лыж. 2.Повороты на лыжах. 3.Передвижение различными ходами на лыжах.	
	В том числе теоретических занятий	2
	Лекция № 2 Значение лыжной подготовки в физическом воспитании студентов	2
	В том числе практических занятий	10
	Практическое занятие № 15 Инструктаж по технике безопасности, профилактика травматизма во время занятий лыжной подготовкой. Совершенствование техники выполнения строевых приемов с лыжами и на лыжах на месте	2
	Практическое занятие № 16 Совершенствование техники одновременного бесшажного хода	2
	Практическое занятие № 17 Совершенствование техники одновременного двухшажного хода	2
	Практическое занятие № 18 Совершенствование техники одновременного одношажного хода	2
	Практическое занятие № 19 Совершенствование техники попеременного двухшажного хода. Бег на лыжах на 3 км/5км (мин, с)	2
Раздел 5. Футбол.		
Тема 5.1 Технические действия и тактические приемы, соревновательная деятельность	**Содержание (дидактические единицы)**	12
	1. Основные стойки и специальная техника передвижений футболиста. 2. Приемы техники владения мячом и основные способы их выполнения. 3. Ведение, приём и передача мяча. 4. Техника удара по мячу, передача мяча, вбрасывание мяча, отбирание мяча у соперника, обманные движения; остановка летящего мяча, групповые обманные действия. 5. Взаимодействия игроков в нападении. Подвижные игры, двусторонняя учебная игра.	

	В том числе практических занятий	12
	Практическое занятие № 20 Инструктаж по технике безопасности, профилактика травматизма во время занятий по футболу. Совершенствование техники перемещений	2
	Практическое занятие № 21 Совершенствование техники передачи мяча внутренней стороной стопы, подошвой, носком; остановка катящегося мяча подошвой, учебная двусторонняя игра	2
	Практическое занятие № 22 Совершенствование техники удара внутренней стороной стопы, внутренней частью подъема и внешней частью подъема, учебная двусторонняя игра	2
	Практическое занятие № 23 Совершенствование техники исполнения штрафных и угловых ударов, учебная двусторонняя игра	2
	Практическое занятие № 24 Совершенствование техники ведения мяча и обманных движений, учебная двусторонняя игра	2
	Практическое занятие № 25 Совершенствование всех ранее изученных элементов в двусторонней игре, судейство	2
Раздел 6. Туризм.		
Тема 6.1 Профессионально -прикладная физическая подготовка по средством туризма	**Содержание (дидактические единицы)**	12
	1. Туристический быт, туристическое снаряжение. 2. Техника вязки узлов и их характеристика. 3. Основы страховки и самостраховки. 4. Техника спусков и подъемов. 5. Транспортировка пострадавшего Разбивка бивака, установка палатки.	
	В том числе практических занятий	12
	Практическое занятие № 26 Инструктаж по технике безопасности, профилактика травматизма во время занятий по туризму. Туристический быт. Туристическое снаряжение	2
	Практическое занятие № 27 Обучение способам вязки узлов	2
	Практическое занятие № 28 Обучение техники страховки, самостраховки в туризме	2
	Практическое занятие № 29 Совершенствование техники подъема и спуска. Совершенствование переправы	2
	Практическое занятие № 30 Разбивка бивака, установка палатки	2
	Практическое занятие № 31 Зачет	2
Раздел 7. Легкая атлетика. Подготовка к выполнению тестовых испытаний Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса		

"Готов к труду и обороне" (ГТО)		
Тема 7.1. Легкая атлетика один из основных и наиболее массовых видов спорта	**Содержание (дидактические единицы)**	10
	1.Техника бега на короткие, средние и длинные дистанции 2.Техника бега по прямой и виражу, на стадионе и пересеченной местности. 3.Челночный бег. 4.Прыжки в длину. 5.Метание гранаты.	
	В том числе практических занятий	10
	Практическое занятие № 32 Инструктаж по технике безопасности, профилактика травматизма во время занятий легкой атлетикой. Совершенствование техники спринтерского бега. Бег на 100 м (с)	2
	Практическое занятие № 33 Совершенствование техники челночного бега. Челночный бег 3х10 м (с)	2
	Практическое занятие № 34 Совершенствование техники прыжка в длину. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)	2
	Практическое занятие № 35 Совершенствование техники метания гранаты. Метание спортивного снаряда: весом 500/700 г (м)	2
	Практическое занятие № 36 Определение уровня индивидуального физического развития и развития физических качеств. Кросс на 3 км/5км (бег по пересеченной местности) (мин,с)	2
Раздел 8. Волейбол.		
Тема 8.1 Технические действия и тактические приемы, соревновательная деятельность	**Содержание (дидактические единицы)**	12
	1.Стойки в волейболе. 2.Перемещение по площадке. 3.Подача мяча различными способами. 4.Прием мяча, передача мяча 5. Подвижные игры, двусторонняя учебная игра.	
	В том числе теоретических занятий	2
	Лекция № 3 Волейбол на занятиях по физической культуре в ВУЗе	2
	В том числе практических занятий	10
	Практическое занятие № 37 Инструктаж по технике безопасности, профилактика травматизма во время занятий волейболом. Совершенствование верхней передачи мяча двумя руками	2
	Практическое занятие № 38 Совершенствование нижней передачи. Поднимание	2

	туловища из положения лежа на спине (количество раз в 1 мин)	
	Практическое занятие № 39 Совершенствование нижней подачи, учебная двусторонняя игра	2
	Практическое занятие № 40 Совершенствование верхней прямой подачи, учебная двусторонняя игра	2
	Практическое занятие № 41 Зачет	2
Раздел 9. Лыжная подготовка		
Тема 9.1 Спортивно-оздоровительная деятельность в лыжном спорте	**Содержание (дидактические единицы)**	10
	1.Переноска и надевание лыж. 2.Повороты на лыжах. 3.Передвижение различными ходами на лыжах. 4.Преодоление подъемов, спусков	
	В том числе теоретических занятий	2
	Лекция № 4 Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	2
	В том числе практических занятий	8
	Практическое занятие № 42 Инструктаж по технике безопасности, профилактика травматизма во время занятий лыжной подготовкой. Совершенствование техники торможения «плугом», «упором»	2
	Практическое занятие № 43 Совершенствование техники поворота в движении с переступанием. Совершенствование техники спуска в основной стойке	2
	Практическое занятие № 44 Совершенствование техники спусков с поворотом направо/налево	2
	Практическое занятие № 45 Бег на лыжах на 3 км/5км (мин, с)	2
Раздел 10. Волейбол.		
Тема 10.1 Технические действия и тактические приемы, соревновательная деятельность	**Содержание (дидактические единицы)**	10
	1.Стойки в волейболе. 2.Перемещение по площадке. 3.Подача мяча различными способами. 4.Прием мяча, передача мяча 5. Нападающие удары, блокирование ударов. 6.Индивидуальные действия игроков без мяча и с мячом. 7.Командные действия игроков. 8. Подвижные игры, двусторонняя учебная игра.	

	В том числе практических занятий	10
	Практическое занятие № 46 Инструктаж по технике безопасности, профилактика травматизма во время занятий волейболом. Совершенствование приема подач и подстраховка, учебная двусторонняя игра	2
	Практическое занятие № 47 Совершенствование техники нападающего удара, учебная двусторонняя игра	2
	Практическое занятие № 48 Индивидуальные и групповые действия в защите и нападении, учебная двусторонняя игра	2
	Практическое занятие № 49 Совершенствование всех ранее изученных элементов в двусторонней игре, судейство	2
	Практическое занятие № 50 Зачет	2
Промежуточная аттестация - зачет		
		108

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения кафедры: спортивный зал, тренажерный зал, спортивная база.

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Типы занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы*
1	460000, Оренбургская область, г.Оренбург, ул.Советская/ ул.М. Горького/ пер.Дмитриевский, 6/45/7, «Гиппократ», Спортивный зал	Практические занятия; консультации	180 посадочных мест. 1. Волейбольная площадка (2 стойки, сетка, вышка судьи с изменениями высоты для волейбола , 26 волейбольных мячей). 2. Мини-футбольная площадка (ворота –2 шт., сетка д\ворот, 14 мячей). 3. Баскетбольная площадка (фермы баскетбольные Hydroplay Official, с эл.приводом изменения высоты – 2 шт., табло атаки (к-т 2 шт.); «Двадцатичетырехсекундник» баскетбол; табло спортивное унив., с бегущей стат.строкой, 15 мячей). 4. Стол для настольного тенниса – 2 шт., ракетки – 6 комплектов, мячи для настольного тенниса – 40 шт. 5. Маты гимнастические (2м*1,5м) – 10 шт., маты гимнастические (50см*1м) – 10 шт. 6. Гимнастические обручи – 40 шт. 7. Фитбольные мячи – 15 шт. 8. Скакалка – 30 шт. 9. Утяжелители для ног и рук – 20 комлектов. 10. Медицинбол – 30 шт. 11. Манишки – 100 шт. 12. Гимнастические палочки – 20 шт. 13. Эстафетные палочки – 2 комплекта (8 шт.). 14. Фишки – 1 комплект (50 шт.). 15. Музыкальный центр – 1 шт. 16. Гимнастические коврики – 10 шт. 17. Гранаты – 4 ш. (700 гр.), 4 шт. (500 гр.). 18. Канат – 2 шт. 19. Стойки для бадминтона – 4 шт., сетка – 2 шт., 12 комплектов ракеток. 20. Мишень для игры в дартс – 4 шт., дротики – 2 комплекта. 21. Площадка для гандбола (2 мяча). 22. Палатка – 4 шт., 23. Гиря (16кг) – 5 шт. 24. Гиря (24кг) – 8 шт. 25. Насос– 4 шт. 26. Рюкзак – 3 шт. 29. 27. Сетка для мячей – 3 шт. 28. Шлем – 4 шт. 29. Шахматы королевские – 9 шт. 30. Часы шахматные – 6 шт. 31. Бита для лапты – 3 шт. 32. Секундомер – 5 шт. 33. Доска «Ларсен» (для плавания) - 20 шт.

			34. Спальный мешок – 10 шт. 35. Пенка туристическая – 10 шт. 36. Карабин –20шт.. 37. Веревка Аскан 10 мм - 200 (м). 38. Веревка Аскан 6 мм - 100 (м). 39. Комплект обвязки - 6 (компл). 40. Мяч б/теннис - 13 (шт). 41. Мяч набивной 20 (шт). 42. Комплекты лыж - 120 шт. 43.Скамья гимнастическая -3шт.
2	460000, Оренбургская область, г.Оренбург, ул.Советская/ ул.М. Горького/ пер.Дмитриевский, 6/45/7, «Гиппократ», Тренажерный зал, №107.3	Практические занятия; консультации	43 спортивных тренажера 2 пресс скамьи 2 стойки для блинов 9 грифов 1 стойка для грифов 1 стойка для хранения гантелей 6 ком. гантель с блинами (от 1.25 кг до 5 кг) Комплект блинов для олимпийского грифа (от 5 кг до 23 кг) Музыкальный центр Стенки с зеркалами (2х3м – 12 шт) 3 обруча Гимнастические коврики (5 шт) Гимнастические мячи (1 шт) Беговые дорожки (2 шт) Кросстренер (3 шт) Велотренажер (3 шт) Велоэргометр (2 шт) Степпер (1 шт) Тренажер для скручивания туловища (1 шт) Тренажер для вращения туловища (2 шт) Комбинированный станок (1 шт) Скамья (2 шт) Тренажер для жима ногами (1 шт) Тренажер для сведения/разведения ног сидя (2 шт) Тренажер для икроножных мышц (1 шт) Тренажер для разгибания ног (1 шт) Тренажер для икроножных мышц сидя (1 шт) Тренажер для усиления мышц нижней части тела (1 шт) Тренажер для ягодичных мышц (1 шт) Тренажер для жима от груди (1 шт) Тренажер для жима от груди (1 шт) Тренажер дельт-машина (1 шт) Тренажер для жима от груди (1 шт) Тренажер вертикальная тяга (1 шт) Скамья олимпийская с уклоном вниз для жима (1 шт) Скамья олимпийская горизонтальная для жима (1 шт) Тренажер рычажной (1 шт) Тренажер для верхней/нижней тяги (1 шт) Тренажер для тяги сверху (1 шт) Тренажер для жима от плеч (1 шт) Тренажер для гребной тяги (1 шт) Тренажер бицепс-машина (1шт) Тренажер кроссовер (2 шт) Многофункциональная станция (1 шт) Рама для силовых тренировок (2 шт) Рама силовая (1 шт)
3	460000, Оренбургская	Практические	Площадка для борьбы, площадка ГТО,

	область, Оренбург, Зауральная роща, Спортивная база	занятия; консультации	100 комплектов лыж

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Список литературы**:**

№	Используемый литературный источник	Количество обучающихся	Наличие электронного экземпляра	Количество печатных экземпляров	Коэффициент книгообеспеченности
	Основные литературные источники	43	+	10	
1	Физическая культура. 10-11 классы: Учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень / В. И. Лях. — «Просвещение», 2022. – 271 с.				
	Дополнительные литературные источники	43	+	-	
1	Быченков, С. В. Физическая культура : учебное пособие для СПО / С. В. Быченков, О. В. Везеницын. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 122 c. — ISBN 978-5-4486-0374-7, 978-5-4488-0195-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/77006.html				
2	Налобина, А. Н. Медицинские основы адаптивной физической культуры и спорта. Реабилитация и профилактика патологий : учебное пособие для СПО / А. Н. Налобина, Т. Н. Федорова. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 507 c. — ISBN 978-5-4488-0269-0, 978-5-4497-0028-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/85498.html				
3	Зайцева, И. П. Физическая культура. Теоретический зачет для студентов I курса специальной медицинской группы «Б» : учебное пособие для СПО / И. П. Зайцева. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 174 c. — ISBN 978-5-4488-0956-9, 978-5-4497-0799-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:				

	http://www.iprbookshop.ru/101087.html				
4	Самостоятельная подготовка студентов к выполнению норм комплекса ГТО : учебно-методическое пособие / составители А. В. Русяйкина. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018. — 42 с. — ISBN 978-5-7014-0891-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/87159.html				
5	Сапожникова, О. В. Фитнес : учебное пособие для СПО / О. В. Сапожникова. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 141 с. — ISBN 978-5-4488-0493-9, 978-5-7996-2855-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/87895.html				

3.2.2 Программное обеспечение

1. Лицензионное антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security
2. Свободный пакет офисных приложений Apache OpenOffice

3.2.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины

1. Информационно-аналитическая система «SCIENCE INDEX» https://elibrary.ru/
2. «Электронная справочная правовая система. Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/
3. Мобильные трекеры

3.2.4 Ресурсы библиотеки ОрГМУ

1. Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) ОрГМУ http://lib.orgma.ru
2. ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/
3. ЭБС «Консультант студента» Электронная библиотека медицинского колледжа (СПО) http://www.medcollegelib.ru/
4. ЭБС «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО)/ Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования

СГЦ.05 Основы бережливого производства

код наименование специальности

Разработчики:

Бегун Татьяна Васильевна, старший преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

Рассмотрено на заседании кафедры №_____от «_____»_____20____г.
Рассмотрено на заседании УМК _____№____от «___»_____20____г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.05 Основы бережливого производства

индекс, название дисциплины

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

№ п/п	Наименование предшествующих дисциплин/ПМ
1.	СОО.01.05 История
2.	СГЦ.01 История России
3.	СГЦ.06 Основы финансовой грамотности
	Наименование последующих дисциплин/ПМ
1.	СГЦ.01 История России
2.	СГЦ.06 Основы финансовой грамотности

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь результатов обучения:

Перечень результатов обучения, дескрипторы, контроль и оценка результатов освоения

Индекс	Наименование результатов обучения	Дескриптор*: – знать – уметь	Описание (критерии оценки)*	Методы контроля**: – устный, – письменный, – практический, – программированный, – графический, – решение ситуационных задач, – наблюдение
1	2	3	4	5
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно	***Знать*** - профессиональные стандарты практической деятельности; - основные	- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям;	Оценка решения ситуационных задач на практических занятиях. Экспертное наблюдение выполнения практических работ
	к различным контекстам	источники информации и ресурсов для решения задач и	- соотнесение показателей результата выполнения	

		проблем в профессиональном и социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной областях; – методы работы в профессиональной области; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. ***Уметь*** - анализировать задачу или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составить план действия, определить необходимые ресурсы; ***Владеть*** - использования актуальных методов работы в профессиональной деятельности; – оценивания результатов и последствия своих действий.	профессиональных задач со стандартами	
ОК 02	Использовать современные	***Знать*** - номенклатуру	- демонстрация полноты охвата	Оценка решения профессиональных

	средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств. ***Уметь*** - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных	информационных источников и достоверности информации; - оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче	задач с использованием ИКТ. Оценка решения ситуационных задач на практических занятиях. Защита самостоятельной работы. Наблюдение и оценка деятельности студента во время практических занятий
		технологий для		

		решения профессиональных задач; – использовать современное программное обеспечение; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. ***Владеть*** - проведения работы по поиску, оформлению и предоставлению информации, необходимой для выполнения профессиональных задач с использованием современных цифровых ресурсов.		
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	***Знать*** - содержания актуальной нормативно-правовой документации; - современную научную и профессиональную терминологию; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - основы предпринимательской деятельности; – основы финансовой грамотности; ***Уметь*** - определять актуальность	- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
		нормативно-правовой документации в профессиональной		

		деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; – выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - определять источники финансирования ***Владеть*** - использования актуальной нормативно-правовой документации и знаний в области инноваций в личностном развитии.		
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	***Знать*** - нормы делового общения и профессиональной этики ***Уметь*** - использовать навыки эффективной коммуникации в профессиональной деятельности, приемы регуляции собственного поведения в процессе межличностного общения;	- соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в коллективе в процессе освоения дисциплины Наблюдение и оценка деятельности студента во время практических занятий
		- пользоваться этическими принципами общения. ***Владеть*** - выполнения		

		работы с приемами эффективной коммуникации, использования способов разрешения конфликтов, соблюдая при этом этические принципы общения, научиться использовать приемы регуляции собственного поведения в процессе межличностного общения		
ПК 1.1	Организовывать рабочее место	***Знать*** - санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала); - меры индивидуальной защиты	- навыки организации рабочего места	Оценка при устном опросе Наблюдение и оценка деятельности студента во время практических занятий
		медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств ***Уметь*** - организовывать рабочее место; - применять		

		средства индивидуальной защиты ***Владеть*** - навыками организации рабочего места		
ПК 2.1	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	***Знать*** - правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа ***Уметь*** - заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа ***Владеть*** - навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	**-** соблюдение правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Наблюдение и оценка деятельности студента во время практических занятий
ПК 3.2	Пропагандировать здоровый образ жизни	***Знать*** - принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; - факторы, способствующие	- знание принципов здорового образа жизни, факторов, способствующих сохранению здоровья, форм и методов работы по	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Защита самостоятельной работы Наблюдение и оценка деятельности студента
		сохранению здоровья; - формы и методы работы по формированию здорового образа жизни; - программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса,	формированию здорового образа жизни **-** владение навыками проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ	во время практических занятий

		снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ ***Уметь*** - формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни; - информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ ***Владеть*** - навыками проведения работы по формированию	снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ	
		и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ		

ПК 3.3	Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения	***Знать*** - положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению; - виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; - правила и порядок проведения профилактического осмотра; - порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации; ***Уметь***	- знание нормативных документов и владение навыками проведения профилактических осмотров и диспансеризации населения	Оценка при устном опросе Наблюдение и оценка деятельности студента во время практических занятий
		- составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований; - проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения		

		диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях; Владеть - навыками выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения; выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии		

1.2.1. Перечень личностных результатов:

Код	**Личностные результаты**	Методы контроля
ЛР 1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России, с Российским	наблюдение, изучение портфолио обучающегося

	государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	наблюдение, изучение портфолио обучающегося
ЛР 3	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней	наблюдение, изучение портфолио обучающегося
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	наблюдение, изучение портфолио обучающегося
ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута,	наблюдение, изучение портфолио

	выбранной квалификации	обучающегося
ЛР 7	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	наблюдение, изучение портфолио обучающегося
ЛР 10	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	наблюдение, изучение портфолио обучающегося
ЛР 13	Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях	наблюдение, изучение портфолио обучающегося
ЛР 15	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	наблюдение, изучение портфолио обучающегося

1.3 Трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	**Объем часов по семестрам**	
	5	
Учебная нагрузка (всего)	**36**	
в том числе в форме практической подготовки		
Аудиторная учебная нагрузка (всего)	**30**	
в том числе:		
теоретические занятия	**10**	
лабораторные работы		
практические занятия	**20**	
контрольные работы		
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**6**	
в том числе:		
Подготовка к практическим занятиям	**6**	
Подготовка к промежуточной аттестации		
Промежуточная аттестация в виде__Зачет		

2. Тематический план и содержание дисциплины

(Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	**Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, контрольные работы, курсовая работа (проект)** (если предусмотрены)	**Объем в часах**
1	**2**	**3**
Тема 1. Организационные основы здравоохранения	**Содержание (дидактические единицы)**	4
	1	
	В том числе теоретических, практических занятий и лабораторных работ, самостоятельной работы	4
	Теоретическое занятие №1 Организационные основы здравоохранения 1.Номенклатура учреждений здравоохранения. 2.Структура и задачи основных медицинских организаций. 3.Основные виды деятельности лечебно-профилактических учреждений. 4.Формы преемственности и взаимосвязи между учреждениями лечебно-профилактической помощи.	2
	Практическое занятие № 1 Организационные основы здравоохранения 1.Номенклатура учреждений здравоохранения. 2.Структура и задачи основных медицинских организаций. 3.Основные виды деятельности лечебно-профилактических учреждений. 4.Формы преемственности и взаимосвязи между учреждениями лечебно-профилактической помощи.	2
Тема 2. Правовые аспекты охраны здоровья населения	**Содержание (дидактические единицы)**	
	1	
	В том числе теоретических, практических занятий и лабораторных работ, самостоятельной работы	2
	Практическое занятие № 1 Правовые аспекты охраны здоровья населения 1.Права пациентов и основные юридические механизмы их обеспечения в современном здравоохранении. 2.Этический кодекс медицинской сестры.	2

Тема 3. **Теоретические основы бережливого производства**	**Содержание (дидактические единицы)**	
	1	
	В том числе теоретических, практических занятий и лабораторных работ, самостоятельной работы	4
	Теоретическое занятие №1 Теоретические основы бережливого производства 1.История становления концепции бережливого производства 2.Бережливое производство, понятие, задачи. 3.Идеология бережливого производства в медицинской организации 4.Специфика применения методов бережливого производства в медицинской организации. 5.Отечественные проекты «Бережливое здравоохранение».	2
	Практическое занятие № 1 Теоретические основы бережливого производства 1.История становления концепции бережливого производства 2.Бережливое производство, понятие, задачи. 3.Идеология бережливого производства в медицинской организации 4.Специфика применения методов бережливого производства в медицинской организации. 5.Отечественные проекты «Бережливое здравоохранение».	2
Тема 4 **Стратегии и инструменты бережливого производства для выявления проблем и их причин**	**Содержание (дидактические единицы)**	
	1	
	В том числе теоретических, практических занятий и лабораторных работ, самостоятельной работы	
	Теоретическое занятие №1 Стратегии и инструменты бережливого производства для выявления проблем и их причин 1.Инструменты бережливого производства (хронометраж, карта рабочего времени, выявление узкого места, картирование потока создания ценности, пять «почему?», время такта, балансировка нагрузки, принцип нулевой ошибки, использование 5С и др.) 2. Структурирование и оценка потерь. 3. Поиск и предварительный анализ потерь и их причин.	
	Практическое занятие № 1 Стратегии и инструменты бережливого производства для выявления проблем и их причин Картирование потока создания ценности – описание процесса создания ценности на конкретных рабочих местах в рамках медицинской организации, выявление проблем	2

	существующего потока (например, описать и проанализировать основные аспекты взаимодействия пациента, врача и медицинской сестры при работе на приеме и на дому).	
Тема 5 **Реализация концепции бережливого производства в здравоохранении**	**Содержание (дидактические единицы)**	
	1	
	В том числе теоретических, практических занятий и лабораторных работ, самостоятельной работы	8
	Теоретическое занятие №1 Реализация концепции бережливого производства в здравоохранении 1.Алгоритм внедрения бережливого производства, этапы: планирование, внедрение, развертывание, интеграция, совершенствование.	2
	Практическое занятие № 1 Реализация концепции бережливого производства в здравоохранении Организация работы отделений медицинской организации с использованием инструментов бережливого производства (например, регистратура, приемное отделение, отделение (кабинет) медицинской профилактики)	2
	Практическое занятие № 2,3 Реализация концепции бережливого производства в здравоохранении Организация рабочего места и рабочего пространства медицинской сестры с использованием инструментов бережливого производства. Применение инструмента 5С.	4
Тема 6. **Стратегия клиентоориентированности в медицинской организации**	**Содержание (дидактические единицы)**	2
	1	
	В том числе теоретических, практических занятий и лабораторных работ, самостоятельной работы	
	Практическое занятие №1 Стратегия клиентоориентированности в медицинской организации 1.Организация проведения и анализ социологических исследований как инструмента мониторинга качества процессов. 2.Мотивационная основа клиентоориентированности персонала. 3.Социальный аспект клиентоориентированности. 4.Управление конфликтами в медицинской организации. 5.Инструменты выявления возможных мест возникновения конфликтов.	2
Тема 7.	**Содержание (дидактические единицы)**	

Стандартизация и непрерывное совершенствование	1	
	В том числе теоретических, практических занятий и лабораторных работ, самостоятельной работы	2
	Теоретическое занятие №1 Стандартизация и непрерывное совершенствование 1.Понятие стандарта. 2.Функциональное предназначение стандарта. 3.Специфика разработки стандартов оказания медицинских услуг. 4.Совершенствование форм разделения и кооперации труда. 5.Совершенствование организации и обслуживания рабочих мест	
	Практическое занятие № 1 Стандартизация и непрерывное совершенствование Стандартизирование работы на примере действий медицинской сестры отделения медицинской организации: создание стандартной 18перациионной карты (СОК) (прививочного кабинета, постовой медсестры, процедурной медсестры и др.)	2
Тема 8. Формирование корпоративной культуры бережливого производства	**Содержание (дидактические единицы)**	
	1	
	В том числе теоретических, практических занятий и лабораторных работ, самостоятельной работы	2
	Практическое занятие № 1 Формирование корпоративной культуры бережливого производства 1.Корпоративная культура: понятие, виды. 2.Понятие «миссия медицинской организации». 3.Структура и содержание корпоративной культуры. 4.Формирование и развитие корпоративной культуры медицинской организации	2
Промежуточная аттестация - зачет		**-**
Всего		**36**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения кафедры общественного здоровья и здравоохранения №1:

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Типы занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы*
1	460002, Оренбургская область, г. Оренбург, пр. Парковый, 7, учебный корпус №3, аудитория №9	Лекции	Мультимедийный комплекс – видеопроектор, экран, ноутбук; Учебная мебель на 100 посадочных мест; Мебель для преподавателя; Учебная доска.
2	460002, Оренбургская область, г. Оренбург, пр. Парковый, 7, учебный корпус №3, аудитория 1	Практические занятия; Контроль самостоятельной работы	15 посадочных мест, учебная мебель, мебель для преподавателя; таблицы, схемы, презентации. Мультимедийный комплекс – видеопроектор, экран, ноутбук; Интернет с доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.
3	460002, Оренбургская область, г. Оренбург, пр. Парковый, 7, учебный корпус №3, аудитория 2	Практические занятия; Контроль самостоятельной работы	20 посадочных мест, учебная мебель, мебель для преподавателя; таблицы, схемы, презентации. Мультимедийный комплекс – видеопроектор, экран, ноутбук; 15 ноутбуков, Интернет с доступом в электронную информационно-

			образовательную
			среду вуза.
4	460002, Оренбургская область, г. Оренбург, пр. Парковый, 7, учебный корпус №3, аудитория 3	Практические занятия; Контроль самостоятельной работы	20 посадочных мест, учебная мебель, мебель для преподавателя; таблицы, схемы, презентации. Мультимедийный комплекс – видеопроектор, экран, ноутбук; 15 ноутбуков, Интернет с доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.
5	460002, Оренбургская область, г. Оренбург, пр. Парковый, 7, учебный корпус №3, аудитория 5	Практические занятия; Контроль самостоятельной работы	30 посадочных мест, учебная мебель, мебель для преподавателя; таблицы, схемы, презентации. Мультимедийный комплекс – видеопроектор, экран, ноутбук; 15 ноутбуков, Интернет с доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

(Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных в ПООП в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.)

3.2.1 Список литературы:

№	Используемый литературный источник	Количество обучающихся	Наличие электронного экземпляра	Количество печатных	Коэффициент книгообеспеченнос

				экземпляров	ти
	Основные литературные источники				
1.	Староверова, К. О. Основы бережливого производства: учебное пособие для среднего профессионального образования / К. О. Староверова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 74 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16473-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/index.php/bcode/544921 (дата обращения: 03.03.2024)				
2.	Бурнашева, Э. П. Основы бережливого производства / Э. П. Бурнашева. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 76 с. —Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/271253 (дата обращения: 03.03.2024).				
3.	Медик В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник [Электронный ресурс] / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 2-е изд., испр, и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 608 с. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423776.html?SSr=23013378ec1038388d3f57828011959 (дата обращения: 03.03.2024).				
	Дополнительные литературные источники				
4.	Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 № 6-ФКЗ; от 30.12.2008 № 7-ФКЗ; от 05.02.2014 № 2-ФКЗ) (ст. 8, 9, 34 и 35).……				
5.	Гражданский кодекс Российской Федерации: часть первая — Федеральный закон от 30.11.1994 № 51-ФЗ; часть вторая — Федеральный закон от 26.01.1996 № 14-ФЗ (ст. 2, 18, 23, 34, 48, 51) ГОСТ Р 56020-2014 Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Основные положения и словарь. (утвержден и введен в действие Приказом Росстандарта от 12.05.2014 № 431-ст).				
6.	ГОСТ Р 56407-2015 Национальный				

	стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Основные методы и инструменты (утвержден и введен в действие Приказом Росстандарта от 27.05.2015 № 448-ст).				
7.	ГОСТ Р 56906-2016 Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Организация рабочего пространства. (5S) (утвержден и введен в действие Приказом Росстандарта от 31.03.2016 № 231-ст).				
8.	ГОСТ Р 56908-2016 Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Стандартизация работы. (утвержден и введен в действие Приказом Росстандарта от 31.03.2016 № 231-ст).				
9.	Лисицын Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник [Электронный ресурс] / Ю.П. Лисицын, Г.Э. Улумбекова. -3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426548.html?SSr=23013378ec1038388d3f57828011959 (дата обращения: 03.03.2024).				
10.	Солодовников Ю. Л. Экономика и управление в здравоохранении: учебное пособие для СПО / Ю. Л. Солодовников. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021.— 312 с. — ISBN 978-5-8114-7205-5. — Текст: электронный // Лань: электроннобиблиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156384 (дата обращения:03.03.2024).				
11.	Новая модель медицинской организации, оказывающей первичную медикосанитарную помощь//Методические рекомендации МЗ РФ – Москва. – 2019				
12.	Организация процесса диспансеризации на принципах бережливого производства//Методические рекомендации МЗРФ – 2017				
13.	Применение методов бережливого производства в медицинских организациях. Открытие проектов по улучшениям. //Методические рекомендации МЗРФ. – Москва. – 2017				
14.	Технологии бережливого производства в совершенствовании амбулаторной медицинской помощи: учебное пособие /				

	В.А. Бойков, С.В. Барановская, И.А. Деев и [др.]. – Томск: Изд-во СибГМУ, 2021. – 94 с.				

3.2.2 Программное обеспечение

Лицензионная операционная система Microsoft Windows

Лицензионный офисный пакет приложений Microsoft Office

Лицензионное антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security

Свободный пакет офисных приложений Apache OpenOffice

3.2.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины

3.2.4 Ресурсы библиотеки ОрГМУ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО)/ Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования

СГЦ.06 Основы финансовой грамотности

код наименование специальности

Разработчики:

Бегун Татьяна Васильевна, старший преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

Рассмотрено на заседании кафедры №_____от «_____»_____20____г.
Рассмотрено на заседании УМК _____№____от «___»_____20____г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.06 Основы финансовой грамотности

индекс, название дисциплины

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

№ п/п	Наименование предшествующих дисциплин/ПМ
1.	СОО.01.05 История
2.	СГЦ.01 История России
3.	СГЦ.05 Основы бережливого производства
	Наименование последующих дисциплин/ПМ
1.	СГЦ.01 История России
2.	СГЦ.05 Основы бережливого производства

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь результатов обучения:

Перечень результатов обучения, дескрипторы, контроль и оценка результатов освоения

Индекс	Наименование результатов обучения	Дескриптор*: – знать – уметь	Описание (критерии оценки)*	Методы контроля**: – устный, – письменный, – практический, – программированный, – графический, – решение ситуационных задач, – наблюдение
1	2	3	4	5
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения	***Знать*** - номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования	- демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; - оптимальный выбор источника	Оценка решения профессиональных задач с использованием ИКТ. Оценка решения ситуационных задач на практических занятиях. Защита

	задач профессиональной деятельности	информации; - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств. ***Уметь*** - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использовать современное программное обеспечение; - использовать различные	информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче	самостоятельной работы. Наблюдение и оценка деятельности студента во время практических занятий
		цифровые средства для		

		решения профессиональных задач. цифровых ресурсов.		
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	***Знать*** - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современную научную и профессиональную терминологию; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - основы предпринимательской деятельности; - основы финансовой грамотности; - правила разработки бизнес-планов; - порядок выстраивания презентации; - кредитные банковские продукты ***Уметь*** - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и	- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
		самообразования; – выявлять достоинства и		

		недостатки коммерческой идеи; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - оформлять бизнес-план; - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; - презентовать бизнес-идею; - определять источники финансирования		
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	***Знать*** - особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений ***Уметь*** - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	- правильно и грамотно построенные устные сообщения с учетом особенностей социального и культурного контекста, - правильно и грамотно оформленные документы по профессиональной тематике на государственном языке	Оценка решения ситуационных задач на практических занятиях. Защита самостоятельной работы. Наблюдение и оценка деятельности студента во время практических занятий
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией	***Знать*** - правила построения простых и сложных	- участие в диалогах на знакомые общие и	Оценка решения ситуационных задач на практических занятиях.
	на государственном и иностранном языках	предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая	профессиональные темы - краткое обоснование и объяснение своих действий,	Защита самостоятельной работы. Наблюдение и оценка деятельности студента во время

		и профессиональная лексика); - особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности ***Уметь*** - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писатьпростые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	описание предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	практических занятий
ПК 1.1	Организовывать рабочее место	***Знать*** - санитарно-эпидемиологические требования к организациям,	- навыки организации рабочего места	Оценка при устном опросе Наблюдение и оценка деятельности студента во время
		осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и		практических занятий

		противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала); - меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств ***Уметь*** - организовывать рабочее место; - применять средства индивидуальной защиты ***Владеть*** - навыками организации рабочего места		
ПК 3.3	Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения	***Знать*** - положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению; - виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; - правила и порядок	- знание нормативных документов и владение навыками проведения профилактических осмотров и диспансеризации населения	Оценка при устном опросе Наблюдение и оценка деятельности студента во время практических занятий
		проведения профилактического осмотра; - порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе		

		диспансеризации; ***Уметь*** - составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований; - проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях; **Владеть** - навыками выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения; выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния		
		здоровья, профессии		

1.2.1. Перечень личностных результатов:

Код	**Личностные результаты**	Методы контроля
ЛР 1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о	наблюдение, изучение портфолио обучающегося

	Российском государстве	
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	наблюдение, изучение портфолио обучающегося
ЛР 3	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней	наблюдение, изучение портфолио обучающегося
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность	наблюдение, изучение портфолио обучающегося
	к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	
ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	наблюдение, изучение портфолио обучающегося

ЛР 10	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	наблюдение, изучение портфолио обучающегося
ЛР 12	Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	наблюдение, изучение портфолио обучающегося

1.3 Трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	**Объем часов по семестрам**	
	5	
Учебная нагрузка (всего)	**36**	
в том числе в форме практической подготовки		
Аудиторная учебная нагрузка (всего)	**30**	
в том числе:		
теоретические занятия	**10**	
лабораторные работы		
практические занятия	**20**	
контрольные работы		
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**6**	
в том числе:		
Подготовка к практическим занятиям	**6**	
Подготовка к промежуточной аттестации		
Промежуточная аттестация в виде__Зачет		

2. Тематический план и содержание дисциплины

(Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	**Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, контрольные работы, курсовая работа (проект)** (если предусмотрены)	**Объем в часах**
1	**2**	**3**
Раздел 1. Банковская система России		**8**
Тема 1.1. Банк и банковские депозиты	**Содержание (дидактические единицы)**	
	1	
	В том числе теоретических, практических занятий и лабораторных работ, самостоятельной работы	4
	Теоретическое занятие №1 Банк и банковские депозиты 1.Понятия «сбережения», «инфляция». 2.Индекс потребительских цен как способ измерения инфляции. 3.Депозиты. 4.Номинальная и реальная процентная ставка по депозиту. 5.Управление рисками по депозитам	2
	Практическое занятие № 1 Банк и банковские депозиты Заключение депозитного договора. Расчет процентов по депозитам	2
Тема 1.2. Кредиты	**Содержание (дидактические единицы)**	
	1	
	В том числе теоретических, практических занятий и лабораторных работ, самостоятельной работы	2
	Практическое занятие № 1 Банк и банковские депозиты 1.Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц (потребительский, ипотечный). 2.Принципы кредитования, схема погашения кредитов. 3.Типичные ошибки при использовании кредита 4. Заключение кредитного договора. Расчет общей стоимости покупки при приобретении ее в кредит. Кейс – «покупка машины»	2
Тема 1.3. Рассчетно-кассовые операции	**Содержание (дидактические единицы)**	
	1	
	В том числе теоретических, практических занятий и лабораторных работ, самостоятельной работы	2
	Практическое занятие № 1 Рассчетно-кассовые операции 1.Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц. 2.Виды платежных средств 3.Чеки, банковские карты (дебетовые, кредитные).	2

	4.Электронные деньги	
Раздел 2. Фондовый рынок		**2**
Тема 2.1. Фондовый рынок и его инструменты	**Содержание (дидактические единицы)**	
	1	
	В том числе теоретических, практических занятий и лабораторных работ, самостоятельной работы	
	Практическое занятие № 1 Фондовый рынок и его инструменты 1.Инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. 2.Сроки и доходность инвестиций. 3.Инфляция. 4.Ценные бумаги (акции, облигации, векселя) и их доходность. 5.Валютная и фондовая биржи 6.Формирование навыков анализа информации о способах инвестирования денежных средств. Кейс – «Куда вложить деньги?»	2
Раздел 3. Налоговая система в Российской Федерации		**4**
Тема 3.1. Налоги	**Содержание (дидактические единицы)**	
	1	
	В том числе теоретических, практических занятий и лабораторных работ, самостоятельной работы	
	Теоретическое занятие №1 Налоги 1.Налоги, виды налогов. 2.Субъект, предмет и объект налогообложения. 3.Ставка налога, сумма налога. 4.Системы налогообложения. 5.Налоговые льготы, налоговые вычеты. 6.Налоговая декларация	2
	Практическое занятие № 1 Налоги Подача налоговой декларации	2
Раздел 4. Страхование		**4**
Тема 4.1. Страховой рынок России	**Содержание (дидактические единицы)**	
	1	
	В том числе теоретических, практических занятий и лабораторных работ, самостоятельной работы	
	Теоретическое занятие №1 Страховой рынок России 1.Страховые услуги, страховые риски. 2.Участники страхового договора. 3.Виды страхования в России. 4.Использование страхования в повседневной жизни	2
	Практическое занятие № 1 Страховой рынок России 1.Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования. 2. Кейс – «Страхование жизни»	2
Раздел 5. Собственный бизнес		**2**
Тема 5.1. Создание	**Содержание (дидактические единицы)**	
	1	

собственного бизнеса	**В том числе теоретических, практических занятий и лабораторных работ, самостоятельной работ**	2
	Практическое занятие № 1 Создание собственного бизнеса 1.Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея. 2.Планирование рабочего времени, венчурист. 3.Предпринимательство, предприниматель. 4.Банкротство. 5. Создание собственной компании: шаг за шагом. Написание бизнес-плана	2
Раздел 6. Пенсионная система Российской Федерации		**4**
Тема 6.1. Обеспечение старости	**Содержание (дидактические единицы)**	
	1	
	В том числе теоретических, практических занятий и лабораторных работ, самостоятельной работы	
	Теоретическое занятие №1 Обеспечение старости 1.Пенсионный фонд и его функции. 2.Негосударственные пенсионные фонды. 3.Трудовая и социальная пенсии. 4.Обязательное пенсионное страхование. 5.Добровольное пенсионное обеспечение.	2
	Практическое занятие № 1 Обеспечение старости Расчет пенсионных взносов	2
Раздел 7. Финансовое мошенничество		2
Тема 7.1. Финансовые пирамиды и защита от мошенничества	**Содержание (дидактические единицы)**	
	1	
	В том числе теоретических, практических занятий и лабораторных работ, самостоятельной работы	
	Теоретическое занятие №1 Финансовые пирамиды и защита от мошенничества 1.Основные виды и признаки финансовых пирамид. 2.Виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, в интернете, по телефону, при операциях с наличными. 3.Правила финансовой безопасности	2
Раздел 8. Личное финансовое планирование		**4**
Тема 8.1. Домашняя бухгалтерия	**Содержание (дидактические единицы)**	
	1	
	В том числе теоретических, практических занятий и лабораторных работ, самостоятельной работы	
	Практическое занятие № 1 Домашняя бухгалтерия 1.Домохозяйство и бюджет, цели домохозяйства. 2.Бюджет, формирование бюджета. 3.Виды активов и пассивов, доходы и расходы. 4.Реальные и номинальные доходы семьи. 5.SWOT-анализ как один из способов принятия решения. 6.Составление личного финансового плана на основе	4

	анализа баланса личного (семейного) бюджета.	
Промежуточная аттестация - зачет		**-**
Всего		**36**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения кафедры общественного здоровья и здравоохранения №1:

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Типы занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы*
1	460002, Оренбургская область, г. Оренбург, пр. Парковый, 7, учебный корпус №3, аудитория №9	Лекции	Мультимедийный комплекс – видеопроектор, экран, ноутбук; Учебная мебель на 100 посадочных мест; Мебель для преподавателя; Учебная доска.
2	460002, Оренбургская область, г. Оренбург, пр. Парковый, 7, учебный корпус №3, аудитория 1	Практические занятия; Контроль самостоятельной работы	15 посадочных мест, учебная мебель, мебель для преподавателя; таблицы, схемы, презентации. Мультимедийный комплекс – видеопроектор, экран, ноутбук; Интернет с доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.
3	460002, Оренбургская область, г. Оренбург, пр. Парковый, 7, учебный корпус №3, аудитория 2	Практические занятия; Контроль самостоятельной работы	20 посадочных мест, учебная мебель, мебель для преподавателя; таблицы, схемы, презентации. Мультимедийный комплекс – видеопроектор, экран, ноутбук; 15

			ноутбуков, Интернет с
			доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.
4	460002, Оренбургская область, г. Оренбург, пр. Парковый, 7, учебный корпус №3, аудитория 3	Практические занятия; Контроль самостоятельной работы	20 посадочных мест, учебная мебель, мебель для преподавателя; таблицы, схемы, презентации. Мультимедийный комплекс – видеопроектор, экран, ноутбук; 15 ноутбуков, Интернет с доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.
5	460002, Оренбургская область, г. Оренбург, пр. Парковый, 7, учебный корпус №3, аудитория 5	Практические занятия; Контроль самостоятельной работы	30 посадочных мест, учебная мебель, мебель для преподавателя; таблицы, схемы, презентации. Мультимедийный комплекс – видеопроектор, экран, ноутбук; 15 ноутбуков, Интернет с доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

(Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных в ПООП в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.)

3.2.1 Список литературы:

№	Используемый литературный источник	Количество обучающихся	Наличие электронного экземпляра	Количество печатных экземпляров	Коэффициент книгообеспеченности
	Основные литературные источники				
1	Основы финансовой грамотности / Е. И. Костюкова, И. И. Глотова, Е. П. Томилина [и др.]. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 316 с. - ISBN 978-5-507-45627-7. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/311807 (дата обращения: 03.03.2024).				
2	Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2024. - 148 с. - (Профессиональное образование). -ISBN 978-5-534-16794-8. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/543965 (дата обращения: 03.03.2024).				
3	Чернопятов, А. М. Основы финансовой грамотности: учебник / А. М. Чернопятов; Кубанский государственный университет (КубГУ). – Москва: Директ-Медиа, 2023. – 208 с.: ил., табл. – ISBN 978-5-4499-3528-1. – DOI 10.23681/698335. – Текст: электронный. – URL: https://lib.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698335 (дата обращения: 03.03.2024).				
	Дополнительные литературные источники				
1	Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 № 6-ФКЗ; от 30.12.2008 № 7-ФКЗ; от 05.02.2014 № 2-ФКЗ) (ст. 8, 9, 34 и 35)				
2	Гражданский кодекс Российской Федерации: часть первая — Федеральный закон от 30.11.1994 № 51-				

	ФЗ; часть вторая — Федеральный закон от 26.01.1996 № 14-ФЗ (ст. 2, 18, 23, 34, 48, 51)				
3	Федеральный закон от 24.07.2007 № 209-				
	ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» (в ред. от 03.07.2016)				
4	Основы финансовой грамотности: учебник для СПО / Е. И. Костюкова, И. И. Глотова, Е. П. Томилина [и др.]. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 316 с. - ISBN 978-5-507-47451-6. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/378458 (дата обращения: 03.03.2024).				
5	Яцков И.Б. Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности: учебник для вузов / И.Б. Яцков. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. -332 с. - ISBN 978-5-507-48130-9. - Текст: непосредственный				

3.2.2 Программное обеспечение

Лицензионная операционная система Microsoft Windows

Лицензионный офисный пакет приложений Microsoft Office

Лицензионное антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security

3.2.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины

3.2.4 Ресурсы библиотеки ОрГМУ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ. 01 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО)/ Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования 34.02.01 «Сестринское дело»

Разработчики:

Лященко Диана Наилевна, д.м.н., профессор, заведующая кафедрой анатомии человека

Лисицкая Светлана Валентиновна, к.м.н., доцент кафедры анатомии человека

Серединова Татьяна Сергеевна, старший преподаватель кафедры анатомии человека

Рябцева Елена Александровна, к.б.н. доцент кафедры физиологии человека

СОДЕРЖАНИЕ

1.1 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.2 ЦЕЛЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.3 ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПОМЕЩЕНИЯ

3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.2.1 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

3.2.2 ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

3.2.3 БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ – ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ, ОТВЕЧАЮЩИЕ ТЕМАТИКЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.2.4 РЕСУРСЫ БИБЛИОТЕКИ ОРГМУ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.01 Анатомия и физиология человека

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

№	Наименование предшествующих дисциплин	Номера разделов (тем), опирающихся на изучение предшествующих дисциплин					
		1	2	3	4	5	6
1	Биология	+	+	+	+	+	+
2	Химия	+	+	+	-	-	-
3	Физика	+	+	+	+	+	+
4	Иностранные языки	+	+	+	+	+	+
	Наименование последующих дисциплин	Номера разделов (тем), являющихся основой для изучения последующих дисциплин					
1	Основы патологии	+	+	+	+	+	+
2	Основы микробиологии и иммунологии	-	-	+	+	-	-
3	Оказании медицинской помощи в экстренной форме	+	+	+	+	+	+
4	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	+	+	+	+	+	+

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цели.

Приобретение студентами достаточных знаний по вопросам формы и строения человеческого тела, развития органов и систем тела человека, как объекта медицины, достижение умения использования полученных знаний при изучении других фундаментальных и клинических дисциплин, а также при решении практических задач клинической практики.

Задачи.

• В рамках самостоятельной работы выработка у каждого студента навыков самостоятельного выделения (препарирования) суставов, скелетных мышц, внутренних органов, сосудов, нервов и других анатомических образований, реферирования учебной и научной литературы;

• Получение сведений по вопросам истории предмета, с особым выделением приоритета отечественных ученых, воспитании у студентов этических норм поведения в «анатомическом театре», правилам обращения с натуральными препаратами, навыкам самостоятельной работы с учебной, справочной и научной литературой.

Перечень результатов обучения, дескрипторы, контроль и оценка результатов освоения

Индекс	Компетенция	Дескриптор	Описание	Форма контроля
ОК - 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Знать	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	Устный опрос
		Уметь	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Устный опрос

			составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
ОК - 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Знать	номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.	
		Уметь	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	

ОК - 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Знать	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения	
		Уметь	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	
ПК 3.1.	Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний	Знать	информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения; правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья; заболевания, обусловленных образом жизни человека.	Устный опрос
		Уметь	проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней	Устный опрос

ПК 3.2	Пропагандировать здоровый образ жизни	Знать	принципы здорового образажизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья;	Устный опрос
		Уметь	формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов наведение здорового образа жизни;	Устный опрос
ПК 3.3	Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения	Уметь	проводить разъяснительныебеседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях изадах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ееобъеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях;	Устный опрос
ПК 4.1	Проводить оценку состояния пациента	Знать	анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разныевозрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных	Устный опрос
		Уметь	проводить опрос пациента и егородственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента вдинамике; осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время	Устный опрос

			лечебных и (или) диагностических вмешательств;	
ПК 4.2	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	Знать	требования к условиям забора,хранения и транспортировки биологического материала пациента;	Устный опрос
ПК 4.3	Осуществлять уход за пациентом	Знать	особенность сестринского ухода сучетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента; особенность и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;	Устный опрос
ПК 4.5	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	Знать	клинические признаки внезапныхострых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента;	Устный опрос
ПК 4.6	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.	Знать	порядок медицинской реабилитации	Устный опрос
		Уметь	выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации	Устный опрос
ЛР 2	Готовность использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.			
ЛР 4	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире			
ЛР 6	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям			

ЛР 7	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 9	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

1.3 Трудоёмкость дисциплины

Вид учебной работы	**Объем в акад. часах.**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**152**
в том числе:	
Теоретические занятия	**28**
Семестр 1	12
Семестр 2	16
Практические занятия	**92**
Семестр 1	40
Семестр 2	52
Самостоятельная работа	**14**
Семестр 1	8
Семестр 2	6
Промежуточная аттестация (экзамен)	**18**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Тематический план и содержание дисциплин

Наименование модуля	Содержание	Ч
1.Морфофункциональная характеристика опорно-двигательного аппарата	Практическое занятие 1: Введение в предмет. Строение шейных, грудных и поясничных позвонков, крестца, копчика, ребер и грудины. Общие данные о соединениях костей. Соединения костей туловища. Позвоночный столб и грудная клетка в целом. **СР по теме: «Оси и плоскости» (1ч)**	4
	Практическое занятие 2: Кости плечевого пояса и свободной верхней конечности. Соединение костей плечевого пояса и свободной верхней конечности. Кости тазового пояса и нижней конечности. Соединения таза. Таз в целом. Кости нижней конечности. Соединения костей нижней конечности. **СР по теме: «Размеры женского таза» (1 ч)**	4

	Практическое занятие 3: Общая характеристика черепа. Кости мозгового черепа. Кости лицевого черепа. Топография черепа. Места выхода черепных нервов. **СР по теме: «Индивидуальные и видовые особенности черепа» (1ч)**	4
	Практическое занятие 4: Мышцы головы и шеи. Фасции шеи.Мышцы груди, спины и живота. Паховый канал. Диафрагма. **СР по теме: «Слабые места передней брюшной стенки» (1ч)**	4
	Практическое занятие 5: Мышцы плечевого пояса и свободной верхней конечности. Топография плечевого пояса и верхней конечности. Мышцы таза и нижней конечности. Топография таза и нижней конечности. **СР по теме: «Синовиальные влагалища кисти и стопы» (1 ч)**	4
	Лекция 1: Введение в предмет. Анатомия и физиология как медицинские науки. Методы анатомического исследования. Понятие о тканях, органах, системах и аппаратах органов. Оси и плоскости. Методы изучения организма человека.	2
	Лекция 2: Понятие «опорно-двигательный аппарат». Общий план строения скелета человека. Строение кости как органа, классификация костей скелета человека. Соединения костей. Строение сустава. Классификация суставов, биомеханика .суставов.	2
2.Морфофункциональная характеристика внутренних органов	Практическое занятие 6: Строение органов дыхательной системы. Носовая полость, гортань, трахея. Анатомия легких. Бронхиальное и альвеолярное дерево. Плевра. **СР по теме: «Топография легких» (1ч)**	4
	Практическое занятие7: Физиология дыхания	4
	Практическое занятие 8: Обзор органов пищеварительной системы. Ротовая полость, зубы, слюнные железы, глотка, пищевод, желудок. Толстая и тонкая кишка. Пищеварительные железы: печень, поджелудочная железа. Топография органов пищеварительной системы. Области передней брюшной стенки. Брюшина (ход, типы покрытия органов и производные). **СР по теме: «Забрюшинное пространство» (1ч)**	4
	Практическое занятие 9: Физиология пищеварения, обмена веществ и энергии в организме и терморегуляция.	4
	Практическое занятие 10: Анатомия органов мочевыделительной системы. Анатомия органов мужской и женской половой системы. Промежность. Физиология органов мочевыделительной системы. **СР по теме: «Менструальный цикл» (1ч)**	4
	Лекция 3: Учение о внутренних органах. Строение полых и паренхиматозных органы. Анатомо-функциональная характеристика органов дыхательной системы. Физиология дыхательной системы.	2

	Лекция 4: Анатомо-функциональная характеристика органов пищеварительной системы. Анатомия больших пищеварительных желез. Брюшина.	2
	Лекция 5: Физиология пищеварения	2
	Лекция 6: Гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности. Функциональная характеристика эндокринных желёз	2
3.Морфофункциональная характеристика сердечно-сосудистой системы.	Практическое занятие 1: Внутреннее и внешнее строение сердца. Сосуды большого и малого круга кровообращения. Кровоснабжение сердца. Перикард. Средостение. **СР по теме: «Топография сердца (границы и места выслушивания клапанов» (1ч)**	4
	Практическое занятие 2 Кровь: состав и функции. Физиология сердца. Круги кровообращения	4
	Практическое занятие 3: Ветви дуги аорты (наружная и внутренняя сонные, подключичная артерии). Грудная аорта. Артерии плечевого пояса и свободной верхней конечности, их анастомозы. **СР по теме: «Кровоснабжение суставов» (1ч)**	4
	Практическое занятие 4: Наружная подвздошная артерия. Артерии свободной нижней конечности, их ветви. Брюшная аорта (топография, ветви, зона кровоснабжения) **СР по теме: «Особенности кровоснабжения внутренних органов» (1ч).**	4
	Практическое занятие 5: Венозная система. Формирование систем верхней, нижней полых вен, воротной вены. Венозные синусы твердой мозговой оболочки. Система воротной вены. Межсистемные венозные анастомозы и их клиническое значение. Функциональная характеристика лимфоидной (иммунной) системы **СР по теме: «Анастомозы и коллатерали» (1ч)**	4
	Лекция 1: Учение о сердечно-сосудистой системе. Особенности артериального русла. Круги кровообращения. Понятие о микроциркуляторном русле, коллатеральном кровообращении, анастомозах.	2
	Лекция 2: Анатомо-функциональная характеристика венозного русла. Понятие о порто-кавальных и кава-кавальных анастамозах	2
	Лекция 3: Физиология иммунной системы. Кровь.	2
4.Морфофункциональная характеристика центральной	Практическое занятие 6: Спинной мозг. Внешнее и внутреннее строение. Оболочки и межоболочечные пространства спинного мозга. **СР по теме: «Рефлекторные дуги анимального и вегетативного рефлексов» (1ч).**	4

нервной системы.	Практическое занятие 7: Физиология спинного мозга	4
	Практическое занятие 8: Внешнее и внутреннее строение головного мозга. Ствол мозга. Средний мозг. Перешеек мозга. Промежуточный мозг. Обонятельный мозг. Оболочки головного мозга, циркуляция ликвора.	4
	Практическое занятие 9: Физиология головного мозга	4
5.Морфофункциональная характеристика периферической и вегетативной нервной системы.	Практическое занятие 10: I - XII пары черепно-мозговых нервов (ядра, сложение, места выхода из черепа, ветви и зона иннервации).	4
	Практическое занятие 11: Формирование спинномозговых нервов. Шейное сплетение. Грудные СМН. Плечевое сплетение (ветви, топография и зона иннервации). Поясничное, крестцовое и копчиковое сплетения (сложение, топография, ветви, зона иннервации).	4
	Практическое занятие 12: Высшая нервная деятельность человека. Физиология ВНС **СР по теме: «Вегетативные сплетения» (1ч)**	4
	Практическое занятие 13: Строение органа зрения. Вспомогательный аппарат органа зрения. Строение органа слуха и равновесия. Сенсорные системы организма. Физиология анализаторов	4
	Лекция 4: Введение в неврологию. Анимальный и вегетативный отделы ЦНС. Нервная регуляция процессов жизнедеятельности. Физиологическая характеристика спинного мозга	2
	Лекция 5: Функциональная анатомия серого и белого вещества головного мозга. Локализация корковых концов анализаторов. Лимбическая система.	2
	Лекция 6: Физиология ВНС Парасимпатический отдел ВНС. Симпатический отдел ВНС	2
	Лекция 7: Физиология ВНД	2
	Лекция 8: Анатомо-функциональная характеристика органа зрения и органа слуха. Основные аномалии.	2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения кафедры:

Анатомия и физиология человека		
Наименование специальных помещений и помещений для	Типы занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной

самостоятельной работы		работы
Кабинет анатомии человека. 460014, Оренбургская область, г.Оренбург, ул.Советская/ ул.М. Горького/ пер.Дмитриевский, 6/45/7, Учебный корпус №2,учебная комната №11, 3 этаж	Практические занятия, самостоятельная работа	Перечень учебного оборудования: учебная мебель на 25 посадочных мест; мультимедийный комплекс – экран, ноутбук; комплекс мультимедийного оборудования NtxtPanel, с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза; интерактивный стол «Стол Пирогова»; аппаратно - программный комплекс в составе интерактивного стола «Стол Пирогова». Мобильный компьютерный класс - 15 рабочих мест, обеспеченных ноутбуками с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно - образовательную среду вуза; мебель для преподавателя; учебная доска; перечень средств обучения: стенды (стенд-латинская и греческая терминология, комплект макропрепаратов (влажные препараты), анатомические препараты (пластинаты), переносные тематические наборы таблиц, муляжи. Специализированное оборудование: микроскопы, компьютер с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза, интерактивная доска.
Кабинет анатомии человека. 460014, Оренбургская область, г.Оренбург, ул.Советская/ ул.М. Горького/ пер.Дмитриевский, 6/45/7, Учебный корпус №2,учебная комната №8 (каб. № 211), 2 этаж	Практические занятия, промежуточная аттестация	Перечень учебного оборудования: учебная мебель на 25 посадочных мест; мультимедийный комплекс – экран, ноутбук; комплекс мультимедийного оборудования NtxtPanel, с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза; интерактивный стол «Стол Пирогова»; аппаратно - программный комплекс в составе интерактивного стола «Стол Пирогова». Мобильный компьютерный класс - 15 рабочих мест, обеспеченных ноутбуками с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно -

		образовательную среду вуза; мебель для преподавателя; учебная доска; перечень средств обучения: стенды (стенд-латинская и греческая терминология, комплект макропрепаратов (влажные препараты), анатомические препараты (пластинаты), переносные тематические наборы таблиц, муляжи. Специализированное оборудование: микроскопы, компьютер с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза, интерактивная доска.
Кабинет анатомии человека. 460014, Оренбургская область, г.Оренбург, ул.Советская/ ул.М. Горького/ пер.Дмитриевский, 6/45/7, Учебный корпус №2,учебная комната №9 (каб. № 212), 2 этаж	Практические занятия, лекция, промежуточная аттестация	Перечень учебного оборудования: учебная мебель на 35 посадочных мест; мультимедийный комплекс – экран, ноутбук; комплекс мультимедийного оборудования NtxtPanel, с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза; мебель для преподавателя; учебная доска; Перечень средств обучения: плакаты, стенды (стенды по истории анатомии, стенд по возрастной анатомии, стенд-латинская и греческая терминология, стенд -эпонимы в анатомии, рентгенограммы, комплект макропрепаратов (влажные препараты), комплекс анатомических препаратов из искусственного материала. Переносные тематические наборы таблиц, муляжей, планшетов, плакатов; Специализированное оборудование: ноутбук, с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза; анатомические атласы; учебно-методические пособия; учебная доска; мебель для преподавателя.
Кабинет анатомии человека 460014, Оренбургская область, г.Оренбург, ул.Советская/ ул.М. Горького/	Практические занятия, Самостоятельная работа	Перечень учебного оборудования: учебная мебель на 25 посадочных мест; мультимедийный комплекс – экран, ноутбук; комплекс мультимедийного оборудования

пер.Дмитриевский, 6/45/7, Учебный корпус №2,учебная комната №10, 3 этаж.		NtxtPanel, с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза; интерактивный стол «Стол Пирогова»; аппаратно - программный комплекс в составе интерактивного стола «Стол Пирогова». Мобильный компьютерный класс - 15 рабочих мест, обеспеченных ноутбуками с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно - образовательную среду вуза; мебель для преподавателя; учебная доска; перечень средств обучения: стенды (стенд-латинская и греческая терминология, комплект макропрепаратов (влажные препараты), анатомические препараты (пластинаты), переносные тематические наборы таблиц, муляжи. Специализированное оборудование: микроскопы, компьютер с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза, МФУ Kyocera M2040dn, интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Список литературы:

№	Используемый литературный источник	Количество обучающихся	Наличие электронного экземпляра	Количество печатных экземпляров	Коэффициент книгообеспеченности
	Гайворонский, И. В. Анатомия и физиология человека. Иллюстрированный учебник / под ред. И.	15	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467633.html	30	

	В. Гайворонского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 672с. : ил. - 672 с. -ISBN 978-5-9704-6763-3. -				
	Дополнительные литературные источники				
1	Федюкович, Н.И., Анатомия и физиология человека : учебник -Ростов-на Дону, Феникс, 2020. – 573 с.: ил. – (среднее медицинское образование) ISBN 978-5-222-30111-1	15	есть		
2	- Билич Г.Л. Анатомия человека: атлас. Том 1-3. [Электронный ресурс] / Билич Г.Л., 2013	15	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426074.html http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425428.html http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425435.html	50	
3	Сапин, М. Р. Анатомия человека : атлас : учеб. пособие для медицинских училищ и колледжей / М. Р.	15	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465677.html	100	

	Сапин, З. Г. Брыксина, С. В. Чава. -Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 376 с. - ISBN 978-5-9704-6567-7				

3.2.2 Программное обеспечение

• Лицензионная операционная система Microsoft Windows
• Лицензионный офисный пакет приложений Microsoft Office
• Лицензионное антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security
• Свободный файловый архиватор 7zip
• Свободный пакет офисных приложений Apache OpenOffice
• Свободный пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF Acrobat Reader DC
• Платформа видеоконференцсвязи TrueConf

3.2.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины

• Информационно-аналитическая система «SCIENCE INDEX» https://elibrary.ru/
• Справочная правовая система «КонсультантПлюс» http://www.consultant.ru
• Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) http://femb.ru/
• Русский медицинский журнал (РМЖ) http://www.rmj.ru/i.htm
• Российская государственная библиотека http://www.rsl.ru/
• Polpred.com http://www.polpred.com/

3.2.4 Ресурсы библиотеки ОрГМУ

• Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) ОрГМУ http://lib.orgma.ru
• ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/
• ЭБС «Консультант студента» Электронная библиотека медицинского колледжа (СПО) http://www.medcollegelib.ru/
• ЭБС «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru___

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ 02 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО)/ Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования 34.02.01 «Сестринское дело»

Разработчики:
Сарычева Ю.А. – доцент кафедры патологической физиологии, к.м.н., доцент
Токарева А.А. – старший преподаватель кафедры патологической физиологии
Пименова Ю.С. – старший преподаватель кафедры патологической физиологии

СОДЕРЖАНИЕ

1. ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.02 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ
1.1. ОБЩАЯ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
1.2. МЕСТО ЦЕЛЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
1.2.1. ПЕРЕЧЕНЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ, ДЕСКРИПТОРЫ, КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
1.3. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ
2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
2.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ
3.1. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПОМЕЩЕНИЯ
3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
3.2.1. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
3.2.2 ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
3.2.3. БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ – ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ, ОТВЕЧАЮЩИЕ ТЕМАТИКЕ ДИСЦИПЛИНЫ
3.2.4 РЕСУРСЫ БИБЛИОТЕКИ ОРГМУ

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины ОПЦ.02 Основы патологии

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

№ п/п	Наименование предшествующих дисциплин	№ разделов данной дисциплины, опирающихся на изучение предшествующих дисциплин	
1	Анатомия и физиология человека	Модуль 1	Модуль 2
		+	+
2	Генетика человека с основами медицинской генетики	+	
3	Основы микробиологии и иммунологии	+	+
	Наименование последующих дисциплин	**№ разделов данной дисциплины, являющихся основой для изучения последующих дисциплин**	
1	Фармакология		+

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающихся должен достичь результатов обучения: овладение знаниями причин, механизмов развития, проявлений патологических процессов, диалектики взаимоотношений повреждения и защитных компонентов при развитии различных заболеваний, что может быть использовано для профилактики болезней

1.2.1. Перечень результатов обучения, дескрипторы, контроль и оценка результатов освоения

Индекс	Наименование результатов обучения	Дескриптор	Описание	Методы контроля
1	**2**	**3**	**4**	**5**
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Знать	Общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний	Устный опрос Письменный опрос Тестирование Реферат
		Уметь	Определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека	Решение проблемно-ситуационных задач Проверка практических навыков
ОК 02.	Использовать	Знать	Общие	Устный опрос
	современные средства поиска, анализа и интерпретации		закономерности развития патологии клеток, органов и	Письменный опрос Тестирование Реферат

	информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		систем в организме человека; структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний	
		Уметь	Определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека	Решение проблемно-ситуационных задач Проверка практических навыков
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Знать	Общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний	Устный опрос Письменный опрос Тестирование Реферат
		Уметь	Определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека	Решение проблемно-ситуационных задач Проверка практических навыков
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Знать	Общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых	Устный опрос Письменный опрос Тестирование Реферат
			патологических процессов и отдельных заболеваний	
			Определять признаки типовых	Решение проблемно-

		Уметь	патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека	ситуационных задач Проверка практических навыков
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Знать	Общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний	Устный опрос Письменный опрос Тестирование Реферат
		Уметь	Определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека	Решение проблемно-ситуационных задач Проверка практических навыков
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антиконституционного поведения	Знать	Общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний	Устный опрос Письменный опрос Тестирование Реферат
		Уметь	Определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в	Решение проблемно-ситуационных задач Проверка практических навыков
			организме человека	
	Содействовать сохранению окружающей	Знать	Общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; структурно-функциональные	Устный опрос Письменный опрос

ОК 07.	среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний	Тестирование Реферат
		Уметь	Определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека	Решение проблемно-ситуационных задач Проверка практических навыков
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Знать	Общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний	Устный опрос Письменный опрос Тестирование Реферат
		Уметь	Определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека	Решение проблемно-ситуационных задач Проверка практических навыков
ПК 3.1.	Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний	Знать	Общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; структурно-функциональные закономерности	Устный опрос Письменный опрос Тестирование Реферат
			развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний	
		Уметь	Определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в	Решение проблемно-ситуационных задач Проверка практических навыков

			организме человека	
ПК 3.2.	Пропагандировать здоровый образ жизни	Знать	Общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний	Устный опрос Письменный опрос Тестирование Реферат
		Уметь	Определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека	Решение проблемно-ситуационных задач Проверка практических навыков
ПК 3.3.	Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения	Знать	Общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний	Устный опрос Письменный опрос Тестирование Реферат
		Уметь	Определять признаки типовых патологических процессов и	Решение проблемно-ситуационных задач Проверка практических
			отдельных заболеваний в организме человека	навыков
ПК 4.1.	Проводить оценку состояния пациента	Знать	Общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических	Устный опрос Письменный опрос Тестирование Реферат

			процессов и отдельных заболеваний	
		Уметь	Определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека	Решение проблемно-ситуационных задач Проверка практических навыков
ПК 4.2.	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	Знать	Общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний	Устный опрос Письменный опрос Тестирование Реферат
		Уметь	Определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека	Решение проблемно-ситуационных задач Проверка практических навыков
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентом	Знать	Общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; структурно-	Устный опрос Письменный опрос Тестирование Реферат
			функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний	
		Уметь	Определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека	Решение проблемно-ситуационных задач Проверка практических навыков
			Общие закономерности развития патологии	

ПК 4.5.	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	Знать	клеток, органов и систем в организме человека; структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний	Устный опрос Письменный опрос Тестирование Реферат
		Уметь	Определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека	Решение проблемно-ситуационных задач Проверка практических навыков
ПК 4.6.	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации	Знать	Общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний	Устный опрос Письменный опрос Тестирование Реферат
		Уметь	Определять признаки типовых	Решение проблемно-ситуационных задач
			патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека	Проверка практических навыков
ПК 5.1.	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни	Знать	Общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний	Устный опрос Письменный опрос Тестирование Реферат

		Уметь	Определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека	Решение проблемно-ситуационных задач Проверка практических навыков
ПК 5.2.	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	Знать	Общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний	Устный опрос Письменный опрос Тестирование Реферат
		Уметь	Определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека	Решение проблемно-ситуационных задач Проверка практических навыков
ПК 5.3.	Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи	Знать	Общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний	Устный опрос Письменный опрос Тестирование Реферат
		Уметь	Определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека	Решение проблемно-ситуационных задач Проверка практических навыков
			Общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;	

ПК 5.4.	Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов	Знать	структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний	Устный опрос Письменный опрос Тестирование Реферат
		Уметь	Определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека	Решение проблемно-ситуационных задач Проверка практических навыков

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Формы контроля
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества.	Наблюдение
	Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	
ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	Наблюдение
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	Наблюдение

1.3. Трудоемкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	10
2	Практические занятия	24
3	Самостоятельная работа	2
4	Общая трудоёмкость (в часах)	36

Форма промежуточной аттестации: зачет

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	**Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, контрольные работы, курсовая работа (проект)**	**Объем в часах**
1	2	3

Модуль №1 «Нозология. Этиология и патогенез. Типовые патологические процессы»		
Лекция № 1: Нозология. Учение о болезни	Предмет и задачи патофизиологии (демонстрация аппаратуры, портретной галереи ученых-патофизиологов.) Знакомство с различными экспериментальными приемами: фиксация животных. Учение о болезни, стадии болезни, принципы классификации и номенклатура болезней. Патологическая реакция, патологический процесс, патологическое состояние. Понятия. Регуляция функций организма и компенсация их нарушений.	2
Занятие № 1: Предмет и задачи патологии. Введение в нозологию	1.Предмет и задачи патологии, ее связь с медико-биологическими и клиническими дисциплинами. 2.Понятие о патологическом процессе, патологической реакции, патологическом состоянии, типовом патологическом процессе. 3. Характеристика понятия “повреждение” как основы патологии клетки. Связь нарушений обмена веществ, структуры и функции с повреждением клеток. Основные причины повреждения. 4.Общая этиология болезней. Понятие о факторах риска. Значение внешних и внутренних факторов, роль реактивности организма в возникновении, развитии и исходе болезни. 5.Патогенез и морфогенез болезней. Периоды болезни. 6.Понятия «симптомы» и «синдромы», их клиническое значение. 7.Исходы болезни. Терминальное состояние.	2
Занятие № 2: Патология периферического кровообращения	1.Понятие о микроциркуляторном русле, причины и механизмы нарушений микроциркуляции. 2.Патология органного (регионарного) кровообращения: артериальная гиперемия, венозная гиперемия, ишемия. 3.Особенности развития и проявления венозной гиперемии в разных органах (легких, печени, почках). 4.Нарушение реологических свойств крови. Тромбоз, характеристика понятия, общебиологическое и индивидуальное значение. Исходы тромбоза. 5.Эмболия. Виды эмболов. Последствия эмболии. Тромбоэмболический синдром. 6.Основные формы нарушения лимфообращения. Лимфостаз. 7.Нарушения целостности сосудистой стенки: кровотечения и кровоизлияния, причины, клинические проявления.	2
Занятие № 3: Воспаление	1.Общая характеристика воспаления. Терминология. Причины и условия возникновения воспаления. 2.Воспаление и реактивность организма. Основные признаки воспаления. Основные компоненты воспалительного процесса. 3.Стадии воспаления. Местные и общие проявления воспаления. 4.Острое и хроническое воспаление: причины, патогенез, клеточные кооперации; морфологические виды и исходы. 5.Роль воспаления в патологии.	2
Лекция № 2: Патология тканевого роста	Понятие “опухоль”. Характерные черты опухолевого роста. Основные свойства злокачественных и доброкачественных опухолей. Современные взгляды на этиологию опухолей. Экзогенные канцерогенные факторы, виды. Первичные и вторичные химические канцерогены, особенности действия. Роль ионизирующего излучения в развитии опухолей. Эндогенные канцерогенные ситуации. Роль вирусов в развитии опухолей.	2

Занятие № 4: Патология терморегуляции	1.Типовые формы нарушения терморегуляции. Основные формы расстройств теплорегуляции: гипер- и гипотермия. 2.Структурно-функциональные расстройства в организме. Тепловой удар. Солнечный удар. 3.Приспособительные реакции организма при гипертермии. 4.Гипотермия: виды, стадии и механизмы развития. Структурно-функциональные расстройства в организме. Приспособительные реакции при гипотермии. 5.Лихорадка. Причины лихорадочных реакций; инфекционные и неинфекционные лихорадки. Пирогенные вещества. 6.Стадии лихорадки. Формы лихорадки в зависимости от степени подъема температуры и типов температурных кривых.	2
	7.Структурно-функциональные изменения при лихорадке. 8.Роль нервной, эндокринной и иммунной систем в развитии лихорадки. 9.Отличие лихорадки от гипертермии. 10.Клиническое значение лихорадки.	
Занятие № 5: Патология иммунной системы	1. Понятие об аллергии. Аллергические реакции немедленного и замедленного типа. Классификация аллергии по Джиллу и Кумбсу. 2. Анафилактический шок, причины, механизм развития, профилактика. 3. Сывороточная болезнь как иммунокомплексная патология. Причины. Механизм развития. Роль системы комплемента, классический и альтернативный пути активации. Профилактика сывороточной болезни. 4. Реакция Артюса. Механизм развития. 5. Атопии. Формы проявления. Отличия от анафилаксии. Природа аллергенов, вызывающих атопии. 6. Аллергические реакции замедленного типа. Основные стадии и механизм развития. 7. Отличия аллергических реакций немедленного и замедленного типа.	2
Занятие № 6: Компенсаторно-приспособительные реакции	1.Приспособление и компенсация: понятия, определение. Виды компенсаторных реакций. 2.Стадии компенсаторных реакций. 3.Процессы, которые лежат в основе компенсации: регенерация, гипертрофия, гиперплазия. 4.Регенерация, уровни. Способность тканей к регенерации. 5.Заживление ран. 6.Гипертрофия: рабочая, викарная, нейрогуморальная. Исходы регенерации. Гиперплазия. 7. Понятие метаплазии, значение для организма.	2
Занятие № 7: Гибель клетки. Итоговое занятие по модулю	1. Смерть клетки как исход ее повреждения, виды. 2. Апоптоз – генетически запрограммированный процесс. 3. Некроз – омертвение тканей. Исходы некроза: благоприятный и неблагоприятный.	
СР: Патология обмена веществ. Дистрофии	1. Дистрофия – определение, сущность. 2. Причины развития дистрофий, механизмы развития. Классификация дистрофий. 3. Паренхиматозные дистрофии – белковые (диспротеинозы), жировые (липидозы), углеводные. 4. Мезенхимальные или стромально-сосудистые дистрофии (белковые, жировые, углеводные). 5. Смешанные дистрофии – следствие нарушения обмена сложных белков и минералов.	2
Модуль 2. . «Типовые нарушения при патологии органов и систем, патология крови и		

углеводного обмена».		
Лекция № 3: Патология дыхания	Проявления патологии органов дыхания: нарушение проведения воздуха, нарушение газообмена, повреждение дыхательного центра. Болезни органов дыхания: воспалительные и невоспалительные. Бронхопневмония, крупозная пневмония. Этиология, стадии развития. Общие признаки заболеваний органов дыхания. Одышка, кашель, асфиксия. Периодическое дыхание. Пневмоторакс. Деструктивные заболевания легких. Нарушение внутреннего дыхания – гипоксия.	2
Занятие № 8: Патология системы кровообращения	1. Причины заболеваний сердечно-сосудистой системы. 2. Нарушение автоматизма и возбудимости, нарушение проводимости. 3. Болезни сердца: воспалительные и невоспалительные. 4. Клинико-морфологическая характеристика патологических процессов при заболеваниях сердца. Стадии инфаркта миокарда. 5. Сердечная недостаточность. Компенсаторные механизмы при заболеваниях сердца, исходы. Проявления декомпенсации сердечной деятельности. 6. Патология сосудов. Атеросклероз. Причины и стадии развития атеросклероза. Исходы атеросклероза. 7. Гипертоническая болезнь, стадии гипертонической болезни. Первичная (идиопатическая) и вторичная (симптоматическая) гипертензия. 8. Гипотонические состояния (сосудистая недостаточность): обморок, коллапс, шок.	2
Занятие № 9: Патология мочеобразования и мочевыделения	1. Изменение количества мочи и ритма мочеиспускания. Изменение состава мочи. 2. Болезни почек и мочевыводящих путей: гломерулонефрит, пиелонефрит, мочекаменная болезнь, почечная недостаточность. 3. Причины заболеваний мочевыводящей системы, основные клинические и мочевые симптомы.	2
Занятие № 10: Патология пищеварения	1. Патология органов пищеварения: причины, общие проявления. 2. Болезни органов пищеварения: воспалительные и невоспалительные. 3. Гастрит: с пониженной кислотностью, с повышенной кислотностью, причины, морфологические изменения. Ахилия. 4. Язвенная болезнь, причины, возможные осложнения: кровотечение, перфорация, пенетрация, перитонит. 5. Панкреатит. Воспаление кишечника. 6. Гепатит, причины, клинико-морфологические изменения.	2
Лекция № 4: Патология системы гемостаза	Патология тромбоцитов: тромбоцитоз, тромбопения, болезнь Верльгофа. ДВС-синдром, механизмы развития.	2
Занятие № 11: Патология крови (анемии, лейкоцитозы, лейкопении, лейкозы). Итоговое занятие по модулю	1. Патология крови: патология плазмы крови и патология форменных элементов. 2. Нарушение объема циркулирующей крови, изменение кислотности крови, кислотно-основное состояние, осмотическое давление крови. 3. Растворы с различным осмотическим давлением, используемые в медицине. 4. Патология эритроцитов: эритроцитоз, эритропения, эритремия, гемолиз. Виды анемий. 5. Патология лейкоцитов: лейкоцитоз, лейкемия, лейкопения, лимфогранулематоз.	2
Лекция № 5: Патология	Гипогликемические состояния, виды, патогенез. Гипергликемические состояния, виды, патогенез. Спонтанный (первичный) сахарный диабет, типы, этиология, механизм	

углеводного обмена. Сахарный диабет	развития. Нарушение углеводного, белкового и жирового обмена при диабете. Диабетический кетоацидоз (гипергликемическая кома), механизм развития, проявления. Отличия гипер- и гипогликемических ком.	2
Занятие № 12: Зачетное занятие	Зачет	2
по дисциплине		
Всего		36

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения кафедры

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Типы занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	460002, Оренбургская область, г. Оренбург, пр. Парковый, 7, учебный корпус №3, лекционная аудитория 3б	Лекции	мультимедийный комплекс – видеопроектор, экран, ноутбук; учебная мебель на 50 посадочных мест; мебель для преподавателя; учебная доска.
2	460002 Оренбургская область, г. Оренбург, пр. парковый, 7, учебный корпус №3, учебная комната №3 (каб. 209)	Практические занятия	24 посадочных мест; мебель для преподавателя, учебная доска, учебные наглядные пособия-таблицы, стенд (гибель клетки)
3	460002 Оренбургская область, г. Оренбург, пр. парковый, 7, учебный корпус №3, учебная комната №4 (каб. 229)	Практические занятия	32 посадочных мест; мебель для преподавателя, учебная доска, учебные наглядные пособия -таблицы, стенд (воспаление)
4	460000, Оренбургская область, г. Оренбург, ул. Советская/ул. М. Горького/ пер. Дмитриевский, 6/45/7, учебный корпус №1, аудитория №212	Самостоятельная работа	10 рабочих мест, обеспеченных ПК с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.
5	460000, Оренбургская область, г. Оренбург, ул. Советская/ул. М. Горького/ пер. Дмитриевский, 6/45/7, учебный корпус №1, аудитория №319	Самостоятельная работа	10 рабочих мест, обеспеченных ПК с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.
6	460000, Оренбургская область, г. Оренбург, ул. Советская/ул. М. Горького/ пер. Дмитриевский, 6/45/7, учебный корпус №2, аудитория №202	Самостоятельная работа	14 рабочих мест, обеспеченных ПК с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.
7	460002, Оренбургская область, г. Оренбург, пр. Парковый, 7, учебный корпус №3, аудитория №253	Самостоятельная работа	20 рабочих мест, обеспеченных ПК с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.
8	460002, Оренбургская область, г. Оренбург, пр. Парковый, 7, учебный корпус №3, аудитория №259	Самостоятельная работа	12 рабочих мест, обеспеченных ПК с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.
9	460002, Оренбургская область, г. Оренбург, пр. Парковый, 7, учебный корпус №3, аудитория №128	Самостоятельная работа	11 рабочих мест, обеспеченных ПК с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.
10	460018, Оренбургская область, г. Оренбург, ул. Невельская, 26а,	Самостоятельная работа	10 рабочих мест, обеспеченных ПК с подключением к сети
	Клиника адаптационной		Интернет и доступом в

	медицины ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России, аудитория №6		электронную информационно-образовательную среду вуза.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература

1. Караханян К. Г. Основы патологии. Сборник ситуационных задач : учебное пособие для СПО / К. Г. Караханян, Е. В. Карпова. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 40 с. — ISBN 978-5-8114-9237-4.
2. Кузьмина Л. П. Основы патологии. Рабочая тетрадь : учебное пособие для СПО / Л. П. Кузьмина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 68 с. — ISBN 978-5-8114-7649-7
3. Мустафина И. Г. Основы патологии. Практикум : учебное пособие для СПО / И. Г. Мустафина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 376 с. — ISBN 978-5-8114-7051-8.
4. Мустафина И. Г. Основы патологии. Курс лекций : учебное пособие для СПО / И. Г. Мустафина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7052-5.
5. Мустафина И. Г. Основы патологии : учебник для спо / И. Г. Мустафина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 436 с. — ISBN 978-5-8114-8071-5.
6. Пауков В.С. Патологическая анатомия и патологическая физиология : учебник по дисциплине «Патологическая анатомия и патологическая физиология» для студентов учреждений средн. проф. образования / В. С. Пауков, П. Ф. Литвицкий. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. — 256 с. ISBN 978-5-9704-2156-7
7. Ремизов И.В. Основы патологии: учебник для сред. проф. обр. / И.В. Ремизов. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. – 365 с. – (Сред.медиц.образование) ISBN 978-5-222-33036-4
8. Сай Ю. В. Анатомия и физиология человека и основы патологии. Пособие для подготовки к экзамену : учебное пособие / Ю. В. Сай, Л. Н. Голубева, А. В. Баев. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-4892-0.
9. Швырев, А.А. Анатомия и физиология человека с основами общей патологии: учеб. для мед. колледжей / А.А. Швырев; – Ростов на Дону: Издательство Феникс, 2021. – 411 с. – (Среднее медицинское образование) ISBN 978-5-222-34893-2
10. Казачков, Е. Л. Основы патологии : этиология, патогенез, морфология болезней человека : учебник / Е. Л. Казачков [и др.]; под ред. Е. Л. Казачкова, М. В. Осикова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-4052-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440520.html
11. Караханян К. Г. Основы патологии. Сборник ситуационных задач: учебное пособие для СПО / К. Г. Караханян, Е. В. Карпова. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 40 с. — ISBN 978-5-8114-9237-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/189354 (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
12. Кузьмина Л. П. Основы патологии. Рабочая тетрадь: учебное пособие для СПО / Л. П. Кузьмина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 68 с. — ISBN 978-5-8114-7649-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/163407 (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
13. Митрофаненко, В. П. Основы патологии : учебник / В. П. Митрофаненко, И. В. Алабин. -Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 272 с. : ил. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-6056-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460566.html
14. Мустафина И. Г. Основы патологии: учебник для СПО / И. Г. Мустафина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 436 с. — ISBN 978-5-8114-8071-5. — Текст : электронный //

Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171430 (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
15. Мустафина И. Г. Основы патологии. Практикум: учебное пособие для СПО / И. Г. Мустафина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 376 с. — ISBN 978-5-8114-7051-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная си-стема. — URL: https://e.lanbook.com/book/154389 (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
16. Мустафина И. Г. Основы патологии. Курс лекций : учебное пособие для спо / И. Г. Мустафина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7052-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная си-стема. — URL: https://e.lanbook.com/book/154390 (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. Пользователей
17. Пауков В.С. Основы патологии [Электронный ресурс] : учебник / В.С. Пауков. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 288 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
18. Сай Ю. В. Анатомия и физиология человека и основы патологии. Пособие для подготовки к экзамену : учебное пособие / Ю. В. Сай, Л. Н. Голубева, А. В. Баев. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-4892-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/136172 (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

1. Беляева Н. М. Патология мочеобразования и мочеотделения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. М. Беляева, Т. В. Панфилова ; ред. Б. А. Фролов, 2009. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM) http://lib.orgma.ru
2. Фролов Б. А. Гипоксия [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б. А. Фролов, 2012. - 1 эл. опт. диск http://lib.orgma.ru
3. Образовательный минимум [Электронный ресурс] : (тестовые задания по общей и частной патофизиологии) / Б. А. Фролов [и др.], 2015. - 1 эл. опт. диск http://lib.orgma.ru
4. Типовые патологические процессы [Электронный ресурс] : атлас : для студентов и аспирантов мед. вузов / Б. А. Фролов [и др.] ; ред. Б. А. Фролов ; ОрГМУ. Ч. 1 : Гибель клетки. Воспаление. Гипоксия, 2016. - 244 on-line http://lib.orgma.ru
5. Типовые патологические процессы [Электронный ресурс] : атлас : для студентов и аспирантов мед. вузов / Б. А. Фролов [и др.] ; ред. Б. А. Фролов ; ОрГМУ. Ч. 2 : Патофизиология тканевого роста. Патология системы иммунитета. Патология теплового обмена, 2016. - 244 on-line http://lib.orgma.ru
6. Литвицкий, П. Ф. Патофизиология. В 2-х томах. Том 1 [Электронный ресурс] : учебник / П. Ф. Литвицкий. - 5-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-3837-4. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438374.html
7. Литвицкий, П. Ф. Патофизиология. В 2-х томах. Том 2 [Электронный ресурс] : учебник / П. Ф. Литвицкий. - 5-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 792 с. - ISBN 978-5-9704-3838-1. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438381.html
8. Типовые нарушения обмена веществ [Электронный ресурс] : учебное пособие. Нарушения водно-натриевого обмена ; Патология кислотно-основного состояния ; Патология фосфорно-кальциевого обмена / Б. А. Фролов [и др.], 2017. - 298 on-line http://lib.orgma.ru
9. Патология внешнего дыхания. Дыхательная недостаточность [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б. А. Фролов [и др.], 2018. - 106 on-line http://lib.orgma.ru
10. Новицкий, В. В. Патофизиология. В 2-х томах. Том 1 [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. В. В. Новицкого, О. И. Уразовой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-3995-1. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439951.html
11. Новицкий, В. В. Патофизиология. В 2-х томах. Том 2 [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. В. В. Новицкого, О. И. Уразовой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-

3996-8. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439968.html
12. Сахарный диабет [Электронный ресурс] : учебное пособие. Сахарный диабет / Б. А. Фролов [и др.], 2021. - 298 с. on-line http://lib.orgma.ru
13. Бледнова А.М. Основы патологии : курс лекций [для мед. колледжей] / А.М. Бледнова ; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, колледж. – Ростов-на-Дону : Изд-во РостГМУ, 2019. – 68 с. [Электронный ресурс]. URL: //rostgmu.ru/
14. Топоров Г.Н., Панасенко Н.И. Словарь терминов по клинической анатомии / Г.Н.Топоров, Н.И. Панасенко.-Москва : Медицина, 2020. - 463 с.; 25 см.; ISBN 5-225-02707-5

3.2.2. Программное обеспечение

1 Лицензионная операционная система Microsoft Windows
2 Лицензионный офисный пакет приложений Microsoft Office
3 Лицензионное антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security
4 Свободный пакет офисных приложений Apache OpenOffice

3.2.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – интернет-ресурсы, отвечающие тематике дисциплины

1 Информационно-аналитическая система «SCIENCE INDEX» https://elibrary.ru/
2 «Электронная справочная правовая система. Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/

3.2.4. Ресурсы библиотеки ОрГМУ

1 Внутренняя электронно-библиотечная система ОрГМУ http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog
2 «Электронная библиотечная система. Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/
3 «Электронная библиотечная система. Консультант студента» Электронная библиотека медицинского колледжа http://www.medcollegelib.ru/
4 «Электронно-библиотечная система. IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru
5 «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» http://www.rosmedlib.ru/
6 «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» https://elibrary.ru

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.03 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

Рабочая программа дисциплины разработана на основеФедерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО)/ Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования

34.02.01 Сестринское дело

код наименование специальности

Разработчики:

Костомарова Е.В., ст. преподаватель кафедры иностранных языков

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

Коровина И. А., зав. кафедрой иностранных языков

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

Рассмотрено на заседании кафедры №_____от «_____»_____20____г.
Рассмотрено на заседании УМК _____№____от «___»_____20____г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией

название дисциплины

1.1. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:

№ п/п	Наименование предшествующих дисциплин	№ разделов (тем) данной дисциплины, опирающихся на изучение предшествующих дисциплин		
		Модуль 1	**Модуль 2**	**Модуль 3**
	Русский язык общеобразовательных учебных заведений	+	+	+
	Иностранный язык общеобразовательных учебных заведений		+	
	Биология общеобразовательных учебных заведений			+
	Химия общеобразовательных учебных заведений			+
	История общеобразовательных учебных заведений			+
	Наименование последующих дисциплин	№ разделов (тем) данной дисциплины, являющихся основой для изучения последующих дисциплин		
		Модуль 1	**Модуль 2**	**Модуль 3**
	Анатомия и физиология человека	+		
	Основы патологии		+	
	Фармакология			+

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающихся должен достичь результатов обучения:

Код ПК, ОК, ЛР	Знать	Уметь
ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9	- латинский алфавит; - правила чтения; - элементы латинской грамматики, необходимые для понимания и образования медицинских терминов;	- правильно читать и писать на латинском языке медицинские анатомические, клинические и фармацевтические термины; - составлять таблицы, тематические словари по заданной теме;

ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4,1, ПК 4.5, ЛР, 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9	- способы и средства образования анатомических, фармацевтических и клинических терминов; - лексический минимум в объеме 500 единиц; - греко-латинские дублетные обозначения и одиночные греческие терминоэлементы; - значение наиболее употребительных приставок и суффиксов; - правила оформления латинской части рецепта; - глоссарий по анатомической, клинической и фармацевтической терминологии;	- выполнять индивидуальные творческие задания (презентации, кроссворды) по заданной теме; - осуществлять поиск необходимой информации по анатомической, клинической и фармацевтической терминологии в справочной литературе и сети Интернет по заданной теме; - переводить с русского на латинский и с латинского на русский язык названия анатомических органов и систем; - определять общий смысл клинических терминов на основе греко-латинских терминоэлементов; - образовывать термины при помощи приставок и суффиксов; - переводить с русского на латинский и с латинского на русский язык названия операций, исследований (лабораторных и инструментальных), консервативных методов лечения диагнозов, патологических состояний, физиологических процессов; - переводить с русского на латинский и с латинского на русский язык названия лекарственных растений, веществ, химических соединений; - вычленять в составе наименований лекарственных средств частотные отрезки; - по частотным отрезкам определять химический состав, фармакологические характеристики или терапевтическое воздействие лекарственного средства;
		- находить названия лекарственных

		препаратов в доступных базах данных; - выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; - переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу; - проводить структурно-семантический анализ медицинских терминов для грамотного и доступного изложения профессиональной информации.

1.2.1. Перечень результатов обучения, дескрипторы, контроль и оценка результатов освоения

Индекс	Наименование результатов обучения	Дескрип-тор:	Описание (критерии оценки)	Методы контроля
1	2	3	4	5
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	знать	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	устный опрос, терминологический диктант, контроль выполнения заданий в рабочей тетради; тестирование
		уметь	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами	контроль выполнения заданий в рабочей тетради; контрольная работа
			работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать	

			составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	знать	номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.	устный опрос, терминологический диктант, контроль выполнения заданий в рабочей тетради; тестирование
		уметь	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	контроль выполнения заданий в рабочей тетради; контрольная работа
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	знать	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	устный опрос, терминологический диктант, контроль выполнения заданий в рабочей тетради; тестирование
		уметь	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	контроль выполнения заданий в рабочей тетради; контрольная работа
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном	знать	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);	устный опрос, терминологический диктант, контроль выполнения заданий в рабочей тетради;
			лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и	тестирование

	языках		процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	
		уметь	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	контроль выполнения заданий в рабочей тетради; контрольная работа
ПК 2.2	Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;	знать	правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	устный опрос, терминологический диктант, контроль выполнения заданий в рабочей тетради; тестирование
		уметь	использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну	контроль выполнения заданий в рабочей тетради; контрольная работа
ПК 3.2	Пропагандировать здоровый образ жизни	знать	принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни; программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	устный опрос, терминологический диктант, контроль выполнения заданий в рабочей тетради; тестирование
		уметь	формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение	контроль выполнения заданий в рабочей тетради;

			здорового образа жизни; информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	контрольная работа
ПК 3.3	Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения	знать	положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению;	устный опрос, терминологический диктант, контроль выполнения заданий в рабочей тетради; тестирование
		уметь	проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях;	контроль выполнения заданий в рабочей тетради; контрольная работа
ПК 4.1	Проводить оценку состояния пациента	знать	анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды	устный опрос, терминологический диктант, контроль выполнения заданий в рабочей тетради; тестирование
		уметь	выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;	контроль выполнения заданий в рабочей тетради; контрольная работа
ПК 4.5	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	знать	побочные эффекты, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;	устный опрос, терминологический диктант, контроль выполнения заданий в рабочей тетради; тестирование
		уметь	оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;	контроль выполнения заданий в рабочей тетради; контрольная работа
ПК 4.6	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.	знать	порядок медицинской реабилитации	устный опрос, терминологический диктант, контроль выполнения заданий в рабочей тетради; тестирование
		уметь	выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации	контроль выполнения заданий в рабочей тетради;

				контрольная работа
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»			наблюдение
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях			наблюдение
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.			наблюдение
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо			наблюдение
	преодолевающий зависимости от алкоголя,			

	табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях			

Трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	**Объем часов по семестрам**	
	1	**2**
Учебная нагрузка (всего)	**40**	
в том числе в форме практической подготовки		
Аудиторная учебная нагрузка (всего)	**38**	
в том числе:		
практические занятия	**38**	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**2**	
в том числе:		
– заучивание крылатых латинских выражений – 2 часа	**2**	
Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета		

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

(Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	**Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, контрольные работы, курсовая работа (проект)** (если предусмотрены)	**Объем в часах**
1	**2**	**3**
Раздел 1. (Модуль 1) АНАТОМИЧЕСКАЯ ТЕРМИНОЛОГИЯ		
Тема 1.1. Имя существительное. Структура терминов с несогласованным определением.	**Содержание учебного материала** 1. Введение в анатомо-гистологическую терминологию. Понятия «термин», «терминология», «анатомо-гистологическая терминология». 2. Имя существительное и его грамматические категории. 3. Словарная форма существительных. 4. Общие сведения о склонениях. Пять склонений, их характеристика. 5. Именительный и родительный падежи единственного и множественного числа. 6. Функция существительных в анатомических терминах. Понятия «определяемое слово» и «несогласованное определение». 7. Анализ и перевод с латинского языка на русский 2-хсловных анатомических терминов. 8. Построение анатомических 2-х словных терминов.	
	Практическое занятие № 1. «Введение в анатомическую терминологию. Имя существительное. Структура терминов с несогласованным определением». – основные грамматические категории латинских существительных: род, число, падеж, склонения; – словарная форма латинских существительных; – определение основы существительного в Именительном и Родительном падежах по словарной форме; – падежные окончания существительных I, II, III, IV, V склонений в именительном и родительном падежах единственного и множеств. числа; – введение понятия «определяемое слово» (О.С.); – введение понятия «несогласованное определение» (Н.О.); – структура двухсловного анатомического термина, состоящего из О.С. и Н.О.; – алгоритм построения термина с несогласованным определением на примере составления анатомического термина по типу «гребень лопатки»;	2

	– алгоритм анализа и перевода с латинского языка на русский 2-хсловного анатомического термина по типу «ligamentum genus».	
Тема 1.2. Имя прилагательное. Основные грамматические категории. Структура терминов с согласованным определением.	**Содержание учебного материала** 1. Основные грамматические категории имени прилагательного. 2. Словарная форма прилагательных 1 группы, склонение прилагательных 1 группы. 3. Словарная форма прилагательных 2 группы с двумя родовыми окончаниями. 4. Словарная форма прилагательных 2 группы с одним родовым окончанием. 5. Склонение прилагательных 2 группы. 6. Словарная форма прилагательных сравнительной степени, склонение. 7. Словарная форма прилагательных превосходной степени, склонение. 8. Функция прилагательных в анатомических терминах. Понятия «согласованное определение». 9. Анализ и перевод с латинского языка на русский 2-хсловных анатомических терминов с прилагательными разных групп. 10. Построение анатомических 2-х словных терминов с прилагательными разных групп.	
	Практическое занятие № 2. «Имя прилагательное. Основные грамматические категории». – основные грамматические категории имени прилагательного (род, число, падеж, склонение); – словарная форма прилагательных, её отличие от словарной формы существительных; – склонение прилагательных 1 группы мужского, женского и среднего родов в Им. и Род. падеже единственного и множественного числа; – склонение прилагательных 2 группы мужского, женского и среднего родов в Им. и Род. падеже единственного и множественного числа; – склонение прилагательных сравнительной и превосходной степени мужского, женского и среднего родов в Им. и Род. падеже единственного и множественного числа.	2
	Практическое занятие № 3. «Структура терминов с согласованным определением». – понятие «согласованное определение»; – схема построения анатомических терминов (в Имен. и Род. падеже ед. и мн. числа) с согласованным определением – алгоритм анализа и перевода с латинского языка на русский 2-хсловного с прилагательным. – анализ и перевод 2-х словных терминов с прилагательными разных групп; – построение анатомических 2-х словных терминов с прилагательными разных групп.	2
	Практическое занятие № 4. «Структура многословных анатомических терминов» – анализ и перевод 3-х словных терминов с прилагательными разных групп; – построение анатомических 3-х словных терминов с прилагательными разных групп.	2

	Практическое занятие № 5. **«Систематизация анализа и построения многословных анатомических терминов».** – совершенствование навыка анализа, перевода и построения многословных терминов на базе изученной лексики с латинского языка на русский и с русского на латинский (на доске и самостоятельно в тетрадях).	2
	Практическое занятие № 6. **Контрольная работа № 1.** Контрольная работа по анатомической терминологии. **«Введение в клиническую терминологию»** – значение клинической терминологии для медицины, её отличие от анатомической и фармацевтической; – понятие «клиническая терминология»; – однословные и многословные клинические термины; – производные клинические термины (аффиксальный способ образования); – сложные клинические термины (безаффиксный способ образования); – понятие «терминоэлемент»; – начальные и конечные терминоэлементы; – свободные и связанные терминоэлементы; – способы перевода клинических терминов на русский язык.	2
Раздел 2. (Модуль 2) КЛИНИЧЕСКАЯ ТЕРМИНОЛОГИЯ		
Тема 2.1. Структура сложных клинических терминов. Греко-латинские дублетные обозначения	**Содержание учебного материала**	
	1. Значение клинической терминологии для медицины, её отличие от анатомической и фармацевтической. Понятие «клиническая терминология». 2. Однословные клинические термины, понятие «терминоэлемент». 3. Сложные клинические термины, их структура, способы перевода.	
	Практическое занятие № 7. **«Структура сложных клинических терминов. Греко-латинские дублетные обозначения -1»** Перевод с русского на латинский и с латинского на русский производных клинических терминов, образованных, сложением основ на базе ТЭ **Таблицы 1** (начальные и конечные ТЭ).	2
	Практическое занятие № 8. «Греко-латинские дублетные обозначения -2» Перевод с русского на латинский и с латинского на русский производных клинических терминов, образованных, сложением основ на базе ТЭ **Таблицы 2** (начальные и конечные ТЭ)	2
	Практическое занятие № 9. «Греко-латинские дублетные обозначения -3» Перевод с русского на латинский и с латинского на русский производных клинических терминов,	2

	образованных, сложением основ на базе ТЭ **Таблицы 3** (начальные и конечные ТЭ)	
Тема 2.2. Структура производных клинических терминов. Суффиксация. Префиксация.	**Содержание учебного материала**	
	1. Производные клинические термины, способ образования. 2. Структура производных клинических терминов. 3. Основные греческие клинические суффиксы. 4. Основные греческие приставки, используемые в клинической терминологии. 5. Способы перевода сложных и производных клинических терминов на русский язык.	
	Практическое занятие № 10. «Структура производных клинических терминов. Суффиксация. Префиксация» **Таблица** (суффиксы, приставки) – аффиксальный способ образования клинических терминов; – названия патологических процессов на основе суффиксов -itis, -iasis, -osis, -oma, -ism-us; – основные греческие и латинские приставки; – названия патологических процессов на основе греческих приставок.	2
Тема 2.3. Систематизация материала по клинической терминологии.	**Содержание учебного материала**	
	Совершенствование навыка анализа, перевода и построения клинических терминов на базе изученной лексики с латинского языка на русский и с русского на латинский.	
	Практическое занятие № 11. «Одиночные терминоэлементы. **Систематизация материала по клинической терминологии»** – обобщение и систематизация изученного материала; – перевод с русского на латинский и с латинского на русский язык названий операций, исследований (лабораторных и инструментальных), консервативных методов лечения, названий патологических процессов (болезней, опухолей), методов диагностики и исследования, названия мед. специальностей и специалистов и т.д.	2
	Практическое занятие № 12. **Контрольная работа № 2.** Контрольная работа по клинической терминологии. **«Лекарственные формы»** – твердые лекарственные формы (порошки, таблетки, капсулы, пилюли, сборы, гранулы, драже); – мягкие лекарственные формы (мази, линименты, пасты, суппозитории, пластыри, глазные пленки); – жидкие лекарственные формы (настойки, настои, отвары, настои, экстракты, растворы, капли, слизи, эмульсии, суспензии, микстуры, сиропы).	
Раздел 3. (Модуль 3) ФАРМАЦЕВТИЧЕСКАЯ ТЕРМИНОЛОГИЯ		
	Содержание учебного материала	

Тема 3.1. Рецепт: структура, правила оформления. Стандартные рецептурные формулировки с глаголами и предлогами. Структура фармацевтических терминов.	1. Общие сведения о рецепте 2. Правила выписывания рецептов в соответствии с действующим законодательством. 3. Модель грамматической зависимости в строке рецепта. 4. Оформление рецептурной строки на латинском языке. 5. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов, позволяющие определить принадлежность данного лекарственного средства к определенной фармакотерапевтической группе. 6. Номенклатура лекарственных средств.	
	Практическое занятие № 13. «Рецепт: структура, правила оформления. Стандартные рецептурные формулировки с глаголами и предлогами» – Понятие «рецепт»; – части рецепта; – правила оформления рецепта; – дозы лекарственных веществ: а) доза твердых веществ, б) доза жидких веществ, в) сложная доза, г) неопределенная доза; д) доза для антибиотиков; – грамматическая зависимость в строке рецепта; – дополнительные надписи в рецепте; – стандартные рецептурные формулировки с глаголами и предлогами.	2
	Практическое занятие № 14. «Структура фармацевтических терминов» – обзор названий групп лекарственных средств по их фармакологическому действию (§ 54, 56); – структура однословных фармацевтических терминов, – понятие «частотный отрезок», основные частотные отрезки (анатомические, терапевтические и химические), их значение и применение; – обзор греческих числительных-приставок в названиях медикаментов (§ 94, п.4) – структура двухсловных фармацевтических терминов: а) О.С. + Н.О. б) О.С. + С.О. в) особенность названий масел, мазей, пластырей и некоторых др. веществ; – структура трехсловных фармацевтических терминов; – часть рецепта, где используются стандартные выражения с глаголами;	2

	– предлоги, которые употребляются в рецепте.	
Тема 3.2. Химическая номенклатура в рецепте.	**Содержание учебного материала**	
	1. Названия химических элементов. 2. Названия кислот. 3. Названия оксидов. 4. Названия солей.	
	Практическое занятие № 15. «Химическая номенклатура в рецепте» – пропись наиболее часто употребляемых в медицине химических элементов в им. и род. падежах; – схема построения и перевода фармакологического термина на основе бескислородной или кислородной кислоты (с максимальной и минимальной степенью окисления), суффиксы **-ic-um, -os-um**; – перевод с латинского на русский язык наименований предложенных кислот и выявление в слове суффиксов, характеризующих их свойства; – групповые названия оксидов (оксид, пероксид, гидроксид) и закиси; – схема построения и перевода фармакологического термина на основе групповых названий оксидов и закисей, наиболее часто употребляемых в современной рецептуре; – разбор схемы образования названия солей в им. и род. падежах ед. числа; – значение суффиксов в названиях анионов солей.	2
Тема 3.3. Пропись готовых дозированных форм. (таблетки, свечи)	**Содержание учебного материала**	
	1. Готовые дозированные лекарственные формы (таблетки, свечи, драже). 2. Грамматическая зависимость слов в рецептурной строке при прописи готовых дозированных форм. 3. Оформление простого рецепта для готовых форм.	
	Практическое занятие № 16. «Пропись готовых дозированных форм» – грамматическая зависимость слов в рецептурной строке при прописи готовых дозированных форм; – правила написания доз для готовых лекарственных форм. – оформление простого рецепта для готовых лекарственных форм.	2
Тема 3.5. Сокращения в рецепте.	**Содержание учебного материала**	
	1. Основные правила сокращений в рецепте. 2. Систематизация пройденного материала по фармацевтической терминологии.	
	Практическое занятие № 17. «Сокращения в рецепте. Систематизация материала по фармацевтической терминологии» 1. Основные правила сокращений в рецепте. 2. Систематизация пройденного материала по фармацевтической терминологии.	2

	– грамматическая зависимость в строке рецепта. – части рецепта и правила оформления рецепта. – виды доз. – структура трехсловных фармацевтических терминов – особенность некоторых двухсловных фармацевтических терминов (масла, мази, пластыри). – использование химической номенклатуры в рецепте: химические элементы, кислоты, оксиды, соли, аффиксы в наименованиях химических соединений. – глаголы в рецепте и в каких формах. особенность глагола fio, fieri. – предлоги в рецепте.	
	Практическое занятие № 18. **Контрольная работа № 2.** Контрольная работа по фармацевтической терминологии.	2
	Самостоятельная работа № 1. Заучивание крылатых латинских выражений.	2
Промежуточная аттестация – Дифференцированный зачет.		
Всего		**40**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения кафедры иностранных языков**:**

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Типы занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы*
1.	460002, Оренбургская область, г. Оренбург, пр. Парковый, 7, учебный корпус №3, кабинет № 302 основ латинского языка и медицинской терминологии	Практические занятия; Самостоятельная работа	Стол и стул преподавателя; 20 посадочных мест; Учебная доска; Таблицы, схемы; Ноутбук, Телевизор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Список литературы:

№	Используемый литературный источник	Кол-во обучающихся	Наличие электронного экземпляра	Кол-во печатных экземпляров	Коэффициент книго-обеспеченности
	Основные литературные источники				
1	Городкова Ю.И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ) : учебник / Ю. И. Городкова. – 27-е изд., стер. - Москва : КНОРУС, 2022. – 272 с.	64	нет	33	0,5
2	Бухарина, Т. Л. Латинский язык : учеб. пособие / Бухарина Т. Л. , Новодранова В. Ф. , Михина Т. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5301-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453018.html	64	да	166	1,00
	Дополнительные литературные источники				
1	Коровина, И. А. Рабочая тетрадь по словообразованию в клинической терминологии для студентов-медиков [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. А. Коровина, Е. В. Костомарова, Т. С. Хабарова ; ОрГМУ. -Оренбург : [б. и.], 2018. - 88 on-line. - Б. ц. http://lib.orgma.ru	64	да	-	1,00
	Цисык А.З. Латинский язык и медицинская терминология : учебник / Цисык А.З., Швайко Е.С.. — Минск : Республиканский институт профессионального	64	да	-	1,00
	образования (РИПО), 2019. — 364 с. — ISBN 978-985-503-956-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная				

	система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/100362.html				

2.2.2 Программное обеспечение

Лицензионная операционная система Microsoft Windows

Лицензионный офисный пакет приложений Microsoft Office

Лицензионное антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security

Свободный файловый архиватор 7zip

Свободный пакет офисных приложений Apache OpenOffice

Свободный пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF Acrobat Reader DC

2.2.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины

Информационно-аналитическая система «SCIENCE INDEX» https://elibrary.ru

Справочная правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru

Многоязычный онлайн словарь Лингво – www.lingvo.ru/lingvo

Латынь, латинский язык: http://latinsk.ru

Живая латынь – www.school.edu.ru

2.2.4 Ресурсы библиотеки ОрГМУ

Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) ОрГМУ http://lib.orgma.ru

ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/

ЭБС «Консультант студента» Электронная библиотека медицинского колледжа (СПО) http://www.medcollegelib.ru/

ЭБС «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.04 ГЕНЕТИКАЧЕЛОВЕКА С ОСНОВАМИ МЕДИЦИНСКОЙ ГЕНЕТИКИ

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО)/ Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования

34.02.01 Сестринское дело

код *наименование специальности*

Разработчики:

Тихомирова Галина Михайловна, к.б.н., доцент

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

Середняк Алексей Александрович к.б.н., доцент

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

Рассмотрено на заседании кафедры №_____от «_____»_____20____г.

Рассмотрено на заседании УМК _____№____от «___»_____20____г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.04 Генетика человека с основами медицинской генетика

название дисциплины

1.1. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы

№ п/п	Наименование предшествующих дисциплин	№ разделов (тем) данной дисциплины, опирающихся на изучение предшествующих дисциплин
		Генетика человека с основами медицинской генетики
1.	Биология (школьный курс 5-9 класс)	+
2.	Химия (школьный курс 5-9 класс)	+
3.	Физика (школьный курс 5-9 класс)	+
4.	Математика (школьный курс 5-9 класс)	+
	Наименование последующих дисциплин	№ разделов (тем) данной дисциплины, являющихся основой для изучения последующих дисциплин
		Генетика человека с основами медицинской генетики
1.	Анатомия и физиология человека	+
2.	Биология	+
3.	Основы микробиологии и иммунологии	+
4.	Основы патологии	+
5.	Молекулярная биология	+

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель: приобретение студентами общих теоретических закономерностей наследственности и изменчивости в норме и патологии у человека.

Задачи:

1. Формирование у студентов общих закономерностей наследования признаков.
2. Изучение роли генетических составляющих в этиологии и патогенезе различных заболеваний **человека**.
3. Формировать у студентов системные навыки владения методами изучения наследственных заболеваний.

В результате изучения дисциплины обучающихся должен достичь результатов обучения:

1.2.1. Перечень результатов обучения, дескрипторы, контроль и оценка результатов освоения

Индекс	Наименование результатов обучения	Дескриптор:	Описание (критерии оценки)	Методы контроля
1	2	3	4	5
Общие компетенции				
ОК 1	Выбирать способы решения	**Знать**	Анализировать теоретические моменты генетики и применять	устный, тестирование
	задач профессионально		их для определения этапов решения задач; выявлять и	

	й деятельности применительно к различным контекстам		эффективно искать информацию, необходимую для решения задач	
		Уметь:	Составлять алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	решение ситуационных задач
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Знать**	Определять важные моменты генетических исследований; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации	устный, тестирование
		Уметь:	Применять приемы структурирования биологической информации; формат оформления результатов поиска информации,	решение задач
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	**Знать**	Применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	устный, тестирование
		Уметь:	современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования;	решение задач
Профессиональные компетенции				
ПК 1.2	Обеспечивать безопасную окружающую среду	**Знать:**	обеспечение безопасной окружающей среды	тестирование
		Уметь:	соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами	тестирование
ПК 3.1.	Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний	**Знать:**	Современные научно обоснованные рекомендации по вопросам планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья;	устный, тестирование
		Уметь:	Проводить индивидуальное	решение
			(групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах	ситуационных задач

			риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней	
ПК 3.2.	Пропагандировать здоровый образ жизни	**Знать**	Принципы здорового образа жизни	устный, тестирование
		Уметь:	Формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни	решение ситуационных задач
ПК 4.1	Проводить оценку состояния пациента	**Знать**	Основы теории и практики сестринского дела, методы определения	устный, тестирование
		Уметь:	Выявлять факторы риска падений	решение задач

Личностные результаты

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий
	познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации
ЛР 7	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде
ЛР 10	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду.

	Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них
ЛР 12	Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
	2 семестр
Учебная нагрузка (всего)	40
в том числе в форме практической подготовки	36
Аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
теоретические занятия	10
лабораторные работы	
практические занятия	20
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
в том числе:	
Подготовка к промежуточной аттестации	
Промежуточная аттестация в виде: экзамен	**6**

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, контрольные работы.	Объем в часах
1	2	3
Модуль Генетика человека с основами медицинской генетики		
Раздел Генетика человека с основами медицинской генетики	**Теоретическое занятие №1 Генотип – эволюционно сложившаяся система генов.** Генетика – как наука: цели, задачи, объекты и методы изучения. Уровни изучения генетических явлений. Основные направления и этапы развития генетики с 1900 года. Роль отечественных и зарубежных ученых. Генотип как целостная система. Формы взаимодействия аллельных и неаллельных генов. Понятие «доза гена» в генотипе. Генотип как сбалансированная по дозам генов система. Типы наследования признаков и доза генов необходимая для их проявления (моно- и полигенное наследование). Признаки, контролируемые одной или двойной дозой, несколькими двойными дозами генов.	2
	Теоретическое занятие №2. Сцепленное наследование генов. Генетика пола. Изучить механизмы лежащие в основ полного и неполного сцепления генов, показать особенности их наследования. Изучить балансовую и хромосомную теорию полу, обратить внимание на биологические механизмы лежание в их основе.	2
	Теоретическое занятие №3. Множественные аллели. Иммуногенетика: ABO, Rh, HLA системы. Множественный аллелизм как один из механизмов адаптации организма к условиям существовании. Открытие основных иммунологических систем: ABO, Rh, HLA. Их генетические особенности наследования. Медицинское значение.	2
	Теоретическое занятие №4. **Изменчивость. Генные болезни. Методы изучения генных болезней.** Анализировать основные закономерности изменчивости. Рассмотреть основные типы изменчивости как основы наследственной патологии у человека.	2
	Теоретическое занятие №5. **Хромосомные болезни человека. Методы изучения хромосомных болезней человека.** Изучить данные о хромосомных болезнях человека как следствие геномных и хромосомных мутаций. Рассмотреть основные причины, механизмы и особенности проявления хромосомных болезней.	2
	Практическое занятие № 1 . Закономерности наследования признаков при моно-, ди- и полигибридном скрещивании. Формы взаимодействия аллельных и неаллельных генов. Сформировать основные понятия генетики, обобщить и систематизировать знания о закономерностях наследования признаков при ди- и полигибридном скрещивании; развить умения формулировать, записывать	4

	символами законы Г. Менделя и объяснять их	
	цитологические основы, решать и объяснять задачи на ди- и полигибридное скрещивание, развить умение выделять главное, сравнивать, делать правильные выводы, логически мыслить, развивать эмоции учащихся и познавательный интерес к изучению генетики.	
	Практическое занятие № 2. **Сцепленное наследование. Генетика пола. Сцепленное с полом наследование.** Сформулировать знания о хромосомном механизме определения пола организма, об аутосомах, о соотношении полов у животных и человека, причинах этого соотношения; продолжить формирование навыков решения генетических задач, работы с книгой.	4
	Практическое занятие № 3. Хромосомный и геномный уровень наследственного материала. Множественные аллели. Иммуногенетика. Наследование HLA, ABO, Rh – систем. Сформулировать знания о механизмах явления множественного аллелизма, обобщить и систематизировать знания о наследовании групп крови по системе АВО, резус факторных систем, системы HLA; развить умения рассчитывать возможные генотипы детей и родителей при наследовании групп крови и резус-фактора.	4
	Практическое занятие № 4. Изменчивость. Генные болезни. Методы изучения генных болезней. Сформировать понятие об изменчивости и ее видах, обобщить и систематизировать знания о причинах возникновения и основных клинических проявлениях наследственных болезней человека, выявить особенности наследования генных и мультифакторных заболеваний, сформулировать знания о принципах лабораторной диагностики и лечения наследственных болезней, об этапах работы медико-генетической консультации.	4
	Практическое занятие № 5. **Хромосомные болезни человека. Методы изучения хромосомных болезней человека**. Сформировать понятие о хромосомных болезнях человека и основных клинических проявлениях, выявить причины и механизмы их развития, сформулировать знания о принципах лабораторной диагностики и лечения наследственных болезней, об этапах работы медико-генетической консультации.	4
	Самостоятельная работа Решение генетических задач на моно- и дигибридное скрещивание	*2*
	Самостоятельная работа решение проблемно-ситуационных задач	*2*
Всего	Теоретические занятия	10
	Практические занятия	20
	Самостоятельная работа	4
	Экзамен	6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения кафедры биологии:

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Типы занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
	460002, Оренбургская область, г. Оренбург, пр. Парковый, 7, учебный корпус №3, аудитория №234	Лекции	Таблицы, схемы, ноутбук, экран, презентации, учебная доска, рабочее место преподавателя, учебная мебель на 34 посадочных места.
	460002, Оренбургская область, г. Оренбург, пр. Парковый, 7, учебный корпус №3, аудитория №235	Практические занятия; Самостоятельная работа; Лекции	Таблицы, схемы, ноутбук, телевизор, презентации, оборудование для практических работ по биологии, учебная доска, рабочее место преподавателя, учебная мебель на 24 посадочных мест.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Список литературы:

№	Используемый литературный источник	Количество обучающихся	Наличие электронного экземпляра	Количество печатных экземпляров	Коэффициент книгообеспеченности
	Основные литературные источники				
1	Теремов, А. В. Биология. Биологические системы и процессы 10 класс : учебник для общеобразовательных организаций (углубленный уровень) / А. В. Теремов, Р. А. Петросова. - 13-е изд., стер. - М. : Мнемозина, 2022. - 400 с. : цв. ил.	15	да	50	3,3
Дополнительные литературные источники					
1	Биология. В 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В. Н. Ярыгина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435649.html		да		

3.2.2 Программное обеспечение

1. Лицензионная операционная система Microsoft Windows
2. Лицензионный офисный пакет приложений Microsoft Office
3. Лицензионное антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security
4. Свободный файловый архиватор 7zip
5. Свободный пакет офисных приложений Apache OpenOffice

6. Свободный пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF Acrobat Reader DC
7. Платформа видеоконференцсвязи TrueConf

3.2.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины

1. Информационно-аналитическая система «SCIENCE INDEX» https://elibrary.ru/
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» http://www.consultant.ru
3. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) http://femb.ru/
4. Русский медицинский журнал (РМЖ) http://www.rmj.ru/i.htm
5. Российская государственная библиотека http://www.rsl.ru/

3.2.4 Ресурсы библиотеки ОрГМУ

Внутренняя электронно-библиотечная система ОрГМУ http://lib.orgma.ru

«Электронная библиотечная система. Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ «Электронная библиотечная система. Консультант студента» Электронная библиотека медицинского колледжа http://www.medcollegelib.ru/

«Электронно-библиотечная система. IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru

«Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» http://www.rosmedlib.ru/

«Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» https://elibrary.ru

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.05 ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО)/ Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования 34.02.01 Сестринское дело

Разработчики:

Михайлова Е.А. – зав. кафедрой микробиологии, вирусологии, иммунологии, д.б.н., доцент
Фатеева Т.А. – доцент кафедры микробиологии, вирусологии, иммунологии, к.м.н., доцент
Укубаева Д.Г. – ст. преподаватель кафедры микробиологии, вирусологии, иммунологии

Рассмотрено на заседании кафедры № 1 от «30» августа 2023 года
Рассмотрено на заседании УМК по программам СПО №____от «___»_____2023 года

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.05 Основы микробиологии и иммунологии

1.1. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы

№ п/п	Наименование предшествующих дисциплин/ПМ	№ тем данной дисциплины, опирающихся на изучение предшествующих дисциплин				
		1	2	3	4	5
1	Биология	+	+	+	+	+
2	Основы латинского языка с медицинской терминологией	+	+	+	+	+
3	Химия	+	+	+	+	+
4	Генетика человека с основами медицинской генетики	+	+	+	+	+
№ п/п	**Наименование последующих дисциплин/ПМ**	**№ тем данной дисциплины, являющихся основой для изучения последующих дисциплин**				
		1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Гигиена и экология человека	-	-	+	+	+
2	Основы патологии	+	+	+	+	+

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающихся должен достичь результатов обучения:

1.2.1. Перечень результатов обучения, дескрипторы, контроль и оценка результатов освоения

Индекс	Компетенция	Дискриптор		Опис
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Знать		актуальный профессиональны котором приходится работать источники информации и рес проблем в профессиональном контексте; алгоритмы выполн профессиональной и смежны профессиональной и смежны

				для решения задач; порядок о задач профессиональной деят
		Уметь		распознавать задачу и/или п и/или социальном контексте; проблему и выделять её соста этапы решения задачи; выявл информацию, необходимую д проблемы; составлять план де необходимые ресурсы; владеть актуальными метода профессиональной и смежны составленный план; оценивать своих действий (самостоятел наставника)
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Знать		номенклатура информационн применяемых в профессионал структурирования информаци результатов поиска информац устройства информатизации; программное обеспечение в п деятельности, в том числе с и средств.
		Уметь		определять задачи для поиска необходимые источники инф процесс поиска; структуриро информацию; выделять наибо информации; оценивать прак результатов поиска; оформля применять средства информа решения профессиональных з современное программное об различные цифровые средств

				профессиональных задач.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Знать		содержание актуальной норм документации; современная н терминология; возможные тр профессионального развития основы предпринимательской финансовой грамотности; пра планов; порядок выстраивани банковские продукты
		Уметь		определять актуальность нор документации в профессиона применять современную науч терминологию; определять и профессионального развития выявлять достоинства и недо презентовать идеи открытия с профессиональной деятельно план; рассчитывать размеры к ставкам кредитования; опред привлекательность коммерче профессиональной деятельно идею; определять источники
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Знать		правила экологической безоп профессиональной деятельно задействованные в профессио обеспечения ресурсосбереже производства; основные напр климатических условий регио
		Уметь		соблюдать нормы экологичес определять направления ресу

				профессиональной деятельно осуществлять работу с соблю бережливого производства; с профессиональную деятельно изменении климатических ус
ПК 1.2	Обеспечивать безопасную окружающую среду	Знать		подходы и методы многоуров инфекций, связанных с оказа (ИСМП); основы асептики и антисепти индивидуальной изоляции пр вмешательств; санитарные правила обращен отходами; профилактические мероприят профилактика) при возникно риском инфицирования меди особенности возбудителей ин оказанием медицинской помо физическим и химическим де длительность выживания на с вид и форма существования, виды, цели и задачи дезинфек очистки медицинских издели методы, приемы и средства р предстерилизационной очист виды и правила сортировки и изделий для стерилизации, ос медицинских изделий и стери технологии стерилизации мед порядок и правила хранения с изделий, правил их выдачи в нормативными правовыми ак правила и порядок эксплуата проведения дезинфекции, пре

				очистки и стерилизации меди
		Уметь		соблюдать санитарно-эпидем нормативы медицинской орга санитарно-противоэпидемиче стерилизационного отделения соблюдать меры асептики и а индивидуальной изоляции пр вмешательств; осуществлять сбор, обеззараж хранение медицинских отход в медицинской организации; соблюдать требования охран острыми (колющими и режущ биологическими материалами проводить экстренные профи при возникновении аварийны инфицирования медицинских осуществлять прием медицин стерилизационном отделении проводить дезинфекцию и пр очистку медицинских издели механизированным способом проводить стерилизацию мед обеспечивать хранение и выд медицинских изделий; соблюдать правила эксплуата труда при работе в помещени режимом, в том числе стерил (кабинете).
				Навыки: обеспечения безопасной окру помещениях с асептическим стерилизационном отделении организации

ПК 3.4	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний	Знать		санитарно-эпидемиологическ прикрепленного участка, зави инфекционных болезней от п факторов окружающей среды меры профилактики инфекци порядок проведения санитарн мероприятий в случае возник том числе карантинных меро особо опасных (карантинных заболеваний; государственные санитарно-э правила и гигиенические нор и противоэпидемические мер инфекционного заболевания.
		Уметь		проводить профилактические мероприятия при выявлении инфекционными паразитарны подозрением на инфекционны носителей возбудителей инфе выполнять работу по проведе противоэпидемических (проф при регистрации инфекционн выявлять заболевших инфекц контактных с ними лиц и под инфекционными болезнями; проводить работу по организ санитарно-противоэпидемиче ограничительных (карантинн выявлении инфекционных за проводить осмотр лиц и дина лицами, контактными с пацие инфекционным заболеванием
				Навыки: проведения санитарно-проти

				мероприятий по профилактик заболеваний
ПК 3.5	Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.	Знать		правила и порядок проведени соответствии с национальным профилактических прививок; течение вакцинального проце осложнения, меры профилакт
		Уметь		проводить вакцинацию насел
				Навыки: выполнения работы по прове иммунопрофилактики инфек соответствии с национальным профилактических прививок показаниям
ПК 4.2	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	Знать		технология выполнения меди манипуляций и процедур сес основы клинической фармак виды лекарственных форм, сп введениялекарственных преп правила и порядок подготовк вмешательствам; медицинские изделия (медиц расходные материалы, медиц применяемые для проведения диагностических процедур, о требования к условиям забор транспортировки биологичес порядок и правила учета, хра лекарственных препаратов, эт спиртсодержащих препаратов медицинских изделий, специа лечебного питания; правила ассистирования врач выполнении лечебных или ди

				правила десмургии и транспо
		Уметь		выполнять медицинские мани медицинской помощи пациен - кормление тяжелобольного назогастральный зонд, через - установку назогастрального назогастральным зондом; - введение питательных смесе - хранение питательных смес - зондирование желудка, пром - применение грелки, пузыря - наложение компресса; - отсасывание слизи из ротогл дыхательных путей, из носа; - осуществление ухода за нос катетером; - оказание пособия при трахе - оказание пособия при орост гастростомах, илеостоме; - осуществление ухода за инт - оказание пособия при стома бария через колостому; - осуществление ухода за дре - оказание пособия при дефек пациента; - постановку очистительной к - постановку газоотводной тр - оказание пособия при недер - постановку сифонной клизм - оказание пособия при мочеи пациента; - осуществление ухода за моч - осуществление ухода за цис - оказание пособия при недер

				- катетеризацию мочевого пуз - оказание пособия при парен лекарственных препаратов; - введение лекарственных пре внутримышечно, внутривенн - катетеризацию периферичес - внутривенное введение лека - внутрипросветное введение катетер антисептиков и лекар - осуществление ухода за сос проводить подготовку пациен диагностическим вмешательс лечащего врача; собирать, подготавливать и р инструментов, расходные ма препараты для выполнения ле диагностических вмешательс врача; проводить забор биологическ лабораторных исследований врача; обеспечивать хранение, вести лекарственных препаратов, м лечебного питания, в том чис психотропных веществ и сил лекарственных препаратов; ассистировать врачу при вып диагностических вмешательс проводить транспортную имм повязки по назначению врача
				Навыки: выполнения медицинских ма помощи пациенту

Код личностных	**Личностные результаты**	

результатов реализации программы воспитания	реализации программы воспитания (дескрипторы)	Формы контроля
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	Наблюдение
ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	Наблюдение
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	Наблюдение
ЛР 10	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан,	Наблюдение

	популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	

1.3. Трудоемкость профессионального модуля

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	10
2	Практические занятия	24
3	Самостоятельная работа	2
4	Общая трудоёмкость (в часах)	36

Форма промежуточной аттестации: зачет.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	**Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, контрольные работы**	**Объем в часах**
1	**2**	**3**
Теоретическое занятие №1 Предмет и задачи микробиологии и иммунологии. Методы изучения микроорганизмов	**Содержание (дидактические единицы):** Медицинская микробиология. Её значение в практической деятельности медицинского работника. Задачи предмета. Оптическая микроскопия. Полезное увеличение. Разрешающая способность микроскопа. Назначение и типы микропрепаратов из микроорганизмов: нативные, окрашенные (позитивно, негативно). Строение бактериальной клетки. Понятие о простых и сложных методах окраски бактерий и их назначение.	2
Теоретическое занятие №2 Сравнительная морфология и систематика микроорганизмов	**Содержание (дидактические единицы):** Основные группы микроорганизмов и их взаиморасположение в природе. Сравнительная морфология простейших, грибов, бактерий (разных таксонов), спирохет, риккетсий, микоплазм, хламидий, вирусов.	2
Теоретическое занятие №3 Физиология микроорганизмов. Действие факторов внешней среды на микроорганизмы	**Содержание (дидактические единицы):** Физиологическая роль питания и дыхания у бактерий. Дифференциация микроорганизмов по типу дыхания, питания и отношению к температуре. Динамика роста бактериальной популяции в жидкой питательной среде. Практическое использование знаний о физиологии микроорганизмов. Условия культивирования бактерий: а) типы питательных сред; б) культивирование облигатных паразитов; в) культивирование анаэробов. Бактериологический метод диагностики. Цель. Этапы. Диагностическая ценность. Роль бактериофагов в изменчивости бактерий. Факторы внешней среды, результаты их действий на микроорганизмы, условия, определяющие подобный результат.	2

	Понятие о стерилизации, дезинфекции, асептике и антисептике. Понятие о химиотерапии и химиотерапевтических препаратах. Антибиотики.	
Теоретическое занятие №4 Инфекционный процесс	**Содержание (дидактические единицы):** Понятия: «Инфекционный процесс» (движущие силы), «Инфекционная болезнь». Внутрибольничные инфекции. Формы инфекции: экзогенная и эндогенная, очаговая и генерализованная, моно- и смешанная, вторичная инфекция, реинфекция, суперинфекция. Сепсис, бактериемия, токсинемия. Патогенность и вирулентность микробов. Определение. Распространение микроорганизмов в окружающей среде. Восприимчивость и естественная резистентность макроорганизмов. Роль внешней среды в инфекционном процессе.	2
Теоретическое занятие №5 Иммунитет. Практическое применение реакций иммунитета. Специфическая терапия и профилактика инфекционных болезней	**Содержание (дидактические единицы):** Понятие об иммунитете. Виды иммунитета: видовой, приобретенный, естественный, искусственный. Активный и пассивный. Иммунная система организма человека. Иммунокомпетентные клетки, их основные функции. Понятие о межклеточной кооперации и ее роли в иммуногенезе. Реакция агглютинации, ее разновидности. Практическое использование. Вакцинопрофилактика, типы вакцин, их получение. Адъюванты. Вакцинотерапия. Активная иммунизация, показания. Примеры. Антигены и их характеристика. Понятия об иммуногенности, протективные антигены. Специфичность антигенов. Антигенная структура микроорганизмов. Антитела. Классы иммуноглобулинов, их структура и функции. Неполные антитела, их обнаружение. Динамика антителообразования.	2
Практическое занятие № 1 Морфология микроорганизмов	**Содержание (дидактические единицы):** 1. Медицинская микробиология. Её значение в практической деятельности врача. Задачи предмета. 2. Принципы иммерсионной, фазово-контрастной, флуоресцентной, электронной микроскопии. 3. Строение бактериальной клетки. 4. Понятие о простых и сложных методах окраски бактерий. Механизм окраски по Граму. 5. Основные группы микроорганизмов и их взаиморасположение в природе. 6. Сравнительная морфология простейших, грибов, бактерий (разных	4

	таксонов), спирохет, риккетсий, микоплазм, хламидий, вирусов.	
Практическое занятие № 2 Физиология микроорганизмов	**Содержание (дидактические единицы):** 1. Дифференциация микроорганизмов по типу дыхания, питания. 2. Размножение патогенных бактерий. 3. Питательные среды. 4. Условия культивирования микроорганизмов. Особенности культивирования облигатных анаэробов. 5. Бактериологический метод диагностики. Этапы. Диагностическая ценность. 6. Рекомбинативная изменчивость. ПЦР, ДНК-зонд. 7. Бактериофаги: природа, типы взаимодействия с бактериальной клеткой, практическое использование в медицине.	4
Практическое занятие № 3 Факторы внешней среды. Асептика. Антибиотики	**Содержание (дидактические единицы):** 1. Факторы внешней среды, действующие на микроорганизмы. 2. Результаты действия факторов внешней среды на микроорганизмы. 3. Практическое использование знаний о воздействии факторов внешней среды на микробы – культивирование, стерилизация, дезинфекция и антисептика. 4. Понятие об асептике. 5. Антибиотики. Природа, происхождение, спектр, механизмы и типы действия на микроорганизмы. 6. Устойчивость микроорганизмов к антибиотикам и пути ее преодоления. 7. Методы определения чувствительности бактерий к антибиотикам. 8. Осложнения антибиотикотерапии. 9. Бактериоцины. Свойства. Практическое значение.	4
Практическое занятие № 4 Микрофлора окружающей среды. Нормальная микрофлора. Дисбиозы	**Содержание (дидактические единицы):** 1. Микробиоценоз почвы, воды, воздуха. 2. Роль почвы, воды, воздуха, пищевых продуктов в распространении возбудителей инфекционных заболеваний. 3. Нормальная микрофлора различных биотопов человека: кожи, слизистых оболочек ротовой полости, верхних дыхательных путей, пищеварительного тракта, мочеполовой системы. 4. Роль нормальной микрофлоры для жизнедеятельности и здоровья человека. 5. Дисбактериоз, причины, симптомы, корреляция.	4
Практическое занятие № 5 Инфекционный процесс	**Содержание (дидактические единицы):** 1. Определение понятий: «инфекция», «инфекционный процесс»,	4

	«инфекционное заболевание». Движущие силы инфекционного процесса. Формы инфекционного процесса. 2. Роль патогенного микроорганизма в инфекционном процессе. Патогенность и вирулентность. Факторы колонизации, вирулентности и персистенции. 3. Роль восприимчивого макроорганизма в инфекционном процессе. Восприимчивость и инфекционная чувствительность. 4. Влияние факторов внешней среды на течение инфекционного процесса. Социальные факторы.	
Практическое занятие № 6 Иммунитет. Лечебно-профилактические препараты	**Содержание (дидактические единицы):** 1. Понятие об иммунитете. Виды иммунитета. 2. Механизмы иммунитета: клеточный, гуморальный. 3. Антигены, их характеристика. Антигенное строение бактериальной клетки. Практическое использование антигенов. 4. Антитела. Классы иммуноглобулинов. Практическое использование антител. 5. Реакция агглютинации, практическое использование в диагностике инфекционных болезней. 6. Специфические диагностические и лечебно-профилактические препараты.	4
Самостоятельная работа		2
Промежуточная аттестация - зачет		
Всего		36

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения кафедры микробиологии, вирусологии, иммунологии:

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Типы занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы*
1	460000, Оренбургская область, г. Оренбург, ул. Советская/ул. М. Горького/ пер. Дмитриевский, 6/45/7, лекционная аудитория 1с	Лекции	Мультимедийный комплекс – видеопроектор, экран, ноутбук; Учебная мебель на 150 посадочных мест; Мебель для преподавателя; Учебная доска.
2	460000, Оренбургская область, г.Оренбург, ул.Советская/ ул.М. Горького/ пер.Дмитриевский, 6/45/7, учебный корпус № 2, каб. 307	Практические занятия; Контроль самостоятельной работы; Самостоятельная работа	Учебная мебель на 18 посадочных мест. Мебель для преподавателя Учебная доска. Баннеры, схемы лабораторной диагностики, информационные стенды. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран). Микроскопы, микропрепараты для оценки морфологии микроорганизмов, лабораторная посуда, идентификационные системы.
3	460000, Оренбургская область, г.Оренбург, ул.Советская/ ул.М. Горького/ пер.Дмитриевский, 6/45/7, учебный корпус № 2, каб. 308	Практические занятия; Контроль самостоятельной работы; Самостоятельная работа	Учебная мебель на 18 посадочных мест. Мебель для преподавателя Учебная доска. Баннеры, схемы лабораторной диагностики, информационные стенды. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран). Микроскопы, микропрепараты для оценки морфологии микроорганизмов, лабораторная посуда, идентификационные системы.
4	460000, Оренбургская область, г.Оренбург,	Практические занятия;	Учебная мебель на 18 посадочных мест.
	ул.Советская/ ул.М. Горького/ пер.Дмитриевский, 6/45/7, учебный корпус № 2, каб. 314	Контроль самостоятельной работы; Самостоятельная работа	Мебель для преподавателя Учебная доска. Баннеры, схемы лабораторной диагностики, информационные стенды. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран).

			Микроскопы, микропрепараты для оценки морфологии микроорганизмов, лабораторная посуда, идентификационные системы.
5	460000, Оренбургская область, г.Оренбург, ул.Советская/ ул.М. Горького/ пер.Дмитриевский, 6/45/7, учебный корпус № 2, каб. 306	Практические занятия; Контроль самостоятельной работы; Самостоятельная работа	Учебная мебель на 30 посадочных мест. Мебель для преподавателя Учебная доска. Баннеры, схемы лабораторной диагностики, информационные стенды. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран). Микроскопы, микропрепараты для оценки морфологии микроорганизмов, лабораторная посуда, идентификационные системы.
6	460002, Оренбургская область, г. Оренбург, ул.Советская/ ул.М. Горького/ пер.Дмитриевский, 6/45/7, учебный корпус № 2, компьютерная лаборатория кафедры гистологии, цитологии и эмбриологии	Самостоятельная работа	10 рабочих мест, обеспеченных ПК с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.
7	460002, Оренбургская область, г. Оренбург, пр. Парковый, 7, учебный корпус № 3, аудитория №128	Самостоятельная работа	13 рабочих мест, обеспеченных ПК с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Список литературы:

№	Используемый литературный источник	Количество обучающихся	Наличие электронного экземпляра	Количество печатных экземпляров	Коэффициент книго-обеспеченности
Основные литературные источники					
1	Основы микробиологии и иммунологии: учебник / под ред. В. В. Зверева, М.Н. Бойченко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-7086-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470862.html		1 (ЭУ)	-	100%
Дополнительные литературные источники					
1	Камышева, К. С. Основы микробиологии и иммунологии: учебное пособие / К. С. Камышева. — 5-е изд. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. — 383 с. — ISBN 978-5-222-35195-6. — Текст: электронный// ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. -URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351956.html		1 (ЭУ)	-	100%
2	Иммунобиологические препараты для диагностики, терапии и профилактики болезней микробной этиологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. А. Михайлова [и др.], 2018. - 94 online http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog		1 (ЭУ)	-	100%
3	Применение иммунобиологических препаратов в клинической и лабораторной практике [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. А. Михайлова [и др.], 2018. - 155 online http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog		1 (ЭУ)	-	100%

3.2.2 Программное обеспечение:

- Лицензионная операционная система Microsoft Windows
- Лицензионный офисный пакет приложений Microsoft Office
- Лицензионное антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security
- Свободный файловый архиватор 7zip

• Свободный пакет офисных приложений Apache OpenOffice
• Свободный пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF Acrobat Reader DC
• Платформа видеоконференцсвязи TrueConf

3.2.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:
• Информационно-аналитическая система «SCIENCE INDEX» https://elibrary.ru/
• Справочная правовая система «КонсультантПлюс» http://www.consultant.ru

3.2.4 Ресурсы библиотеки ОрГМУ:
• Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) ОрГМУ http://lib.orgma.ru
• ЭБС «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru
• ЭБС «Консультант студента» Электронная библиотека медицинского колледжа (СПО) http://www.medcollegelib.ru/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.06 ФАРМАКОЛОГИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины профессионального учебного цикла ОПЦ.06 Фармакология разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО)/ Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования

34.02.01 Сестринское дело

код наименование специальности

Разработчики:

Сердюк С.В., к.м.н., доцент кафедры фармакологии

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

Столбова М.В., к.м.н., доцент, зав. кафедрой фармакологии

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

Рассмотрено на заседании кафедры протокол № 3 от « 28 » августа 2023г.
Рассмотрено на заседании УМК протокол № 11 от « 27 » июня 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.06 Фармакология

название дисциплины

1.1. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы

№ п/п	Наименование предшествующих дисциплин	№ разделов (тем) данной дисциплины, опирающихся на изучение предшествующих дисциплин					
		Модуль 1	**Модуль 2**	**Модуль 3**	**Модуль 4**	**Модуль 5**	**Модуль 6**
1.	Основы латинского языка с медицинской терминологией	+	+	+	+	+	+
2.	Анатомия и физиология человека	-	+	+	+	+	+
3.	Биохимия	+	+	+	+	+	+
4.	Основы микробиологии и иммунологии	-	-	-	-	+	+
5.	Основы патологии	-	+	+	+	+	+
№ п/п	Наименование последующих дисциплин	№ разделов (тем) данной дисциплины, являющихся основой для изучения последующих дисциплин					
		Модуль 1	**Модуль 2**	**Модуль 3**	**Модуль 4**	**Модуль 5**	**Модуль 6**
1.	Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды	+	+	+	+	+	+
2.	Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп	+	+	+	+	+	+
3.	Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	+	+	+	+	+	+
4.	Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме	+	+	+	+	+	+

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

На основе изучения основных понятий дисциплины Фармакология необходимо подготовить специалиста, обладающего знаниями и умениями соответствующего уровня о лекарственных препаратах, их рецептуру, показания, противопоказания и побочные действия. Подготовить специалиста к правильному и глубокому восприятию профессиональных модулей, что является залогом их будущей ответственной профессиональной деятельности.

Главной задачей дисциплины является обучение студентов клиническому мышлению, выбору эффективных, безопасных, доступных лекарственных средств для проведения

рациональной дифференцированной фармакотерапии с использованием основных данных по фармакокинетике, фармакодинамике, взаимодействию, нежелательным лекарственным реакциям, положений доказательной медицины.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь**:

−выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы;

−находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;

− ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;

− применять лекарственные средства по назначению врача;

− давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать**:

−лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;

− основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;

− побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии;

− правила заполнения рецептурных бланков.

− основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред;

− побочные эффекты, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;

− основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;

− содержание актуальной нормативно-правовой документации;

− современная научная и профессиональная терминология.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур.

1.2.1. Перечень результатов обучения, дескрипторы, контроль и оценка результатов освоения

Ин декс	Наименование результатов обучения	Деск рип-тор:	Описание (критерии оценки)	Методы контроля
1	2	3	4	5
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	*знать*	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	устный опрос, контроль выполнения заданий в рабочей тетради; тестирование
		уметь	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые	контроль выполнения заданий в рабочей тетради; контрольная работа
			ресурсы; владеть актуальными методами работы в	

			профессиональной и смежных сферах.	
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	*знать*	выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы; находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств.	устный опрос, контроль выполнения заданий в рабочей тетради; тестирование
		уметь	основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; правила заполнения рецептурных бланков.	контроль выполнения заданий в рабочей тетради; контрольная работа
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	*знать*	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.	устный опрос, контроль выполнения заданий в рабочей тетради; тестирование
		уметь	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	контроль выполнения заданий в рабочей тетради; контрольная работа
ПК 4.2	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	*знать*	основы фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред;	устный опрос, контроль выполнения заданий в рабочей тетради; тестирование
		уметь	- внутривенное введение лекарственных препаратов;	контроль выполнения заданий в рабочей тетради; контрольная работа
ПК 4.3	Осуществлять уход за пациентом	*знать*	современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу;	устный опрос, контроль выполнения заданий в рабочей тетради; тестирование
		уметь	осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных	контроль выполнения заданий в рабочей тетради;
			препаратов	контрольная работа
			побочные эффекты, видов реакций и осложнений лекарственной	устный опрос, контроль

ПК 4.5	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	*знать*	терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;	выполнения заданий в рабочей тетради; тестирование
		уметь	оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента; показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме; правила оказания медицинской помощи в неотложной форме	контроль выполнения заданий в рабочей тетради; контрольная работа
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»			*наблюдение*
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях			*наблюдение*
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.			*наблюдение*
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий			*наблюдение*
	правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий			

	зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях			

Трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	**Объем часов по семестрам**	
	1	***2***
Учебная нагрузка (всего)	**72**	
в том числе в форме практической подготовки		
Аудиторная учебная нагрузка (всего)		
в том числе:		
лекции	**8**	**10**
практические занятия	**16**	**28**
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**10**	
Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета		4

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
1	2	3
Раздел 1. Общая рецептура		**9**
Тема 1.1. Фармакология, предмет, задачи. Лекарственные формы.	**Содержание учебного материала**	*9*
	Лекция № 1 1.Определение фармакологии как науки, ее связь с другими медицинскими и биологическими дисциплинами. 2. Фармакопея, определение, значение, содержание, понятие о списках лекарственных средств. 3. Понятие о лекарственных веществах, лекарственных средствах, лекарственных препаратах. 4.Лекарственные формы, их классификация. 5. Рецепт, определение и значение.	1
	В том числе практических занятий	8
	Практическое занятие № 1 Структура рецепта. Общие правила составления рецепта. Обозначение доз, количества и концентраций лекарственных веществ в рецепте. Формы рецептурных бланков, правила их заполнения.	4
	Практическое занятие № 2 Изучение твердых, мягких и жидких лекарственных форм (знакомство с образцами). Таблетки, драже, гранулы, порошки, капсулы, общая характеристика, правила выписывания в рецепте твердых лекарственных форм. Мази и пасты, определение, состав, характеристика мазевых основ, отличие пасты от мази, применение, условия хранения. Суппозитории, определение, состав, виды, применение и хранение. Правила выписывания в рецепте мягких лекарственных форм. Растворы. Обозначения концентраций растворов. Суспензии. Эмульсии. Настои и отвары. Настойки и экстракты. Линименты. Микстуры. Правила выписывания в рецептах жидких лекарственных форм. Общая характеристика жидких бальзамов, лекарственных масел, сиропов, аэрозолей, капель и их применение. Лекарственные формы для инъекций (ампулы и флаконы). Правила выписывания в рецептах лекарственных форм для инъекций.	4
Раздел 2. Общая фармакология		**1**
Тема 2.1. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных веществ	**Содержание учебного материала**	1
	Лекция № 1 1.Пути введения лекарственных средств, характеристика путей введения, биологические барьеры. 2.Распределение, превращение лекарственных веществ в организме, выведение лекарственных веществ.	1

	3. Виды действия: местное, резорбтивное, рефлекторное, основное и побочное, избирательное и неизбирательное. 4. Взаимодействие лекарственных веществ: синергизм, антагонизм, потенцирование. 5. Виды доз и принципы дозирования, понятие о терапевтической широте. 6. Токсическое действие лекарственных средств. Побочные эффекты аллергической и неаллергической природы, реакции, обусловленные длительным приемом и отменой лекарственных средств. 7. Зависимость действия лекарственных средств от возраста, индивидуальных особенностей организма, сопутствующих заболеваний и состояний.	
Раздел 3. Частная фармакология		**58**
Тема 3.1. Противомикробные средства	**Содержание учебного материала**	6
	Лекция № 2 1. Антисептические и дезинфицирующие средства. 2. Значение противомикробных средств для лечения и профилактики инфекционных заболеваний. 3. Классификация противомикробных средств. 4. Понятие об антисептическом и дезинфицирующем действии. 5. Классификация антисептических средств, особенности их действия и применение в медицинской практике. 6. Характеристика химиотерапевтических средств. Их отличие от антисептиков. Классификация химиотерапевтических средств. 7. Синтетические противомикробные средства.	1
	Лекция № 2 1. Антибиотики, понятие. Классификация антибиотиков по химическому строению, спектру противомикробного действия, по механизму и типу действия на микрофлору, основные и резервные антибиотики. 2. Бета-лактамные антибиотики: пенициллины, цефалоспорины разных поколений, монобактамы, карбопенемы. Спектр противомикробного действия, длительность действия отдельных препаратов, показания к применению, побочные эффекты, их профилактика, особенности введения. 3. Антибиотики других групп: макролиды, тетрациклины, левомицетины, аминогликозиды, линкозамиды. Спектр противомикробного действия, показания к применению, побочные эффекты, способы введения. 4. Противогрибковые антибиотики. Показания к применению, побочные эффекты.	1
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие № 3 Антисептические и дезинфицирующие средства. Значение противомикробных средств для лечения и профилактики инфекционных заболеваний. Синтетические антибактериальные средства. Химиотерапевтические средства разных групп.	4
Тема 3.2.	**Содержание учебного материала**	2

Средства, влияющие на ЦНС. Психотропные средства.	**Лекция № 3** 1.Психотропные средства, понятие, классификация. 2.Нейролептики, фармакологическое действие, показания к применению, побочные эффекты. 3.Антидепрессанты, общее представление о средствах, применяемых для лечения депрессивных состояний. 4.Транквилизаторы, седативные средства, психостимуляторы, ноотропные средства, общая характеристика, фармакологическое действие, применение, побочные эффекты, их профилактика. 5.Снотворные средства, влияние на структуру сна, применение, побочные эффекты, возможность развития лекарственной зависимости.	2
Тема 3.3. Анальгетики	**Содержание учебного материала**	7
	Лекция № 4 1.Аналгетики, понятие, история, классификация. 2.Наркотические (опиоидные) анальгетики, синтетические наркотические анальгетики, механизм болеутоляющего действия, фармакологическое действие на органы, показания к применению, побочные эффекты. 3.Острое отравление наркотическими аналгетиками, доврачебная помощь, антагонисты наркотических аналгетиков. 4.Ненаркотические аналгетики, болеутоляющее, противовоспалительное и жаропонижающее действие, применение, побочные эффекты, их профилактика.	1
	В том числе практических занятий	6
	Практическое занятие № 4 Изучение лекарственных средств, влияющих на центральную нервную систему	4
	Самостоятельная работа № 1 Психотропные вещества, вызывающие зависимость. Современные психостимуляторы.	2
Тема 3.4. Общие и местные анестетики	**Содержание учебного материала**	*5*
	Лекция № 4 1.Средства для наркоза, понятие, классификация, стадии наркоза. 2.Средства для ингаляционного и неингаляционного наркоза, отличия, особенности действия отдельных препаратов. 3.Местноанестезирующие средства, общая характеристика, виды местной анестезии, применение отдельных препаратов при различных видах анестезии.	1
	Практическое занятие № 5 Средства, угнетающие ЦНС	4
Тема 3.5. Средства, действующие на холинергический синапс	**Содержание учебного материала**	6
	Лекция № 5 1.Средства, влияющие на эфферентную нервную систему. Общее представление о передаче нервного импульса.	2
	2.Понятие о холинорецепторах, их локализация.	

	3.Классификация веществ, действующих на холинергические синапсы: м-холиномиметики, н-холиномиметики, антихолинэстеразные вещества, м-холино-блокаторы, н-холиноблокаторы (ганглиоблокаторы и кураreподобные вещества), их фармакологическое действие, показания к применению, побочные эффекты, отдельные препараты, особенности введения.	
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие № 6 Особенности применения холиномиметиков и холинолитиков.	4
Тема 3.6. **Средства, действующие на адренергический синапс**	**Содержание учебного материала**	*6*
	Лекция № 6 1.Понятие об адренорецепторах, их разновидности, локализация. 2.Классификация веществ, действующих на адренергические синапсы: α-адреномиметики, β-адреномиметики, α,β-адреномиметики, симпатомиметики, α-адреноблокаторы, β-адреноблокаторы, симпатолитики, их фармакологическое действие, показания к применению, побочные эффекты, отдельные препараты, особенности введения.	2
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие № 7 Особенности применения адреномиметиков, симпатомиметиков, адреноблокаторов и симпатолитиков.	4
Тема 3.7. **Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему. Кардиотонические средства, антиангинальные средства**	**Содержание учебного материала**	6
	Лекция № 7 1.Кардиотонические средства, понятие, сердечные гликозиды, растения, их содержащие, фармакологическое действие, показания к применению сердечных гликозидов, различия между отдельными препаратами. 2.Токсическое действие сердечных гликозидов, доврачебная помощь и профилактика. 3.Антиангинальные средства, понятие, фармакологические группы, отдельные препараты, показания к применению. 4.Принцип действия, применение, побочные эффекты нитроглицерина, их профилактика.	2
	Практическое занятие № 8 Антиангинальные средства, гликозидные и негликозидные кардиотоники.	4
Тема 3.8. **Антигипертензивные средства, мочегонные средства, антиаритмические средства**	**Содержание учебного материала**	3
	Лекция № 8 1.Антигипертензивные средства, понятие, классификация. 2.Антигипертензивные средства центрального и периферического действия, показания к применению ганглиоблокаторов, особенности антигипертензивного действия адреноблокаторов и симпатоликов. 3.Ингибиторы АПФ. 4.Антигипертензивные средства миотропного действия. 5.Применение при гипертонической болезни диуретических средств 6.Комбинированное	1
	применение антигипертензивных препаратов.	

	7.Диуретические средства, фармакологические группы, показания к применению, отдельные препараты. 8.Противоаритмические средства, применяемые при тахиаритмиях и брадиаритмиях, фармакологические группы, особенности действия, отдельные препараты.	
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие № 9 Особенности применения средств, влияющих на сердечно-сосудистую систему.	2
Тема 3.9. **Средства, влияющие на систему крови**	**Содержание учебного материала**	3
	Лекция № 8 1.Средства, влияющие на эритропоэз . 2.Показания к применению, побочные эффекты, отдельные препараты, особенности введения. 3.Средства, влияющие на свертывание крови. Коагулянты, понятие о факторах свертывания крови и механизмы действия отдельных препаратов, применение. 4.Средства, препятствующие свертыванию крови. Антиагреганты, антикоагулянты, фибринолитические средства, классификация, принцип действия, скорость наступления эффекта и продолжительность действия, применение, побочные эффекты, профилактика. 5.Применение плазмозамещающих средств и солевых растворов в медицинской практике, коллоидные растворы дезинтоксикационного и гемодинамического действия, показания к применению, кристаллоидные растворы, показания к применению.	1
	В том числе практических и занятий	
	Практическое занятие № 9 Изучение лекарственных средств, влияющих на систему крови.	2
Тема 3.10. **Препараты гормонов**	**Содержание учебного материала**	1
	Лекция № 9 1.Понятие о гормональных препаратах, их классификация. 2.Препараты гормонов передней и задней доли гипофиза, препараты гормонов щитовидной железы, влияние на обмен веществ, антитиреоидные средства, принцип действия, применение. 3.Инсулин, влияние на углеводный обмен, препараты инсулина, применение, помощь при передозировке инсулина. Синтетические гипогликемические средства. 4.Глюкокортикоиды, влияние на обмен веществ, фармакологическое действие, применение, побочные эффекты, профилактика. 5.Препараты женских и мужских половых гормонов, их синтетические аналоги, анаболические стероиды, показания к применению, побочные эффекты.	1
Тема 3.11. **Противоаллергические и противовоспалительные**	**Содержание учебного материала**	5
	Лекция № 9 1.Противоаллергические средства, классификация. 2.Антигистаминные вещества, стабилизаторы тучных клеток принцип действия, показания	1
средства	к применению, побочные эффекты, отдельные препараты, особенности введения.	

	Глюкокортикоидные гормоны, показания к применению. 3.Применение адреналина и бронхолитиков миотропного действия (эуфиллин) при анафилактических реакциях. 4.Нестероидные противовоспалительные средства, механизм действия, показания к применению, отдельные препараты, особенности введения.	
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие № 10 Изучение противоаллергических и противовоспалительных средств	4
Тема 3.12. **Средства, влияющие на органы дыхания**	**Содержание учебного материала**	4
	Самостоятельная работа № 2 1.Стимуляторы дыхания, стимулирующее влияние на дыхание аналептиков и н-холиномиметиков. Сравнительная характеристика препаратов. 2. Применение в медицинской практике. 3.Противокашлевые средства, классификация, особенности противокашлевого действия кодеина. 4.Показания к применению противокашлевых средств, побочные эффекты, профилактика. 5.Отхаркивающие средства рефлекторного, прямого действия, муколитические средства, особенности их действия и применения. 6.Бронхолитические средства, понятие, фармакологические группы, отдельные препараты	4
Тема 3.13. **Средства, влияющие на органы пищеварения**	**Содержание учебного материала**	4
	Самостоятельная работа № 3 1.Средства, применяемые при недостаточности секреции желез желудка 2.Средства, применяемые при избыточной секреции желез желудка, фармакологические группы, принцип действия, отдельные и комбинированные препараты. 3.Гастропротекторы, понятие и применение 4.Средства, влияющие на печень: холеретики, холекинетики, гепатопротекторы, понятия, показания к применению, отдельные препараты. 5.Средства, применяемые при нарушениях экскреторной функции поджелудочной железы. 6.Применение ферментных препаратов при хроническом панкреатите. 7.Слабительные средства, фармакологические группы, принцип и локализация действия солевых слабительных, антрагликозидов, синтетических слабительных, применение масла касторового и лактулозы. 8. Антидиарейные средства, особенности действия.	4
Тема 4. **Итоговое занятие**	**Практическое занятие № 11** **Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)**	**4**
Всего:		**72/18/44/10**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения кафедры фармакологии:

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Типы занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы*
1	460002, Оренбургская область, г. Оренбург, пр. Парковый, 7, учебный корпус № 3, учебная комната 2	Практические занятия; Контроль самостоятельной работы	Учебная комната оборудованная учебными столами, посадочных мест 26, таблицами, баннерами.
2	460002, Оренбургская область, г. Оренбург, пр. Парковый, 7, учебный корпус № 3, лекционная аудитория 3а	Лекции	Мультимедийный комплекс – видеопроектор, экран, ноутбук; Учебная мебель на 150 посадочных мест; Мебель для преподавателя; Учебная доска.

1 рабочее место преподавателя (стол, стул, компьютер с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети ≪Интернет≫); 24 посадочных места для обучающихся (12 столов, 24 стула), 1 доска, наглядные пособия; учебно-наглядные пособия: латинский алфавит, таблицы фонетические, морфологические, грамматические, схемы, плакаты с латинскими афоризмами. Демонстрационные образцы лекарственных препаратов, наборы аннотаций к лекарственным препаратам.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Список литературы:

№	Используемый литературный источник	Кол-во обучающихся	Наличие электронного экземпляра	Кол-во печатных экземпляров	Коэффициент книго-обеспеченности
	Основные литературные источники				
1	Федюкович, Н. И. Фармакология : среднее медицинское образование / Федюкович Н. И. ; Рубан Э. Д. - Москва : Феникс, 2020. -703 с. - URL: http://studmedlib.ru/book/ISBN9785222351741.html	64	да	-	1
2	Аляутдин, Р. Н. Лекарствоведение : учебник для СПО / Аляутдин Р.Н. ; Преферанская Н.Г., Преферанский Н.Г. -Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1072 с. -URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467169.html	64	да	-	1
	Дополнительные литературные				

	источники				
1	Дерябина Е. А. Фармакология : учебное пособие для спо / Е. А. Дерябина. — 3-е, стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7575-9. 5. Коновалов А. А. Фармакология. Курс лекций : учебное пособие для спо / А. А. Ко-новалов. — 4-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-5978-0.	64	да	-	1
2	Коновалов А. А. Фармакология. Рабочая тетрадь : учебное пособие для спо / А. А. Коновалов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-7118-8.	64	да	-	1

3.2.2. Программное обеспечение

Лицензионная операционная система Microsoft Windows
Лицензионный офисный пакет приложений Microsoft Office
Лицензионное антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security
Свободный файловый архиватор 7zip
Свободный пакет офисных приложений Apache OpenOffice
Свободный пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF Acrobat Reader DC

3.2.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины

Информационно-аналитическая система «SCIENCE INDEX» https://elibrary.ru
Справочная правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru

3.2.4. Ресурсы библиотеки ОрГМУ

Федюкович, Н. И. Фармакология : среднее медицинское образование / Федюкович Н. И. ; Рубан Э. Д. - Москва : Феникс, 2020. - 703 с. - URL: http://studmedlib.ru/book/ISBN9785222351741.html
Аляутдин, Р. Н. Лекарствоведение : учебник для СПО / Аляутдин Р.Н. ; Преферанская Н.Г., Преферанский Н.Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1072 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467169.html
Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) ОрГМУ http://lib.orgma.ru
ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/
ЭБС «Консультант студента» Электронная библиотека медицинского колледжа (СПО) http://www.medcollegelib.ru/
ЭБС «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru

Образовательные технологии

При изучении дисциплины применяются следующие образовательные и интерактивные технологии:
- технология адаптивного обучения;
- технология информационно-коммуникационного обучения;
- технология проектного обучения;
- лекция –визуализация;
- лекция с применением технологий проблемного обучения;
- лекция-диалог;

- деловая игра;
- встречи со специалистами соответствующего профиля и т.п.;
- организация тематических мероприятий, экскурсий и т.п.;
- решение конкретных профессиональных ситуаций.

Критерии оценивания заданий.

5 ≪отлично≫ - глубоко и прочно усвоен весь программный материал; последовательно и точно построена речь; отсутствуют затруднения с ответами на дополнительные или уточняющие вопросы;

4 ≪хорошо≫ - усвоен весь программный материал; в речи имеются незначительные неточности; правильно применены теоретические знания; на большинство дополнительных или уточняющих вопросов дан ответ;

3 ≪удовлетворительно≫ - усвоена основная часть программного материала; речь не содержит ≪деталей≫; недостаточно-правильные формулировки; на большинство дополнительных или уточняющих вопросов испытываются затруднения в ответе;

2 ≪неудовлетворительно≫ - не усвоена значительная часть программного материала; ответ содержит существенные ошибки.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ. 07 МОЛЕКУЛЯРНАЯ БИОЛОГИЯ

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО)/ Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования

34.02.01 Сестринское дело

код наименование специальности

Разработчики:

Сгибнев А.В., д.б.н., доцент, заведующий кафедрой химии

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

Боева Т.В., старший преподаватель кафедры химии

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

Рассмотрено на заседании кафедры №20 от «8» июня 2023 г.
Рассмотрено на заседании УМК №11 от «27»июня 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.07 Молекулярная биология

название дисциплины

1.1. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы

№ п/п	Наименование предшествующих дисциплин	№ разделов (тем) данной дисциплины, опирающихся на изучение предшествующих дисциплин
1	Неорганическая химия общеобразовательной школы	Модуль 1. Молекулярные основы жизнедеятельности клетки Модуль 2. Молекулярные основы рецепции и внутриклеточной сигнализации
2	Органическая химия общеобразовательной школы	Модуль 1. Молекулярные основы жизнедеятельности клетки Модуль 2. Молекулярные основы рецепции и внутриклеточной сигнализации
3	Биология общеобразовательной школы	Модуль 1. Молекулярные основы жизнедеятельности клетки Модуль 2. Молекулярные основы рецепции и внутриклеточной сигнализации Модуль 3. Матричные биосинтезы
	Наименование последующих дисциплин	№ разделов (тем) данной дисциплины, являющихся основой для изучения последующих дисциплин
1	Нормальная физиология	Модуль 1. Молекулярные основы жизнедеятельности клетки Модуль 2. Молекулярные основы рецепции и внутриклеточной сигнализации
2	Биологическая химия	Модуль 2. Молекулярные основы рецепции и внутриклеточной сигнализации Модуль 3. Матричные биосинтезы
3	Фармакология	Модуль 2. Молекулярные основы рецепции и внутриклеточной сигнализации

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающихся должен достичь результатов обучения:
1.2.1. Перечень результатов обучения, дескрипторы, контроль и оценка результатов освоения

Индекс	Наименование результатов обучения	Дескриптор*: – знать – уметь	Описание (критерии оценки)*	Методы контроля**: – устный, – письменный, – практический, – программированный, – графический, – решение ситуационных задач,

				– наблюдение
1	2	3	4	5
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- знать

		- уметь	анализу и восприятию учебного материала по молекулярной биологии (определение задач, решение проблемы, восприятие как процесс ощущений: четкость, ясность, простота, логичность, доступность; продуктивная мыслительная деятельность - основные законы логики, правила выполнения логических операций, принципы построения корректно аргументированного обоснования) осуществлять анализ информации с позиции изучаемой проблемы, обобщать, выделять главное, планировать деятельность в соответствии с поставленной задачей - проблематизировать мыслительную ситуацию, репрезентировать ее на уровне проблемы; определять пути, способы, стратегии решения	
			проблемных	

			ситуаций - раскрывать на примерах роль молекулярной биологии в формировании современной научной картины мира и в практической деятельности человека, формулировать цель исследования, выдвигать и проверять экспериментально гипотезы о биохимических свойствах веществ на основе их состава и строения.	
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- знать - уметь	содержание актуальной нормативно-правовой документации при выстраивании работы по темам исследовательских мероприятий по молекулярной биологии определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования при организации работы по темам исследования по молекулярной биологии (Гранты)	контроль выполнения практического задания
ПК 4.1.	Проводить оценку состояния пациента	- знать	основы теории и практики сестринского дела, методы определения	тестирование, контроль выполнения практического задания, решение
			функциональной	ситуационных задач

		- уметь	активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода; выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни; проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли	
ПК 3.1.	Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний	- знать	информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения; правила проведения индивидуального и группового профилактического	тестирование, контроль выполнения практического задания, решение ситуационных задач
			консультирования,	

			современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья; заболевания, обусловленных образом жизни человека. проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней	
ПК 3.2.	Пропагандировать здоровый образ жизни	- знать - уметь	принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию	тестирование, контроль выполнения практического задания, решение ситуационных задач

			здорового образа жизни; программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	
		- уметь	формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни; информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	
ЛР-4	целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской			
	Федерации, исторических и национально-			

	культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы			
ЛР-6	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям			
ЛР-10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта,			
	общественных отношений			

Трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	**Объем часов по семестрам**	
	I	
Учебная нагрузка (всего)	**72**	
в том числе в форме практической подготовки	**44**	
Аудиторная учебная нагрузка (всего)		
в том числе:		
лекции	**18**	
лабораторные работы		
практические занятия	**44**	
контрольные работы		
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**10**	
в том числе:		
самостоятельная работа , направленная на изучение отдельных тем, создание рефератов	**4**	
выполнение практической работы	**6**	
Подготовка к промежуточной аттестации		
Промежуточная аттестация в виде____зачёт дифференцированный		

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

(Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	**Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, контрольные работы, курсовая работа (проект)** (если предусмотрены)	**Объем в часах**
1	**2**	**3**
Раздел 1 Молекулярные основы жизнедеятельности клетки		
Тема 1.1. Структура и функции белков.	Содержание (дидактические единицы)	
	Разнообразие структур и основные функции белков в клетке. Аминокислоты как строительные блоки белков. Пептидная связь. Химическая природа пептидной связи. Уровни организации белковой молекулы: первичная, вторичная, третичная и четвертичная структуры белков. Принцип модульной организации белковой молекулы. Роль боковых радикалов аминокислот в организации трехмерной структуры молекулы белка. Ковалентная модификация белков как способ регуляции их биологической активности. Участие шаперонов и низкомолекулярных кофакторов в формировании и стабилизации третичной или четвертичной структуры белка. Физико-химические характеристики белков. Связь первичной структуры с физико-химическими характеристиками белковой молекулы. Методы изучения аминокислотного состава и физико-химических свойств белков.	
	В том числе теоретических, практических занятий и лабораторных работ, самостоятельной работы	
	Теоретическое занятие № 1 Структура и функции белков.	2
	Практическое занятие № 1 Структура и функции белков. Состав и структурная организация биологических мембран	4

Тема 1.2. Состав и структурная организация биологических мембран	Содержание (дидактические единицы)	
	Клетка как пример структурного и функционального кооперирования различных мембранных образований (ядро, цитозоль, митохондрии, аппарат Гольджи, эндоплазматический ретикулум, пероксисомы, лизосомы, микротельца). Биологические функции и разнообразие мембран. Молекулярная организация биологических мембран. Биологические функции мембранных липидов, белков, углеводов. Мембранные липиды. Фосфолипиды, гликолипиды, стероиды. Роль холестерина в биологических мембранах. Принципы организации липидного бислоя. Фосфолипиды как структурная основа бислоя. Трансмембранная ассиметрия липидов. Мембранные белки и углеводы. Гликопротеины, протеогликаны, гликолипиды. Особенности строения мембранных белков. Локализация и подвижность в бислое. Поверхностные, трансмембранные (интегральные), гликозилированные белки. Белки, образующие комплексы с интегральными белками мембраны. Белок-липидные взаимодействия.	
	В том числе теоретических, практических занятий и лабораторных работ, самостоятельной работы	
	Теоретическое занятие № 2 Состав и структурная организация биологических мембран	2
	Практическое занятие № 2 Состав и структурная организация биологических мембран	4
	Самостоятельная работа № 1 «Современные представления о строении мембран клеток»	2
Тема 1.3. Транспорт веществ через биологические мембраны: пассивный транспорт	Содержание (дидактические единицы)	
	<u>Закрепление теоретического материала</u> **Вопросы для рассмотрения:** Транспорт веществ через мембрану. Общая характеристика транспортных процессов. Микротранспорт: пассивный транспорт (простая и облегченная диффузия), активный транспорт (первичный и вторичный). Макротранспорт: эндоцитоз (пиноцитоз и фагоцитоз) и экзоцитоз.	

	Строение и функционирование ионных каналов. Селективность ионных каналов. Понятие электрохимического градиента	
	В том числе теоретических, практических занятий и лабораторных работ, самостоятельной работы	
	Теоретическое занятие № 3 Транспорт веществ через биологические мембраны	2
	Практическое занятие № 3 Транспорт веществ через биологические мембраны	4
	Самостоятельная работа № 2 «Транспортные системы разных тканей»	2
Тема 1.4. Транспорт веществ через биологические мембраны: активный транспорт	Содержание (дидактические единицы)	
	<u>Закрепление теоретического материала</u> **Вопросы для рассмотрения:** Микротранспорт: активный транспорт (первичный и вторичный). Унипорт и котранспорт (симпорт и антипорт). Макротранспорт: эндоцитоз (пиноцитоз и фагоцитоз) и экзоцитоз. Молекулярные основы первичного активного транспорта ионов. Отличия первичного активного транспорта от пассивного. Классификация транспортных АТФаз. Механизм действия протонной АТФазы, анионной АТФазы, Са-АТФазы и Na/K-АТФазы. Электронейтральный и электрогенный активный транспорт ионов.	
	В том числе теоретических, практических занятий и лабораторных работ, самостоятельной работы	
	Практическое занятие № 4 Транспорт веществ через биологические мембраны	4
Раздел 2. Молекулярные основы рецепции и внутриклеточной сигнализации: общие принципы передачи сигналов		
Тема 2.1. Молекулярные основы рецепции и внутриклеточной сигнализации: сигнальные молекулы.	Содержание (дидактические единицы)	
	Функции системы рецепции и внутриклеточной сигнализации. Общий обзор межклеточной и внутриклеточной систем передачи сигнала. Способы межклеточной сигнализации: эндокринная, паракринная, аутокринная, юкстакринная, интракринная, транссигнализация, криптокринная. Определение понятий лиганд, агонисты, антагонисты, первичные и вторичные посредники (мессенджеры). Классификация сигнальных молекул по скорости клеточного ответа, вызываемого ими: нейромедиаторы; лиганды, активирующие мембранные рецепторы; лиганды, активирующие внутриклеточные рецепторы.	

	Общая схема рецепции и внутриклеточной сигнализации, роль в этом первичных и вторичных мессенджеров.	
	В том числе теоретических, практических занятий и лабораторных работ, самостоятельной работы	
	Теоретическое занятие № 4 Молекулярные основы рецепции и внутриклеточной сигнализации: общие принципы передачи сигналов	2
	Практическое занятие № 5 Молекулярные основы рецепции и внутриклеточной сигнализации: сигнальные молекулы.	4
Тема 2.2. «Молекулярные основы рецепции и внутриклеточной сигнализации: рецепторы».	Содержание (дидактические единицы)	
	Принципы классификации поверхностных рецепторов. Функциональное разделение на ионотропные и метаботропные. Структурно-функциональное разделение рецепторов на основные типы: ионные каналы; семидоменные рецепторы, сопряженные с тримерными G-белками; однодоменные рецепторные тирозиновые киназы и схожие с ними рецепторы. Внутриклеточные рецепторы как лиганд-управляемые транскрипционные факторы. Гормон-чувствительные элементы, лиганд-связывающие домены внутриклеточных рецепторов. Обратимость связывания рецептор-лиганд. Изменение конформации рецептора в ответ на связывание лиганда. Сродство и специфичность лиганд-рецепторных взаимодействий. Зависимость скорости прохождения гормонального сигнала от константы диссоциации лиганда и рецептора.	
	В том числе теоретических, практических занятий и лабораторных работ, самостоятельной работы	
	Практическое занятие № 6 «Молекулярные основы рецепции и внутриклеточной сигнализации: рецепторы».	4
	Самостоятельная работа № 3 «Рецепторы»	2
Тема 2.3. «Трансдукция сигнала в клетку. ГТФ-связывающие белки»	Содержание (дидактические единицы)	
	ГТФ-связывающие белки: два основных семейства: гетеротримерные G белки и низкомолекулярные ГТФ-связывающие белки. Основные структурные особенности ГТФ-связывающих белков: домен связывания гуаниновых нуклеотидов. Субъединичный состав и описание функций субъединиц тримерных G-белков. Разнообразие альфа-субъединиц, их деление на основные группы (Gs, Gi, Gq,	

	G12/13). ГТФ-азный цикл: активация и деактивация ГТФ-связывающих белков. Передача сигналов от рецепторов на внутриклеточные эффекторные системы с помощью ГТФ-связывающих белков. Примеры эффекторных систем.	
	В том числе теоретических, практических занятий и лабораторных работ, самостоятельной работы	
	Теоретическое занятие № 5 «Трансдукция сигнала в клетку. G-белки»	2
	Практическое занятие № 7 «Трансдукция сигнала в клетку. ГТФ-связывающие белки»	4
Тема 2.4. «Сигнальные системы клетки: циклазные системы передачи сигнала»	Содержание (дидактические единицы)	
	Аденилатциклазная система передачи сигналов. Аденилатциклаза, строение. Циклический АМФ. цАМФ-зависимая протеинкиназа, строение, регуляция. Субстраты протеинкиназы А. Физиологические эффекты активации и ингибирования аденилатциклазной системы. Регуляция аденилатциклазы под действием Gs и Gi белков. Гуанилатциклазная система передачи сигналов. Гуанилатциклазы, основные изоформы, лиганды. Циклический ГМФ. цГМФ-зависимая протеинкиназа G. Физиологические эффекты активации и ингибирования гуанилатциклазной системы Фосфодиэстеразы и их функции. Мишени действия и регуляция фосфодиэстераз.	
	В том числе теоретических, практических занятий и лабораторных работ, самостоятельной работы	
	Теоретическое занятие № 6 «Сигнальная трансдукция: вторичные мессенджеры»	2
	Практическое занятие № 8 «Сигнальные системы клетки: циклазные системы передачи сигнала»	4
	Самостоятельная работа № 4 «Гуанилатциклазная и аденилатциклазная системы. Сходства и различия».	2
Тема 2.5. Сигнальные системы клетки: механизмы, опосредуемые инозитолтрифосфатом и ионами кальция	Содержание (дидактические единицы)	
	Регуляция фосфолипазы С под действием белков семейства Gq/11. Субстрат и продукты реакции, катализируемой фосфолипазой С. Роль фосфатидилинозитол-1,4,5-трисфосфата (IP3) в проведении кальциевого сигнала. Участие фосфатидилинозитол-1,4,5-трисфосфата и диацилглицерола в активации	

	протеинкиназы С. IP3 рецепторы и рианодиновые рецепторы, опосредующие кальций-индуцированный выброс кальция. Кальмодулин: основной Са2+-связывающий белок в цитоплазме. Функциональная роль кальмодулина в передаче сигнала. Системы, ответственные за поддержание высокого градиента кальция: Са2+-АТФаза плазматической мембраны, кальциевая АТФаза сарко(эндо)плазматического ретикулума, натрий-кальциевый обменник, белки, связывающие кальций.	
	В том числе теоретических, практических занятий и лабораторных работ, самостоятельной работы	
	Практическое занятие № 9 Сигнальные системы клетки: механизмы, опосредуемые инозитолтрифосфатом и ионами кальция».	4
	Самостоятельная работа № 5 «Активация различных видов протеинкиназ»	2
Раздел 3. Матричные биосинтезы.		
Тема 3.1. Матричные биосинтезы: репликация ДНК	Содержание (дидактические единицы)	
	Нуклеиновые кислоты: ДНК и РНК, их биологическая роль. Строение нуклеиновых кислот: нуклеотиды, нуклеозиды, азотистые основания. Первичная структура нуклеиновых кислот. Вторичная и третичная структуры ДНК. Вторичная и третичная структуры РНК. Типы РНК: рибосомальная, транспортная, матричная. Их характеристика. Виды передачи генетической информации. Биосинтез ДНК - репликация. Общий принцип матричного синтеза: сущность полуконсервативного механизма репликации: условия, ферменты. Представление о молекулярном механизме биосинтеза ДНК.	
	В том числе теоретических, практических занятий и лабораторных работ, самостоятельной работы	
	Теоретическое занятие № 7. Матричные биосинтезы. Репликация ДНК.	2
	Практическое занятие № 10. Репликация ДНК	4
Тема 3.2. Матричные биосинтезы: транскрипция и	Содержание (дидактические единицы)	
	Биосинтез РНК – транскрипция: условия, ферменты. Принципы транскрипции.	

трансляция	Понятие о транскриптоне. Промотор и терминатор, общая характеристика. Этапы транскрипции. Общие свойства РНК-полимераз. Процессинг РНК. Генетический код и его свойства. Биосинтез белка - трансляция. Компоненты, необходимые для трансляции. Этапы биосинтеза белка. Роль молекул РНК в трансляции. Посттрансляционная модификация полипептидов. Вопросы для итогового занятия (перечень вопросов и тестов прилагается в ФОС)	
	В том числе теоретических, практических занятий и лабораторных работ, самостоятельной работы	
	Теоретическое занятие № 8. Матричные биосинтезы. Синтез РНК.	2
	Теоретическое занятие № 9. Матричные биосинтезы. Трансляция.	2
	Практическое занятие № 11. Транскрипция и трансляция.	4
Промежуточная аттестация – зачёт дифференцированный		
Всего		72

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения кафедры химии

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Типы занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы*
	460002, Оренбургская область, г. Оренбург, пр. Парковый, 7, учебный корпус №3, аудитория №349	Практические занятия; Самостоятельная работа; Лекции, уроки	Таблицы, схемы, ноутбук, презентации, учебная доска, рабочее место преподавателя, учебная мебель на 30 посадочных мест.
	460002, Оренбургская область, г.Оренбург, пр. Парковый,7, учебный корпус №3,аудитория №345.	Практические занятия; Самостоятельная работа; Лекции, уроки	Таблицы, схемы, ноутбук, учебная доска, рабочее место преподавателя, учебная мебель на 30 посадочных мест.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Список литературы:

№	Используемый литературный источник	Количество обучающихся	Наличие электронного экземпляра	Количество печатных экземпляров	Коэффициент книгообеспеченности
	Основные литературные источники				
1	Ткачук, В. А. Основы молекулярной эндокринологии. Рецепция и внутриклеточная сигнализация / В. А. Ткачук, А. В. Воротников, П. А. Тюрин-Кузьмин / под ред. В. А. Ткачука -Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-4264-7. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442647.html	64	1	64	1
2	Солвей, Дж. Г. Көрнекі медициналық биохимия. Наглядная медицинская биохимия : учебное пособие на казахском и русском языках / Дж. Г. Солвей - Москва : ГЭОТАР-Медиа,		1		

	2018. - 328 с. - ISBN 978-5-9704-3981-4. - Текст: электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439814.html				
	Дополнительные литературные источники				
1	Молекулярная биология: учебник / А. С. Коничев, Г. А. Севастьянова. год издания: 2008. -400с.		1		

3.2.2 Программное обеспечение

1 Molecules 3D 2.5. Графический редактор объемных изображений молекул и кристаллических структур.

2 able 3.0. Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева с возможностью получения исчерпывающей информации о каждом элементе.

3.2.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины

1 ChemOffice Net V. 5.0. Поиск химической информации в Интернете.

2 biomolecula.ru «Биомолекула» — это научно-популярный сайт, посвящённый молекулярным основам современной биологии и практическим применениям научных достижений в медицине и биотехнологии.

3 med-edu.ru Медицинские видеолекции, лекции по фундаментальным биомедицинским дисциплинам (биохимии, анатомии, физиологии и др.), новости медицины, медицинское видео

3.2.4 Ресурсы библиотеки ОрГМУ

Внутренняя электронно-библиотечная система ОрГМУ http://lib.orgma.ru
«Электронная библиотечная система. Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ «Электронная библиотечная система. Консультант студента»
Электронная библиотека медицинского колледжа http://www.medcollegelib.ru/
«Электронно-библиотечная система. IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru
«Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» http://www.rosmedlib.ru/
«Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» https://elibrary.ru

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ. 08 БИОХИМИЯ

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО)/ Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования

34.02.01 Сестринское дело

код наименование специальности

Разработчики:

Ковалёва Ф.Ф. к.б.н., доцент

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

Карманова Д.С. к.м.н.., доцент

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

Шарапова Н.В. к.б.н., доцент

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

Рассмотрено на заседании кафедры №20 от «8» июня 2023 г.
Рассмотрено на заседании УМК №11 от «27» июня 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.08 Биохимия

название дисциплины

1.1. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы

№ п/п	Наименование предшествующих дисциплин	1	2	3	4	5
1	Основы биохимии	+	+	+	-	-
2	Молекулярная биология	+	-	+	+	+
3	Биология	+	-	+	-	+
	Наименование последующих дисциплин	1	2	3	4	5
1	Гистология	-	+	-	+	+

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающихся должен достичь результатов обучения:

1.2.1. Перечень результатов обучения, дескрипторы, контроль и оценка результатов освоения

Индекс	Наименование результатов обучения	Дескриптор *: – знать – уметь	Описание (критерии оценки)*	Методы контроля**: – устный, – письменный, – практический, – программированный, – графический, – решение ситуационных задач, – наблюдение
1	2	3	4	5
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- знать	химическое строение живой материи, превращение химических веществ в организме, закономерности протекания химических процессов, их роль в жизнедеятельности организма человека	контроль выполнения практического задания; контрольная работа; тестирование
		- уметь	оценить состояние метаболических	

			процессов в норме и при патологии, выявлять этапы метаболических путей, нарушения которых приводят к развитию конкретных заболеваний, прогнозировать ход и результат патологического процесса	
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- знать	состав, строение и химические свойства основных простых веществ и химических соединений, связь строения вещества и протекания химических процессов; закономерности изменения физико-химических свойств простых и сложных веществ -основные приемы мышления, способности к обобщению, анализу и восприятию учебного материала по биохимии (определение задач, решение проблемы, восприятие как процесс ощущений: четкость, ясность, простота, логичность, доступность; продуктивная мыслительная деятельность - основные законы логики, правила выполнения логических	контроль выполнения практического задания; контрольная работа; тестирование

			операций, принципы построения корректно аргументированного обоснования	
		- уметь	осуществлять анализ информации с позиции изучаемой проблемы, обобщать, выделять главное, планировать деятельность в соответствии с поставленной задачей - проблематизировать мыслительную ситуацию, репрезентировать ее на уровне проблемы; определять пути, способы, стратегии решения проблемных ситуаций - раскрывать на примерах роль химии в формировании современной научной картины мира и в практической деятельности человека, взаимосвязь между химией и другими естественными науками формулировать цель исследования, выдвигать и проверять экспериментально гипотезы о химических свойствах веществ на основе их состава и строения, их способности вступать в химические реакции, о характере и продуктах различных	
			химических реакций	
ОК 03	Планировать и	- знать	содержание	контроль выполнения

	реализовывать собственное профессионально е и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- уметь	актуальной нормативно-правовой документации при выстраивании работы по темам исследовательских мероприятий по биохимии определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования при организации работы по темам исследования по биохимии (Гранты)	практического задания
ПК 4.1.	Проводить оценку состояния пациента	- знать - уметь	основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода; выявлять клинические признаки и симптомы	тестирование
			терминальных состояний болезни; проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с	

			использованием шкал оценки боли	
ПК 3.1.	Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний	- знать - уметь	информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения; правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья; заболевания, обусловленных образом жизни человека. проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых	тестирование
			болезней	
ПК 3.2.	Пропагандировать здоровый образ жизни	- знать	принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению	тестирование

		- уметь	здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни; программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни; информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским	

			потреблением наркотических средств и психотропных веществ	
ЛР-4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и			
	сопутствующих социальных перемен.			

	Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»			
ЛР-6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации			
ЛР-10	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе,			
	распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других			

	граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них			

Трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	**Объем часов по семестрам**	
	II	
Учебная нагрузка (всего)	**116**	
в том числе в форме практической подготовки	**68**	
Аудиторная учебная нагрузка (всего)		
в том числе:		
лекции	**34**	
лабораторные работы		
практические занятия	**68**	
контрольные работы		
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**14**	
в том числе:		
самостоятельная работа , направленная на изучение отдельных тем, создание рефератов	**4**	
выполнение практической работы	**10**	
Подготовка к промежуточной аттестации		
Промежуточная аттестация в виде____зачёт дифференцированный ___		

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

(Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	**Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, контрольные работы, курсовая работа (проект)** (если предусмотрены)	**Объем в часах**
1	**2**	**3**
Раздел 1. Состав и внутренняя среда живых организмов		
Тема 1.1. Жидкие среды организма. Растворы и их роль в жизнедеятельности. Осмотические свойства растворов электролитов. Электролиты в организме	Содержание (дидактические единицы)	
	Роль воды и растворов в жизнедеятельности. Коллигативные свойства разбавленных растворов неэлектролитов. Закон Рауля и следствия из него: понижение температуры замерзания растворов, повышение температуры кипения растворов, осмос. Осмотическое давление, закон Вант–Гоффа. Закон разведения Оствальда. Активность и коэффициент активности ионов. Электролиты в организме. Осмотические свойства растворов электролитов. Осмоляльность и осмолярность биологических жидкостей и перфузионных растворов. Гипо-, гипер- и изотонические растворы. Изотонический коэффициент. Понятие об изоосмии (электролитном гомеостазе). Роль осмоса в биологических системах. Плазмолиз и цитолиз.	
	В том числе теоретических, практических занятий и лабораторных работ, самостоятельной работы	
	Теоретическое занятие №1 Растворы и их роль в жизнедеятельности. Осмотические свойства растворов электролитов. Электролиты в организме	2
	Практическое занятие № 1 Растворы и их роль в жизнедеятельности. Осмотические свойства растворов электролитов. Электролиты в организме	2
Тема 1.2. Жидкие среды организма. Буферные системы: классификация, состав, свойства. Роль буферных систем в организме человека.	Содержание (дидактические единицы)	
	Буферное действие – основной механизм протолитического гомеостаза организма. Механизм действия буферных систем. Расчет pH протолитических систем. Буферная ёмкость и зона буферного действия. Буферные системы крови: гидрокарбонатная, фосфатная, гемоглобиновая, протеиновая. Понятие о кислотно-основном состоянии организма.	
	В том числе теоретических, практических занятий и лабораторных работ, самостоятельной работы	
	Теоретическое занятие № 2 Буферные системы: классификация, состав, свойства. Роль буферных систем в организме человека.	2
	Практическое занятие № 2 Буферные системы: классификация, состав, свойства. Роль буферных систем в организме человека.	4

	Самостоятельная работа№ 1 Буферные системы организма человека. Роль буферных систем в организме человека.	2
Тема 1.3. Химические свойства и биологическая роль биогенных элементов	Содержание (дидактические единицы)	
	Понятие биогенности химических элементов; химические элементы в организме человека. Классификация химических элементов по степени важности для процессов жизнедеятельности, биогенные элементы в периодической системе. Биосфера, круговорот биогенных элементов. Кларки элементов. Зависимость биологического действия элементов от их положения в периодической системе. Концентрирование биогенных элементов живыми системами. Классификация биогенных элементов по их содержанию в организме (макроэлементы, олигоэлементы, микроэлементы). Классификация биогенных элементов по функциональной роли (органогены, элементы электролитного фона, микроэлементы). Биологическая роль натрия, калия, кальция, магния. Химическое сходство и биологический антагонизм (натрий-калий, магний-кальций). Нитраты и нитриты (строение, свойства, действие на организм). Синглетный кислород: строение, образование из триплетного, действие на организм	
	В том числе теоретических, практических занятий и лабораторных работ, самостоятельной работы	
	Практическое занятие № 3 Химические свойства и биологическая роль биогенных элементов	2
	Контрольная работа №1 Состав и внутренняя среда живых организмов	2
	Самостоятельная работа№ 2 Химические свойства и биологическая роль биогенных элементов	2
Раздел 2. Биологически важные классы органических соединений. Биополимеры и их структурные компоненты		
Тема 2.1. Углеводы: моносахариды. Углеводы: дисахариды и полисахариды	Содержание (дидактические единицы)	
	Моносахариды. Классификация. Стереоизомерия моносахаридов. D– и L–Стереохимические ряды. Открытые и циклические формы. Формулы Фишера и формулы Хеуорса. Фуранозы и пиранозы; α– и β–аномеры. Цикло–оксо–таутомерия. Конформация пиранозных форм моносахаридов. Строение наиболее важных представителей пентоз (рибоза, ксилоза); гексоз (глюкоза, манноза, галактоза, фруктоза); дезоксисахаров (2–дезоксирибоза); аминосахаров (глюкозамин, маннозамин, галактозамин). Нуклеофильное замещение у аномерного центра в циклических формах моносахаридов. O– и N– Гликозиды. Гидролиз гликозидов. Окисление моносахаридов. Восстановительные свойства альдоз. Гликоновые, гликаровые, гликуроновые кислоты. Аскорбиновая кислота. Восстановление моносахаридов (ксилит, сорбит, маннит). Взаимопревращение альдоз и кетоз. Олигосахариды. Дисахариды: мальтоза, целлобиоза, лактоза, сахароза. Строение, цикло–оксо–	
	таутомерия. Восстановительные свойства. Гидролиз.	

	Конформационное строение мальтозы и целлобиозы. Полисахариды. Гомополисахариды: крахмал (амилоза и амилопектин), гликоген, декстран, целлюлоза. Пектины (полигалактуроновая кислота). Первичная структура, гидролиз. Понятие о вторичной структуре (амилоза, целлюлоза). Гетерополисахариды: гиалуроновая кислота, хондроитин–сульфаты. Первичная структура. Представление о строении гепарина.	
	В том числе теоретических, практических занятий и лабораторных работ, самостоятельной работы	
	Теоретическое занятие № 3 Углеводы: дисахариды и полисахариды	2
	Практическое занятие № 4 Углеводы: дисахариды и полисахариды	4
Тема 2.2. Карбоновые кислоты. Липиды.	Содержание (дидактические единицы)	
	Омыляемые липиды. Нейтральные липиды. Естественные жиры как смесь триацилглицеринов. Природные высшие, жирные кислоты: пальмитиновая, стеариновая, олеиновая, линолевая, линоленовая, арахидоновая. Пероксидное и β-окисление фрагментов жирных кислот в клеточных мембранах. Фосфолипиды. Фосфатидовые кислоты. Фосфатидилколамины и фосфатидилсерины (кефалины), фосфатидилхолины (лецитины) – структурные компоненты клеточных мембран. Холестерин, эргостерин и их превращение в витамины группы Д.	
	В том числе теоретических, практических занятий и лабораторных работ, самостоятельной работы	
	Теоретическое занятие № 4 Карбоновые кислоты. Липиды.	2
	Практическое занятие № 5 Карбоновые кислоты. Липиды.	2
	Самостоятельная работа№ 3 Альдегидо– и кетонокислоты: глиоксиловая, пировиноградная (фосфоенолпируват), ацетоуксусная, щавелевоуксусная, α–оксоглутаровая. Реакции декарбоксилирования β–кетонокислот и окислительного декарбоксилирования α–кетонокислот	2
Тема 2.3. Аминокислоты. Пептиды, белки.	Содержание (дидактические единицы)	
	Аминокислоты, входящие в состав белков. Строение. Номенклатура. Классификация аминокислот с учетом различных признаков. Стереоизомерия. Кислотно–основные свойства, биполярная структура. Химические свойства α–аминокислот как гетерофункциональных соединений. Образование внутрикомплексных солей. Реакции этерификации, ацилирования, алкилирования, образования иминов. Биологически важные реакции α–аминокислот. Реакции дезаминирования (неокислительного и окислительного). Декарбоксилирование α–	
	аминокислот – путь к образованию биогенных аминов и биорегуляторов (коламин, гистамин,	

	триптамин, серотонин, этилендиамин, путресцин, кадаверин, β–аланин, γ–аминомасляная кислота). Пептиды. Строение пептидной группы. Гидролиз пептидов. Первичная структура белков. Частичный и полный гидролиз. Понятие о сложных белках.	
	В том числе теоретических, практических занятий и лабораторных работ, самостоятельной работы	
	Теоретическое занятие № 5 Аминокислоты. Пептиды, белки	2
	Практическое занятие № 6 Аминокислоты. Пептиды, белки	2
Тема 2.4. Биологически важные гетероциклические соединения. Нуклеиновые кислоты	Содержание (дидактические единицы)	
	Пиримидиновые (урацил, тимин, цитозин) и пуриновые (аденин, гуанин) основания. Ароматические свойства. Лактим–лактамная таутомерия. Реакции дезаминирования. Комплементарность нуклеиновых оснований. Водородные связи в комплементарных парах нуклеиновых оснований. Нуклеозиды. Гидролиз нуклеозидов. Нуклеотиды. Строение мононуклеотидов, образующих нуклеиновые кислоты. Гидролиз нуклеотидов. Первичная структура нуклеиновых кислот. Фосфодиэфирная связь. Рибонуклеиновые и дезоксирибонуклеиновые кислоты. Нуклеотидный состав РНК и ДНК. Гидролиз нуклеиновых кислот. Понятие о вторичной структуре ДНК. Роль водородных связей в формировании вторичной структуры. Нуклеозидмоно- и полифосфаты. АТФ, АДФ, АМФ. Никотинамиднуклеотидные коферменты: $НАД^+$, $НАДФ^+$, НАДН.	
	В том числе теоретических, практических занятий и лабораторных работ, самостоятельной работы	
	Теоретическое занятие № 6 Биологически важные гетероциклические соединения. Нуклеиновые кислоты	2
	Практическое занятие № 7 Биологически важные гетероциклические соединения. Нуклеиновые кислоты	2
	Контрольная работа №2 Биологически важные классы органических соединений. Биополимеры и их структурные компоненты	2
Раздел 3 Теоретические основы строения биологически важных органических соединений, определяющие их реакционную способность. Общие закономерности реакционной способности биоорганических соединений как химическая основа их биологического функционирования		
Тема 3.1. Классификация, номенклатура и пространственное строение органических	Содержание (дидактические единицы)	
	Классификация органических реакций по результату (замещение, присоединение, элиминирование, перегруппировки, окислительно–восстановительные) и по механизму – радикальные, ионные (электрофильные, нуклеофильные). Понятие о	
соединений. Конформация циклических	переносе гидрид–иона в окислительно–восстновительных реакциях и действии системы $НАД^+$- НАДН. Понятия субстрат, реагент,	

соединений.	реакционный центр. Типы разрыва ковалентной связи в органических соединениях и образующиеся при этом частицы: свободные радикалы (гомолитический разрыв), карбокатионы и карбанионы (гетеролитический разрыв). Электронное и пространственное строение этих частиц и факторы, обусловливающие их относительную устойчивость. Стереохимические формулы. Важнейшие понятия стереохимии – конформация и конфигурация.	
	В том числе теоретических, практических занятий и лабораторных работ, самостоятельной работы	
	Практическое занятие № 8 Классификация, номенклатура и пространственное строение органических соединений. Конформация циклических соединений.	2
Тема 3.2. Сопряжение. Электронные эффекты. Кислотные и основные свойства органических соединений.	Содержание (дидактические единицы)	
	Сопряженные системы с замкнутой цепью. Ароматичность бензола и гетероциклических соединений. Поляризация связей и электронные эффекты (индуктивный и мезомерный) как причина неравномерного распределения электронной плотности и возникновения реакционных центров в молекуле. Электронодонорные и электроноакцепторные заместители.	
	В том числе теоретических, практических занятий и лабораторных работ, самостоятельной работы	
	Практическое занятие № 9 Сопряжение. Электронные эффекты. Кислотные и основные свойства органических соединений.	2
	Контрольная работа №	
	Самостоятельная работа№ 4 Сопряжение. Электронные эффекты. Кислотные и основные свойства органических соединений.	2
Тема 3.3. Общие закономерности реакционной способности органических соединений как химическая основа их биологического функционирования	Содержание (дидактические единицы)	
	Понятие о переносе гидрид–иона в окислительно–восстновительных реакциях и действии системы $НАД^+$- НАДН. Понятия субстрат, реагент, реакционный центр. Типы разрыва ковалентной связи в органических соединениях и образующиеся при этом частицы: свободные радикалы (гомолитический разрыв), карбокатионы и карбанионы (гетеролитический разрыв).	
	В том числе теоретических, практических занятий и лабораторных работ, самостоятельной работы	
	Теоретическое занятие № 7 Общие закономерности реакционной способности органических соединений как химическая основа их биологического функционирования	2
	Практическое занятие № 10 Общие закономерности реакционной способности органических соединений	2
	как химическая основа их биологического функционирования	
	Содержание (дидактические единицы)	
	Классификация органических реакций по механизму	

Тема 3.4. Реакции свободнорадикального замещения. Реакции окисления. Реакции элиминирования.	– радикальные, ионные (электрофильные, нуклеофильные).	
	В том числе теоретических, практических занятий и лабораторных работ, самостоятельной работы	
	Практическое занятие № 11 Реакции свободнорадикального замещения. Реакции окисления. Реакции элиминирования.	4
	Контрольная работа №1	
	Самостоятельная работа № 5 Реакции свободнорадикального замещения. Реакции окисления.(например ПОЛ)	2
Тема 3.5. Реакции электрофильного присоединения и замещения	Содержание (дидактические единицы)	
	Классификация органических реакций по механизму – радикальные, ионные (электрофильные, нуклеофильные). Электрофильные частицы	
	В том числе теоретических, практических занятий и лабораторных работ, самостоятельной работы	
	Практическое занятие № 12 Реакции электрофильного присоединения и замещения	4
	Контрольная работа №	
	Самостоятельная работа№	
Тема 3.6. Реакции нуклеофильного присоединения и замещения	Содержание (дидактические единицы)	
	Классификация органических реакций по механизму – радикальные, ионные (электрофильные, нуклеофильные). Нуклеофильные частицы	
	В том числе теоретических, практических занятий и лабораторных работ, самостоятельной работы	
	Практическое занятие № 13 Реакции нуклеофильного присоединения и замещения	2
	Контрольная работа №3 Общие закономерности реакционной способности биоорганических соединений как химическая основа их биологического функционирования	2
Раздел 4. Биоэнергетика, биокинетика и регулирование биохимических процессов.		
Тема 4.1. Введение в биоэнергетику. Взаимосвязь между процессами обмена веществ и энергии в организме	Содержание (дидактические единицы)	
	Взаимосвязь между процессами обмена веществ и энергии в организме. Химическая термодинамика как теоретическая основа биоэнергетики. Основные понятия термодинамики. Внутренняя энергия. Работа и теплота – две формы передачи энергии. Типы термодинамических систем (открытые, закрытые, изолированные, гомогенные, гетерогенные). Типы термодинамических процессов (изохорные, изобарные, изотермические). Первое начало термодинамики. Энтальпия. Стандартная энтальпия образования вещества, стандартная энтальпия сгорания вещества. Применение первого начала термодинамики к биосистемам. Термохимические процессы	
	В том числе теоретических, практических занятий и лабораторных работ, самостоятельной работы	
	Теоретическое занятие № 8 Введение в биоэнергетику. Взаимосвязь между процессами обмена веществ и энергии в организме	2

	Практическое занятие № 14 Введение в биоэнергетику. Взаимосвязь между процессами обмена веществ и энергии в организме	4
Тема 4.2. Введение в биокинетику. Основные понятия и экспериментальные методы биокинетики. Влияние концентрации реагентов на скорость реакции. Кинетика сложных реакций. Зависимость скорости реакций от температуры	Содержание (дидактические единицы)	
	Предмет химической кинетики. Химическая кинетика как основа для изучения скоростей и механизмов биохимических процессов. Скорость реакции, средняя скорость реакции в интервале времени, истинная скорость. Классификации реакций, применяющиеся в кинетике: реакции гомогенные, гетерогенные; реакции простые и сложные, последовательные, сопряженные, цепные. Молекулярность элементарного акта реакции. Кинетические уравнения реакций нулевого, первого и второго порядков. Зависимость скорости реакции от концентрации реагентов. Кинетические уравнения реакций нулевого, первого и второго порядков. Зависимость скорости реакции от температуры. Температурный коэффициент скорости реакции и его особенности для биохимических процессов. Энергия активации. Уравнение Аррениуса. Понятие о теории переходного состояния	
	В том числе теоретических, практических занятий и лабораторных работ, самостоятельной работы	
	Теоретическое занятие № 9 Введение в биокинетику. Основные понятия и экспериментальные методы биокинетики. Влияние концентрации реагентов на скорость реакции. Кинетика сложных реакций. Зависимость скорости реакций от температуры	2
	Практическое занятие № 15 Введение в биокинетику. Основные понятия и экспериментальные методы биокинетики. Влияние концентрации реагентов на скорость реакции. Кинетика сложных реакций. Зависимость скорости реакций от температуры	2
Тема 4.3. Введение в биокинетику. Химическое и физическое равновесие.	Содержание (дидактические единицы)	
	Химическое равновесие. Обратимые и необратимые по направлению реакции. Константа химического равновесия. Уравнение изотермы химической реакции. Прогнозирование смещения химического равновесия.	
	В том числе теоретических, практических занятий и лабораторных работ, самостоятельной работы	
	Теоретическое занятие №10 Введение в биокинетику. Химическое и физическое равновесие	2
	Практическое занятие № 16 Введение в биокинетику. Химическое и физическое равновесие.	2
Тема 4.4. Кинетика ферментативных	Содержание (дидактические единицы)	
	Понятие катализа. Виды катализа. Кинетика	
реакций. Катализ.	ферментативных реакций	
	В том числе теоретических, практических занятий и лабораторных работ, самостоятельной работы	
	Теоретическое занятие №11 Кинетика ферментативных реакций. Катализ.	2

	Практическое занятие № 17 Кинетика ферментативных реакций. Катализ.	2
	Контрольная работа № 4 Биоэнергетика, биокинетика и регулирование биохимических процессов	2
Раздел 5 Основы статической биохимии		
Тема 5.1. Строение, свойства и биологическая роль альдегидо- и кетоспиртов на примере углеводов	Содержание (дидактические единицы)	
	Фуранозы и пиранозы; α– и β–аномеры. Цикло–оксо–таутомерия. Конформация пиранозных форм моносахаридов. Строение наиболее важных представителей пентоз (рибоза, ксилоза); гексоз (глюкоза, манноза, галактоза, фруктоза); дезоксисахаров (2–дезоксирибоза); аминосахаров (глюкозамин, маннозамин, галактозамин). Нуклеофильное замещение у аномерного центра в циклических формах моносахаридов. O– и N–Гликозиды. Гидролиз гликозидов. Окисление моносахаридов. Восстановительные свойства альдоз. Гликоновые, гликаровые, гликуроновые кислоты. Аскорбиновая кислота.	
	В том числе теоретических, практических занятий и лабораторных работ, самостоятельной работы	
	Теоретическое занятие №12, 13 Строение, свойства и биологическая роль альдегидо- и кетоспиртов на примере углеводов	4
	Практическое занятие № 18 Строение, свойства и биологическая роль альдегидо- и кетоспиртов на примере углеводов	4
Тема 5.2. Строение, свойства и биологическая роль карбоновых кислот и их сложных эфиров со спиртами на примере липидов.	Содержание (дидактические единицы)	
	Природные высшие, жирные кислоты: пальмитиновая, стеариновая, олеиновая, линолевая, линоленовая, арахидоновая. Пероксидное и β-окисление фрагментов жирных кислот в клеточных мембранах. Фосфолипиды. Фосфатидовые кислоты. Фосфатидилколамины и фосфатидилсерины (кефалины), фосфатидилхолины (лецитины) – структурные компоненты клеточных мембран	
	В том числе теоретических, практических занятий и лабораторных работ, самостоятельной работы	
	Теоретическое занятие № 14 Строение, свойства и биологическая роль карбоновых кислот и их сложных эфиров со спиртами на примере липидов.	2
	Практическое занятие № 19 Строение, свойства и биологическая роль карбоновых кислот и их сложных эфиров со спиртами на примере липидов.	4
	Самостоятельная работа№ 6 Одноосновные (молочная, β– и γ–гидроксимасляные), двухосновные (яблочная, винные), трехосновные (лимонная)	2
	гидроксикислоты. Образование лимонной кислоты в результате альдольного присоединения.	
	Содержание (дидактические единицы)	
	Аминокислоты, входящие в состав белков. Строение. Номенклатура. Классификация аминокислот с учетом различных признаков. Стереоизомерия.	

Тема 5.3. Строение, свойства и биологическая роль гетерофункциональных соединений на примере аминокислот.	Кислотно–основные свойства, биполярная структура. Химические свойства α–аминокислот как гетерофункциональных соединений. Образование внутрикомплексных солей. Реакции этерификации, ацилирования, алкилирования, образования иминов. Биологически важные реакции α–аминокислот. Реакции дезаминирования (неокислительного и окислительного). Декарбоксилирование α–аминокислот – путь к образованию биогенных аминов и биорегуляторов (коламин, гистамин, триптамин, серотонин, этилендиамин, путресцин, кадаверин, β–аланин, γ–аминомасляная кислота).	
	В том числе теоретических, практических занятий и лабораторных работ, самостоятельной работы	
	Теоретическое занятие № 15, 16 Строение, свойства и биологическая роль гетерофункциональных соединений на примере аминокислот.	4
	Практическое занятие № 20 Строение, свойства и биологическая роль гетерофункциональных соединений на примере аминокислот.	4
Тема 5.4. Строение, свойства и биологическая роль азотсодержащих ароматических гетероциклов.	Содержание (дидактические единицы)	
	Нуклеозиды. Гидролиз нуклеозидов. Нуклеотиды. Строение мононуклеотидов, образующих нуклеиновые кислоты. Гидролиз нуклеотидов. Первичная структура нуклеиновых кислот. Фосфодиэфирная связь. Рибонуклеиновые и дезоксирибонуклеиновые кислоты. Нуклеотидный состав РНК и ДНК. Гидролиз нуклеиновых кислот. Понятие о вторичной структуре ДНК. Роль водородных связей в формировании вторичной структуры. Нуклеозидмоно- и полифосфаты. АТФ, АДФ, АМФ. Никотинамиднуклеотидные коферменты: $НАД^+$, $НАДФ^+$, НАДН.	
	В том числе теоретических, практических занятий и лабораторных работ, самостоятельной работы	
	Теоретическое занятие № 17 Строение, свойства и биологическая роль азотсодержащих ароматических гетероциклов.	2
	Практическое занятие № 21 Строение, свойства и биологическая роль азотсодержащих ароматических гетероциклов.	2
	Контрольная работа № 5 Основы статической биохимии	2
	Самостоятельная работа № 7 Гетероциклические производные бензольного ряда (п-аминофенол, салициловая, п-аминобензойная, сульфаниловая кислоты и их производные).	2
Промежуточная аттестация – зачёт дифференцированный		

Всего	116

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения кафедры химии

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Типы занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы*
	460002, Оренбургская область, г. Оренбург, пр. Парковый, 7, учебный корпус №3, аудитория №349	Практические занятия; Самостоятельная работа; Лекции, уроки	Таблицы, схемы, ноутбук, презентации, оборудование для практических работ по химии, учебная доска, рабочее место преподавателя, учебная мебель на 30 посадочных мест.
	460002, Оренбургская область, г.Оренбург, пр. Парковый,7, учебный корпус №3,аудитория №345.	Практические занятия; Самостоятельная работа; Лекции, уроки	Таблицы, схемы, ноутбук, оборудование для практических работ по химии, учебная доска, рабочее место преподавателя, учебная мебель на 30 посадочных мест.

- расходные материалы:
  - дидактические: раздаточный материал (варианты тестов, заданий).
  - материально-технические мел, доска, лабораторные столы, пробирки (20 шт.), штативы для пробирок (5 шт.), спиртовка (5 шт.), держатель для пробирок (5 шт.); склянки с реактивами.*

  - Реактивы: 5 % сульфат хрома 50 мл, 10 % едкий натр 50 мл, 3 % перекись
  - водорода, 5 % хлорид марганца 50 мл, 20 % щавелевая кислота 50 мл, 10 % сульфат железа (II) 50 мл, 10 % и 2 М соляная кислота по 50 мл, 10 % хлорид железа (III) 50 мл, 5 % сульфат цинка 50 мл, 10 % сульфат меди 50 мл, 10 % гексацианоферрат (II) калия 50 мл, 10 % тиоцианат калия 50 мл, 5 % карбонат натрия 50 мл, известковая
    вода 50 мл, 5 % гидрофосфат натрия 50 мл, 3 % нитрат серебра 50 мл, 5 % нитрат натрия 50 мл, конц. серная кислота 10 мл, медь металлическая, 25 % хлорид бария 50 мл, 25 % сульфат натрия 50 мл, 1 % натрия хлорид 50 мл, дистиллированная вода по 500 мл на рабочий стол.
    *Расчет рабочей посуды и реактивов произведен на 5 рабочих групп по 2 человека в каждой.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Список литературы:

№	Используемый литературный источник	Количество обучающихся	Наличие электронного экземпляра	Количество печатных экземпляров	Коэффициент книгообеспеченности
	Основные литературные источники				
1	Биохимия:учебник/под. Ред. Е.С. Северина. – 5-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 768с	13	1	13	1
2	Биохимия[Электронный ресурс] / под ред. Е.С. Северина, 2012.-1 on-line http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423950/html	13	1	13	
	Дополнительные литературные источники				
1	Тюкавкина Н.А., Биоорганическая химия [Электронный ресурс] : учебник / Тюкавкина Н.А., Бауков Ю.И., Зурабян С.Э. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-2102-4 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421024.html		1		

3.2.2 Программное обеспечение

1 Molecules 3D 2.5. Графический редактор объемных изображений молекул и кристаллических структур.

2 ables 3.0. Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева с возможностью получения исчерпывающей информации о каждом элементе.

3.2.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины

1 ChemOffice Net V. 5.0. Поиск химической информации в Интернете.

2 biomolecula.ru «Биомолекула» — это научно-популярный сайт, посвящённый молекулярным основам современной биологии и практическим применениям научных достижений в медицине и биотехнологии.

3 med-edu.ru Медицинские видеолекции, лекции по фундаментальным биомедицинским дисциплинам (биохимии, анатомии, физиологии и др.), новости медицины, медицинское видео

3.2.4 Ресурсы библиотеки ОрГМУ

Внутренняя электронно-библиотечная система ОрГМУ http://lib.orgma.ru

«Электронная библиотечная система. Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ «Электронная библиотечная система. Консультант студента»

Электронная библиотека медицинского колледжа http://www.medcollegelib.ru/

«Электронно-библиотечная система. IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru

«Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» http://www.rosmedlib.ru/

«Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» https://elibrary.ru

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.09 ГИГИЕНА И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

Рабочая программа дисциплины разработана на основеФедерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО)/ Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования ОПЦ.09 Гигиена и экология человека

Разработчики:

Карпов В.Н. ассистент кафедры сестринского дело
_____
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

Рассмотрено на заседании кафедры №_____от «_____»_____20____г.
Рассмотрено на заседании УМК _____№____от «___»_____20____г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.09 Гигиена и экология человека

название дисциплины

1.1. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы

№ п/п	Наименование предшествующих дисциплин	№ разделов (тем) данной дисциплины, опирающихся на изучение предшествующих дисциплин
1	ОПЦ.05 Основы микробиологии и иммунологии	+
2	ПМ.01Проведение мероприятий по профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	+
3	СОО.01.10 Основы безопасности жизнедеятельности	+
	Наименование последующих дисциплин	**№ разделов (тем) данной дисциплины, являющихся основой для изучения последующих дисциплин**
1	МДК.03.01Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды	+
2	МДК.03.02Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи	+
3	СГЦ.05 Основы бережливого производства	+

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающихся должен достичь результатов обучения:

Целью является формирование у обучающихся системных знаний, умений и навыков по профилю подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности, и направлены на формирование следующих профессиональных и общих компетенций:

В результате выполнения работ по ОПЦ.09 Гигиена и экология человека обучающиеся должны:

Знать

- современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;
- факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;
- основные положения гигиены;
- гигиенические принципы организации здорового образа жизни;
- методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.

Уметь

- давать санитарно – гигиеническую оценку факторам окружающей среды;
- проводить санитарно – гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;
- проводить гигиеническое обучение и воспитание населения.

1.2.1. Перечень результатов обучения, дескрипторы, контроль и оценка результатов освоения

Индекс	**Наименование ОК, ПК**	**Дескриптор:**	**Описание (критерии оценки)**	**Методы контроля**
1	2	3	4	5
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Знания:** актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям; - соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами	Наблюдение и оценка выполнения практических действий

		Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Знания:** номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств. **Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения	- демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; - оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче	Наблюдение и оценка выполнения практических действий Защита санитарных бюллетеней, памяток, презентаций

		профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.		
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	**Знания:** содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты **Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка выполнения практических действий
ОК 04.	Эффективно	**Знания:** психологические основы	- соблюдение норм	Наблюдение и оценка

	взаимодействовать и работать в коллективе и команде	деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности **Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями	выполнения практических действий
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Знания:** особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений **Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	Наблюдение и оценка выполнения практических действий Защита санитарных бюллетений, памяток, презентаций
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	**Знания:** сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения **Умения:** описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения	- обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ;	Наблюдение и оценка выполнения практических действий
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,	**Знания:** правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути	- организация и осуществление деятельности по сохранению	Наблюдение и оценка выполнения практических действий

	применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона. **Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.	окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами	
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	**Знания:** роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения **Умения:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	- демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; - готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни	Наблюдение и оценка выполнения практических действий
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на	**Знания:** правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные	- оформление медицинской документации в	Наблюдение и оценка выполнения практических действий

	государственном и иностранном языках	глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности **Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	соответствии нормативными правовыми актами	Защита санитарных бюллетений, памяток, презентаций
ПК 1.1	Организовывать рабочее место	**Знания:** санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала); меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении	- проведение гигиенической оценки режима и условий труда медицинского работника; - правильность оценки режима дня и расписания уроков школьника;	Оценка выполнения тестовых заданий. Оценка решения ситуационных задач. Наблюдение и оценка выполнения практических действий

		медицинских вмешательств **Умения:** организовывать рабочее место; **Навыки:** организации рабочего места		
ПК 1.2	Обеспечивать безопасную окружающую среду	**Знания:** профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи); **Умения:** соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете). **Навыки:** обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях медицинской организации	- качественное выполнение мероприятий по гигиенической оценке физических параметров воздушной среды в помещении, качества питьевой воды, естественного и искусственного освещения.	Оценка выполнения тестовых заданий. Оценка решения ситуационных задач. Наблюдение и оценка выполнения практических действий
ПК 3.1	Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний	**Знания:** информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения; правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам	- качество и полнота рекомендаций здоровым людям разного возраста по вопросам питания, двигательной активности, профилактике вредных привычек	Оценка выполнения тестовых заданий. Оценка решения ситуационных задач. Наблюдение и оценка выполнения практических действий Защита санитарных

		личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья; заболевания, обусловленных образом жизни человека. **Умения:** проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней **Навыки:** проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения	- грамотная разработка планов гигиенического воспитания (первичная профилактика) по преодолению и уменьшению факторов риска развития различных заболеваний на основании результатов опроса и обследования пациентов. - составление планов санитарно-гигиенического воспитания (вторичная и третичная профилактика) в зависимости от патологии пациентов и в соответствии с рекомендациями центра медицинской профилактики	бюллетений, памяток, презентаций
ПК 3.2	Пропагандировать здоровый образ жизни	**Знания:** принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни; программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением	- соответствие подготовленных информационно-агитационных материалов для населения требованиям к оформлению и содержанию средств гигиенического обучения.	Оценка выполнения тестовых заданий. Оценка решения ситуационных задач. Наблюдение и оценка выполнения практических действий. Защита санитарных бюллетений, памяток, презентаций

		наркотических средств и		

		психотропных веществ **Умения:** формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни; **Навыки:** проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни		
ПК 4.1	Проводить оценку состояния пациента	**Знания:** методы определения функциональной активности пациента; анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных **Умения:** проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; **Навыки:** проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;	- определять влияние образа жизни на показатели физической активности человека	Оценка выполнения тестовых заданий. Оценка решения ситуационных задач. Наблюдение и оценка выполнения практических действий
ПК 4.6	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.	**Знания:** порядок медицинской реабилитации **Умения:** выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации **Навыки**: проведения мероприятий медицинской реабилитации	- определять влияние пищевых продуктов на состояние здоровья пациентов	Оценка выполнения тестовых заданий. Оценка решения ситуационных задач. Наблюдение и оценка выполнения практических действий

1.2.2. Перечень личностных результатов:

Код	**Личностные результаты**	Методы контроля

ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	наблюдение, изучение портфолио обучающегося
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	наблюдение, изучение портфолио обучающегося
ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	наблюдение, изучение портфолио обучающегося
ЛР 7	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	наблюдение, изучение портфолио обучающегося
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	наблюдение, изучение портфолио обучающегося
ЛР	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность	наблюдение, изучение

10	экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий,	портфолио обучающегося

	приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	
ЛР 12	Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	наблюдение, изучение портфолио обучающегося

Трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	**Объем часов по семестрам**
	2
Учебная нагрузка (всего)	**36**
в том числе в форме практической подготовки	**24**
Аудиторная учебная нагрузка (всего)	**32**
в том числе:	
практические занятия	**24**
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**4**
Промежуточная аттестация в виде **Зачет**	**2**
Всего	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	**Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, контрольные работы, курсовая работа (проект)** (если предусмотрены)	**Объем в часах**
1	**2**	**3**
Тема 1.1 Предмет гигиены и экологии человека. Гигиеническое и экологическое значение воздушной среды.	**Содержание (дидактические единицы)**	
	1. Предмет гигиены и экологии человека. Содержание, связь с другими дисциплинами, междисциплинарными курсами. Роль гигиены и экологии в системе наук, изучающих природную среду. Задачи гигиены и экологии. Разделы гигиены и экологии. Методы гигиенических исследований, гигиеническое нормирование. 2. Краткая история возникновения гигиены, экологии и экологии человека. 3. Характеристика результатов антропогенного воздействия на окружающую природную среду, основные причины глобальных экологических проблем (изменение климата, кислотные дожди, «озоновые дыры», сокращение площади лесов, «легких планеты», загрязнение мирового океана, сокращение разнообразия биологических видов). Влияние природных и антропогенных экологических факторов на здоровье населения. Гигиеническое значение климата и погоды. 4. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор), ее структура, виды деятельности, задачи, функции. 5. Физические свойства воздуха - температура, влажность, подвижность воздуха, атмосферное давление, электрическое состояние, их гигиеническое значение. Характеристика солнечной радиации. 6. Химический состав атмосферного воздуха и его гигиеническое значение – постоянные составные части воздуха, газообразные примеси, микроорганизмы, механические примеси. 7. Источники загрязнения. Механизмы образования смога. Влияние загрязнения атмосферного воздуха на здоровье и санитарные условия жизни населения. 8. Принципы защиты воздушной среды. Мероприятия по профилактике загрязнений атмосферного воздуха. Представление о технологических, санитарно	

	– технических мероприятиях. Меры планировочного характера для защиты населения от воздействия источников загрязнения воздушной среды. Роль зеленых насаждений. Значение благоустройства. Понятие о ПДК.	
	Теоретическое занятие №1 Предмет гигиены и экологии человека. Гигиеническое и экологическое значение воздушной среды.	2
	Практическое занятие №1 Определение и гигиеническая оценка физических параметров воздушной среды в помещении Изучение приборов и методик для воздушной среды: - температуры – термометры и термографы; - относительной влажности – психрометр Августа, психрометр Ассмана, гигрограф; - скорости движения воздуха чашечный анемометр, анемометр крыльчатый кататермометр; - атмосферное давление воздуха- барометр и барограф; Измерение средней температуры воздуха, перепадов температуры по горизонтали и вертикали. Составление гигиенической оценки физических факторов. Характеристика состояния загрязнения атмосферного воздуха Оренбургской области и г. Оренбурга	4
Тема 1.2. Гигиеническое и экологическое значение воды и почвы	**Содержание (дидактические единицы)**	
	1. Физиологическая роль, хозяйственно-бытовое, санитарно-гигиеническое значение воды. 2. Органолептические свойства воды. Химический состав. Заболевания, обусловленные необычным минеральным составом природных вод. 3. Влияние загрязнения воды на здоровье человека. Инфекционные заболевания, гельминтозы, передаваемые водным путем. Условия и сроки выживания патогенных микроорганизмов в воде. Особенности водных эпидемий. 4. Виды источников водоснабжения и их санитарно – гигиеническая характеристика. 5. Причины загрязнения. Охрана источников водоснабжения. 6. Гигиеническая характеристика систем хозяйственно – питьевого водоснабжения. 7. Гигиенические требования к качеству питьевой воды. Методы улучшения	

	качества питьевой воды. 8. Гигиеническое значение состава и свойств почвы. 9. Почвенный воздух, пористость, капиллярность. 10. Химический состав почвы. Значение примесей антропогенного характера. 11. Эпидемиологическое значение почвы. Самоочищение почвы. Минеральный состав почвы Оренбургской области. 12. Проблемы накопления и утилизации отходов. 13. Мероприятия по санитарной охране почвы. 14. Гигиенические требования к очистке населенных мест (сбор, транспортировка, хранение, обезвреживание, переработка твердых и жидких отходов). 15. Санитарная оценка почвы.	
	Теоретическое занятие №2 Гигиеническое и экологическое значение воды и почвы	2
	Практическое занятие№2 Гигиеническая оценка качества питьевой воды. 1. Правила забора проб воды на химический и бактериологический анализ. 2. Определение органолептических свойств воды. 3. Изучение ФЗ РФ №52 от 30.03.1999 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». 4. Изучение Сан Пи На 2.1.4.1074 – 01» Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества». 5. Гигиеническая оценка качества воды; 6. Характеристика питьевого водоснабжения и санитарно-гигиенического состояния его источников в Оренбургской области;	4
	Самостоятельная работа №1 Создание мультимедийных презентаций по теме: «Атмосферный воздух. Гигиенические и экологические проблемы воздушной среды». «Гигиеническое и экологическое значение воды» «Инфекционные заболевания и гельминтозы, в механизме передачи которых участвует почва» «Оценка чистоты почвы по санитарному числу» «Законодательство РФ об охране почвы»	2

Тема 1.3. Основные принципы рационального питания. Лечебное, лечебно – профилактическое питание	**Содержание (дидактические единицы)**	
	1. Обмен веществ и энергии в организме. Энергетический баланс. 2. Белки: их значение для жизни, роста и развития организма. Состав белков. Заменимые и незаменимые аминокислоты. Основные источники белков в питании. 3. Жиры: их значение в питании. Полиненасыщенные жирные кислоты, их значение, источники. 4. Углеводы: их значение в питании. Гигиеническая характеристика и источники отдельных видов углеводов: моносахаридов (глюкозы, фруктозы), дисахаридов (сахарозы, лактозы), полисахаридов (крахмала, пектиновых веществ, клетчатки). 5. Минеральные элементы щелочного и кислотного характера. Биомикроэлементы. Основные источники минеральных элементов. 6. Витамины, их классификация. Значение витаминов и их основные источники. Профилактика гиповитаминозов. Витаминизация продуктов и готовой пищи. 7. Рациональное питание. Определение. Гигиенические требования к пищевому рациону, его энергетическая ценность и качественный состав, сбалансированность питательных веществ, усвояемость, разнообразие. Режим питания, часы и продолжительность приема пищи, кратность и интервалы между приемами, очередность приема блюд, распределение рациона по приемам пищи. 8. Условия для приема пищи: интерьер столовой комнаты, сервировка стола, комфортность, микроклимат и пр. 9. Лечебное питание. Характеристика основных лечебных диет. Механическое, химическое и термическое щажение в питании. Особенности кулинарной обработки при приготовлении диетических блюд. 10. Заболевания, обусловленные недостаточным питанием. Болезни недостаточности питания, связанные с недостатком в рационе белков, витаминов, минеральных веществ. Болезни избыточного питания. 11. Болезни животных, передающиеся человеку через мясо, молоко. Рыба как фактор передачи гельминтозов. Профилактика. 12. Понятие о пищевых отравлениях и их классификация	
	Теоретическое занятие №3 Основные принципы рационального питания. Лечебное, лечебно – профилактическое питание	2
	Практическое занятие №3 Гигиенические требования к пищевым продуктам	4

	и их санитарная экспертиза. 1.Оценка питания медицинской сестры по меню-раскладке. 2. Составление суточного рациона питания. 3. Расчет энергетической ценности суточного рациона питания, и его гигиеническая оценка.	
	Практическое занятие №4 Гигиеническая оценка суточного рациона питания. 1.Органолептическая оценка пищевых продуктов. 2. Влияние качества пищевых продуктов на состояние здоровья населения	4
	Самостоятельная работа№2 Написание сообщений по тематике лекции: «Биологически активные добавки. Виды, значение» «Классификация продуктов питания по происхождению, устойчивости к хранению. Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов» «Гигиенические требования, предъявляемые к пищеблокам больниц» «Лечебно-профилактическое питание. Назначение и пищевая ценность различных рационов лечебно - профилактического питания» «Питание отдельных групп населения». «Питание при умственном труде. Питание при физическом труде». «Питание в пожилом возрасте и старости». «Принципы питания, потребность в пищевых веществах, режим питания». «Пищевые отравления микробной этиологии». «Пищевые отравления немикробной этиологии».	2
Тема 1.4. Общие понятия о профессиональных заболеваниях, о производственном травматизме и меры их профилактики. Методы, формы и средства гигиенического воспитания населения	**Содержание (дидактические единицы)**	
	1. Трудовая деятельность и физиологические функции организма. Утомление и его причины. Переутомление. Профилактика. 2. Классификация, краткая характеристика вредных производственных факторов: физических, химических, биологических, нервно – психических, механических - факторов, обусловливающих динамическую и статическую нагрузку на опорно – двигательный аппарат. 3. Общие понятия о профессиональных болезнях – заболеваниях, возникающих в результате воздействия на организм вредных производственных факторов. 4. Основные направления профилактических оздоровительных мероприятий	

	(законодательные, организационные, технологические, санитарно – технические, лечебно – профилактические). 5. Производственный травматизм и меры борьбы с ним. 6. Факторы, влияющие на здоровье человека: образ жизни (50-55%), окружающая среда (20-25%), генетический фактор (15-20%), медицинское обслуживание (8- 10%). 7. Образ жизни и его влияние на здоровье человека. Основные составляющие здорового образа жизни: режим труда и отдыха, правильное питание, физическая активность, психологический комфорт, отсутствие вредных привычек, личная гигиена, экологическая грамотность. 8. Цели, задачи, основные принципы гигиенического обучения и воспитания населения. 9. Методы гигиенического обучения и воспитания населения: устный, печатный, изобразительный (наглядный), комбинированный. Особенности методов. 10. Основные средства санитарного просвещения: лекции, беседы, агитационноинформационные сообщения, викторины, санитарные бюллетени, листовки, памятки, лозунги, брошюры, буклеты, слайды, плакаты, схемы и др. 11. Методические требования, предъявляемые к ним. Формы гигиенического воспитания: индивидуальные, групповые, массовые.	
	Теоретическое занятие №4 Общие понятия о профессиональных заболеваниях, о производственном травматизме и меры их профилактики. Методы, формы и средства гигиенического воспитания населения	2
	Практическое занятие №5 Профилактика профессиональных заболеваний. Общие понятия о профессиональных болезнях – заболеваниях, возникающих в результате воздействия на организм вредных производственных факторов Утомление и его причины. Переутомление. Профилактика.	4
	Практическое занятие №6 Санитарно просветительная работа по вопросам формирования здорового образа жизни. Зачет Пропаганда здорового образа жизни: - выступление перед аудиторией с рефератом, сообщением; - оформление санитарных бюллетеней, памяток, буклетов; - оформление агитационных плакатов, презентаций; - статей на медицинскую тему.	2

Промежуточная аттестация - Зачет	**2**
Всего	**36**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения кафедры

№	**Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**	**Типы занятий**	**Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы***
1	460002, Оренбургская область, г. Оренбург, пр. Парковый, 7, учебный корпус №3, аудитория №3А, 3Б	Лекции	Мультимедийный комплекс – видеопроектор, экран, ноутбук; Учебная мебель на 100 и 50 посадочных мест; Мебель для преподавателя; Учебная доска.
2	460000, Оренбургская область, г. Оренбург, ул. Зиновьева 2, Учебный корпус 6, аудитории 201, 203, 303, 304	Практические занятия; Контроль самостоятельной работы	15 посадочных места, учебная мебель, мебель для преподавателя; таблицы, схемы, презентации, Приборы: термометры, гигрометры, анемометры, кататермометры, барометры-анероиды, термографы, гигрографы, барографы, емкости для отбора проб воды, спиртовки, лабораторная посуда, люксметр Мультимедийный комплекс – видеопроектор, экран, ноутбук; Интернет с доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.
3	460000, Оренбургская область, г. Оренбург, ул. Зиновьева 2, Учебный корпус 6, аудитория 10	Практические занятия; Контроль самостоятельной работы	50 посадочных мест, учебная мебель, мебель для преподавателя; таблицы, схемы, презентации, Приборы: термометры, гигрометры, анемометры, кататермометры, барометры-анероиды, термографы, гигрографы, барографы, емкости для отбора проб воды, спиртовки, лабораторная посуда, люксметр Мультимедийный комплекс – видеопроектор, экран, ноутбук; Интернет с доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.
4	460000, Оренбургская область, г. Оренбург, ул. Советская/ул. М. Горького/ пер. Дмитриевский, 6/45/7, учебный корпус №1, аудитория №212	Самостоятельная работа	10 рабочих мест, обеспеченных ПК с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.
5	460000, Оренбургская область, г. Оренбург,	Самостоятельная работа	10 рабочих мест, обеспеченных ПК с подключением к сети

	ул. Советская/ул. М. Горького/ пер. Дмитриевский, 6/45/7, учебный корпус №1, аудитория №319		Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.
6	460000, Оренбургская область, г. Оренбург, ул. Советская/ул. Горького/ пер. Дмитриевский, 6/45/7, учебный корпус №2, аудитория №202	Самостоятельная работа	14 рабочих мест, обеспеченных ПК с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.
7	460002, Оренбургская область, г. Оренбург, пр. Парковый, 7, учебный корпус №3, аудитория №253	Самостоятельная работа	20 рабочих мест, обеспеченных ПК с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.
8	460002, Оренбургская область, г. Оренбург, пр. Парковый, 7, учебный корпус №3, аудитория №259	Самостоятельная работа	11 рабочих мест, обеспеченных ПК с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.
9	460002, Оренбургская область, г. Оренбург, пр. Парковый, 7, учебный корпус №3, аудитория №128	Самостоятельная работа	11 рабочих мест, обеспеченных ПК с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Список литературы:

№	Используемый литературный источник	Количество обучающихся	Наличие электронного экземпляра	Количество печатных экземпляров	Коэффициент книгообеспеченности
	Основные литературные источники				
1	Архангельский, В. И. Гигиена и экология человека : учебник / В. И. Архангельский, В. Ф. Кириллов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-7698-7.	15	имеется	+	1,0
2	Гигиена и экология человека : учебник / под общ. ред. В. М. Глиненко ; Е. Е. Андреева, В. А. Катаева, Н. Г. Кожевникова, О. М. Микаилова. - 3-е изд. ,	15	имеется	+	1,0
	испр. и доп. - Москва :				

	ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-7522-5.				
	Архангельский, В. И. Гигиена и экология человека : учебник / В. И. Архангельский, В. Ф. Кириллов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-7654-3, DOI: 10.33029/9704-7654-3-ННЕ-2023-1-176.	15	имеется	+	1,0
	Дополнительные литературные источники				
1	Пивоваров Ю.П., Королик В.В., Зиневич Л.С. Гигиена и основы экологии человека. – М.: Академия, 2008 -528с.	15	имеется		
	Полякова А.Н., Стародумов В.Л., Денисова Н.Б. Общая гигиена, санология и экология: Руководство для студентов факультета высшего сестринского образования медицинских вузов / Под ред. проф. Т.В.Рябчиковой. – М.: ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава», 2008 – 224с.	15	имеется		
	Румянцев Г.И., Прохоров Н.И., Новиков С.М. и др. Гигиена: Учебник для вузов (под ред. Румянцева Г.И.). - Изд. 2-е, перераб., доп. - М: ГЭОТАР МЕД, 2008 - 608 с.	15	имеется		
	Тутельян В.А., Онищенко Г.Г. Государственная политика здорового питания населения: задачи и пути реализации на региональном уровне: учебное пособие. – М., 2008.-257с.	15	имеется		
	Коробкин В.И. Экология: учебник для вузов / В.И. Коробкин, Л.В. Передельский. – Изд. 15-е, дополн. и перераб.- Ростов н/Д: Феникс, 2009. – 602с.	15	имеется		
	Крымская И.Г. Гигиена и основы экологии человека: Учебное пособие / И.Г. Крымская, Э.Д. Рубан. – Ростов н / Д: - Феникс, 2007. - 351с.	15	имеется		
	Большаков А.М. Руководство	15	имеется		

	к лабораторным занятиям по общей гигиене. - М.: Медицина, 2004				
	Трушкина Л.Ю., Трушкин А.Г., Демьянова Л.М. Гигиена и экология человека: Учебное пособие. Серия «Учебники, учебные пособия». Ростов н/Д: Феникс, 2003. – 448с.	15	имеется		
	Борисова Г.Н., Гайнутдинова С.В., Мавзютова И.П., Разбежкина Н.Ю. Сохрани свое здоровье. - Изд. 2-е изм. и доп. - Казань: КМК, 2007. -32 с.	15	имеется		
	Гайнутдинова С.В., Неделько О.И. Гигиеническое воспитание населения. - Изд. 2-е изм. и доп. - Казань: КМК, 2008. - 42 с.	15	имеется		
	Габович Р.Д.Гигиена: учебник.5-е изд., перераб. и доп .- М.:Медицина, 1982 .- 320 с.	15	имеется		
	Федеральный закон РФ от 30.03.1999 № 52–ФЗ «О санитарно – эпидемиологическом благополучии населения»;	15	имеется		
	Федеральный закон РФ от 4 05.1999 г. N 96-ФЗ "Об охране атмосферного воздуха" (с изменениями и дополнениями)	15	имеется		
	Федеральный закон РФ от 3 06.2006 г. N 73-ФЗ "О введении в действие Водного кодекса Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)	15	имеется		
	Федеральный закон РФ от 14 07 2008 г. N 118-ФЗ "О внесении изменений в Водный кодекс Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации"	15	имеется		
	Методические рекомендации МР 2.3.1.2432-08 3.2.1. Рациональное питание. Нормы физиологических потребностей в энергии и	15	имеется		
	пищевых веществах для различных групп населения Российской Федерации;				
	СанПиН 2.3.2.1324–03 «Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых	15	имеется		

	продуктов»;				
	СанПиН 2.1.4.1074-01 «Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества»;	15	имеется		
	СанПиН 2.4.3.1186-03 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации учебно – производственного процесса в образовательных учреждениях начального профессионального образования»;	15	имеется		
	СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования»;	15	имеется		
	ГОСТ 2761-84 «Источники централизованного хозяйственно – питьевого водоснабжения»	15	имеется		
	Министерство здравоохранения и социального развития РФ (http//www.minzdravsoc.ru)	15	имеется		
	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (http//www.rospotrebnadzor.ru)	15	имеется		
	ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (http//www.fcgsen.ru)	15	имеется		
	Информационно – методический центр «Экспертиза»	15	имеется		
	(http//www.crc.ru)				
	Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (http//www.mednet.ru)	15	имеется		

3.2.2 Программное обеспечение

- Лицензионная операционная система Microsoft Windows

- Лицензионный офисный пакет приложений Microsoft Office
- Лицензионное антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security
- Свободный пакет офисных приложений Apache OpenOffice

3.2.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины

- Информационно-аналитическая система «SCIENCE INDEX» https://elibrary.ru/
- «Электронная справочная правовая система. Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/

3.2.4 Ресурсы библиотеки ОрГМУ

- Внутренняя электронно-библиотечная система ОрГМУ http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog «Электронная библиотечная система. Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/
- «Электронная библиотечная система. Консультант студента» Электронная библиотека медицинского колледжа http://www.medcollegelib.ru/
- «Электронно-библиотечная система. IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru
- «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» http://www.rosmedlib.ru/
- «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» https://elibrary.ru

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.10 БИОЛОГИЯ С ОСНОВАМИ ПАРАЗИТОЛОГИИ

Рабочая программа дисциплины разработана на основеФедерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО)/ Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования

34.02.01 Сестринское дело

код *наименование специальности*

Разработчики:

Тихомирова Галина Михайловна, к.б.н., доцент

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

Середняк Алексей Александрович к.б.н., доцент

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

Рассмотрено на заседании кафедры №_____от «_____»_____20____г.
Рассмотрено на заседании УМК _____№____от «___»_____20____г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ. 10 Биология с основами паразитологии

название дисциплины

1.1. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы

№ п/п	Наименование предшествующих дисциплин	№ разделов (тем) данной дисциплины, опирающихся на изучение предшествующих дисциплин			
		Модуль 1 Биология клетки	Модуль 2 Индивидуальное развитие организмов	Модуль 3 Экология. Основы паразитологии	Модуль 4 Антропогенез
1.	Биология (школьный курс 5-11 класс)	+	+		+
2.	Химия (школьный курс 8-11 класс)	+		+	
3.	Физика (школьный курс 5-11 класс)	+	+		
4.	Математика (школьный курс 5-11 класс)	+		+	
№ п/п	**Наименование последующих дисциплин**	**№ разделов (тем) данной дисциплины, являющихся основой для изучения последующих дисциплин**			
		Модуль 1 Биология клетки	Модуль 2 Индивидуальное развитие организмов	Модуль 3 Экология. Основы паразитологии	Модуль 4 Антропогенез
1.	Анатомия и физиология человека	+	+		
2.	Генетика человека с основами медицинской генетики	+	+		
3.	Основы микробиологии и иммунологии	+		+	
4.	Основы патологии	+			+
5.	Молекулярная биология	+	+		

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель: приобретение студентами общетеоретических знаний и способности применять основные понятия в области биологии, необходимые для формирования естественнонаучного мировоззрения в практической деятельности медицинского брата (сестры).

Задачи:

1. Изучение студентами многоуровневой организации биологических систем, закономерностей эволюции органического мира, функционирования биологических систем;
2. Овладение практическими навыками умениями (работа с оптическими приборами, диагностика паразитологических препаратов и анализ результатов, приготовление временных препаратов);
3. Формирование у студентов представления о человеке, как о центральном объекте изучения в медицинской биологии;

4. Развивать у студентов способность критического мышления, поиска причинно-следственных связей, выявления закономерностей;
5. Воспитание интереса к биологической науке, понимания её значимости в практической деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающихся должен достичь результатов обучения:

1.2.1. Перечень результатов обучения, дескрипторы, контроль и оценка результатов освоения

Индекс	**Наименование результатов обучения**	**Дескриптор**	**Описание (критерии оценки)**	**Методы контроля**
1	2	3	4	5
Общие компетенции				
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Знать**	Анализировать теоретические моменты биологии и применять их для определения этапов решения задач; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач	Устный, тестирование
		Уметь:	Составлять алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	Устный, тестирование
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Знать**	Определять важные моменты генетических исследований; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации	Устный, тестирование
		Уметь:	Применять приемы структурирования биологической информации; формат оформления результатов поиска информации,	Устный, тестирование
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных	**Знать**	Применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Устный, тестирование
		Уметь:	современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования;	Устный, тестирование

	жизненных ситуациях			
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Знать**	организовывать работу коллектива и команды	Устный, тестирование
		Уметь:	основы проектной деятельности	Устный, тестирование
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Знать**	проявлять толерантность в рабочем коллективе	Устный, тестирование
		Уметь:	особенности социального и культурного контекста	Устный, тестирование
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	**Знать**	описывать значимость своей специальности	Устный, тестирование
		Уметь:	значимость профессиональной деятельности по специальности	Устный, тестирование
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Знать**	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	Устный, тестирование
		Уметь:	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	Устный, тестирование
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном	**Знать**	понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Устный, тестирование

	и иностранном языках	**Уметь:**	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	Устный, тестирование
Профессиональные компетенции				
ПК 1.2	Обеспечивать безопасную окружающую среду	**Знать:**	соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами;	тестирование
		Уметь:	санитарные правила обращения с медицинскими отходами;	тестирование
ПК 3.1.	Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний	**Знать:**	информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения; правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья; заболевания, обусловленных образом жизни человека.	устный, тестирование
		Уметь:	проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней.	тестирование
ПК 3.2.	Пропагандировать здоровый образ жизни	**Знать**	принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья	устный, тестирование
		Уметь:	формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни	тестирование
ПК 4.1	Проводить оценку состояния пациента	**Знать**	технология выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода	устный, тестирование
		Уметь:	выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.	тестирование

Личностные результаты

Код личностных результатов реализации	**Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)**

программы воспитания	
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации
ЛР 7	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде
ЛР 10	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в

	общественные инициативы, направленные на заботу о них
ЛР 12	Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	**Объем часов**	
	1 семестр	**2 семестр**
Учебная нагрузка (всего)	114	
в том числе в форме практической подготовки	48	66
Аудиторная учебная нагрузка (всего)	48	66
в том числе:		
теоретические занятия	12	14
лабораторные работы		
практические занятия	30	32
контрольные работы		
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6	8
в том числе:		
Подготовка к промежуточной аттестации		
Промежуточная аттестация в виде: экзамен		12

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	**Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, контрольные работы.**	**Объем в часах**
1	**2**	**3**
1 семестр		
Модуль 1. Биология клетки	**Теоретическое занятие №1.** Биологические формы жизни. Про- и эукариотические клетки. Основные структурные компоненты клетки. Органоиды. Включения. Строение биологических мембран, дается понятие биологии как одной из теоретических основ медицины, раскрыты ее задачи, объект и методы исследования. Разделы дисциплины биологии и их значение для деятельности врача. Развитие представлений о сущности жизни. Определение жизни. Иерархические уровни организации жизни. Клеточная теория, основные ее положения. История становления и современное содержание. Значение клеточной теории в развитии биологии и медицины. Вклад отечественных и зарубежных ученых в учение о клетке.	2

	Клетка: определение. Основные типы организации клеток: про- и эукариотические клетки, общие черты и различия. Теория происхождения эукариотических клеток, ее доказательства. Неклеточные формы жизни. Основные структурные компоненты клетки. Структура и функция цитоплазмы. Органеллы животной и растительной клетки: определение, классификация. Включения: определение, виды.	
	Теоретическое занятие №2. Наследственный аппарат клетки. Строение ядра. Уровни укладки хроматина. Кариотип. Характеристика наследственного аппарата клетки по расположению: в ядре и цитоплазме. Строение, функции и различия в строении ДНК и РНК. Пространственная и временная организация наследственного материала. Уровни укладки ДНК в хромосому. Понятие хроматина и хромосом. Понятие кариотипа человека и его характеристика. Цитоплазматическая наследственность: плазмиды и эписомы. Роль хромосом в передаче наследственной информации (косвенные и прямые доказательства). Правила хромосом.	2
	Теоретическое занятие №3. Деление клеток. Регуляция митотического цикла. Одним из основных свойств живого является репродукция, реализуемая на всех уровнях организации живого. Воспроизведение на организменном уровне осуществляется путем полового и бесполого размножения, в основе которых лежат клеточные механизмы репродукции. Основными клеточными механизмами являются митоз и мейоз, характеристика которых приводится в ходе разбора данной темы. Жизненный цикл клетки, его периоды, их характеристика, особенности у различных видов клеток. Морфофункциональная характеристика и динамика структуры хромосом в клеточном цикле. Механизм регуляции митотической активности. Понятия о митогенах и митостатиках. Митотический индекс. Категории клеточных комплексов (растущие, обновляющиеся, статические). Главные механизмы митотического цикла, обеспечивающие поддержание генетического гомеостаза. Понятие об апоптозе.	2
	Теоретическое занятие №4. Молекулярные основы наследственности. Реализация генетической информации в клетке (репликация, репарация). Моно- и полицистронная модели гена**.** В рамках лекции даются представления об основных свойствах живого. Из всех свойств живого особое внимание уделяется процессам репликации, репарации. Раскрываются принципы, этапы и механизмы процессов репликации, репарации. Доказательства роли ДНК в передаче наследственной информации (опыты по трансформации и трансдукции у бактерий).	2
	Теоретическое занятие №5. Молекулярные основы наследственности. Реализация генетической информации в клетке (транскрипция, трансляция). Регуляция синтеза белка. В рамках лекции даются представления об основных свойствах живого. Из всех свойств живого особое внимание уделяется процессам транскрипции и трансляции. Геномика - раздел молекулярной генетики, посвящённый изучению генома и генов живых организмов. Современные представления о	2

	геноме человека: организация и характеристика генома, классификация генов в геноме. Программа «Геном человека», ее практическое значение. Успехи и научные перспективы. Ген - функциональная единица наследственной информации. Дискретность гена (цистрон, рекон, мутон). Моно- и полицистронная модели генов. Понятие о транскриптоне и опероне, их структура (промотор, оператор, терминатор и т.д.). Генетический код, его характеристика. Реализация наследственной информации у эукариот (транскрипция, трансляция). Характеристика этапов синтеза белка. Правило Бидла-Татума. Регуляция активности генов у про- и эукариот. Работа лактозного оперона.	
	Практическое занятие № 1. Введение в медицинскую биологию, задачи, объект и методы исследования. Иерархические уровни организации живого. Основные свойства живого. Формы жизни и типы клеточной организации биологических систем. Строение эукариотической клетки: современные представления о строении и функции органелл. Включения. Формирование знаний о свойствах живого; уровнях организации живой материи, строении вирусов, эукариотической и прокариотической клеток; развить умения отличать неклеточные и клеточные формы жизни; прокариот и эукариот; животную и растительную клетку; навыки владения техникой приготовления временных микропрепаратов и микроскопирования.	4
	Практическое занятие № 2. Современные представления о строении и функциях мембран. Способы проникновения веществ в клетку. Сформировать знания о строении, видах биологических мембран и их функции, роли в обмене веществ и энергии; развить умения отличать свойства и функции плазмалеммы, виды активного и пассивного транспорта через мембрану; навыки владения техникой приготовления временных микропрепаратов и микроскопирования.	4
	Практическое занятие № 3. Организация наследственного материала у про- и эукариот. Ядро клетки. Временная организация наследственного материала: хроматин и хромосомы. Строение и функции хромосом. Понятие о кариотипе. Цитоплазматическая наследственность. Сформировать знания о структурно-функциональной организации генетического материала клетки; развить умения определять строение структур ядра на молекулярном уровне, различать структуры ДНК, характеризовать уровни упаковки хромосомного аппарата, распознавать в кариотипе хромосомы разных групп, анализировать кариотип человека и составлять идиограмму; навыки владения техникой приготовления временных микропрепаратов и микроскопирования.	4
	Практическое занятие № 4. Закономерности существования клетки во времени. Воспроизведение на клеточном уровне: митоз и мейоз. Гаметогенез. Понятие об апоптозе. Сформировать знания о закономерностях жизненного цикла клетки, об основных типах деления эукариотических клеток, периодизации митотического цикла, биологическом значении митоза и мейоза; развить умения определять стадии митоза в	4

	растительных и животных клетках, навыки владения техникой приготовления временных микропрепаратов и микроскопирования.	
	Практическое занятие № 5. Строение нуклеиновых кислот. Доказательства роли ДНК в передаче наследственной информации. Репликация. Репарация. Развить знания о строения нуклеиновых кислот, их роль в сохранении, передаче и реализации наследственной информации, обобщить и систематизировать знания о процессах репликации и репарации.	4
	Практическое занятие № 6. Функции ядра: реализация генетической информации в признак. Современные представления о геноме человека. Транскрипция. Трансляция.» Обобщить и систематизировать знания о процессах, происходящих на каждом этапе биосинтеза белка, сформировать представление о геноме человека, его особенностях; развить умения навыки и умения по решению генетических задач по теме.	
	Практическое занятие № 7. Итоговый контроль по модулям Биология клетки и Индивидуальное развитие организмов» Обобщить и систематизировать знания о строении клетки, структуре и функциях основных ее компонентов, процессах, лежащих в основе жизнедеятельности клетки.	
	Самостоятельная работа: решение задач по молекулярной биологии.	*2*
	Самостоятельная работа: решение проблемно-ситуационных задач по морфологии клетки.	*2*
	Самостоятельная работа: решение проблемно-ситуационных задач на знание транспорта веществ в клетке и их роли в медицине.	*2*
Модуль 2. Индивидуальное развитие организмов.	**Теоретическое занятие № 1.** Индивидуальное развитие организмов, его этапы. Критические периоды. Аномалии и пороки развития. Даются понятия эмбрионального и постэмбрионального развития. Объясняются биологические механизмы работающие на этапах онтогенеза. Раскрываются типы постэмбрионального развития: прямое, непрямое, их характеристика. В онтогенеза человека выделяются основные критические периоды. Теория Стоккарда. Тератогенез, тератогенные факторы: понятие, классификация, характеристика. Особое внимание уделяется понятию о врожденных пороках (ВПР) и аномалиях развития. Принципы классификации ВПР. Понятия о больших и малых аномалиях развития. Одним из этапов онтогенеза человека является старость. Характеристика данного заключительного этапа в онтогенезе включает в себя теории и механизмы старения, влияние на процесс старения условий, образа жизни и эндоэкологической ситуации. Рассматривается понятие клиническая и биологическая смерть. Продолжительность жизни и долголетие человека.	*2*
	Практическое занятие № 1. Индивидуальное развитие организмов, его этапы. Критические периоды. Аномалии и пороки развития. Сформировать научное знание об основных этапах эмбрионального и постэбрионального развития организмов и человека. Дать знания о критических периодах, аномалиях и	*4*
	пороках развития.	

	Самостоятельная работа: решение проблемно-ситуационных задач по онтогенезу.	*2*
2 семестр		
Модуль 3. Экология. Основы паразитологии.	**Теоретическое занятие № 1.** Введение в медицинскую паразитологию. Паразитизм, как форма сожительства двух организмов. Теория паразитизма. Жизненные циклы: виды хозяев, пути передачи. Природно-очаговые заболевания. Учение о девастации и дегельминтизации. Понятие медицинская паразитология. Основные понятия паразитологии. Понятие паразитизма и его роли в природе и для человека. Происхождение паразитизма. Предпосылки и адаптации к паразитическому образу жизни (триада факторов). Взаимодействие в системе паразит-хозяин. Факторы восприимчивости хозяев к паразитам. Патогенное действие паразитов на организм хозяина. Классификация паразитизма и паразитов. Паразитарные системы. Моно-, ди-, триксенные паразиты. Жизненные циклы паразитов. Феномен смены хозяев, чередование поколений. Пути заражения паразитарными заболеваниями. Понятие о биогельминтозах, геогельминтозах, контактогельминтозах, особенностях заражения. Примеры. Локализация паразитов в организме человека и пути их выхода. Паразитоценозы. Примеры, значение. Лабораторная диагностика гельминтозов. Учение Е.Н.Павловского о природно-очаговых заболеваниях. Классификация природно-очаговых заболеваний. Основные компоненты природно-очаговых болезней. Понятие антропоноз, зооноз, зооантропоноз. Примеры. Учение К.И. Скрябина о дегельминтизации и девастации.	*2*
	Теоретическое занятие № 2. Протистология. Классификация простейших, особенности их строения. Медицинское значение простейших. Особенности строения простейших, пути заражения, развития, диагностики и профилактики. Тип Простейшие (Protozoa). Классификация типа, общая характеристика типа и классов. Понятие о протозоозах. Лабораторная диагностика протозоонозов. Класс Саркодовые (Sarcodina): характеристика и представители. Паразитические Саркодовые: дизентерийная амеба (Entamoeba histolytica), ее морфология и биология. Пути заражения, лабораторная диагностика, меры профилактики амебиаза. Кишечная амеба (Entamoeba coli), ее отличия от дизентерийной амебы. Свободно живущие патогенные амебы: неглерии, гартманеллы, акантамебы. Класс Инфузория (Infusoria): характеристика и представители. Кишечный балантидий (Balantidium coli): морфология, биология, пути заражении, патогенное действие, методы лабораторной диагностики и профилактики балантидиаза. Класс Жгутиковые (Flagellata): характеристика и представители. Паразитические формы - строение, жизненный цикл, источники и пути заражения, локализация, лабораторная диагностика, профилак¬тика заболеваний: лямблия – (Lamblia intestinalis), трихомонады – (Trichomonas vaginalis, Tr. hominis), лейшмании – (Leishmania tropica, L. donovani), трипаносомы – (Trypanosoma gambiense, T.cruzi). Класс Споровики (Sporozoa): характеристика и представители. Малярийный	*2*
	плазмодий (Plasmodium vivax): жизненный цикл. Пути заражения, патогенное действие, лабораторная диагностика и	

	профилактика малярии. Биология токсоплазмы (Toxoplasma gondi), пути заражения, цикл развития, патогенное действие лабораторная диагностика и профилактика токсоплазмоза. Особенности заражения врожденным и приобретенным токсоплазмозом.	
	Теоретическое занятие № 3. «Гельминтозы: био- и геогельминты. Пути заражения, развитие, диагностика и профилактика. Тип Плоские черви.» Дается общая характеристика Типа Плоские черви (Plathelminthes), класса Сосальщики (Trematoda). Описываются представители: Печеночный сосальщик (Fasciola hepatica), ланцетовидный сосальщик (Dicrocoelium lanceatum), кошачий или сибирский сосальщик (Opisthorchis felineus), легочный сосальщик (Paragonimus ringeri), кровяной сосальщик (Schistosoma haematobius). Морфология, биология, пути заражении, патогенное действие, методы лабораторной диагностики и профилактики трематодозов. Тип Плоские черви (Plathelminthes), класс Ленточные черви (Cestoidea): характеристика и представители. Вооруженный цепень /Taenia solium/, невооруженный цепень /Taeniarhynchus saginatus/, эхинококк /Echinococcus granulosus/, альвеококк /Alveococcus multilocularis/, карликовый цепень /Hymenolepis nana/, широкий лентец /Diphyllobothrium latum/. Морфология, биология, пути заражении, патогенное действие, методы лабораторной диагностики и профилактики цестодозов.	*2*
	Теоретическое занятие № 4. Гельминтозы: био- и геогельминты. Пути заражения, развитие, диагностика и профилактика. Тип Круглые черви. Дается общая характеристика Типа Круглые черви /Nemathelminthes/, класса Собственно круглые черви /Nematoda/. Описываются представители: Аскарида человеческая /Ascaris lumbricoides/, острица /Enterobius vermicularis/, власоглав /Trichocephalus trichiurus/, трихина /Trichinella spiralis/, анкилостома /Ankylostoma duodenale/, угрица кишечная /Strongyloides stercoralis/, ришта /Dracunculus medinensis/. Редкие инвазии у человека: вухерерии, онхоцерки, лоа лоа и др.	*2*
	Теоретическое занятие № 5. Арахноэнтомология. Классификация членистоногих, характеристика особенностей строения. Медицинское значение. Представлена общая характеристика Типа членистоногие /Artropoda/: классификация, медицинское значение представителей типа. Класс Паукообразные /Arachnoidea/: классификация класса. Отряд Пауки: характеристика, представители и медицинское значение. Отряд Скорпионы: характеристика, представители и медицинское значение. Отряд клещей. Биология акариформных клещей: чесоточный зудень, железница угревая. Пути заражения, диагностика, профилактика. Биология иксодовых и аргазовых клещей -переносчиков возбудителей заболеваний. Класс Насекомые /Insecta/: классификация класса, характеристика представителей, медицинское значение. Бытовые эктопаразиты и домовые сожители (отряд блох, клопов, вшей,	*2*
	тараканов). Механические и специфические переносчики.	

	Мухи - возбудители миазов человека. Пути заражения, патогенное значение, профилактика.	
	Теоретическое занятие № 6. Общая экологию. Учение о биосфере. Определение и основные концепции биосферы. Основные понятия; структура и функция биосферы; эволюция биосферы: дисапиентный и сапиентный этапы. Антропосфера (ноосфера). Окружающая среда жизни человека. Представлены определение, задачи, объект изучения. Разделы экологии. Важнейшие проблемы глобальной экологии. Основные загрязнители окружающей среды. Основные экологические понятия: экосистема, биогеоценоз, биом, биоценоз, биотоп. Экосистема: определение, классификация экосистем суши, воды. Структура экосистемы. Трофическая структура, компоненты экосистемы (неорганические вещества, органические вещества, среда, продуценты, консументы). Экологические факторы, их классификация. Ограничивающие, лимитирующие и второстепенные факторы. Понятие экологической валентности, три ее значения (min, max, opt). Схема действия экологического фактора (летальные зоны, зона комфорта, оптимума пессимума, нормы). Законы, определяющие действие экологического фактора: закон оптимума, закон относительности, закон абсолютной незаменимости.	*2*
	Практическое занятие № 1. Введение в медицинскую паразитологию. Тип Простейшие: Класс Саркодовые, Класс Инфузории. Биология возбудителей, циклы развития, профилактика и диагностика. Сформулировать основные понятия медицинской паразитологии, обобщить и систематизировать знания о морфологии и биологии основных паразитических представителей классов Саркодовые и Инфузории, об особенностях заболеваний, диагностики и профилактики.	*4*
	Практическое занятие № 2. Тип Простейшие: Класс Жгутиковые, Класс Споровики. Биология возбудителей, циклы развития, профилактика и диагностика. Расширить знания о морфологии и биологии основных паразитических представителей классов Жгутиковые и Споровики, об особенностях заболеваний, диагностики и профилактики.	*4*
	Практическое занятие № 3. Тип Плоские. Класс Сосальщики. Класс Ленточные. Биология возбудителей, циклы развития, профилактика и диагностика. Формирование знаний о морфологии и биологии основных паразитических представителей классов Сосальщики и Ленточные, об особенностях заболеваний, диагностики и профилактики.	*4*
	Практическое занятие № 4. Тип Круглые черви. Класс Собственно Круглые черви. Биология возбудителей, циклы развития, профилактика и диагностика. Формирование знания о морфологии и биологии основных паразитических представителей класса Собственно круглые черви, об особенностях заболеваний, диагностики и профилактики.	*4*
	Практическое занятие № 5. Тип Членистоногие. Класс Ракообразные, Паукообразные, Насекомые. Медицинское	*4*

	значение. Расширить знания о морфологии и биологии основных паразитических представителей типа Членистоногие, об особенностях заболеваний, диагностики и профилактики.	
	Практическое занятие № 6. Общая экология. Экологические факторы. Глобальные проблемы экологии. Сформулировать основные понятия экологии, обобщить и систематизировать знания об экологических факторах, их видах и механизмах действия на живые организмы.	*4*
	Практическое занятие № 7. Итоговое занятие по модулю Экология. Основы паразитологии. Обобщить и систематизировать знания о паразитарных системах, строении и жизненных циклах паразитах, особенностях профилактики и диагностики.	*4*
	Самостоятельная работа: решение проблемно-ситуационных задач по протозоологии.	*2*
	Самостоятельная работа: решение проблемно-ситуационных задач по типу Плоские черви.	*2*
	Самостоятельная работа: решение проблемно-ситуационных задач по типу круглые черви.	*2*
	Самостоятельная работа: решение проблемно-ситуационных задач по арахноэнтомологии.	*2*
Модуль 4. Антропология.	**Теоретическое занятие № 1.** Современные концепции антропогенеза. Представлены разделы антропологии и ее значение для медицины. Теории антропогенеза. Место человека в системе животного мира. Движущие силы антропогенеза. Биосоциальная природа человека: соотношение биологических и социальных факторов на разных этапах эволюции человека (возрастание роли социальных эволюционных факторов (передача накопленных знаний, технологий, традиций) и ослабление биологических (движущего и дизруптивного отборов, изоляции, популяционных волн)). Биологическая и социальная программы. Доказательства животного происхождения человека (палеонтологические, сравнительно-эмбриологические, сравнительно-анатомические, молекулярно-генетические и др.). Сходства и различия между человеком и человекообразными обезьянами. Основные этапы эволюции рода Homo и его предшественников (стадиальная концепция): протоантропы (австралопитеки), архантропы, палеоантропы, неоантропы. Гоминидная триада. Характерные особенности человека: трудовая деятельность, использование огня, развитие речи, способность к абстрактному мышлению, наличие фонда социальной и культурной информации. Неолитическая революция и ее экологические последствия. Понятие о расе и расогенезе. Факторы расообразования, гипотезы моно- и полицентризма. Доказательства единства происхождения рас. Основные расы человека, их характеристики. Адаптивные типы и конституциональные варианты у человека.	*2*
	Практическое занятие № 1. Антропогенез. Расогенез. Адаптивные типы людей. Систематизировать знания о факторах антропогенеза, доказательствах животного происхождения человека,	*4*
	особенностях расогенеза. Сформулировать понятие об адаптивных типах человека.	

Всего	Теоретические занятия	26
	Практические занятия	62
	Самостоятельная работа	14
	Экзамен	12

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения кафедры биологии:

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Типы занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
	460002, Оренбургская область, г. Оренбург, пр. Парковый, 7, учебный корпус №3, аудитория №234	Теоретические занятия	Таблицы, схемы, ноутбук, экран, презентации, учебная доска, рабочее место преподавателя, учебная мебель на 34 посадочных места.
	460002, Оренбургская область, г. Оренбург, пр. Парковый, 7, учебный корпус №3, аудитория №235	Практические занятия; Самостоятельная работа	Таблицы, схемы, ноутбук, телевизор, презентации, оборудование для практических работ по биологии, учебная доска, рабочее место преподавателя, учебная мебель на 24 посадочных мест.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Список литературы:

№	Используемый литературный источник	Количество обучающихся	Наличие электронного экземпляра	Количество печатных экземпляров	Коэффициент книгообеспеченности
	Основные литературные источники				
1	Биология. В 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В. Н. Ярыгина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435649.html	15	+	50	3,3
2	Биология. В 2 т. Т. 2 [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В. Н. Ярыгина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435656.html	15	+	50	3,3
	Дополнительные литературные источники				
3	Биология клетки [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. В. Немцева [и др.]; ОрГМУ. - Оренбург, 2015. - 237 с. http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog		+		

3.2.2 Программное обеспечение

1. Лицензионная операционная система Microsoft Windows
2. Лицензионный офисный пакет приложений Microsoft Office
3. Лицензионное антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security

4. Свободный файловый архиватор 7zip
5. Свободный пакет офисных приложений Apache OpenOffice
6. Свободный пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF Acrobat Reader DC
7. Платформа видеоконференцсвязи TrueConf

3.2.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины

1. Информационно-аналитическая система «SCIENCE INDEX» https://elibrary.ru/
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» http://www.consultant.ru
3. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) http://femb.ru/
4. Русский медицинский журнал (РМЖ) http://www.rmj.ru/i.htm
5. Российская государственная библиотека http://www.rsl.ru/

3.2.4 Ресурсы библиотеки ОрГМУ

Внутренняя электронно-библиотечная система ОрГМУ http://lib.orgma.ru

«Электронная библиотечная система. Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ «Электронная библиотечная система. Консультант студента» Электронная библиотека медицинского колледжа http://www.medcollegelib.ru/

«Электронно-библиотечная система. IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru

«Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» http://www.rosmedlib.ru/

«Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» https://elibrary.ru

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ. 12 ОСНОВЫ БИОХИМИИ

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО)/ Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования

34.02.01 Сестринское дело

код наименование специальности

Разработчики:

Ковалёва Ф.Ф. к.б.н., доцент

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

Карманова Д.С. к.м.н.., доцент

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

Шарапова Н.В. к.б.н., доцент

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

Рассмотрено на заседании кафедры №20 от «8» июня 2023 г.

Рассмотрено на заседании УМК №11 от «27»июня 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.12 Основы биохимии

название дисциплины

1.1. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы

№ п/п	Наименование предшествующих дисциплин	1	2
1	Химия	+	+
2	Биология	+	+
	Наименование последующих дисциплин	1	2
1	Биохимия	+	+

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающихся должен достичь результатов обучения:
1.2.1. Перечень результатов обучения, дескрипторы, контроль и оценка результатов освоения

Индекс	Наименование результатов обучения	Дескриптор*: – знать – уметь	Описание (критерии оценки)*	Методы контроля**: – устный, – письменный, – практический, – программированный, – графический, – решение ситуационных задач, – наблюдение
1	2	3	4	5
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- знать - уметь	химическое строение живой материи, превращение химических веществ в организме, закономерности протекания химических процессов, их роль в жизнедеятельности организма человека оценить состояние метаболических	контроль выполнения практического задания; контрольная работа; тестирование
			процессов в норме и при патологии, выявлять этапы	

			метаболических путей, нарушения которых приводят к развитию конкретных заболеваний, прогнозировать ход и результат патологического процесса	
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- знать	состав, строение и химические свойства основных простых веществ и химических соединений, связь строения вещества и протекания химических процессов; закономерности изменения физико-химических свойств простых и сложных веществ -основные приемы мышления, способности к обобщению, анализу и восприятию учебного материала по химии (определение задач, решение проблемы, восприятие как процесс ощущений: четкость, ясность, простота, логичность, доступность; продуктивная мыслительная деятельность - основные законы логики, правила выполнения логических операций, принципы построения корректно аргументированного обоснования осуществлять анализ информации с позиции изучаемой	контроль выполнения практического задания; контрольная работа; тестирование
		- уметь	проблемы, обобщать, выделять главное, планировать деятельность в соответствии с поставленной задачей	

			-проблематизировать мыслительную ситуацию, репрезентировать ее на уровне проблемы; определять пути, способы, стратегии решения проблемных ситуаций - раскрывать на примерах роль химии в формировании современной научной картины мира и в практической деятельности человека, взаимосвязь между химией и другими естественными науками формулировать цель исследования, выдвигать и проверять экспериментально гипотезы о химических свойствах веществ на основе их состава и строения, их способности вступать в химические реакции, о характере и продуктах различных химических реакций	
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере,	- знать - уметь	содержание актуальной нормативно-правовой документации при выстраивании работы по темам исследовательских мероприятий по биохимии определять и	контроль выполнения практического задания
	использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		выстраивать траектории профессионального развития и самообразования при организации работы по темам исследования по биохимии (Гранты)	

ПК 1.1.	Организовывать рабочее место	- знать	санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала); меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств	тестирование
		- уметь	организовывать рабочее место; применять средства индивидуальной защиты	
ПК 3.1.	Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний	- знать	информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения;	тестирование
			правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального	

		- уметь	питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья; заболевания, обусловленных образом жизни человека. проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней	
ПК 3.2.	Пропагандировать здоровый образ жизни	- знать	принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни; программы здорового образа жизни, в том числе программы,	тестирование
			направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ формировать общественное мнение	

		- уметь	в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни; информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных			наблюдение
	жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессиональног о образования, к непрерывному образованию в течение жизни			
ЛР-6	Ориентированный на профессиональные достижения,			наблюдение

	деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации			
ЛР-10	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий,			наблюдение
	приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них			

Трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	**Объем часов по семестрам**	
	I	
Учебная нагрузка (всего)	**62**	
в том числе в форме практической подготовки	**38**	
Аудиторная учебная нагрузка (всего)		
в том числе:		
лекции	**20**	
лабораторные работы		
практические занятия	**38**	
контрольные работы		
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**4**	
в том числе:		
самостоятельная работа , направленная на изучение отдельных тем, создание рефератов:	**2**	
выполнение практической работы	**2**	
Подготовка к промежуточной аттестации		
Промежуточная аттестация в виде__Зачет дифференцированный’		

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

(Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	**Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, контрольные работы, курсовая работа (проект)** (если предусмотрены)	**Объем в часах**
1	**2**	**3**
Раздел 1. ОСНОВЫ СТРОЕНИЯ И РЕАКЦИОННОЙ СПОСОБНОСТИ ОРГАНИЧЕСКИХ СОЕДИНЕНИЙ		
Тема 1.1. Классификация, номенклатура и пространственное строение органических соединений. Конформация циклических соединений	Содержание (дидактические единицы)	
	1. Классификационные признаки органических соединений. 2. Номенклатура органических соединений. 3. Пространственное строение органических молекул. Классификация изомеров. Стереоизомеры (определение). Химическое строение молекул. Конфигурация и конфигурационные изомеры. Конформации и конформационные изомеры. 4. Конформации алифатических соединений. Заслоненные и заторможенные конформации. Конформационные формулы Ньюмена и их энергетическая характеристика. 5.Конформации циклических соединений. Угловое и торсионное напряжения. конформации кресла и ванны. Аксиальные и экваториальные связи.	
	В том числе теоретических, практических занятий и лабораторных работ, самостоятельной работы	
	Практическое занятие № 1 Классификация, номенклатура и пространственное строение органических соединений. Конформация циклических соединений	4
Тема 1.2. Общие закономерности реакционной способности органических соединений как химическая основа их биологического функционирования. Рубежный контроль № 1	Содержание (дидактические единицы)	
	1. Классификация органических реакций и реагентов. Электронное строение промежуточных частиц. 2. Реакционная способность углеводородов. Реакции окисления углеводородов. 3. Реакции A_E в алкенах: реакции гидратации пропена, пропеновой кислоты. современная интерпретация правила Марковникова. 4. Реакции S_E в аренах: галогенирование. Образование сильного электрофилаиз	

	реагента и катализатора. Реакции нитрования и сульфирования бензола. 5. Реакционные центры в молекулах альдегидов и кетонов. 6. Реакции восстановления, гидратации. Реакции присоединения спиртов (образование полуацеталей и ацеталей, полумеркапталей и меркапталей и их гидролиз). 7. Реакция альдольной конденсации. Реакция образования лимонной кислоты из α-кетонокислот и α-ацетилкофермента А. 8. Реакции окисления 9. Электронное строение карбоксигруппы. Реакционные центры. 10. Реакции ацилирования – реакции образования сложных эфиров, сложных тиолов, ангидридов, обратные реакции гидролиза. 11. Ацилирующие реагенты, сравнительная активность этих реагентов. 12. Ацилфосфаты и ацетилКоА – природные макроэргические ацилирующие реагенты.	
	В том числе теоретических, практических занятий и лабораторных работ, самостоятельной работы	
	Теоретическое занятие №1, 2 Общие закономерности реакционной способности органических соединений как химическая основа их биологического функционирования	4
	Практическое занятие № 2 Общие представления о реакционной способности органических соединений	4
	Контрольная работа №1 Основы строения и реакционной способности органических соединений	2
	Самостоятельная работа№ 1 Основы строения и реакционной способности органических соединений	2
Раздел 2. БИОПОЛИМЕРЫ И ИХ СТРУКТУРНЫЕ КОМПОНЕНТЫ		
Тема 2.1. Карбоновые кислоты и их функциональные производные. Липиды. Омыляемые липиды.	Содержание (дидактические единицы)	
	1. Общая характеристика карбоновых кислот. Электронное строение карбоксигруппы. Реакционные центры. 2. Естественные жиры как смесь триацилглицеринов. Природные ВЖК. 3. Пероксидное окисление фрагментов жирных кислот в клеточных мембранах. 4. Фосфолипиды – структурные компоненты клеточных мембран	
	В том числе теоретических, практических занятий и лабораторных работ, самостоятельной	

	работы	
	Теоретическое занятие № 3, 4 Карбоновые кислоты и их функциональные производные. Липиды. Омыляемые липиды.	4
	Практическое занятие № 3 Карбоновые кислоты и их функциональные производные. Липиды. Омыляемые липиды.	4
Тема 2.2 Углеводы: моносахариды, дисахариды	Содержание (дидактические единицы)	
	1. Моносахариды. Строение, свойства, биологическая роль. 2. Олигосахариды (восстанавливающие и невосстанавливающие). Строение, свойства, биологическая роль.	
	В том числе теоретических, практических занятий и лабораторных работ, самостоятельной работы	
	Теоретическое занятие № 5 Углеводы: моносахариды, дисахариды	2
	Практическое занятие № 4 Углеводы: моносахариды, дисахариды	4
Тема 2.3. Углеводы: полисахариды	Содержание (дидактические единицы)	
	1. Полисахариды (гомополисахариды, гетерополисахариды). Строение, свойства, биологическая роль.	
	В том числе теоретических, практических занятий и лабораторных работ, самостоятельной работы	
	Теоретическое занятие № 6 Углеводы: полисахариды	2
	Практическое занятие № 5 Углеводы: полисахариды	4
	Самостоятельная работа№ 2 Углеводы: полисахариды	2
Тема 2.4. Аминокислоты, пептиды и белки	Содержание (дидактические единицы)	
	1. Классификация, строение, номенклатура аминокислот. 2. Кислотно-основные свойства. 3. Биологические пути образования α-АК. 4. Пептиды	
	В том числе теоретических, практических занятий и лабораторных работ, самостоятельной работы	
	Теоретическое занятие № 7 Аминокислоты, пептиды и белки	2
	Практическое занятие № 6 Аминокислоты, пептиды и белки	4
Тема 2.5. Аминокислоты,	Содержание (дидактические единицы)	
	1. Классификация, строение, номенклатура белков	

пептиды и белки, значение в биохимических реакциях	2. Уровни организации белков. Характеристика, стабилизирующие связи и биологическая роль (первичная, вторичная, третичная и четвертичная структуры) 3. Значение белков в биохимических реакциях	
	В том числе теоретических, практических занятий и лабораторных работ, самостоятельной работы	
	Теоретическое занятие № 8 Аминокислоты, пептиды и белки, значение в биохимических реакциях	2
	Практическое занятие № 7 Аминокислоты, пептиды и белки, значение в биохимических реакциях	4
Тема 2.6. Гетероциклические соединения: Общая характеристика, номенклатура, свойства, получение, применение.	Содержание (дидактические единицы)	
	1. Гетероциклы с одним и двумя атомами азота. Строение гетероциклов и их важнейших производных. 2. Пиразолон-5 – структурная основа ненаркотических анальгетиков. 3. Барбитуровая кислота и ее производные. 4. Алкалоиды. Представление о строении и физиологическом действии	
	В том числе теоретических, практических занятий и лабораторных работ, самостоятельной работы	
	Теоретическое занятие № 9 Гетероциклические соединения: Общая характеристика, номенклатура, свойства, получение, применение.	2
	Практическое занятие № 8 Гетероциклические соединения: Общая характеристика, номенклатура, свойства, получение, применение	2
Тема 2.8. Нуклеиновые кислоты. Нуклеотидные коферменты . Рубежный контроль № 2	Содержание (дидактические единицы)	
	1. Нуклеиновые основания. 2. Нуклеотиды, нуклеозиды. 3. Первичная структура нуклеиновых кислот	
	В том числе теоретических, практических занятий и лабораторных работ, самостоятельной работы	
	Теоретическое занятие № 10 Нуклеиновые кислоты. Нуклеотидные коферменты	2
	Практическое занятие № 8 Нуклеиновые кислоты. Нуклеотидные коферменты	2
	Контрольная работа № 2 Биополимеры и их структурные компоненты	2
Тема 2.9. Итоговое занятие	Содержание (дидактические единицы)	
	В том числе теоретических, практических занятий и лабораторных работ, самостоятельной	

	работы	
	Контрольная работа №3 Основы строения и реакционной способности органических соединений. Биополимеры и их структурные компоненты	2
Промежуточная аттестация – зачет дифференцированный		
Всего		62

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения кафедры химии

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Типы занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы*
	460002, Оренбургская область, г. Оренбург, пр. Парковый, 7, учебный корпус №3, аудитория №349	Практические занятия; Самостоятельная работа; Лекции, уроки	Таблицы, схемы, ноутбук, презентации, оборудование для практических работ по химии, учебная доска, рабочее место преподавателя, учебная мебель на 30 посадочных мест.
	460002, Оренбургская область, г.Оренбург, пр. Парковый,7, учебный корпус №3,аудитория №345.	Практические занятия; Самостоятельная работа; Лекции, уроки	Таблицы, схемы, ноутбук, оборудование для практических работ по химии, учебная доска, рабочее место преподавателя, учебная мебель на 30 посадочных мест.

- расходные материалы:
  - дидактические: раздаточный материал (варианты тестов, заданий).
  - материально-технические мел, доска, лабораторные столы, пробирки (20 шт.), штативы для пробирок (5 шт.), спиртовка (5 шт.), держатель для пробирок (5 шт.); склянки с реактивами.*

  - Реактивы: 5 % сульфат хрома 50 мл, 10 % едкий натр 50 мл, 3 % перекись
  - водорода, 5 % хлорид марганца 50 мл, 20 % щавелевая кислота 50 мл, 10 % сульфат железа (II) 50 мл, 10 % и 2 М соляная кислота по 50 мл, 10 % хлорид железа (III) 50 мл, 5 % сульфат цинка 50 мл, 10 % сульфат меди 50 мл, 10 % гексацианоферрат (II) калия 50 мл, 10 % тиоцианат калия 50 мл, 5 % карбонат натрия 50 мл, известковая вода 50 мл, 5 % гидрофосфат натрия 50 мл, 3 % нитрат серебра 50 мл, 5 % нитрат натрия 50 мл, конц. серная кислота 10 мл, медь металлическая, 25 % хлорид бария 50 мл, 25 % сульфат натрия 50 мл, 1 % натрия хлорид 50 мл, дистиллированная вода по 500 мл на рабочий стол.

*Расчет рабочей посуды и реактивов произведен на 5 рабочих групп по 2 человека в каждой.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Список литературы:

№	Используемый литературный источник	Количество обучающихся	Наличие электронного экземпляра	Количество печатных экземпляров	Коэффициент книгообеспеченности
	Основные литературные источники				
1	Тюкавкина, Н. А. Биоорганическая химия : учебник / Тюкавкина Н. А. ; Бауков Ю. И., Зурабян С. Э. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 416 с. - URL: http://studmedlib.ru/book/ISBN9785970438008.html	13	1	13	1
	Дополнительные литературные источники				
1	Тюкавкина, Н. А. Биоорганическая химия : учебник / Тюкавкина Н. А. ; Бауков Ю. И., Зурабян С. Э. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с. - URL: http://studmedlib.ru/book/ISBN9785970431887.html.		1		

3.2.2 Программное обеспечение

1 Molecules 3D 2.5. Графический редактор объемных изображений молекул и кристаллических структур.

2 able 3.0. Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева с возможностью получения исчерпывающей информации о каждом элементе.

3.2.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины

1 ChemOffice Net V. 5.0. Поиск химической информации в Интернете.

2 biomolecula.ru «Биомолекула» — это научно-популярный сайт, посвящённый молекулярным основам современной биологии и практическим применениям научных достижений в медицине и биотехнологии.

3 med-edu.ru Медицинские видеолекции, лекции по фундаментальным биомедицинским дисциплинам (биохимии, анатомии, физиологии и др.), новости медицины, медицинское видео

3.2.4 Ресурсы библиотеки ОрГМУ

Внутренняя электронно-библиотечная система ОрГМУ http://lib.orgma.ru

«Электронная библиотечная система. Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ «Электронная библиотечная система. Консультант студента» Электронная библиотека медицинского колледжа http://www.medcollegelib.ru/

«Электронно-библиотечная система. IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru

«Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» http://www.rosmedlib.ru/

«Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» https://elibrary.ru

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ИНФЕКЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело (на базе основного общего образования)

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО), Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования 34.02.01 Сестринское дело

Разработчики:
Бегун Дмитрий Николаевич, зав.каф, д.м.н.

_____
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,
Каменева Вера Алексеевна, старший преподаватель кафедры

_____
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

_____
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

Рассмотрено на заседании кафедры №_____от «_____»_____20____г.
Рассмотрено на заседании УМК _____№____от «___»_____20____г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ИНФЕКЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ

1.1. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы

№ п/п	**Наименование предшествующих дисциплин/ПМ**	**1семестр**	**2 семестр**
1.	ОПЦ 10 Биология с основами паразитологии	+	
2.	ОПЦ.01 Анатомия и физиология человека	+	
3.	ОПЦ.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией	+	
4.	ОПЦ.05 Основы микробиологии и иммунологии	+	
5.	ОПЦ.06 Фармакология	+	
6.	ОПЦ. 07 Малекулярная биология	+	
8.	ОПЦ. 12 Основы биохимии	+	
	Наименование последующих дисциплин/ПМ	+	
1.	ОПЦ. 04 Генетика человека с основами медицинской генетики		+
2.	ОПЦ. 09 Гигиена и экология человека		+
3.		3 семестр	4 семестр
4.	ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	+	+
5.	ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	+	+
6.	ПМ.05. Оказании медицинской помощи в экстренной форме	+	+

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности **ВД 1 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи** и соответствующие ему общие компетенции, профессиональные компетенции:

Индекс	**Наименование ОК, ПК**	**Дескриптор**	**Описание (критерии оценки)**	**Методы контроля:**
1	2	3	4	5
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	***Знать*** - профессиональные стандарты практической деятельности; - основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной областях; – методы работы в профессиональной области; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. ***Уметь*** - анализировать задачу или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать	- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям; - соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами	Оценка решения ситуационных задач на практических занятиях. Экспертное наблюдение выполнения практических работ
		информацию, необходимую для решения		

		задачи и/или проблемы; - составить план действия, определить необходимые ресурсы;		
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	***Знать*** - номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств. ***Уметь*** - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; -	- демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; - оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче	Оценка решения профессиональных задач с использованием ИКТ. Оценка решения ситуационных задач на практических занятиях. Защита самостоятельной работы. Наблюдение и оценка деятельности студента во время производственной практики.
		структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в		

		перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использовать современное программное обеспечение; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.		
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	***Знать*** - содержания актуальной нормативно-правовой документации; - современную научную и профессиональную терминологию; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - основы предпринимательской деятельности; – основы финансовой грамотности; ***Уметь*** - определять	- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

		актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; – выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - определять источники финансирования		
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	***Знать*** - нормы делового общения и профессиональной этики ***Уметь*** - использовать навыки эффективной коммуникации в профессиональной деятельности, приемы регуляции собственного поведения в	- соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в коллективе в процессе освоения ВПД Наблюдение и оценка деятельности студента во время производственной практики.
		процессе межличностного общения; - пользоваться этическими принципами общения.		

ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	***Знать*** - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности по специальности; - пути обеспечения ресурсосбережения; - принципы бережливого производства; - основные направления изменения климатических условий Оренбургской области. ***Уметь*** - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности медицинской сестры; - осуществлять работу с соблюдением	- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в коллективе в процессе освоения ВПД
		принципов бережливого производства; - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий		

		Оренбургской области.		
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном языке	**Знать** - основные виды документации в профессиональной деятельности, **Уметь** - оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами.	- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами	устный, письменный, практический, программированный, решение ситуационных задач, наблюдение
ПК 1.1.	Организовывать рабочее место	**Знать:** - санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала); меры индивидуальной	- рациональная организация рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении сестринского ухода; -использование средств индивидуальной защиты в соответствии с регламентирующими документами.	устный, письменный, практический, программированный, графический, решение ситуационных задач, наблюдение
		защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств **Уметь:** - применять методы рациональной организации		

		рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении сестринского ухода; - применять правила использования средств индивидуальной защиты в соответствии с регламентирующими документами.		
ПК 1.2.	Обеспечивать безопасную окружающую среду	**Знать:** - подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП); основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении	-проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств в соответствии с нормативными правовыми актами; - осуществление сбора, обеззараживания и временного	устный, письменный, практический, программированный, графический, решение ситуационных задач, наблюдение

		медицинских вмешательств; санитарные правила обращения с медицинскими отходами; профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи); виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий; методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки	хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации в соответствии с санитарными правилами; - соблюдение санитарно-эпидемиологических требований и нормативов медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемического режима стерилизационного отделения (кабинета)	
		медицинских изделий; виды и правила		

		сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств; технологии стерилизации медицинских изделий; порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правил их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами; правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий **Уметь:** - соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета); соблюдать меры асептики и антисептики, принципы		

		индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации; соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами; проводить экстренные профилактическ ие мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационн ом отделении (кабинете); проводить дезинфекцию и		
		предстерилизаци онную очистку медицинских изделий ручным и механизированн ым способом; проводить стерилизацию		

		медицинских изделий; обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий; соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете).		
ПК 1.3.	Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	**Знать:** - методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий; профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования	- соблюдение мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств в соответствии с нормативными правовыми актами; - проведение дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий согласно нормативным правовым актам;	устный, письменный, практический, программированный, графический, решение ситуационных задач, наблюдение
		охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами. **Уметь:** - проводить отбор проб для определения	- осуществление контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий в соответствии с методическими указаниями	

		качества предстерилизационной очистки медицинских изделий; осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации; размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами; осуществлять контроль режимов стерилизации.		

1.2.1. Перечень личностных результатов:

Код	**Личностные результаты**	Методы контроля
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с	наблюдение, изучение портфолио обучающегося

	народными избранниками	
ЛР 3	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней	наблюдение, изучение портфолио обучающегося
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	наблюдение, изучение портфолио обучающегося
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	наблюдение, изучение портфолио обучающегося
ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом	наблюдение, изучение

	своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	портфолио обучающегося
ЛР 7	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	наблюдение, изучение портфолио обучающегося
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	наблюдение, изучение портфолио обучающегося
ЛР 10	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	наблюдение, изучение портфолио обучающегося
ЛР 13	Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях	наблюдение, изучение портфолио обучающегося
ЛР 14	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	наблюдение, изучение портфолио обучающегося
ЛР 15	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	наблюдение, изучение портфолио обучающегося

ЛР 16	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми,	наблюдение, изучение портфолио
	осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	обучающегося
ЛР 17	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	наблюдение, изучение портфолио обучающегося

1.3. Трудоемкость профессионального модуля

Наименование разделов ПМ	**Кол-во акад. часов по семестрам изучения**
	3 семестр
МДК.01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации	152
в том числе самостоятельная работа	16
Учебная практика	36
Промежуточная аттестация	18
Всего часов	**126**
В том числе в форме практической подготовки	36

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего час	В т.ч. в форме практической. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Лаборат. и практ. занятий	Курсовых работ	самостоятельная	Промежуточная		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК1.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03,	**МДК.01.01 Обеспечение безопасной**	**98**	26	**56**	26		16	**18**	**36**	

ОК 04, ОК 07, ОК 09.	**окружающей среды в медицинской организации**									
	Учебная практика, часов	36								
	Промежуточная аттестация	**18**								
	Всего:	**152**								

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем дисциплины	**Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, контрольные работы, курсовая работа (проект)** (если предусмотрены)	**Объем в часах**
1	**2**	**3**
Раздел 1. МДК 01.01. Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации		**82** **т - 26** **пр-56**
Тема 1.1 Безопасная среда в медицинской организации для пациента и персонала	**Содержание**	
	Факторы риска для пациентов в МО. Выявление пациентов с высоким риском несчастных случаев. Помощь сестринского персонала, направленная на снижение риска падений, травм, ожогов, отравлений и поражений электрическим током. Неблагоприятное воздействие на организм хлор- и фенолсодержащих дезинфектантов, сенсибилизаторов (лекарственных средств), фотосенсибилизаторов, отходов анестезирующих газов, микробиологических факторов, облучения. Воздействие неблагоприятных факторов на организм беременной медсестры и плод. Симптомы, связанные с чрезмерным воздействием некоторых токсичных химических препаратов. Меры, направленные на предупреждение облучения сестринского персонала. Способы защиты от воздействия токсичных веществ: использование защитной одежды, вентиляции, обучение персонала, уход за кожей. Правила техники безопасности при работе с ртутьсодержащим оборудованием и другими медицинскими отходами.	
	В том числе теоретических, практических занятий и лабораторных работ, самостоятельной работы	**6**
	Теоретическое занятие № 1 Безопасная среда в	

	медицинской организации для пациента и персонала	**2**
	Практическое занятие № 1 Факторы риска для пациентов и медицинского персонала в МО.	**2**
Тема 1.2. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП)	**Содержание (дидактические единицы)** Масштаб проблемы ИСМП. Структура ИСМП. Особенности возбудителей ИСМП (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и формы существования, пути и факторы передачи). Факторы риска возникновения ИСМП. Группы риска ИСМП: пациенты хирургических, урологических, реанимационных отделений и др. Резервуары возбудителей ИСМП: руки персонала, инструментарий, оборудование и т.д.	
	В том числе теоретических, практических занятий и лабораторных работ, самостоятельной работы	**8**
	Теоретическое занятие № 2 Масштаб проблемы ИСМП.	4
	Теоретическое занятие № 3 Факторы риска возникновения ИСМП.	
	Практическое занятие № 2 Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП)	4
Тема 1.3. Инфекционный контроль и профилактика ИСМП	**Содержание (дидактические единицы)** Выявление и регистрация ИСМП. Основные принципы эпидемиологического расследования ИСМП. Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Нормативная документация, регламентирующая работу по профилактике ИСМП.	
	В том числе теоретических, практических занятий и лабораторных работ, самостоятельной работы	**8**
	Теоретическое занятие № 4 Выявление и регистрация ИСМП.	2
	Теоретическое занятие № 5 Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	2
	Практическое занятие № 3 Принципы эпидемиологического расследования ИСМП	**4**
	Самостоятельная работа № 1 Составление буклета на темы: Уровни обработки рук медицинского персонала «Обработка рук медицинских работников» «Применение средств индивидуальной защиты»	**6**
Тема 1.4. Профилактика ИСМП у медицинского персонала	**Содержание (дидактические единицы)** Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами. Меры индивидуальной защиты медицинского	

	персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств. Основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении	
	медицинских вмешательств. Уровни деконтаминации рук медперсонала. Обеспечение инфекционной безопасности при работе с пациентами с новой коронавирусной инфекцией (COVID-19).	
	В том числе теоретических, практических занятий и лабораторных работ, самостоятельной работы	**12**
	Теоретическое занятие № 6 Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств.	2
	Теоретическое занятие № 7 Основы асептики и антисептики	2
	Самостоятельная работа № 2 Подготовить реферат «Работа медицинского персонала в условиях Ковид19»	4
	Практическое занятие № 4 Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов	4
	Практическое занятие № 5 Работа с кровью и биологическими жидкостями	4
	Самостоятельная работа № 3 Составление реферата на тему: «Меры предосторожности работы при работе с биологическими жидкостями пациента»	2
Тема 1.5. Дезинфекция	**Содержание (дидактические единицы)** Виды, цели и задачи дезинфекции. Характеристика современных средств дезинфекции. Токсичность дезинфицирующих средств. Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами. Методы контроля качества дезинфекции. Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции.	
	В том числе теоретических, практических занятий и лабораторных работ, самостоятельной работы	**12**
	Теоретическое занятие № 8 Виды, цели и задачи дезинфекции.	
	Теоретическое занятие № 9 Методы контроля качества дезинфекции.	4
	Практическое занятие № 6 Работа с дезрастворами.	4
	Практическое занятие № 7 Приготовление и использование дезрастворов	4
Тема 1.6 Организация профилактики ИСМП в медицинской организации	**Содержание (дидактические единицы)** Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому	

	режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала).	
	Классы чистоты помещений, виды уборок. Уборочный инвентарь в медицинской организации. Организация текущих и генеральных уборок помещений медицинской организации	
	В том числе теоретических, практических занятий и лабораторных работ, самостоятельной работы	**10**
	Теоретическое занятие № 10 Классы чистоты помещений, виды уборок.	2
	Практическое занятие № 8 Организация профилактики ИСМП в стационарах	4
	Самостоятельная работа № 4 Составить СОП «Текущая уборка палат» «Текущая уборка перевязочной» «Текущая уборка процедурного кабинета» «Текущая уборка манипуляционных кабинетов» «Текущая уборка стерилизационных кабинетов» «Текущая уборка операционного блока» «Генеральная уборка операционного блока» «Генеральная уборка перевязочных» «Генеральная уборка процедурного кабинета» «Генеральная уборка манипуляционных кабинетов» «Генеральная уборка стерилизационных кабинетов»	
	Практическое занятие № 9 Организация профилактики ИСМП в поликлинических учреждениях	4
Тема 1.7 Обращение с медицинскими отходами в медицинских организациях	**Содержание (дидактические единицы)** Структура и классификация медицинских отходов. Санитарные правила обращения с медицинскими отходами. Организация системы сбора и утилизации отходов в учреждении здравоохранения, в том числе в стационарах для пациентов с коронавирусной инфекцией (COVID-19).	
	В том числе теоретических, практических занятий и лабораторных работ, самостоятельной работы	**6**
	Теоретическое занятие № 11 Структура и классификация медицинских отходов	2
	Самостоятельная работа № 5 Составление схемы на тему: Структура, маршрутизация, обеззараживание медицинских отходов.	2
	Практическое занятие № 10 Обращение с медицинскими отходами в медицинских организациях	4

Тема 1.8 Предстерилизационная очистка и стерилизация изделий медицинского назначения	**Содержание (дидактические единицы)** Виды, цели и задачи предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских назначений Методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения. Виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств. Технологии стерилизации медицинских изделий. Методы контроля качества предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий. Порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами. Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий.	
	В том числе теоретических, практических занятий и лабораторных работ, самостоятельной работы	**20**
	Теоретическое занятие № 12 Виды, цели и задачи предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских назначений	2
	Теоретическое занятие № 13 Методы контроля качества предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий.	2
	Практическое занятие № 11 Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения	4
	Практическое занятие № 12 Организация работы ЦСО	4
	Практическое занятие № 13,14 Проведение стерилизации медицинских изделий, осуществление контроля режимов стерилизации.	8
Учебная практика **Виды работ** 1. Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты 2. Приготовление и использование моющих и дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями. Проведение дезинфекции медицинских изделий. Оформление утвержденной медицинской документации 3. Проведение текущей уборки помещений медицинской организации. Проведение генеральной уборки помещений с асептическим режимом. Оформление утвержденной медицинской документации 4. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими		**36**

материалами. Оформление утвержденной медицинской документации 5.Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий. Проведение контроля качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий. Оформление утвержденной медицинской документации 6.Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации. Оформление утвержденной медицинской документации.		
Промежуточная аттестация - экзамен		**18**
Всего		**136**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Типы занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	460004, Оренбургская область, г. Оренбург, микрорайон Красный Городок, ул. Зиновьева, 2, учебный корпус № 6, **Лекционный зал**	Теоретическое занятие, самостоятельная работа	Мультимедийный комплекс – видеопроектор, экран, ноутбук; Учебная мебель на 50 посадочных мест; Мебель для преподавателя; Учебная доска.
2	460004, Оренбургская область, г. Оренбург, микрорайон Красный Городок, ул. Зиновьева, 2, учебный корпус № 6, **Учебная комната № 20-210**	Практическое занятие, самостоятельная работа	Учебная мебель на 18 посадочных мест; Мебель для преподавателя; Учебная доска
4	460004, Оренбургская область, г. Оренбург, микрорайон Красный Городок, ул. Зиновьева, 2, учебный корпус № 6, **Учебная комната № 304 «Процедурный кабинет»**	Практическое занятие	Медицинкая мебель и оборудование: манипуляцционные столики, контейнеры для отходов класса А и Б, пинцеты, биксы, шприцы, бинты. Симуляционное оснащение: тренажер руки для в/в инъекции, накладки для в/м, п/к и в/к инъекций.

5	460004, Оренбургская область, г. Оренбург, микрорайон Красный Городок, ул. Зиновьева, 2,	Практическое занятие	Медицинкая мебель и оборудование: медицинские кровати, набор оснащения для
7	учебный корпус № 6, **Учебная комната № 305 «Палата»**		выполнения мероприятий по обеспечению личной гигены, методов простейшей физиотерапии, парентерального введения лекарственных препаратов, аппараты для измерения АД. Симуляционное оснащение: манекен женский для сестринского ухода, манекен мужской для сестринского ухода, тренажер руки для в/в инъекции, накладки для в/м, п/к и в/к инъекций.
	460004, Оренбургская область, г. Оренбург, микрорайон Красный Городок, ул. Зиновьева, 2, учебный корпус № 6, **Учебная комната № 307 «Манипуляционная комната»**	Практическое занятие	Медицинская мебель и оборудование: манипуляционные столики, контейнеры для отходов класса А и Б, пинцеты, биксы, шприцы, перевязочный материал, лотки, образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала). Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов. Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов.

			Уборочный инвентарь

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Список литературы:

№	Используемый литературный источник	Количество обучающихся	Наличие электронного экземпляра	Количество печатных экземпляров	Коэффициент книгообеспеченности
	Основные литературные источники				
1	Обуховец, Т. П. Основы сестринского дела / Т. П. Обуховец. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. - 688 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35200-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. -URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222352007.html (дата обращения: 23.04.2023). - Режим доступа : по подписке.	30	+	-	1
	Обуховец, Т. П. Основы сестринского дела : практикум / Т. П. Обуховец. -Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. - 688 с. (Среднее медицинское образование) -ISBN 978-5-222-35200-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222352007.html (дата обращения: 20.12.2022). - Режим доступа : по подписке.	30	+	-	1
	Смолева, Э. В. Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской / Э. В. Смолева; под ред. к. м. н. Б. В. Кабарухина - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 473 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-29997-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. -URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222299975.html (дата обращения: 26.12.2022). - Режим доступа : по подписке.	30	+	-	1
	Вязьмитина, А. В. Сестринский уход в хирургии : МДК 02. 01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях / Вязьмитина А. В. ,Кабарухин А. Б. ; под ред. Кабарухина Б. В. - Ростов н/Д : Феникс, 2017. - 540 с.	30	+	-	1
	- ISBN 978-5-222-26474-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :				

	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222264744.html (дата обращения: 26.12.2022). - Режим доступа : по подписке.				
	Дополнительные литературные источники				
	Алешкина М. Ю. Сестринский уход в хирургии. Сборник манипуляций : учебное пособие для спо / М. Ю. Алешкина, М. Б. Ханукаева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 41 с. — ISBN 978-5-8114-9221-3. — Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/189284 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	30	+	-	1
	Антонова, Т. В. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии : учебник / Антонова Т. В. , Антонов М. М. , Барановская В. Б. , Лиознов Д. А. -Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. -ISBN 978-5-9704-5261-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452615.html биб. запись	30	+	-	1
	Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. -Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 512 с. -ISBN 978-5-9704-7546-1. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475461.html (дата обращения: 05.10.2023). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный	30	+	-	1
	Островская, И. В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода : учебное пособие / И. В. Островская, Н. В. Широкова, Г. И. Морозова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-7008-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. -URL :	30	+	-	1
	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470084.html (дата обращения: 05.10.2023). - Режим доступа : по				

	подписке.				
	Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. URL: www.rg.ru				
	Приказ Минздрава № 1011 м от 06.12.2012 «Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра» [Электронный ресурс]. URL: www.gnicpm.ru				
	Министерство здравоохранения и социального развития РФ [Электронный ресурс]. URL: http://www.minzdravsoc.ru/				

3.2.2. Программное обеспечение
Лицензионная операционная система Microsoft Windows
Лицензионный офисный пакет приложений Microsoft Office
Лицензионное антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security
Свободный пакет офисных приложений Apache OpenOffice

3.2.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины

Информационно-аналитическая система «SCIENCE INDEX» https://elibrary.ru/
«Электронная справочная правовая система. Консультант Плюс»http://www.consultant.ru/

3.2.4 Ресурсы библиотеки ОрГМУ
Внутренняя электронно-библиотечная система ОрГМУ http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog «Электронная библиотечная система. Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/
«Электронная библиотечная система. Консультант студента» Электронная библиотека медицинского колледжа http://www.medcollegelib.ru/
«Электронно-библиотечная система. IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru
«Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»http://www.rosmedlib.ru/
«Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» https://elibrary.ru

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ИНФЕКЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело (на базе основного общего образования)

Рабочая программа учебной / производственной практики
ПМ 01. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

(далее – практика) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального / высшего образования по направлению подготовки / специальности / профессии

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело (на базе основного общего образования)

Разработчики:
Каменева Вера Алексеевна, старший преподаватель кафедры Сестринского дела
Карпов Василий Николаевич, ассистент кафедры Сестринского дела

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

Рассмотрено на заседании кафедры №_____от «_____»_____20____г.
Рассмотрено на заседании УМК _____№____от «___»_____20____г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа практики является частью образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело (на базе основного общего образования)

(код и наименование специальности, основа обучения, форма обучения)

1.2. Трудоемкость учебной/производственной практики

Место практики/ разделов практики в ППССЗ (указываются разделы практики и после каких МДК проводится УП/ПП)	**Курс, семестр**	**Кол-во часов**	**Место проведения**
Раздел 1 УП ПМ 01 МДК.01.01	1 курс, 1 семестр	36	«Кафедра Обучающий сумуляционный центр»
Промежуточная аттестация (форма): экзамен квалификационный	1 курс, 1 семестр	18	«Кафедра Обучающий сумуляционный центр»
Итого:		36	

1.3. Цели и задачи практики

Целью производственной практики УП ПМ 01. «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» является: формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта в рамках профессионального модуля ПМ 01. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Задачами практики являются:

сформировать, закрепить, развить практические навыки и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с проведением мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

1.4 Компетенции обучающегося, которые формируются в результате прохождения практики:

Индекс и наименование ОК, ПК (в течение всех видов практики должны быть освоены все ОК и ПК, соотнесенные с ПМ)	Описание (критерии оценки)	Дескриптор: уметь владеть	Формы контроля (практический, программированный, графический, решение ситуационных задач, наблюдение)

1	2	3	4
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям; - соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами	**Уметь** - анализировать задачу или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составить план действия, определить необходимые ресурсы; **Владеть:** актуальными методами работы в профессиональной деятельности; – методиками оценивания результатов и последствия своих действий.	Наблюдение за работой обучающихся на УП/ПП.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; - оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче	**Уметь:** - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использовать современное	Наблюдение за работой обучающихся на УП/ПП.

		программное обеспечение; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. **Владеть:** навыками работы по поиску, оформлению и предоставлению информации, необходимой для выполнения профессиональных задач с использованием современных цифровых ресурсов.	
ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	**Уметь:** - определять актуальность нормативно- правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; – выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - определять источники финансирования **Владеть:** навыками использования актуальной нормативно-правовой документации и знаний в области инноваций в личностном развитии.	Наблюдение за работой обучающихся на УП/ПП.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с	**Уметь** - использовать навыки эффективной коммуникации в профессиональной деятельности, приемы	Наблюдение за работой обучающихся на УП/ПП.

	коллегами, руководством, потребителями	регуляции собственного поведения в процессе межличностного общения; - пользоваться этическими принципами общения. **Владеть:** коммуникативными навыками, использования способов разрешения конфликтов, соблюдая при этом этические принципы общения, научиться использовать приемы регуляции собственного поведения в процессе межличностного общения	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами;	**Уметь:** - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности медицинской сестры; - осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий Оренбургской области. **Владеть:** - деятельностью по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами.	Наблюдение за работой обучающихся на УП/ПП.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на	- оформление медицинской документации в	**Уметь:** - оформление медицинской	Наблюдение за работой обучающихся на

государственном языке	соответствии нормативными правовыми актами; - соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	документации в соответствии нормативными правовыми актами. **Владеть:** -нормами и правилами использования нормативно-правовых актов для оформления медицинской документации.	УП/ПП. Оценка оформления медицинской документации.
ПК 1.1. Организовывать рабочее место	- рациональная организация рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении сестринского ухода; - использование средств индивидуальной защиты в соответствии с регламентирующими документами.	***Уметь:*** - применять методы рациональной организации рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении сестринского ухода; - применять правила использования средств индивидуальной защиты в соответствии с регламентирующими документами. ***Владеть:*** методами рациональной организации рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении сестринского ухода; - правилами использования средств индивидуальной защиты в соответствии с регламентирующими документами.	Оценка решения ситуационных задач. Контроль и оценка овладения ВД на УП и аттестации. Оценка оформления медицинской документации.
ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду	-проведение текущей и генеральной	***Уметь:*** - соблюдать санитарно-эпидемиологические	Оценка решения ситуационных задач.

	уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств в соответствии с нормативными правовыми актами; - осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации в соответствии с санитарными правилами; - соблюдение санитарно-эпидемиологических требований и нормативов медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемического режима стерилизационного отделения (кабинета)	требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета); - соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; -осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации; -соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами; -проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; -осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете); проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом; -проводить стерилизацию медицинских изделий;	Контроль и оценка овладения ВД на УП и аттестации. Оценка оформления медицинской документации.

		обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий; -соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете). ***Владеть:*** -алгоритмами проведения текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств в соответствии с нормативными правовыми актами; - сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации в соответствии с санитарными правилами; - санитарно-эпидемиологическими требованиями и нормативоной медицинской документацией медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемического режима стерилизационного отделения (кабинета).	
ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	- соблюдение мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских	***Уметь:*** - проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий; осуществлять сортировку и упаковку	Оценка решения ситуационных задач. Контроль и оценка овладения ВД на УП и аттестации. Оценка

	вмешательств в соответствии с нормативными правовыми актами; - проведение дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий согласно нормативным правовым актам; - осуществление контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий в соответствии с методическими указаниями	медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации; размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами; осуществлять контроль режимов стерилизации. ***Владеть:*** мерами асептики и антисептики, принципами индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств в соответствии с нормативными правовыми актами; - правилами проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий согласно нормативным правовым актам; - алгоритмом осуществления контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий в соответствии с методическими указаниями	оформления медицинской документации.

1.5.Формы и способы проведения практики

Практика проводится непрерывно.

При реализации практики образовательная деятельность организована в форме практической подготовки путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, а именно:

№	Вид работ	Трудоемкость	ПК	Перечень манипуляций

		(час)		
1.	Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами. Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты. Оформление утвержденной медицинской документации	6	1.1 1.2 1.3	1. Проведение гигиенической обработки рук: -до и после контакта с пациентом -с использованием кожного антисептика Надевание, снятие, утилизация медицинских перчаток. 2. Алгоритм действий медперсонала в различных аварийных ситуациях для профилактики ВИЧ-инфекций: - при проколе (порезе) - при попадания биологических жидкостей на кожные покровы и одежду - при попадания биологической жидкости на слизистую - при попадания биологической жидкости на пол 3. Использование противопедикулезной укладки Заполнение «Журнала учета аварийных ситуаций по риску профессионального заражения ВИЧ-инфекцией медицинских работников Акта ВИЧ-аварийных ситуаций.
2.	Приготовление и использование моющих и дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями. Проведение дезинфекции медицинских изделий	6		Приготовление дезинфицирующего раствора 2. Приготовления моющего раствора. 3. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения методами: -распыления -орошения -протирания -погружения 4. Соблюдение техники безопасности при работе с дезсредствами. Оказание первой помощи при отравлении дезсредствами.
3.	Проведение текущей уборки помещений медицинской организации Проведение генеральной уборки помещений с асептическим режимом.	6		1. Проведение текущей уборки: -палат -процедурного кабинета -операционной -других функциональных кабинетов 2. Проведение генеральной уборки: -палат -процедурного кабинета -операционной и других помещений с асептическим режимом.
4.	Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в	6		1. Использование полиэтиленовым пакетом (ПО) для сбора и хранения одноразовых медицинских отходов 2. Использование ёмкости – контейнера для сбора острого одноразового

	медицинской организации			медицинского инструментария (ЕК – 01) Использование емкости - контейнер для сбора ваты, бинтов и прочих мокнущих расходных материалов
5.	Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий. Проведение контроля качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий.	6		1. Предстерилизационная обработка изделий медицинского назначения (ручной способ) 2. Аппаратная предстерилизационная очистка 3. Проведение азопирамовой пробы
6.	Проведение стерилизации изделий медицинского назначения.	6		1. Подготовка и укладка комбинированного (пленочно-бумажного) самоклеящегося пакета 2. Укладка материала в бикс 3. Накрытие стерильного стола 4. Использование крафт-пакета и или бумажного пакета для воздушной стерилизации со складкой или плоского бумажного пакета для стерилизации

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению
Реализация учебной практики требует наличия:
учебного кабинета № 201 207, 208 кафедры «ОСЦ»
симуляционного кабинета № 308, 309 кафедры «ОСЦ»
Технические средства обучения:
Кабинет сестринского дела, оснащенный оборудованием
биксы разных размеров
стерилизатор
секундомер
песочные часы,

Оборудование учебного/симуляционного кабинета:
пробирки разные,
чашки Петри,
штативы для пробирок,
мернап посуда,
емкости для дезинфицнрующих средств разные,
мешки для сбора обходов классов А и Б,
иглосъемники разнообразные,
стойки - тележки для сбора отходов в отделении,
комбинированные упаковки (пленка + бумага) для стерилизации,
пакеты бумажные для стерилизации,
крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария,
дозатор для жидкого мыла,
полотенцедержатель,
бумажное полотенце,
аварийная аптечка,

маски медицинские,
подушечки клеенчатые,
ведра,
мензурки,
комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки,
ершики,
ветошь.

Медицинский инструментарий
корнцанги,
ножницы,
шпатели,
мандрены,
лотки разные,
пипетки глазные.

Лекарственные средства и другие вещества:
—Жидкое мыло
—педикулоциды разные,
—3% раствор перекиси водорода,
—вазелиновое масло,
—вазелин,
—различные дезинфицирующие средства* с методическимп рекомендациями (*Дезенфицирующие средства — порошки или жидкости, имитирующие дезинфицирующие средства)
—моющие средства для проведения предстерилизационной очистки,
—1% спиртовой раствор фенолфталеина,
—3% раствор перекиси водорода,
—раствор азапирама.

Комплект бланков медицинской документации
Медицинская документация: журнал учета инфекционных заболеваний 060у,
экстренное извещение 058/у,
журналы лабораторных и инструментальных методов исследовании
журнал контроля работы стерилизаторов воздушного, парового (автоклава) ф.257/у,
журнал Учета качества предстерилизационной обработки (ф.336/у).

Рабочее место преподавателя.
Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации

Посадочные места по количеству обучающихся.
Учебно-наглядные пособия
Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала).
Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.
Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов.
Уборочный инвентарь

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации практики

ЗАНЯТИЕ № 1

Тема: Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами. Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты.Оформление утвержденной медицинской документации.

Результатом освоения данной темы является овладение обучающимися профессиональными компетенциями:
ПК 1.1. Организовывать рабочее место
ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду
ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.

План занятия:

1. Организационный момент - 5 минут
2. Индивидуальный опрос – 20 минут
3. Программированный тестовый контроль – 15 минут
4. Целевой инструктаж по технике безопасности – 10 минут
5. Демонстрационная часть – 20 минут
6. Отработка сестринских манипуляций: - 120 минут
7. Оформление дневников - 50 минут.

Индивидуальный опрос:

1. Правила пользования защитной одеждой.
2. Гигиенический уровень обработки рук.
3. Хирургический уровень обработки рук.
4. Правила надевания стерильных перчаток.
5. Правила снятия стерильных перчаток.
6. Комплекс мероприятий осуществляемый с целью профилактике ИСМП.
7. Общие меры безопасности м/с на рабочем месте.

Тестовые задания

1. Перевязочный материал со следами крови перед утилизацией замачивают в 1% растворе хлорамина:
   а) да, верно
   б) нет, не верно
2. При попадании крови на руки обработка раствором антисептика производится в течение:
   а) 2 минут в) 4 минут
   б) 3 минут г) 5 минут
3. Перевязочный материал со следами крови перед утилизацией замачивают в 3% растворе хлорамина:
   а) да, верно
   б) нет, не верно
4. Дезинфекция перевязочного материала со следами крови производится в растворе 3% хлорамина в течение:
   а) 30 минут в) 60 минут
   б) 45 минут г) 90 минут
5. При попадании крови на слизистую оболочку носа следует немедленно произвести обработку:
   а) 70^0 спиртом в) 1% раствором протаргола
   б) 1% раствором борной кислоты г) 1% раствором хлорамина

6. Инфицирование медработников может произойти при нанесении травм иглами, загрязненными кровью или жидкими средами организма инфицированного ВИЧ человека:
   а) да, верно
   б) нет, не верно
7. Наибольшая концентрация вируса ВИЧ находится в:
   а) сперме в) крови
   б) спинномозговой жидкости г) слюне
8. Путем передачи ВИЧ-инфекции является:
   а) рукопожатие в) комары
   б) насморк г) через инфицированную кровь
9. Путем передачи ВИЧ-инфекции является:
   а) клизма
   б) бассейн
   в) половой контакт с инфицированным партнером
   г) вши
10. Передача ВИЧ-инфекции возможна от инфицированной матери к ребенку:
   а) да, верно
   б) нет, не верно

Ответы к тестовому заданию

1. б
2. а
3. а
4. в
5. в
6. а
7. в
8. г
9. в
10. а

Задание № 2. Изучив теоретический материал, составьте глоссарий:

Внутрибольничная инфекция	
Экзогенные инфекции	
Эндогенные инфекции	
Контактный способ передачи инфекции	
Аэрозольный способ передачи инфекции	
Фекально-оральный способ передачи инфекции	
Артифициальный способ передачи инфекции (искусственный, или медицинский)	
Трансмиссивный способ передачи инфекции	
Патогенный микроорганизм	

Условно-патогенный микроорганизм	
Токсины	
Инфекционный процесс	
Иммунитет	
Резистентность	
ВИЧ-инфекция	
Асептика	
Антисептика	

Задание № 3. Изучив теоретический материал, напишите факторы, влияющие на восприимчивость хозяина к инфекции

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Задание № 4. Изучив теоретический материал, напишите резервуары инфекции в МО

1_____
2_____
3_____
4_____
5_____
6_____
7_____

Задание № 5. Изучив теоретический материал, напишите меры профилактики ИСМП в МО

_____
_____
_____
_____
_____

Задание № 5. Изучив теоретический материал, продолжите фразу

1. Деконтаминация - это процесс обработки для удаления_____.
2. Контаминация _____.
3. Реконтаминация –повторное _____микроорганизмами.
4. Кожный антисептик - предназначенное для _____кожных покровов человека.
5. Парентеральные инфекции - инфекции, которые передаются _____путем (минуя_____, _____и другие биологические жидкости.

Задание № 6. Изучив теоретический материал, напишите алгоритм мытья

рук медицинской сестры на гигиеническом уровне:
Оснащение:
1._____
2._____
3._____
4._____
Подготовка медицинской сестры к манипуляции:
1._____
2._____
3._____
4._____
Последовательность:
1._____
2._____
3._____
4._____
5._____
6._____
7._____
8._____
9._____
10._____
11._____
12._____
13._____

Задание № 7. Изучив теоретический материал, напишите алгоритм надевания смотровых перчаток

Задание № 8 Изучив теоретический материал, решите ситуационную задачу:
Условие:
Медицинская сестра в процедурном кабинете после внутривенной инъекции пациента уколола свой палец левой руки. Кровь видна через перчатку.
Задания для оценки
1. Расскажите, какова тактика фельдшера в данной ситуации.
2. Какие методы дезинфекции и утилизации перчаток необходимы.

Задание № 9. Изучив теоретический материал, выполните задание
Инструкция: придумать по два вопроса со словами что, зачем, почему, как, когда и какие по технологиям «Аптечка аварийная (средств индивидуальной защиты медперсонала)» и «Постконтактная профилактика парентеральных инфекций среди медицинского персонала».
Что?_____
Зачем?_____
Почему_____
Как?_____

Когда?_____
Какие?_____
Задание № 10. Изучив теоретический материал, напишите алгоритм надевания маску, респиратор, медицинскую шапочку и халат. И в какой последовательности:

---.

Задание № 11.
1. Какие средства защиты медперсонала Вам известны?
2. С какой целью используется каждое из них?
3. Продемонстрируйте умение использовать средства защиты.

Эталон ответа:
Халаты, фартуки – используются для ухода, предупреждающего передачу инфекции. Маски – обеспечивают минимальную защиту от микроорганизмов, передающихся воздушно-капельным путем. Обувь и шапочки – не защищают от инфекции. Защитные очки защищают глаза, рот и нос от попадание крови и других биологических жидкостей . Перчатки – их надевают при работе с материалами и предметами медицинского назначения, загрязненными кровью или другими биологическими жидкостями.

Ситуационные задачи:

Задача №1

При проведении предстерилизационной очистке медработник нечаянно уколол палец через перчатки. Ваша тактика в данной ситуации?

Задача №2

При взятии мазка из зева и носа на BL пациент закашлялся и произошло разбрызгивание слюны на лицо медработника. Тактика медработника?

Задача №4

При проведении генеральной уборки лаборант нечаянно поранил руку. Ваша тактика?

Задача № 5

При взятии крови из вены на биохимический анализ произошло разбрызгивание крови на стол и рядом лежащие предметы. Ваша тактика?

Задача № 6

При снятии использованных перчаток вы коснулись незащищенными пальцами рабочей поверхности отработанной перчатки. Ваши дальнейшие действия?

Задача № 7

Во время забора крови, произошло ее попадание на слизистую глаз. Ваша тактика? Куда сообщают о случившимся?

ЗАНЯТИЕ № 2

Тема «Приготовление и использование моющих и дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями. Проведение дезинфекции медицинских изделий»

Результатом освоения данной темы является овладение обучающимися профессиональными компетенциями:
ПК 1.1. Организовывать рабочее место
ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду
ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.

План занятия:

1. Организационный момент - 5 минут
2. Индивидуальный опрос – 20 минут
3. Проблемно-ситуационные задачи – 15 минут
4. Целевой инструктаж по технике безопасности – 10 минут
5. Демонстрационная часть – 20 минут
6. Работа в отделении: - 120 минут
7. Оформление дневников - 50 минут.

Индивидуальный опрос:

1. Дезинфекция и ее виды
2. Методы дезинфекции
3. Дез.средства и их группы примеры препаратов
4. Правила охраны труда при работе с дез.средствами
5. Неотложная помощь при отравлении дез. средствами
6. Хранение и приготовления хлоросодержащих препаратов

Задание № 1. Изучив теоретический материал, составьте глоссарий:

Дезинфекция	
Дезинсекция	
Дератизация	
Инфекционная безопасность	
Инфекционный контроль	
Экспозиция	
Дезинфектант	
Концентрация	
Реагент	
Утилизация	
Бактерицидное действие	

Вирулицидное действие	

Задание № 2 Внимательно прочтите пояснение. Выполните задание.

Примеры предметов относящихся к категории

Методы деконтаминации

Критические предметы (высокий риск) – проникают в стерильные ткани

Хирургические инструменты, имплантанты, иглы, сердечные катетеры, сосудистые катетеры, мочевые катетеры, внутриматочные средства

Полукритические предметы (средний риск) контактируют со слизистыми или поврежденной кожей

Гибкие эндоскопы, ларингоскопы, бронхоскопы и другие аналогичные инструменты

Ректальные термометры, ингаляционное оборудование

Некритические предметы (низкий риск) – контактируют только со здоровой кожей

Фонендоскопы, термометры, поверхности столов, подкладные судна, постельное белье

Задание № 2. Выполнение

Изучив теоретический материал, составьте таблицу, распределите предметы медицинского назначения в соответствующую графу таблицы.

1. Белье постельное
2. Бумага для компрессов
3. Ватные шарики использованные в процедурном кабинете
4. Воронка ушная
5. Грелка резиновая
6. Ёмкость для сбора мокроты
7. Жгут кровоостанавливающий
8. Игла артериальная и венозная
9. Игла для пункции сердца
10. Игла для пневмоторакса
11. Игла для подкожных инъекций
12. Изделия впитывающие медицинские для ухода за больными
13. Изделия перевязочные индивидуальные 14.Капельница медицинская
15. Катетер (зонд) ректальный
16. Катетер металлический
17. Кружка Эсмарха
18. Лейкопластыри
19. Лента (линейка) измерительная
20. Лоток почкообразный
21. Маска защитная
22. Маска наркозная, дыхательная
23. Мочеприемник
24. Ножницы глазные
25. Ножницы для бумаги
26. Ножницы для ногтей
27. Олива для продувания носа и слуховых труб
28. Опрыскиватель дезинфекционный
29. Памперс
30. Перчатки медицинские
31. Пинцет медицинский

32. Пинцет нейрохирургический

33. Пинцет технический
34. Пинцет-ложечка для раздачи таблеток
35. Пипетка глазная (офтальмологическая)
36. Пузырь резиновый для льда
37. Слюноотсос
38. Соска
39. Средства обеспечения передвижения
40. Средства перевязочные (марля, бинты, пакеты, повязки)
41. Трубка для промывания гнойных полостей
42. Фартук клеёнчатый
43. Часы песочные
44. Языкодержатель

Уровни дезинфекции		
Низкий уровень дезинфекции	**Средний уровень дезинфекции**	**Высокий уровень дезинфекции**

Задание № 3.
Изучив теоретический материал, напишите цифровой диктант:
1. Срок годности рабочего раствора «Триосепт – Микс», если он не изменил внешний вид.
2. Для приготовления 10 л 3% дезинфицирующего раствора Деконекс 23-Нейтразим необходимо взять 9700 мл воды и концентрата ___мл.
3. Для приготовления 10 л 0.5% дезинфицирующего раствора «Альфадез форте» необходимо взять 9950 мл воды и концентрата ___мл.
4. Генеральная уборка в операционной проводится ____% раствором перекиси водорода с 0,5 % моющего средства.
5. Для приготовления 10 л 0.5% дезинфицирующего раствора «Альфадез форте» необходимо взять 9950 мл воды и концентрата ___мл.
6. Для приготовления 1 литра 3% раствора хлорамина Б нужно взять _____мл воды и _____порошка
7. Для приготовления 2 литров 1% раствора хлорамина Б нужно взять _____мл воды и _____гр порошка
8. Для обработки перевязочного материала, загрязненного кровью используется _____% раствор хлорамина Б.
9. Для обработки каталки после пациента, не загрязненную биологическими остатками используется _____% раствор хлорамина.
10. Экспозиция дезинфекции термометров в 1% растворе «Триосепт – Люкс» _____мин.

Задание № 4.
Изучив теоретический материал, дополните предложение:
Условия для приготовления и хранения дезинфицирующих растворов:
Все дезинфектанты хранятся в _____комнате, которая закрывается на _____, который находится у ответственного медработника.
Комната должна быть защищена от _____лучей и снабжена _____для профилактики отравления дезинфектантами,
ёмкости с дезинфектантами должны быть _____.

ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ОТРАВЛЕНИЯХ ДЕЗИНФИЦИРУЮЩИМИ ПРЕПАРАТАМИ

- **При попадании на кожу**

_____;

- **При попадании в глаза**

НЕМЕДЛЕННО промыть _____или _____раствором питьевой соды в течение _____минут;
при раздражении глаз — закапать раствор альбуцида;

- **При отравлении через дыхательные пути**

_____
_____
_____
_____
_____

- **При попадании в рот**

_____
_____

Ситуационные задачи:

Задача № 1.
Вы медицинская сестра. Для дезинфекции термометров вам надо приготовить 2 литра 2% раствора дезинфектанта. У вас есть концентрат «Клиндезина» для дезинфекции.
Задания
1. Расскажите технологию приготовления раствора дезинфектанта.
2. Какие средства вы примените для соблюдения техники безопасности.
3. Какова ваша тактика, если нарушив инструкцию, концентрат попадет вам в незащищенные глаза.

Задача № 2
Во время разведения хлорсодержащего дезинфектанта пыль сухого вещества попала в дыхательные пути. Объясните с чем это связано? Как предотвратить эту ситуацию? Окажите неотложную помощь.

Задача № 3
После применения дез. средства аэрозольным способом в помещении медицинский работник почувствовал слабость, головокружение. Объективно: глаза гиперемированы, слезотечение, сухой кашель. Ваша тактика?

Задача № 4

Одной из важнейших проблем в управленческой деятельности главной медицинской сестры является обеспечение контроля качества дезинфекции.

1. Перечислите основные виды и методы, обеспечивающие высокое качество дезинфекции в ЛПУ.
2. По каким действующим приказам (№ приказа, его название) проводят дезинфекцию в ЛПУ?
3.

Задача № 5

Медсестра для приготовления 0,5% моющего комплекса взяла 33% пергидроль. Сколько пергидроля понадобится для приготовления 2х литров моющего раствора?

ЗАНЯТИЕ № 3

Тема «Проведение текущей уборки помещений медицинской организации Проведение генеральной уборки помещений с асептическим режимом.»

Результатом освоения данной темы является овладение обучающимися профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Организовывать рабочее место

ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду

ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.

План занятия:

1. Организационный момент - 5 минут
2. Индивидуальный опрос – 20 минут
3. Проблемно-ситуационные задачи – 15 минут
4. Целевой инструктаж по технике безопасности – 10 минут
5. Демонстрационная часть – 20 минут
6. Работа в отделении: - 120 минут
7. Оформление дневников - 50 минут.

Индивидуальный опрос:

1. Гигиеническая уборка помещений стационара – общие требования Контроль качества текущей и заключительной дезинфекции
2. Алгоритм проведение текущей уборки:

-палат
-процедурного кабинета
-операционной
-других функциональных кабинетов

3. Алгоритм проведение генеральной уборки:

-палат
-процедурного кабинета
-операционной и других помещений с асептическим режимом.

Задание № 1. Изучив теоретический материал, решите ситуационную задачу:

Санитарка провела влажную уборку в палате. Тяжелобольной пациент пожаловался медсестре, что после уборки в палате сильно пахнет дезраствором.

Задания

1. Назовите вероятные причины это ситуации?
2. Какова кратность проведения уборок палат.
3. Опишите тактику санитарки при проведении текущей уборки.

Задание № 2. Изучив теоретический материал, напишите алгоритм проведения текущей уборки процедурного кабинета:

Кратность проведения:_____
Оснащение:
1._____
2._____
3._____
4._____
Ход работы:
_____
_____
_____
_____
_____
_____
Задание № 3. Изучив теоретический материал, напишите алгоритм проведения генеральной уборки процедурного кабинета:
Кратность проведения:_____
Оснащение:
1._____
2._____
3._____
4._____
Ход работы:
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Задание № 4.
Изучив теоретический материал, напишите алгоритм проведения сбора постельного и нательного белья.
Оснащение:_____
Подготовка медицинского работника:_____
Условия сбора белья_____
Сроки хранения грязного белья в отделении:_____
Принципы работы с бельем, загрязненным биологическими материалами
_____
_____
_____

Задание № 5. Заполните таблицу «Противопедикулезная укладка».

№п/п	Наименование предмета	Количество

Задание № 6.Напишите алгоритм проведения обработки волосистой части головы при обнаружении педикулеза.

Алгоритм действия:

1._____
2._____
3._____
4._____
5._____
6._____
7_____
8._____
_____
_____
_____
_____

Ситуационные задачи:

ЗАНЯТИЕ № 4

Тема «Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации.»

Результатом освоения данной темы является овладение обучающимися профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Организовывать рабочее место

ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду

ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.

План занятия:

1. Организационный момент - 5 минут
2. Индивидуальный опрос – 20 минут
3. Проблемно-ситуационные задачи – 15 минут
4. Целевой инструктаж по технике безопасности – 10 минут
5. Демонстрационная часть – 20 минут
6. Работа в отделении: - 120 минут
7. Оформление дневников - 50 минут.

Индивидуальный опрос:

1. Использование полиэтиленовым пакетом (ПО) для сбора и хранения одноразовых медицинских отходов
2. Использование ёмкости – контейнера для сбора острого одноразового медицинского инструментария (ЕК – 01)

Использование емкости - контейнер для сбора ваты, бинтов и прочих мокнущих расходных материалов

Задание № 1. Изучив теоретический материал, напишите классы медицинских отходов

лечебно-профилактических учреждений:
Медицинские отходы в зависимости от степени их эпидемиологической, токсикологической и радиационной опасности, а также негативного воздействия на среду обитания подразделяются на пять классов опасности

Класс А -
_____
Класс Б -
_____
Класс В -
_____
Класс Г -
_____
Класс Д -
_____

Задание № 2.
Изучив теоретический материал, напишите правила безопасного обращения с медицинскими отходами и правила их транспортировки внутри лечебнопрофилактического учреждения
1._____
2._____
3._____
4._____

Задание № 3.
Изучив теоретический материал, напишите правила пользования полиэтиленовым пакетом (ПО) для сбора и хранения одноразовых медицинских отходов:
1._____
2._____
3._____
4._____
5._____
6._____
7._____
8._____
9._____
10._____

ЗАНЯТИЕ № 5

Тема «Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий.

Проведение контроля качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий..»

Результатом освоения данной темы является овладение обучающимися профессиональными компетенциями:
ПК 1.1. Организовывать рабочее место
ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду
ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.
План занятия:

1. Организационный момент - 5 минут
2. Индивидуальный опрос – 20 минут
3. Проблемно-ситуационные задачи – 15 минут
4. Целевой инструктаж по технике безопасности – 10 минут
5. Демонстрационная часть – 20 минут
6. Работа в отделении: - 120 минут
7. Оформление дневников - 50 минут.

Индивидуальный опрос:

1. Предстерилизационная обработка изделий медицинского назначения (ручной способ)
2. Аппаратная предстерилизационная очистка
3. Проведение азопирамовой пробы

Задание №1. Изучив теоретический материал, заполните таблицу: «Устройство и функции Централизованного Стерилизационного Отделения» Задание №2. Изучив теоретический материал, напишите этапы ПСО:

1._____
2._____
3._____
4._____
5._____
6._____
7._____

Задание №3. Изучив теоретический материал, напишите, как осуществляется контроль на остатки моющего средства:

Оснащение:_____

Алгоритм действий:_____

Задание №4. Изучив теоретический материал, напишите, как осуществляется контроль на остатки биологических компонентов:

Оснащение:_____

39 Алгоритм действий:_____

Задание №5 Изучив теоретический материал, напишите виды упаковок и сроки сохранения

стерильности в них. Задание №6Изучив теоретический материал, составьте таблицу: «Виды, режимы и способы контроля стерилизации»

Задание № 1. Изучив теоретический материал, заполните таблицу: «Устройство и функции Централизованного Стерилизационного Отделения»

Устройство	**Функции**

Задание № 2. Изучив теоретический материал, напишите этапы ПСО:

1._____
2._____
3._____
4._____
5._____
6._____
7._____

Задание № 3. Изучив теоретический материал, напишите, как осуществляется контроль на остатки моющего средства:

Оснащение:_____

Алгоритм действий:_____

Задание № 4. Изучив теоретический материал, напишите, как осуществляется контроль на остатки биологических компонентов:

Оснащение:_____

Алгоритм действий:_____

_____
_____
_____
_____
_____
_____

Задание № 5. Изучив теоретический материал, напишите виды упаковок и сроки сохранения стерильности в них.

Виды упаковки	**сроки сохранения стерильности**

Задание № 6. Изучив теоретический материал, составьте таблицу: «Виды, режимы и способы контроля стерилизации»

Название вида стерилизации – в каком аппарате?					**Контроль качества**		
темпе ратура			**давление**	**экспозиция**	**физи-ческий**	**хими-ческий**	**бактерио-логический**
I режим	**Наименование стерилизуемого материала**						
II режим	**Наименование стерилизуемого материала**						
Название вида стерилизации – в каком аппарате?							
I режим	**Наименование стерилизуемого материала**						
II режим	**Наименование стерилизуемого материала**						

Задание № 7. Изучив теоретический материал, решите тестовые задания:

1.Самоконтроль качества ПСО старшая медсестра лечебного отделения проводит:

А) ежедневно

Б) 1 раз в неделю

В) 1 раз в месяц

Г) 1 раз в квартал

2. Температурный режим сушки инструментария, перед стерилизацией, в ºС:

А) 60 – 65

Б) 70 – 75

В) 80 – 85
Г) 90 – 95
3. Рабочий раствор азопирама пригоден в течение:
А) 30 минут
Б) 1 – 2 часа
В) 12 часов
Г) 1 сутки
4. Пригодность рабочего раствора азопирама проверяют нанесением 2 – 3 капель раствора на:
А) стерильный ватный шарик
Б) стерильный тампон
В) стерильную салфетку
Г) кровяное пятно
5. При положительной азопирамовой пробе появляется окрашивание раствора: А) зелёное, переходящее в фиолетовое
Б) фиолетовое, переходящее в розово – сиреневое
В) фиолетовое, переходящее в зелёное
Г) синее, переходящее в фиолетовое
40
6. Количество инструментов для контроля качества ПСО:
А) 3% от обработанной партии
Б) 5% от обработанной партии
В) 1% от обработанной партии
Г) 1 инструмент
7. Термин «стерилизация» означает:
А) уничтожение
Б) обеспложивание
В) обеззараживание
Г) утилизацию
8. Для стерилизации инструментов применяют перекись водорода, % концентрация:
А) 6
Б) 4
В) 3
Г) 1
9. Для стерилизации одноразовых изделий медицинского назначения в промышленности используют:
А) УФ – лучи
Б) пар
В) γ – излучения
Г) химические вещества
10. Полное уничтожение микроорганизмов и их спор:
А) дезинфекция
Б) стерилизация
В) дезинсекция
Г) дератизация
11. Время стерилизации инструментария в сухожаровом шкафу, при температуре 180ºС, в мин:
А) 20
Б) 30
В) 40
Г) 60

12. Индикатор стерильности в паровом стерилизаторе при давлении 1,1 атм, экспозиции 45 мин:
А) ИС – 120
Б) ИС – 132
В) ИС – 160
Г) ИС – 180
13. Срок стерильности мединструментария в стерилизационных коробках КС без фильтров, в сутках:
А) 1
Б) 3
В) 5
Г) 20
14. Срок стерильности изделий в стерилизационных коробках (КС) при условии ежемесячной смены
фильтров, в сутках:
А) 1
Б) 3
В) 5
Г) 20
15. Срок стерильности пинцета в несамоклеющимся крафт – пакете, в сутках:
А) 20
Б) 5
В) 3
Г) 1
16. Время стерилизации белья в паровом стерилизаторе, в минутах:
А) 40
Б) 30
В) 20
Г) 10
17. Вид укладки, содержащей медицинские халаты:
А) видовая
Б) универсальная
В) целенаправленная
Г) смешанная
18. Метод стерилизации белья:
А) химический
Б) воздушный
41
В) паровой
Г) γ – излучение
19. Индикатор стерильности перевязочного материала, белья:
А) ИС – 180
Б) ИС – 160
В) ИС – 132
Г) ИС – 120
20. Режим стерилизации изделий из стекла и металла в воздушном стерилизаторе:
А) 1,1 атм – 120ºС – 45 минут
Б) 2 атм – 132ºС – 20 минут
В) 160ºС – 150 минут
Г) 180ºС – 60 минут
21. Режим стерилизации металлических предметов при автоклавировании:
А) 1,1 атм – 120ºС – 45 минут

Б) 2 атм – 132ºС – 20 минут
В) 160ºС – 150 минут
Г) 180ºС – 60 минут
22. Режим стерилизации перевязочного материала при автоклавировании:
А) 1,1 атм – 120ºС – 45 минут
Б) 2 атм – 132ºС – 20 минут
В) 160ºС – 150 минут
Г) 180ºС – 60 минут
23. Химический раствор, обладающий стерилизующим
действием: А) сульфохлорантин 0,2%
Б) бриллиант 2%
В) самаровка 3%
Г) перекись водорода 6 %
24. Стерилизацию металлических изделий в открытом виде проводят:
А) паром под давлением
Б) горячим воздухом
В) окисью этилена
Г) γ –лучами
25. Вид стерилизации одноразовых капельных систем:
А) сухой жар
Б) пар под давлением
В) ультразвук
Г) радиационный
26. Срок стерильности изделий в бумажных пакетах при вакуумном запечатывании:
А) 1 год
Б) 4 недели
В) 20 суток
Г) 3 суток

Задача № 1.
Во время проведения контроля качества предстерилизационной очистки реактив показал положительную пробу и изменил цвет. Ваша дальнейшая тактика?
ЗАНЯТИЕ № 6

Тема «Проведение стерилизации изделий медицинского назначения.

Результатом освоения данной темы является овладение обучающимися» профессиональными компетенциями:
ПК 1.1. Организовывать рабочее место
ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду
ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.

План занятия:

1. Организационный момент - 5 минут
2. Индивидуальный опрос – 20 минут
3. Проблемно-ситуационные задачи – 15 минут
4. Целевой инструктаж по технике безопасности – 10 минут
5. Демонстрационная часть – 20 минут
6. Работа в отделении: - 120 минут
7. Оформление дневников - 50 минут.

Индивидуальный опрос:

1. Подготовка и укладка комбинированного (пленочно-бумажного) самоклеящегося пакета
2. Укладка материала в бикс

3. Накрытие стерильного стола

4. Использование крафт-пакета и или бумажного пакета для воздушной стерилизации со складкой или плоского бумажного пакета для стерилизации

Задача № 1

Старшая медсестра ЛПУ проводит обход и предлагает медицинской сестре процедурного кабинета вскрыть стерилизационную коробку с универсальной укладкой, срок стерильности которой не истек. При вскрытии обнаружили, что одна из индикаторных лент ИС-132 не изменила свой цвет.

1. Что произошло?
2. Какими индикаторами осуществляется контроль стерильности.
3. Что необходимо проверить в связи с этим нарушением?

Задача № 2

Вы — старшая медсестра ЛПУ. Вы проводите обход и предлагаете медицинской сестре процедурного кабинета определить пригодность рабочего раствора азопирама — нанести 2 капли на салфетку с кровяным пятном. В течение 1 минуты цвет кровяного пятна не изменился.

1. Что произошло с рабочим раствором азопирамового реактива?
2. Ваши действия в данной ситуации.

Задача № 3

Медсестра накрыла стерильный стол в 16.00, используя инструменты из воздушного стерилизатора, простерилизованные в открытой емкости. Инструментарий был простерилизован в 8.00. Правильно ли она поступила?

Задача № 4

После использования эндоскопического оборудования медсестра решила простерилизовать их в воздушном стерилизаторе. Допустила ли медсестра ошибку?

Задача № 5

Вы медицинская сестра ЦСО. Вам надо стерилизовать различные наборы инструментов, которые включают резиновые и силиконовые насадки, операционное бельё, металлический инструментарий, эндоскопическое оборудование, изделия мед. назначения из стекла.

1. Расскажите, какими методами и способами, режимами стерилизации вы воспользуетесь для каждого вида изделий медицинского назначения.
2. Какие виды упаковки и сроки их хранения вы знаете.

3.2.1 Список литературы:

№	Используемый литературный источник	Количество обучающихся	Наличие электронного экземпляра	Количество печатных экземпляров	Коэффициент обеспеченности
Основные литературные источники					
	Обуховец, Т. П. Основы сестринского дела : практикум / Т. П. Обуховец. -Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. - 688 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35200-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222352007.html (дата обращения: 04.10.2023). - Режим доступа : по подписке. РАЗДЕЛ I.	43	имеется	Подана заявка	1
	Снегирева, Т. Г. Медицинская сестра врача общей практики : учебное пособие / Т. Г. Снегирева, А. М. Ходорович. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-7402-0, DOI: 10.33029/9704-7402-0-VOP-2023-1-720. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474020.html (дата обращения: 21.04.2023). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный. Часть 2.	43	имеется	Подана заявка	1
	Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий : учебное пособие / С. И. Двойников и др. ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5562-3	43	имеется	Подана заявка	1
	Рубан, Э. Д. Сестринское дело в системе первичной медикосанитарной помощи : учеб. пособие / Э. Д. Рубан. -Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. - 335 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35223-6.	43	имеется	Подана заявка	1
	Гордеев, И. Г. Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд.	43	имеется	Подана заявка	1
	, перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592 с. : ил. - 592 с. -ISBN 978-5-9704-6649-0. - Текст :				

	электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466490.html (дата обращения: 04.10.2023). - Режим доступа : по подписке.				
	Осипова, В. Л. Дезинфекция : учебное пособие / В. Л. Осипова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 136 с. - ISBN 978-5-9704-3886-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438862.html (дата обращения: 04.10.2023). - Режим доступа : по подписке.	43	имеется	Подана заявка	1
	Котляров, С. Н. Инфекционная безопасность, оснащение и манипуляционная техника в сестринском деле : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности высшего образования 31. 05. 01 Лечебное дело / С. Н. Котляров, А. В. Ческидов; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. - Рязань : ООП УИТТиОП, 2018. - 170 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/RZNGMU_027.html (дата обращения: 04.10.2023). - Режим доступа : по подписке. Глава 1.	43	имеется	Подана заявка	1
	Борисова С. Ю. Соблюдение санитарных правил и реализация мероприятий при обращении с больничными отходами в лечебно-профилактическом учреждении : учебное пособие для спо / С. Ю. Борисова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-7830-9.	43	имеется	Подана заявка	1
	Сметанин В. Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях : учебник для спо / В. Н. Сметанин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 364 с. — ISBN 978-5-	43	имеется	Подана заявка	1
	8114-9497-2.				
Дополнительные литературные источники					
	Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»				

	[Электронный ресурс]. URL: www.rg.ru				
	Приказ Минздрава № 1011 м от 06.12.2012 «Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра» [Электронный ресурс]. URL: www.gnicpm.ru				
	Министерство здравоохранения и социального развития РФ [Электронный ресурс]. URL: http://www.minzdravsoc.ru/				
	Интернет-портал о здоровом образе жизни «Здоровая Россия» [Электронный ресурс]. URL: http://www.takzdorovo.ru/				

3.2.2 Программное обеспечение

- Лицензионная операционная система Microsoft Windows
- Лицензионный офисный пакет приложений Microsoft Office
- Лицензионное антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security
- Свободный пакет офисных приложений Apache OpenOffice

3.2.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины

- Информационно-аналитическая система «SCIENCE INDEX» https://elibrary.ru/
- «Электронная справочная правовая система. Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/

3.2.4 Ресурсы библиотеки ОрГМУ

- Внутренняя электронно-библиотечная система ОрГМУ http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog «Электронная библиотечная система. Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/
- «Электронная библиотечная система. Консультант студента» Электронная библиотека медицинского колледжа http://www.medcollegelib.ru/
- «Электронно-библиотечная система. IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru
- «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» http://www.rosmedlib.ru/
- «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» https://elibrary.ru

3.3. Учебно-методическое обеспечение практики для обучающегося представлено макетом дневника УП (Приложение 1), содержащем индивидуальное задание на практику в виде манипуляционного листа, содержащем планируемый перечень манипуляций и количество их выполнения, распределенного по видам работ и разделам практики (при наличии), макеты отчета и характеристики по итогам УП/ПП.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Текущий контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практической подготовки в процессе наблюдения за обучающимся во время практики., Оценка текущего контроля УП выставляется в журнал практического обучения.

Текущий контроль прохождения практики производится руководителем практической подготовки в дискретные временные интервалы с использованием следующих оценочных средств.

Текущий контроль УП ПМ 01. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, осуществляется по каждому виду работ в виде:

- Решения ситуационных задач;
- Выполнения манипуляций в соответствии с чек-листами и т.д.

Промежуточная аттестация производится в форме экзамена, в 2 этапа, с использованием следующих оценочных средств:

- заданий в тестовой форме
- практикоориентированнные (ситуационные) задачи;
- выполнение манипуляций в соответствии с чек-листами.

Перечень вопросов к аттестации учебной практики:

по ПМ 01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

Манипуляции к экзамену

1. Продемонстрировать гигиеническую обработку рук до и после контакта с пациентом.
2. Продемонстрировать гигиеническую обработку рук с использованием кожного антисептика.
3. Продемонстрировать надевание и снятие СИЗ
4. Продемонстрировать действия медсестры при аварийной ситуации: прокол перчатки иглой (подготовить оснащение, заполнить документацию).
5. Продемонстрировать действия медсестры при аварийной ситуации: попадание биологической жидкости на кожные покровы и одежду (подготовить оснащение, заполнить документацию)
6. Продемонстрировать действия медсестры при аварийной ситуации: попадание биологической жидкости на слизистую (подготовить оснащение, заполнить документацию).
7. Продемонстрировать действия медсестры при аварийной ситуации: попадание биологической жидкости на на пол (подготовить оснащение, заполнить документацию).
8. Провести противопедикулезную обработку пациента.
9. Провести дезинфекцию ИМН, совмещенную с ПСО
10. Приготовить … л дезинфекционного средства «……» для дезинфекции медицинского оборудования и изделий медицинского назначения в соответствии с инструкцией по применению дезсредства (указать режим дезинфекции,

концентрацию дезраствора, срок годности рабочего раствора, метод дезинфекции, срок экспозиции).

11. Провести текущую уборку палаты терапевтического отделения
12. Провести генеральную уборку процедурного кабинета
13. Использование полиэтиленовым пакетом (ПО) для сбора и хранения одноразовых медицинских отходов
14. Использование ёмкости – контейнера для сбора острого одноразового медицинского инструментария (ЕК – 01)
15. Использование емкости - контейнер для сбора ваты, бинтов и прочих мокнущих расходных материалов
16. Предстерилизационная обработка изделий медицинского назначения (ручной способ)
17. Аппаратная предстерилизационная очистка
18. Проведение азопирамовой пробы
19. Подготовка и укладка комбинированного (пленочно-бумажного) самоклеящегося пакета
20. Укладка материала в бикс
21. Накрытие стерильного стола
22. Использование крафт-пакета и или бумажного пакета для воздушной стерилизации со складкой или плоского бумажного пакета для стерилизации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный медицинский
университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ДНЕВНИК

Учебной практики

по специальности среднего профессионального образования:
34.02.01 Сестринское дело

ПМ 01. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

Студента
(ки)_____
ФИО полностью

Группы_____

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.
2. Вначале дневника заполняется график прохождения учебной практики, по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики.
3. В манипуляционном листе ежедневно отражается количество выполненных студентом манипуляций, предусмотренных программой.
4. Ежедневно в графе "Содержание и объем проведенной работы" регистрируется вся проведенная студентами работа в соответствии с программой практики.
5. Записанные ранее в дневнике методики, манипуляции, обследования и т.п. повторно не описываются, указывает лишь число проведенных работ.
6. В записях в дневнике следует четко выделить:

а) что им было проделано самостоятельно

б) наблюдение, участие.

7. При выставлении оценок учитывается количество и качество проделанных работ. Оценка выставляется ежедневно руководителем практической подготовки.
8. По окончании практики по данному разделу студент составляет отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики видов работ и практических манипуляций, предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете студенты отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики.

Цели и задачи учебной практики.

В результате освоения программы учебной практики по ПМ 01. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, обучающийся должен сформировать профессиональные и общие компетенции:

ПК 1.1. Организовывать рабочее место

ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду

ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 07.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09.Пользоваться профессиональной документацией на государственном языке.

и освоить вид деятельности Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

График прохождения практики

№ п.п	Виды работ	Кол-во часов	Место проведения
Раздел УП ПМ 01. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи			
1.	Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами. Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты. Оформление утвержденной медицинской документации	6	60000, Оренбургская область, г. Оренбург, ул. Зиновьева 2, Учебный корпус 6, аудитории 201, 203, 303, 304
2.	Приготовление и использование моющих и дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями. Проведение дезинфекции медицинских изделий	6	
3.	Проведение текущей уборки помещений медицинской организации Проведение генеральной уборки помещений с асептическим режимом.	6	
4.	Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации	6	
5.	Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий.	6	

	Проведение контроля качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий.		
6.	Проведение стерилизации изделий медицинского назначения.	6	
	Всего:	**36**	

Раздел УП ПМ 01. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

МДК.01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации

Место прохождения УП Учебный корпус 6, кафедра «ОСЦ», сестринского дела
Раздел УП с «19» декабря 2023г. по «25» декабря 2023г
Руководитель практической подготовки Каменева Вера Алексеевна Карпов Василий Николаевич

ОТМЕТКИ О ПРОВЕДЕНИИ ИНСТРУКТАЖА ПО ОХРАНЕ ТРУДА И ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИМ, ПРАВИЛАМ ВНУТРЕННЕГО РАСПОРЯДКА

Дата проведения инструктажа	№ инструкции	ФИО, подпись проводившего инструктаж	ФИО, подпись инструктируемого
19.12.2023			

Вид работ № 1
Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами. Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты. Оформление утвержденной медицинской документации
Дата 19.12.2023

ПК	**Перечень манипуляций**	**Оценка руководителя практической подготовки**
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	1. Алгоритм действий медперсонала в различных аварийных ситуациях для профилактики ВИЧ-инфекций: - при проколе (порезе) - при попадания биологических жидкостей на кожные покровы - при попадания биологической жидкости на слизистую - при попадания биологической жидкости на пол 2. Проведение гигиенической обработки рук: -до и после контакта с пациентом -с использованием кожного антисептика Надевание, снятие, утилизация медицинских перчаток. 3. Использование противопедикулезной укладки Заполнение «Журнала учета аварийных ситуаций по риску профессионального заражения ВИЧ-инфекцией медицинских работников Акта ВИЧ-аварийных	
Подпись руководителя практической подготовки		

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Содержание и объем выполненной работы
Оценка и подпись руководителя практической подготовки

Вид работ № 2.
Приготовление и использование моющих и дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями. Проведение дезинфекции медицинских изделий
Дата 20.12.2023

ПК	**Перечень манипуляций**	**Оценка руководителя практической подготовки**

ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	1. Приготовление дезинфицирующего раствора 2. Приготовления моющего раствора. 3. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения методами: -распыления -орошения -протирания -погружения 4. Соблюдение техники безопасности при работе с дезсредствами. 5. Оказание первой помощи при отравлении дезсредствами.	
Подпись руководителя практической подготовки		

Содержание и объем выполненной работы
Оценка и подпись руководителя практической подготовки

Вид работ № 3.
Проведение текущей уборки помещений медицинской организации Проведение генеральной уборки помещений с асептическим режимом.
Дата 21.12.2023

ПК	**Перечень манипуляций**	**Оценка руководителя практической подготовки**
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	1. Проведение текущей уборки: -палат -процедурного кабинета -операционной -других функциональных кабинетов 2. Проведение генеральной уборки: -палат -процедурного кабинета -операционной и других помещений с асептическим режимом.	
Подпись руководителя практической подготовки		

Содержание и объем выполненной работы
Оценка и подпись руководителя практической подготовки

Вид работ № 4.
Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации.

Дата 22.12.2023

ПК	Перечень манипуляций	Оценка руководителя практической подготовки
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	3. Использование полиэтиленовым пакетом (ПО) для сбора и хранения одноразовых медицинских отходов 4. Использование ёмкости – контейнер для сбора острого одноразового медицинского инструментария (ЕК – 01) *5.* Использование емкости - контейнер для сбора ваты, бинтов и прочих мокнущих расходных материалов	
Подпись руководителя практической подготовки		
Содержание и объем выполненной работы		
Оценка и подпись руководителя практической подготовки		

Вид работ № 5

Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий.
Проведение контроля качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий.
Дата 23.12.2023

ПК	Перечень манипуляций	Оценка руководителя практической подготовки
ПК 1.1 ПК 1.3	4. Предстерилизационная обработка изделий медицинского назначения (ручной способ) 5. Аппаратная предстерилизационная очистка *6.* Проведение азопирамовой пробы	
Подпись руководителя практической подготовки		
Содержание и объем выполненной работы		
Оценка и подпись руководителя практической подготовки		

Вид работ № 6.
Проведение стерилизации изделий медицинского назначения.
Дата 25.12.2023

ПК	**Перечень манипуляций**	**Оценка руководителя практической подготовки**
ПК 1.1 ПК 1.3	5. Подготовка и укладка комбинированного (пленочно-бумажного) самоклеящегося пакета 6. Укладка материала в бикс 7. Накрытие стерильного стола 8. Использование крафт-пакета и или бумажного пакета для воздушной стерилизации со складкой или плоского бумажного пакета для стерилизации	
Подпись руководителя практической подготовки		

Содержание и объем выполненной работы
Оценка и подпись руководителя практической подготовки

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Оренбургский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Отчет
по УП ПМ 01. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
даты УП с «____» _____20____г. по «_____» _____20___г.
место проведения УП_____
Обучающийся ФИО (полностью), группа _____
_____

ПК	Манипуляция	Минимальное кол-во выполнений	Итого
ПК 1.1. Организовывать рабочее место			
	.Проведение гигиенической обработки рук		
	Приготовление дезинфицирующего раствора		
	Приготовления моющего раствора		
	Проведение текущей уборки		
	Подготовка и укладка комбинированного (пленочно-бумажного) самоклеящегося пакета		
	Укладка материала в бикс		
	Накрытие стерильного стола		
	Использование крафт-пакета и или бумажного пакета для воздушной стерилизации со складкой или плоского бумажного пакета для стерилизации		
ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду			
	Надевание, снятие, утилизация медицинских перчаток		
	Использование противопедикулезной укладки		
	Соблюдение техники безопасности при работе с дезсредствами		
	Проведение генеральной уборки		
	Использование полиэтиленовым пакетом (ПО) для сбора и хранения одноразовых медицинских отходов		
	Использование ёмкости – контейнера для сбора острого одноразового медицинского инструментария (ЕК – 01)		
	Использование емкости - контейнер для сбора ваты, бинтов и прочих мокнущих расходных материалов		
ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности			
	Алгоритм действий медперсонала в различных аварийных ситуациях для профилактики ВИЧ-инфекций		
	Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения		
	Оказание первой помощи при отравлении дезсредствами		
	Предстерилизационная обработка изделий медицинского назначения		

	Проведение азопирамовой пробы		

Подпись руководителя УП _____/ФИО/

Подпись руководителя практической подготовки_____/ФИО/

Дата МП

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный медицинский
университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Характеристика
по УП ПМ 01. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

даты УП с «____» _____20____г. по «_____» _____20___г.
место проведения УП_____
Обучающийся ФИО (полностью), группа _____
Специальность_____
успешно прошел (ла) учебную практику по ПМ 01. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
в объеме акад. часов: ___36_____

За время прохождения практики студент(ка) продемонстрировала следующие результаты деятельности:

Компетенции, критерии качества освоения.	Уровень освоения		
	отлично	хорошо	удовл.
ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам			
Проявление ответственности при выполнении всех заданий, умение подводить итоги деятельности			
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности			
Умение работать с медицинской документацией, нормативными документами, умение выделять главное, доступно и грамотно излагать полученную информацию.			
ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях			
Умение формулировать цели и задачи профессионального развития, организовывать самостоятельную работу при освоении профессиональных компетенций.			
ОК. 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде			
Взаимодействие с обучающимися, преподавателем, соблюдение субординации. Соблюдение правил этики и деонтологии.			
ОК.7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях			
Четкость выполнения техники безопасности и инфекционной безопасности при выполнении практических манипуляций и работе с пациентами. Владение умением осваивать новые технологии в рамках профессиональных компетенций			
ОК.9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках			

Оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами			
Сформированность профессиональных умений и практического опыта в соответствии с профессиональными компетенциями: ПК1.1 Организовывать рабочее место ПК1.2 Обеспечивать безопасную окружающую среду ПК1.3 Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности			

Заключение:

ОК и ПК освоены в полном объёме, частично, недостаточно (нужное подчеркнуть) с оценкой за практику_____

Подпись руководителя УП _____/ФИО/

Подпись руководителя практической подготовки_____/ФИО/

Дата МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 ВЕДЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ, ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАХОДЯЩЕГОСЯ В РАСПОРЯЖЕНИИ МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело (на базе основного общего образования)

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) 34.02.01 Сестринское дело

Разработчики:
Мирзаева Н.В. ассистент кафедры сестринского дела

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

Рассмотрено на заседании кафедры №_____от «_____»_____20____г.
Рассмотрено на заседании УМК по программам СПО №_____от «___» _____20____г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ВЕДЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ, ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАХОДЯЩЕГОСЯ В РАСПОРЯЖЕНИИ МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА

1.1. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы

№ п/п	Наименование предшествующих дисциплин/ПМ	МДК 02.01.
		4 семестр
1	СОО.01.01 Русский язык	+
2	СОО.01.03 Иностранный язык	+
3	СОО.01.04 Математика	+
4	СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	+
5	СГЦ.05 Основы бережливого производства	+
	Наименование последующих дисциплин/ПМ	**МДК 02.01**
		4 семестр
1	МДК.04.01 Общий уход за пациентами	+
3	МДК.05.01 Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме	+

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

Индекс	Наименование ОК, ПК	Дескриптор:	Описание (критерии оценки)	Методы контроля
1	*2*	*3*	*4*	*5*
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	***Знать*** - профессиональные стандарты практической деятельности; - основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной областях; методы работы в профессиональной области; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. ***Уметь*** - анализировать задачу или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составить план действия, определить необходимые ресурсы;	- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям; - соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами	Оценка решения ситуационных задач на практических занятиях. Наблюдение выполнения практических работ
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	***Знать*** - номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств. ***Уметь***	- демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; - оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей;	Оценка решения профессиональных задач с использованием ИКТ. Оценка решения ситуационных задач на практических занятиях. Защита самостоятельной

		- определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; □ планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; □ оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; □ использовать современное программное обеспечение; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	- соответствие найденной информации поставленной задаче	работы. Наблюдение и оценка деятельности студента во время производственной практики.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	***Знать*** - содержания актуальной нормативно-правовой документации; - современную научную и профессиональную терминологию; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - основы предпринимательской деятельности; – основы финансовой грамотности; ***Уметь*** - определять актуальность нормативно- правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; – выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - определять источники финансирования	- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Наблюдение выполнения практических работ
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и	***Знать*** - нормы делового общения и профессиональной этики	- соблюдение норм делового общения и	Наблюдение и оценка деятельности

	работать в коллективе и команде	***Уметь*** - использовать навыки эффективной коммуникации в профессиональной деятельности, приемы регуляции собственного поведения в процессе межличностного общения; - пользоваться этическими принципами общения.	профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями	обучающегося в коллективе в процессе освоения ВПД Наблюдение и оценка деятельности студента во время производственной практики.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	***Знать*** - правила оформления документов и построения устных сообщений. ***Уметь*** - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - проявлять толерантность в рабочем коллективе.	- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	Наблюдение выполнения практических работ Оценка решения ситуационных задач на практических занятиях. Защита практических работ. Наблюдение и оценка деятельности студента во время производственной практики.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	***Знать*** - основные виды документации в профессиональной деятельности, ***Уметь*** - оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами.	- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами	Наблюдение выполнения практических работ Оценка решения ситуационных задач на практических занятиях. Защита практических работ. Наблюдение и оценка деятельности студента во время

				производственной практики.
ПК 2.1.	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	***Знать*** - правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа ***Уметь*** - заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа ***Сформировать навык:*** - ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	- своевременное заполнение медицинской документации в соответствии с нормативными требованиями; - грамотность, полнота и соответствие требованиям к заполнению и ведению медицинской документации	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 2.2.	Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	***Знать*** - правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну ***Уметь*** - использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну ***Сформировать навык:*** использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	- целесообразное использование в работе медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в соответствующих условиях с учетом поставленных задач, имеющихся ресурсов, требований к получаемым решениям; - выполнение операций по обработке информации с применением программных средств	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю

ПК 2.3.	Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	***Знать*** - должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала ***Уметь*** - осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала ***Сформировать навык:*** - проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;	- выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала в соответствии с инструктивными документами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю

1.2.2. Перечень личностных результатов:

Код	**Личностные результаты**	Методы контроля
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	наблюдение, изучение портфолио обучающегося
ЛР 3	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение	наблюдение, изучение портфолио обучающегося

	к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней	
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	наблюдение, изучение портфолио обучающегося
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	наблюдение, изучение портфолио обучающегося
ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	наблюдение, изучение портфолио обучающегося
ЛР 13	Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях	наблюдение, изучение портфолио обучающегося
ЛР 14	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	наблюдение, изучение портфолио обучающегося
ЛР 15	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	наблюдение, изучение портфолио обучающегося
ЛР 16	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	наблюдение, изучение портфолио обучающегося

ЛР 17	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	наблюдение, изучение портфолио обучающегося

1.2. Трудоемкость профессионального модуля

Наименование разделов ПМ	**Кол-во акад. часов по семестрам изучения**
	4 семестр
ПМ 02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	**146**
МДК 02.01. Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры	
Объем по учебному плану (всего)	
В том числе:	
Самостоятельная работа студентов	16
Учебная практика	**36**
Производственная практика	**36**
Промежуточная аттестация – экзамен комплексный (квалификационный)	**18**
Всего часов	**146**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего час	В т.ч. в форме практической. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Лаборат. и практ. занятий	Курсовых рабо (проектов)	самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09.	МДК 02.01. Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры	**112**	100	**40**	28		**16**		**36**	
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09.	Производственная практика, часов	36								36
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09.	Промежуточная аттестация	**18**								
	Всего:	**146**	100	40	28		16		36	36

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	**Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** (если предусмотрены)	**Объем в часах**
1	**2**	**3**
МДК 02.01. Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры		**12т/28пр**
Тема 1.1. Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинской организации	**Содержание (дидактические единицы)**	**12**
	1. Понятия, виды медицинской документации в медицинских организациях 2. Основные принципы оформления медицинской документации 3. Требования к оформлению медицинской документации 4.Основы электронного документооборота. 5.Оптическое распознавание документа. 6. Значение электронного оформления в современной медицине	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Теоретическое занятие 1. Основы ведения медицинской документации в медицинской организации.	2
	Практическое занятие №1. Оформление учетно-отчетной, статистической и контролирующей амбулаторно – поликлинической документации.	6
	Самостоятельная работа №1. Изучить СП 31.5.2826-10. От 11.01.2011 «Профилактика ВИЧ-инфекции». Ответить на вопросы.	4
Тема 1.2. Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и	**Содержание**	**20**
	1.Понятие персональных данных и врачебной тайны. 2. Законодательство о защите персональных данных в Российской Федерации. 3. Основные принципы защиты персональных данных пациентов и врачебной тайны 4. Право пациента на защиту своих персональных данных. 5. Оформление медицинской документации с учетом требований законодательства	

сведений, составляющих врачебную тайну	6. Практические аспекты защиты персональных данных и врачебной тайны	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Теоретическое занятие 2. Понятие персональных данных и врачебной тайны.	2
	Теоретическое занятие 3. Защита персональных данных и врачебной тайны.	2
	Практическое занятие № 2. Основы законодательства, работа с нормативными документами.	6
	Практическое занятие № 3. Практические аспекты оформления документов в соответствии с требованием законодательства.	6
	Самостоятельная работа № 2. Реферативное сообщение (медицинский случай)	4
Тема: 1.3. Правовые основы и профессиональная этика в ведении медицинской документации и организации деятельности медицинского персонала	**Содержание**	**26**
	1. Правовые основы в ведении медицинской документации 2. Законодательные акты, регулирующие ведение медицинской документации 3. Права и обязанности медицинского персонала в отношении медицинской документации 4. Практические аспекты ведения медицинской документации 5. Профессиональная этика в организации деятельности медицинского персонала 6. Этические дилеммы в медицинской практике	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Теоретическое занятие 4. Законодательные акты, регулирующие ведение медицинской документации.	2
	Теоретическое занятие 5. Этические дилеммы в сестринской практике.	2
	Практическое занятие № 4. Права и обязанности медсестры в отношении медицинской документации.	6
	Практическое занятие № 5. Практические аспекты в ведении медицинской документации.	6
	Практическое занятие № 6. Профессиональная этика в ведении медицинской документации и организации деятельности медицинского персонала.	6
	Самостоятельная работа № 3. Изучить Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», написать конспект о врачебной тайте.	4
Тема 1.4. Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской	**Содержание**	**12**
	1. Понятие внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 2. Важность обеспечения безопасности пациентов и качества медицинской помощи. 3. Мониторинг показателей качества медицинской помощи	

деятельности.	4. Анализ нежелательных событий и ошибок.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Теоретическое занятие 6. Внутренний контроль качества в медицинской организации.	2
	Практическое занятие № 7. Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.	6
	Самостоятельная работа № 4. Написание памятки для медицинской сестры.	4
Учебная практика №1. Правила работы в медицинских информационных системах и информационно – Телекоммуникационной сети «Интернет». **Виды работ** 1.Работа с медицинскими ресурсами в Интернете. 2.Обработка информации средствами MS WORD. 3.Обработка информации средствами MS EXCEL. 4.Создание презентаций средствами MS POWERPOINT. 5. Ознакомление и правила работы в единой цифровой программе медорганизации. 6. Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии).		**36**
Производственная практика №2. **Виды работ** 1. Оформление утвержденной медицинской документации, в том числе в форме электронного документа в регистратуре. 2. Работа в медицинских информационных системах медицинской организации. 3. Соблюдение правил эксплуатации электронного оборудования и охраны труда при работе с компьютерной техникой.		**36**
Промежуточная аттестация – экзамен		**18**
Всего		**146**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

№	**Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**	**Типы занятий**	**Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**
1	460002, Оренбургская область, г. Оренбург, пр. Парковый, 7, учебный корпус №3, аудитория №3А, 3Б	Лекции	Мультимедийный комплекс – видеопроектор, экран, ноутбук; Учебная мебель на 100 и 50 посадочных мест; Мебель для преподавателя; Учебная доска.
2	460000, Оренбургская область, г. Оренбург, ул. Зиновьева 2, Учебный корпус 6, аудитории 201, 203, 303, 304	Практические занятия; Контроль самостоятельной работы	15 посадочных места, учебная мебель, мебель для преподавателя; таблицы, схемы, презентации, комплект симуляционного оборудования для отработки навыков парентерального введения лекарственных препаратов (рука для в/в инъекций, накладка для п/к инъекций, фантом для внутримышечных инъекций, стойка для в/в инъекций, образцы препаратов для иммунопрофилактики, Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов). Комплект симуляционного оборудования для отработки навыка ухода за новорожденным(фантом ребенка). Весы горизонтальные и напольные (для измерения массы тела детей и взрослых), ростомеры горизонтальные и вертикальные (для измерения массы тела детей и взрослых), сантиметровая лента, пеленальный стол, детская кроватка, средства ухода и одежда для детей первого года жизни. Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала. Мультимедийный комплекс – видеопроектор, экран, ноутбук; Интернет с доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.
3	460000, Оренбургская область, г. Оренбург, ул. Зиновьева 2, Учебный корпус 6, аудитория 10	Практические занятия; Контроль	50 посадочных мест, учебная мебель, мебель для преподавателя; таблицы,
		самостоятельной работы	схемы, презентации, Образцы документации (карта ЗОЖ, сертификат о профилактических прививках,

			контрольная карта диспансерного наблюдения, маршрутная карта диспансеризации и др.) Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала. Мультимедийный комплекс – видеопроектор, экран, ноутбук; Интернет с доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.
4	460000, Оренбургская область, г. Оренбург, ул. Советская/ул. М. Горького/ пер. Дмитриевский, 6/45/7, учебный корпус №1, аудитория №212	Самостоятельная работа	10 рабочих мест, обеспеченных ПК с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.
5	460000, Оренбургская область, г. Оренбург, ул. Советская/ул. М. Горького/ пер. Дмитриевский, 6/45/7, учебный корпус №1, аудитория №319	Самостоятельная работа	10 рабочих мест, обеспеченных ПК с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.
6	460000, Оренбургская область, г. Оренбург, ул. Советская/ул. М.Горького/ пер. Дмитриевский, 6/45/7, учебный корпус №2, аудитория №202	Самостоятельная работа	14 рабочих мест, обеспеченных ПК с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.
7	460002, Оренбургская область, г. Оренбург, пр. Парковый, 7, учебный корпус №3, аудитория №253	Самостоятельная работа	20 рабочих мест, обеспеченных ПК с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.
8	460002, Оренбургская область, г. Оренбург, пр. Парковый, 7, учебный корпус №3, аудитория №259	Самостоятельная работа	11 рабочих мест, обеспеченных ПК с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.
9	460002, Оренбургская область, г. Оренбург, пр. Парковый, 7, учебный корпус №3, аудитория №128	Самостоятельная работа	11 рабочих мест, обеспеченных ПК с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Список литературы:

№	Используемый литературный источник	Количество обучающихся	Наличие электронного экземпляра	Количество печатных экземпляров	Коэффициент обеспеченности
Основные литературные источники					
1	Татарников, М. А. Делопроизводство в медицинских организациях / Татарников М. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-4871-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448717.html	43	имеется		1
2	Двойников С.И., Организация сестринской деятельности [Электронный ресурс] / под ред. С.И. Двойникова – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 528 с. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428955.html	43	имеется		1
3	Семко, И. А. Основы делопроизводства : учебное пособие / И. А. Семко, Л. А. Алтухова. — Ставрополь : Секвойя, 2018. — 119 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/92992.html	43	имеется		1
Дополнительные литературные источники					
1	Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. URL: www.rg.ru		имеется		
5	Федеральный закон «О персональных данных» от 27.07.2006 № 152-ФЗ		имеется		

1.2.2 Программное обеспечение

- Лицензионная операционная система Microsoft Windows
- Лицензионный офисный пакет приложений Microsoft Office
- Лицензионное антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security
- Свободный пакет офисных приложений Apache OpenOffice

1.2.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины

- Информационно-аналитическая система «SCIENCE INDEX» https://elibrary.ru/
- «Электронная справочная правовая система. Консультант студента» https://www.studentlibrary.ru/

3.2.4 Ресурсы библиотеки ОрГМУ

- Внутренняя электронно-библиотечная система ОрГМУ http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog «Электронная библиотечная система. Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/
- «Электронная библиотечная система. Консультант студента» Электронная библиотека медицинского колледжа http://www.medcollegelib.ru/
- «Электронно-библиотечная система. IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru
- «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» http://www.rosmedlib.ru/
- «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» https://elibrary.ru

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.02 ВЕДЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ, ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАХОДЯЩЕГОСЯ В РАСПОРЯЖЕНИИ МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА

Рабочая программа учебной практики ПМ 02 **Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала** (далее – практика) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального Специальность 34.02.01 «Сестринское дело», очная форма обучения.

Разработчики: Мирзаева Н.В.

Рассмотрено на заседании кафедры №_____от «_____»_____20____г.
Рассмотрено на заседании УМК _____№____от «___»_____20____г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.2. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ/ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

1.4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, КОТОРЫЕ ФОРМИРУЮТСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

1.5. ФОРМЫ И СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

2.1 ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ

2.2 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

2.2.1 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

2.2.2 ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

2.2.3 БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ – ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ, ОТВЕЧАЮЩИЕ ТЕМАТИКЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.2.4 РЕСУРСЫ БИБЛИОТЕКИ ОРГМУ

2.3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ
2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

ПРИЛОЖЕНИЕ1

Рассмотрено на заседании кафедры №_____от «_____»_____20____г.....1

Рассмотрено на заседании УМК _____№_____от «___»_____20____г.....1

Знать.....6

- номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
.....6

- приемы структурирования информации;.....6

- формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
6

- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
6

Уметь.....6

- определять задачи для поиска информации;.....6
- определять необходимые источники информации;.....6

– планировать процесс поиска;.....6

- структурировать получаемую информацию;.....6

- выделять наиболее значимое в перечне информации;.....6

– оценивать практическую значимость результатов поиска;.....6

- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
6

– использовать современное программное обеспечение;.....6

- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.....6

Знать.....6

- содержания актуальной нормативно-правовой документации;.....6

- современную научную и профессиональную терминологию;.....6

- возможные траектории профессионального развития и самообразования;.....6

- основы предпринимательской деятельности;.....6

– основы финансовой грамотности;.....6

Уметь.....6

- определять актуальность нормативно- правовой документации в профессиональной деятельности;.....7

– применять современную научную профессиональную терминологию;.....7

- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;.....7

– выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;.....7

- определять источники финансирования.....7

Знать.....7

- нормы делового общения и профессиональной этики.....7

Уметь.....7

- использовать навыки эффективной коммуникации в профессиональной деятельности, приемы регуляции собственного поведения в процессе межличностного общения;
7

Знать.....7

- правила оформления документов и построения устных сообщений.....7

Уметь.....7

- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;
7

- проявлять толерантность в рабочем коллективе.....7

Знать.....7

Уметь.....7

- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами.....7

Знать.....7

- правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа.....7

Уметь.....7

Знать.....8

основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
.....
8

Уметь.....8

Знать.....8

- должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала.....8

Уметь.....8

2.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации практики.....11

2.2.1 Список литературы.....11

2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ.....12

Оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами.....22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа практики является частью образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» на базе основного общего образования, очной формы обучения

1.2. Трудоемкость учебной практики

Место практики/ разделов практики в ППССЗ (указываются разделы практики и после каких МДК проводится УП)	**Курс, семестр**	**Кол-во часов**	**Место проведения**
МДК 02.01. Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры.	2 курс, 4 семестр	34	Кафедра ОЗ и З
Промежуточная аттестация (форма): Экзамен квалификационный	2 курс, 4 семестр	2	
Итого:		36	

1.3. Цели и задачи практики

Цели учебной практики: Цель прохождения практики освоение и закрепление умений и навыков младшего медицинского персонала, а также закрепление и систематизация знаний, полученных обучающимися во время изучения ПМ.02 «Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала».

Задачи учебной практики:

Знать:

- правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;
- правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;
- должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала

Уметь:

- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;
- использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;
- использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;
- осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала

Владеть

- ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- использования медицинских информационных системи информационно- телекоммуникационной сети «Интернет»;
- проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.

1.4 В результате прохождения практики формируются следующие профессиональные и общие компетенции (ПК и ОК):

№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)		
				Оценочные средства*
1.	ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	***Знать*** - профессиональные стандарты практической деятельности; - основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной областях; – методы работы в профессиональной области; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. ***Уметь*** - анализировать задачу или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составить план действия, определить необходимые ресурсы;	Наблюдение и оценка выполнения деятельности обучающегося на УП, аттестации УП.
2.	ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	***Знать*** - номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств. ***Уметь*** - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использовать современное программное обеспечение; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	Наблюдение и оценка выполнения деятельности обучающегося на УП, аттестации УП.
3.	ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в	***Знать*** - содержания актуальной нормативно-правовой документации; - современную научную и профессиональную терминологию; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - основы предпринимательской деятельности; – основы финансовой грамотности; ***Уметь***	Наблюдение и оценка выполнения деятельности обучающегося на УП, аттестации УП.

		профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- определять актуальность нормативно- правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; – выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - определять источники финансирования	
4.	ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	***Знать*** - нормы делового общения и профессиональной этики ***Уметь*** - использовать навыки эффективной коммуникации в профессиональной деятельности, приемы регуляции собственного поведения в процессе межличностного общения; - пользоваться этическими принципами общения.	Наблюдение и оценка выполнения деятельности обучающегося на УП, аттестации УП.
5.	ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	***Знать*** - правила оформления документов и построения устных сообщений. ***Уметь*** - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - проявлять толерантность в рабочем коллективе.	Наблюдение и оценка выполнения деятельности обучающегося на УП, аттестации УП.
6.	ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	***Знать*** - основные виды документации в профессиональной деятельности, ***Уметь*** - оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами.	Наблюдение и оценка выполнения деятельности обучающегося на УП, аттестации УП.
7.	ПК 2.1.	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	***Знать*** - правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа ***Уметь*** - заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа ***Владеть:*** - ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	Наблюдение и оценка выполнения ВД на УП, аттестации УП.

8.	ПК 2.2.	Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	***Знать*** - правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну ***Уметь*** - использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну ***Владеть:*** использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Наблюдение и оценка выполнения ВД на УП, аттестации УП.
9.	ПК 2.3.	Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	***Знать*** - должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала ***Уметь*** - осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала ***Владеть:*** - проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;	Наблюдение и оценка выполнения ВД на УП, аттестации УП.

*минимальной количество успешно выполненных действий (манипуляций, процедур и т.д.), подтверждающих приобретение умения/владения

1.5 Формы и способы проведения практики

Практика проводится непрерывно после освоения МДК 02.01 Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры. При реализации практики образовательная деятельность организована в форме практической подготовки путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

Учебная практика проводится на кафедры Общественного здоровья и здравоохранения №1 на основе договоров об организации и проведении практики.

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий. Продолжительность рабочего времени обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов в день и не более 36 академических часов в неделю.

№	Виды работ	Трудоемкость (час)	ПК	Перечень манипуляций
1	Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Регистратура»	6	ПК 2.1 ПК 2.2	- просмотр расписания приема врачей специалистов; - подбор пациенту удобного время приема; - запись пациента на прием к необходимым врачам с распечаткой талонов, маршрутной карты, рекомендациями по подготовке к обследованиям; - формирование журнала записанных на прием пациентов; - регистрация сведений о пациенте; - формирование шаблона расписания, по которым врачи осуществляют прием
2	Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Процедурный кабинет»	6	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	- добавление заявки, в случае прибытия пациента внепланово или с бумажным направлением; - информация о выполнении услуги
3	Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Патронажная сестра»	6	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	- составление списка лиц, запланированных к патронажу; - отметка факта проведения патронажа; - формирование отчетности
4	системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Старшая медицинская сестра»	6	ПК 2.1 ПК 2.2	- учет движения лекарственных средств; - составление графиков работы медперсонала; - необходимые учетные журналы;
				- просмотр ЭМК (электронных

				медицинских карт)
5	Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Медицинская сестра диагностического кабинета»	6	ПК 2.3	- ввод данных о проведенном исследовании; - формирование заключений с помощью шаблонов; - создание отчетов, включающих полную статистику о принятых пациентах с учетом единиц исследования (по органам и комплексам)
6	Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Больничные листы»	6	ПК 2.1 ПК 2.2	- регистрация факта выдачи больничного листа (его дубликата) пациенту; - продление больничного листа до указанной даты; - закрытие больничного листа; - формирование журнала регистрации выдачи больничных листов.

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

2.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Учебная практика УП.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала профессионального модуля ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала проводится в помещениях университета.

Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности, оснащённый оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- персональные компьютеры для студентов;
- доска классная;
- стенд информационный;
- учебно-наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «интернет»;
- мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации;
- методические материалы на электронных носителях.

Для самостоятельной работы используются помещения: читальный зал с выходом в сеть Интернет, библиотека, актовый зал. Помещения оборудованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения: компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную образовательную информационно-образовательную среду университета.

2.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации практики

2.2.1 Список литературы:

№	Используемый литературный источник	Количество обучающихся	Наличие электронного экземпляра	Количество печатных экземпляров	Коэффициент обеспеченности
Основные литературные источники					
1	Татарников, М. А. Делопроизводство в медицинских организациях / Татарников М. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. -240 с. - ISBN 978-5-9704-4871-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448717.html	43	имеется		1
2	Двойников С.И., Организация сестринской деятельности [Электронный ресурс] / под ред. С.И. Двойникова – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 528 с. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428955.html	43	имеется		1
3	Семко, И. А. Основы делопроизводства : учебное пособие / И. А. Семко, Л. А. Алтухова. — Ставрополь : Секвойя, 2018. — 119 c. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/92992.html	43	имеется		1
Дополнительные литературные источники					
1	Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. URL: www.rg.ru		имеется		
5	Федеральный закон «О персональных данных» от 27.07.2006 № 152-ФЗ		имеется		

2.2.2 Программное обеспечение

- Лицензионная операционная система Microsoft Windows
- Лицензионный офисный пакет приложений Microsoft Office
- Лицензионное антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security
- Свободный пакет офисных приложений Apache OpenOffice

2.2.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины

- Информационно-аналитическая система «SCIENCE INDEX» https://elibrary.ru/

- «Электронная справочная правовая система. Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/

2.2.4 Ресурсы библиотеки ОрГМУ

- Внутренняя электронно-библиотечная система ОрГМУ http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog «Электронная библиотечная система. Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/
- «Электронная библиотечная система. Консультант студента» Электронная библиотека медицинского колледжа http://www.medcollegelib.ru/
- «Электронно-библиотечная система. IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru

2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

При выставлении текущей оценки за учебную практику учитываются результаты экспертизы освоения профессиональных умений, формирования у обучающихся профессиональных и развитие общих компетенций и приобретения первоначального практического опыта по виду профессиональной деятельности специальности 34.02.01 Сестринское дело и правильность и аккуратность ведения документации учебной практики:

- дневник учебной практики, с подведением ежедневного итога, согласно перечню обязательных манипуляций, и ежедневной оценкой методического руководителя, подтверждённого его подписью;

- манипуляционный лист с фактическим количеством выполненных практических манипуляций.

Приложение1

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный медицинский
университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ДНЕВНИК

Учебной практики

по специальности среднего профессионального образования:
34.02.01 Сестринское дело

ПМ.02 ВЕДЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ, ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАХОДЯЩЕГОСЯ В РАСПОРЯЖЕНИИ МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА

Студента (ки)_____
ФИО полностью

Группы_____

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.

2. Вначале дневника заполняется график прохождения практики (УП/ПП), по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики.

3. В манипуляционном листе ежедневно отражается количество выполненных студентом манипуляций, предусмотренных программой.

4. Ежедневно в графе "Содержание и объем проведенной работы" регистрируется вся проведенная студентами работа в соответствии с программой практики.

5. Записанные ранее в дневнике методики, манипуляции, обследования и т.п. повторно не описываются, указывает лишь число проведенных работ.

6. В записях в дневнике следует четко выделить:

а) что им было проделано самостоятельно

б) наблюдение, участие.

7. При выставлении оценок учитывается количество и качество проделанных работ. Оценка выставляется ежедневно руководителем практической подготовки.

8. По окончании практики по данному разделу студент составляет отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики видов работ и практических манипуляций, предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете студенты отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики.

Цели и задачи учебной практики.

Цели учебной практики: Цель прохождения практики освоение и закрепление умений и навыков младшего медицинского персонала, а также закрепление и систематизация знаний, полученных обучающимися во время изучения ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

Задачи учебной практики:

Знать:

- правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;
- правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;
- должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала

Уметь:

- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;
- использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;
- использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;
- осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала

Владеть

- ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- использования медицинских информационных системи информационно- телекоммуникационной сети «Интернет»;
- проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.

График прохождения практики

№	Вид работ	Трудо-емкость (час)	Место проведения
1	Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Регистратура»	6	ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России
2	Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Процедурный кабинет»	6	
3	Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Патронажная сестра»	6	
4	системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Старшая медицинская сестра»	6	
5	Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Медицинская сестра диагностического кабинета»	6	
6	Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Больничные листы»	4	

Учебная практика ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

Место прохождения УП ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России,

Период прохождения УП с «___» _____20 _____г. по «____» _____20 ___г

Руководитель практической подготовки_____

ОТМЕТКИ О ПРОВЕДЕНИИ ИНСТРУКТАЖА ПО ОХРАНЕ ТРУДА И ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИМ, ПРАВИЛАМ ВНУТРЕННЕГО РАСПОРЯДКА

Дата проведения инструктажа	№ инструкции	ФИО, подпись проводившего инструктаж	ФИО, подпись инструктируемого

Вид работ №1
Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии).
Раздел «Регистратура»
Дата_____

ПК	**Перечень манипуляций**	**Оценка руководителя практической подготовки**
ПК 2.2 ПК 2.1	- просмотр расписания приема врачей специалистов; - подбор пациенту удобного время приема; - запись пациента на прием к необходимым врачам с распечаткой талонов, маршрутной карты, рекомендациями по подготовке к обследованиям; - формирование журнала записанных на прием пациентов; - регистрация сведений о пациенте; - формирование шаблона расписания, по которым врачи осуществляют прием	
	Подпись руководителя практической подготовки	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Содержание и объем выполненной работы
Обучающийся приводит решения практических заданий, ситуационных задач, заданий в тестовой форме.
Оценка и подпись руководителя практической подготовки

Вид работ №2
Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии).
Раздел «Процедурный кабинет»
Дата_____

ПК	**Перечень манипуляций**	**Оценка руководителя практической подготовки**
ПК 2.3 ПК 2.2 ПК 2.1	- добавление заявки, в случае прибытия пациента внепланово или с бумажным направлением; - информация о выполнении услуги	
	Подпись руководителя практической подготовки	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Содержание и объем выполненной работы
Обучающийся приводит решения практических заданий, ситуационных задач, заданий в тестовой форме.

Оценка и подпись руководителя практической подготовки

Вид работ №3
Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии).
Раздел «Патронажная сестра»
Дата_____

ПК	**Перечень манипуляций**	**Оценка руководителя практической подготовки**
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	- составление списка лиц, запланированных к патронажу; - отметка факта проведения патронажа; - формирование отчетности	
	Подпись руководителя практической подготовки	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Содержание и объем выполненной работы
Обучающийся приводит решения практических заданий, ситуационных задач, заданий в тестовой форме.
Оценка и подпись руководителя практической подготовки

Вид работ №4
Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии).
Раздел «Старшая медицинская сестра»
Дата_____

ПК	**Перечень манипуляций**	**Оценка руководителя практической подготовки**
ПК 2.1 ПК 2.2	- учет движения лекарственных средств; - составление графиков работы медперсонала; - необходимые учетные журналы; - просмотр ЭМК (электронных медицинских карт)	
	Подпись руководителя практической подготовки	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Содержание и объем выполненной работы
Обучающийся приводит решения практических заданий, ситуационных задач, заданий в тестовой форме.
Оценка и подпись руководителя практической подготовки

Вид работ №5
Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии).
Раздел «Медицинская сестра диагностического кабинета»
Дата_____

ПК	**Перечень манипуляций**	**Оценка руководителя практической подготовки**
ПК 2.3	- ввод данных о проведенном исследовании; - формирование заключений с помощью шаблонов; - создание отчетов, включающих полную статистику о принятых пациентах с учетом единиц исследования (по органам и комплексам)	
	Подпись руководителя практической подготовки	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Содержание и объем выполненной работы
Обучающийся приводит решения практических заданий, ситуационных задач, заданий в тестовой форме.
Оценка и подпись руководителя практической подготовки

Вид работ №6
Подготовка ребенка к поступлению ребенка в детский сад, школу
Дата_____

ПК	**Перечень манипуляций**	**Оценка руководителя практической подготовки**
ПК 2.1 ПК 2.2	- регистрация факта выдачи больничного листа (его дубликата) пациенту; - продление больничного листа до указанной даты; - закрытие больничного листа; - формирование журнала регистрации выдачи больничных листов	
	Подпись руководителя практической подготовки	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Содержание и объем выполненной работы
Обучающийся приводит решения практических заданий, ситуационных задач, заданий в тестовой форме.
Оценка и подпись руководителя практической подготовки

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный
медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Отчет

по УП ПМ 02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
даты УП _____
место проведения УП_____

Обучающийся_____ФИО (полностью),_____группа

ПК	Манипуляция	План	Итого
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	просмотр расписания приема врачей специалистов;	1	
	подбор пациенту удобного время приема;	2	
	запись пациента на прием к необходимым врачам с распечаткой талонов, маршрутной карты, рекомендациями по подготовке к обследованиям;	1	
	формирование журнала записанных на прием пациентов;	2	
	регистрация сведений о пациенте;	1	
	формирование шаблона расписания, по которым врачи осуществляют прием	1	
	просмотр расписания приема врачей специалистов;	1	
	- добавление заявки, в случае прибытия пациента внепланово или с бумажным направлением;	1	
	- информация о выполнении услуги	2	
	- составление списка лиц, запланированных к патронажу;	1	
	- отметка факта проведения патронажа;	1	
	- учет движения лекарственных средств;	2	
	- составление графиков работы медперсонала;	1	
	- необходимые учетные журналы;	1	
	- просмотр ЭМК (электронных медицинских карт)	1	
	- ввод данных о проведенном исследовании;	3	
	- формирование заключений с помощью шаблонов;	1	
	- создание отчетов, включающих полную статистику о принятых пациентах с учетом единиц исследования (по органам и комплексам)	1	
	- регистрация факта выдачи больничного листа (его дубликата) пациенту;	1	
	- продление больничного листа до указанной даты;	1	
	- закрытие больничного листа;	1	
	- формирование журнала регистрации выдачи больничных листов.	1	

Подпись руководителя УП _____/ФИО/

Подпись руководителя практической подготовки_____/ФИО/

Дата *МП*

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный
медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Характеристика

по УП ПМ 02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

даты УП с «____» _____20____г. по «_____» _____20___г.

место проведения УП_____

Обучающийся ФИО (полностью), группа _____

Специальность_____

успешно прошел (ла) учебную практику по ПМ 02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

в объеме акад. часов: ___36_____

За время прохождения практики студент(ка) продемонстрировала следующие результаты деятельности:

Компетенции, критерии качества освоения.	Уровень освоения		
	отлично	хорошо	удовл.
ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам			
Проявление ответственности при выполнении всех заданий, умение подводить итоги деятельности			
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности			
Умение работать с медицинской документацией, нормативными документами, умение выделять главное, доступно и грамотно излагать полученную информацию.			
ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях			
Умение формулировать цели и задачи профессионального развития, организовывать самостоятельную работу при освоении профессиональных компетенций.			
ОК. 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде			
Взаимодействие с обучающимися, преподавателем, соблюдение субординации. Соблюдение правил этики и деонтологии.			
ОК.9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках			
Оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами			
Сформированность профессиональных умений и практического опыта в соответствии с профессиональными компетенциями: ПК2.1 Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа ПК2.2 Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» ПК2.3 Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом			

Заключение:

ОК и ПК освоены в полном объёме, частично, недостаточно (нужное подчеркнуть) с оценкой за практику_____

Подпись руководителя УП _____/ФИО/

Подпись руководителя практической подготовки_____/ФИО/

Дата МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.02 ВЕДЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ, ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАХОДЯЩЕГОСЯ В РАСПОРЯЖЕНИИ МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА

Разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального по направлению специальности

34.02.01 Сестринское дело (на базе основного общего образования)

Разработчики: ассистент кафедры сестринского дела Мирзаева Н.В.

Рассмотрено на заседании кафедры №_____от «_____»_____20____г.
Рассмотрено на заседании УМК

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕНОЙ ПРАКТИКИ

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа ПП.02.01 Производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида деятельности:
«Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала».

1.2. Цели производственной практики: формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках ППССЗ по основному виду деятельности «Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала», обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов.

1.3. Задачи производственной практики: совершенствовать умения и способствовать приобретению практического опыта, в соответствии с указанным видом деятельности, основными и профессиональными компетенциями.

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе прохождения производственной практики по ПМ.02 «Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала» должен:

Иметь практическийопыт	ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;
Уметь	заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну; осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала
Знать	правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала

1.4. Форма проведения производственной практики

Производственная практика проводится в форме самостоятельной практической деятельности обучающихся, под контролем руководителей производственной практики от учреждения здравоохранения и руководителей от образовательной организации в соответствии с рабочей программой практики.

Практика проводится непрерывно, в соответствии с учебным планом.Обучающиеся в период прохождения практики в МО обязаны:

- выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- соблюдать действующие в МО правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

1.5. Место и время проведения производственной практики

Производственная практика проводится на базах лечебно-профилактических учреждений на основе договоров об организации и проведении практики.

Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий. Продолжительность рабочего времени обучающихся при прохождении производственной практики – 4 часа в день и не более 36 академических часов в неделю.

1.6. Количество часов на освоение программы производственной практики

Раздел 1. Информационные технологии в работе медицинской сестры МДК 02.01.

Документирование и контроль в профессиональной деятельностимедицинской сестры – 9 дней (36 часов).

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является формирование у обучающихся профессиональных умений, первоначального практического опыта при овладении видом деятельности «Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала» в том числе профессиональными (ПК) и общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
ПК 2.1.	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
ПК 2.2.	Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»
ПК 2.3.	Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1.1. График прохождения производственной практики*

№ п/п	**Наименование отделений МО**	**Количество**			
		Дней		**Часов**	
		По плану	**Фактически**	**По плану**	**Фактически**
1.	Приёмное отделение	1		6	
2.	Регистратура	1		6	
3.	Пост палатной медицинской сестры	1		6	
4.	Пост палатной медицинской сестры	1		6	
5.	Процедурный кабинет	1		6	
6.	Кабинет старшей медицинской сестры	1		6	
	Итого:	**9**		**36**	

*График прохождения производственной практики может корректироваться

Виды работ

1. Оформление утвержденной медицинской документации, в том числе в форме электронного документа в регистратуре.
2. Работа в медицинских информационных системах медицинской организации.
3. Соблюдение правил эксплуатации электронного оборудования и охраны труда при работе с компьютерной техникой.

3.1.2. Содержание производственной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Кол-во часов	Виды производственных работ, манипуляций
1.	Приёмное отделение	6	**Оформление медицинской документации в том числе в форме электронного документа:** − заполнение титульного листа «Медицинской карты стационарного больного» форма 003/у; − заполнение журнала учёта приёма и отказа в госпитализации Ф.№ 001/у; − заполнение статистической карты выбывшего больного Ф.№ 066/у; − заполнение листа учёта движения коечного фонда стационара Ф.№007/у;
2.	Регистратура	6	**Оформление медицинской документации в том числе в форме электронного документа:** - журнал учёта приёма амбулаторных больных Ф. № 074/у; - карта амбулаторного больного; - статистический талон; - талон на прием.
3.	Пост палатной медицинской сестры	6	**Оформление медицинской документации в том числе в форме электронного документа:** - заполнение температурного листа; - оформление листа назначений; - работа с листом назначения; - ведение журнала учёта процедур Ф. № 029/у; направления на анализы, консультации, в процедурный кабинет

4.	Пост палатной медицинской сестры	6	**Оформление медицинской документации в том числе в форме электронного документа:** - заполнение температурного листа; - оформление листа назначений; - работа с листом назначения; - ведение журнала учёта процедур Ф. № 029/у; направления на анализы, консультации, в процедурный кабинет
5.	Процедурный кабинет	6	**Оформление медицинской документации в том числе в форме электронного документа:** -ведение журнала учёта процедур Ф. № 029/у; - ведение журнала учёта переливания крови и кровезаменителей; - работа с листом назначения; - журнал учета наркотических веществ; - направление на биохимию крови, на RW, ВИЧ, группу крови, резус-фактор.
6.	Кабинет старшей сестры	6	**Оформление медицинской документации в том числе в форме электронного документа:** - учетно-отчетной, статистической и контролирующей амбулаторно – поликлинической документации. Работа с нормативными документами по организации внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
	Итого	**36**	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Общие требования к организации образовательного процесса

Порядок организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования устанавливается федеральным органом исполнительной власти, Министерством здравоохранения Российской Федерации, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

Общие требования и порядок проведения учебных, производственных практик в Колледже ФКНЗ определяется Положением о практической подготовке.

Перед направлением на производственную практику все обучающиеся проходят медицинский осмотр в порядке, утвержденном действующим законодательством.

Организацию и руководство практикой осуществляют: руководитель практики, назначаемый администрацией колледжа, а также руководитель практики от лечебного учреждения.

По итогам практики проводится дифференцированный зачет.

4.2. Требования к учебно-методическому обеспечению

- Программа производственной практики;
- Задание на производственную практику;
- Рекомендации по ведению дневника производственной практики

4.3. Требования к материально-техническому обеспечению

Производственная практика по профилю специальности проводится в стационарах и поликлиниках медицинских организаций, включая палаты и помещения для оказания медицинской помощи, оснащенные специализированным оборудованием, расходным материалом и изделиями медицинского назначения.

4.4. Требования к кадровому обеспечению

Преподаватели, осуществляющие руководство производственной практикой, должны иметь высшее или среднее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.5. Информационное обеспечение реализации

программы Основная литература

1. Татарников, М. А. Делопроизводство в медицинских организациях / Татарников М. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-4871-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448717.html
2. Двойников С.И., Организация сестринской деятельности [Электронный ресурс] / под ред. С.И. Двойникова – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 528 с. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428955.html
3. Семко, И. А. Основы делопроизводства : учебное пособие / И. А. Семко, Л. А. Алтухова. — Ставрополь : Секвойя, 2018. — 119 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/92992.html

Дополнительные источники

1. Приказ Минздрава России от 15.12. 2014 № 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению»
2. Федеральный закон «О персональных данных» от 27.07.2006 № 152-ФЗ.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Практика завершается заполнение документации о прохождении практики (Дневник, отчет). Руководителями практики оформляется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохожденияпрактики.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	- соблюдение нормативно-правовых актов по оформлению медицинской документации; - правильность заполнения (оформления) всех утвержденных форм медицинской документации.	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета
ПК 2.2.Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	- соблюдение нормативно-правовых актов по использованию аппаратуры, оборудования; - точность, последовательность и обоснованность использования аппаратуры, оборудования;	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и Приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; - оценка результатов дифференцированногозачета
ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	- соблюдение должностных инструкций, квалификационным характеристикам; - обоснованность распределения персонала по рабочим местам и распределения обязанностей; - выбор форм контроля работы персонала и поощрения; - соблюдение нормативно правовых актов по осуществлению контроля выполнения должностных обязанностей, находящегося в распоряжении медицинского персонала; - последовательность, точность и обоснованность контроля выполнения должностных обязанностей, находящегося в распоряжении медицинского персонала.	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям	- наблюдение и оценка приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета; - характеристика с производственной практики
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче	- наблюдение и оценка приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета; - характеристика с производственной практики
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	- наблюдение и оценка приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета; - характеристика с производственной практики
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдение норм профессиональной этики в процессе общения с коллегами	- наблюдение и оценка приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета; - характеристика с производственной практики
ОК 05. Осуществлять	- соответствие устной и	- наблюдение и оценка

устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	письменной речи нормам государственного языка	приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета; - характеристика с производственной практики
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами	- наблюдение и оценка приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной - практики; - оценка результатов дифференцированного зачета; - характеристика с производственной практики

Приложение 1

ОТЧЁТ
о прохождении производственной практики по профессиональному модулю

ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельностинаходящегося в распоряжении медицинского персонала

Специальность 34.02.01 Сестринское дело
Студента (ки)_____курса_____группы_____ форма обучени
(очная, очно-заочная)

_____
(ФИО)

Место проведения практики (организация)

_____
_____
наименование организации, юридический адрес

Срок прохождения практики с «___»____20___г. по «»20 г.Отчет сдан «_ __»_____

Руководитель практики от организации (предприятия) _____

(подпись/Ф.И.О.)

Руководитель практики от образовательной организации _____

(подпись/Ф.И.О.)

Оценка о защите отчета_____(_____)

Приложение 2

Д Н Е В Н И К

прохождения производственной практики

по профессиональному модулю
ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинскогоперсонала

Специальность **34.02.01 Сестринское дело**

Студента(ки)_____курса
_____группы форма
обучения_____*(очная, очно-заочная)*

_____
(ФИО)
Место проведения практики (организация)

_____
наименование организации, юридический адрес

Период прохождения практики с «___»_____20__г. по «___»_____20__г.

Учет выполняемой работы

Дата	Содержание выполненных работ согласно программе практики	Оценка	Подпись руководителя практики от организации
	…		
	…		

Дневник заполнил:
обучающийся _____ _____«_»__20_ г.
(подпись) (И.О. Фамилия) (дата)
Дневник проверил:

Руководитель практики от предприятия (организации)
_____ _____ _____ «_»__20_ г.
(уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Руководитель практики от образовательной организации
_____ _____ _____«_»__20_ г.
(уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Рекомендации по ведению дневника производственной практики Дневник ведется ежедневно по каждому разделу практики.

График прохождения производственной практики заполняется по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики.

О проведенном инструктаже по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка делается отметка.

Ежедневно в графе «Наименование и содержание работы» регистрируется проведенная обучающимся самостоятельная работа в соответствии с программой практики: заносятся подробные описания предметов ухода, последовательности действий при выполнении медицинских услуг, использования медицинской техники, описания приборов, проведение забора материала для анализов, произведенных и увиденных в период прохождения производственной практики. В записях следует четко выделить:

а) что видел обучающийся, в чем принял участие;

б) что им было проделано самостоятельно.

Записанные ранее в дневнике алгоритмы действий повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.

Ежедневно обучающийся совместно с руководителем практики от образовательной организации подводит итоги проведенных работ.

При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно руководителем практики от образовательной организации.

В графе «Оценка и подпись руководителя практики» учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенной обучающимся самостоятельной работы.

По окончании производственной практики обучающийся составляет отчет по итогам практики.

В текстовом отчете обучающийся отмечает, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки, по организации и методике проведения практики на практической базе.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных медицинских услуг, предусмотренных программой практики.

Дневник предъявляется при аттестации по итогам производственной практики.

Приложение 3

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ

1._____

ФИО студента

1. Группа_____Курс _____
2. Специальность **34.02.01 Сестринское дело**
3. Место проведения практики (организация) _____

наименование организации, юридический адрес

4. Вид практической подготовки: **производственная практика**
5. Наименование профессионального модуля: **ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряженииимедицинского персонала**
6. Сроки проведения практики с «___»_____20__г. по «___»_____20__г.
7. Объем практики 36 ч.

Календарный план проведения практики

№ п/п	Задание	Календарные сроки
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		

Дата сдачи отчета по практике _____

Задание на практику составил:

Руководитель практики от образовательной организации

_____ _____ _____«__»_

_____20_ г.(уч. степень, уч. звание, должность)

(подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

СОГЛАСОВАНО: (при проведении практики в профильной организации)

Руководитель практики от предприятия (организации)

_____ _____ _____ «__»__20_ г.

(уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

МП

С программой практики и заданием ознакомлен:

Студент _____ _____

(И.О. Фамилия) (подпись)

Приложение 4

Частное учреждение профессиональная образовательная организация Фармацевтический колледж «Новые знания»

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Общие сведения

1._____

ФИО студента

2. Группа_____Курс _____

3. Специальность **34.02.01 Сестринское дело**

4. Место проведения практики (организация)

наименование организации, юридический адрес

5. Вид практической подготовки: **производственная практика**

6. Наименование профессионального модуля: **ПМ.02 Ведение медицинской медицинского персонала**

7. Срок прохождения практики с «___»_____20__г. по «___»_____20__г.

8. Объем практики: 36 ч.

Планируемые работы

№ п/п	Содержание работы	Срок выполнения	Отметка о выполнении
	Получение документов по прохождению практики	до начала практики	
	Проведение медицинских осмотров (обследований) в случае выполнения обучающимся работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования) в соответствии с законодательством РФ (при необходимости)	до начала практики	
	Вводный инструктаж по правилам охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, оформление временных пропусков для прохода в профильную организацию (при необходимости)	в первый день практики	
	Выполнение индивидуального задания практики	в период практики	
	Консультации руководителя практики о ходе выполнения задания, оформлении и содержании отчета, по производственным вопросам	в период практики	
	Подготовка отчета по практике	За два дня до промежуточной	

		аттестации	
	Проверка отчета по практике, оформление характеристики руководителя практики	За два дня до промежуточной аттестации	
	Промежуточная аттестация по практике	в последний день практики	

Рабочий график (план) составил:
Руководитель практики от образовательной организации

_____ _____ _____ «__»____20_ г.
(уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Согласовано:
Руководитель практики от предприятия (организации)

_____ _____ _____ «__»____20_ г.
(уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)
МП

С рабочим графиком (планом) ознакомлен:

Студент _____
(И.О. Фамилия) (подпись)

Приложение 5

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

1._____

ФИО студента

2. Группа_____Курс _____

3. Специальность **34.02.01 Сестринское дело**

4. Место проведения практики (организация) _____

наименование организации, юридический адрес

5. Вид практической подготовки: **производственная практика**

6. Наименование профессионального модуля: **ПМ.02 Ведение находящегося в распоряженииимедицинского персонала**

7. Срок прохождения практики с «___»_____20__г. по «___»_____20__г.

8. Объем практики 36 ч.

Код ПК	Профессиональные компетенции, включающие в себя способность:	Оценка компетенции в баллах				
Вид деятельности: Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала						
ПК 2.1.	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	1	2	3	4	5
ПК 2.2.	Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	1	2	3	4	5
ПК 2.3.	Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	1	2	3	4	5

(обведите цифру, соответствующую степени сформированности компетенции):

1 балл - Студент не справляется с решением/выполнением типовых профессиональных задач, непроявляет ни один из навыков, входящих в компетенцию;

2 балла - Студент не справляется с решением/выполнением типовых профессиональных задач, проявляетотдельные навыки, входящие в компетенцию;

3 балла - Студент решает/ выполняет типовые профессиональные задачи при консультационной поддержкепреподавателя (наставника);

4 балла - Студент самостоятельно выполняет/ решает типовые профессиональные задачи. Для решениянестандартных задач требуется консультационная помощь преподавателя (наставника);

5 баллов - Все профессиональные (типовые и нестандартные) профессиональные задачи студент решает/выполняет самостоятельно

Характеристика учебной и профессиональной деятельности студента во время практики:

(Фамилия И.О.)

Программу производственной практики профессионального модуля ПМ.**02** выполнил(а) в полном объеме, все поставленные перед ним(ней) задачи выполнял

Профессиональные компетенции, предусмотренные программой практики студентом

(освоены / не освоены)

Руководитель практики от образовательной организации

_____ _____ _____«__»_____20_ г.
(уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Руководитель практики от предприятия (организации)

_____ _____ _____«__»_____20_ г.
(уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

М.П. (Организация) Дата_____20____г

Приложение 6

Характеристика

1.

ФИО студента

2. Группа_____Курс_____Форма обучения _____

3. Специальность **~~34.02.01 Сестринское дело~~**

4. Место проведения практики (организация) _____

наименование организации, юридический адрес

5. Вид практической подготовки: **производственная практика**

6. Наименование п~~рофессионального модуля~~: **~~ПМ.02 Ведение медицинской~~ медицинского персонала**

7. Срок прохождения практики с «___»_____20__г. по «___»_____20__г.

8. Объем практики 36 ч.

За время прохождения практики студент в соответствии с индивидуальным заданием и программой практики показал следующие результаты:

Коды ОК	Общие компетенции	Баллы				
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	1	2	3	4	5
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	1	2	3	4	5
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	1	2	3	4	5
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	1	2	3	4	5
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	1	2	3	4	5
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	1	2	3	4	5

(обведите цифру, соответствующую степени сформированности компетенции):

5 – компетенция сформирована в максимальной степени

4 – компетенция сформирована хорошо

3 – компетенция сформирована на среднем уровне
2 – компетенция сформирована слабо
1 – компетенция не сформирована

Общие компетенции, предусмотренные программой практики _____
(освоены / не освоены)

Характеристика руководителя практики от профильной организации

Оценка трудовой деятельности и дисциплины: _____

Оценка содержания и оформления отчета по практике:_____
_____

В соответствии с аттестационным листом от «__»_____20__г.
профессиональные компетенции _____
(освоены / не освоены)

Заключение: считаю возможным оценить работу студента на оценку_____
(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Руководитель практики от образовательной организации

_____ _____ _____«__»___20_ г.
(уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Руководитель практики от предприятия (организации)

_____ _____ _____«__»___20_ г.
(уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

М.П. (Организация)

Дата_____20____г.

Приложение 7

ЛИЧНАЯ КАРТОЧКА ИНСТРУКТАЖА

по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего распорядка

Обучающийся группы _____

Форма обучения _____

_____

(Ф.И.О. указывается полностью)

Место проведения практики

_____

(наименование организации (предприятия), юридический адрес)

Сроки прохождения практики с « » ……202_ г. по « »……202_ г

Вид инструктажа	Инструктаж проведен	Обучающийся ознакомлен
по требованиям охраны труда	(должность) (И.О. Фамилия) (подпись) «….»……202 г.	(подпись обучающегося) «…..»……202 г.
по технике безопасности	(должность) (И.О. Фамилия) (подпись) «…..»……202 г.	(подпись обучающегося) «…..»……202 г.
по пожарной безопасности	(должность) (И.О. Фамилия) (подпись) «…..»……202 г.	(подпись обучающегося) «…..»……202 г.
по правилам внутреннего трудового распорядка	(должность) (И.О. Фамилия) (подпись) «…..»……202 г.	(подпись обучающегося) «…..»……202 г.

Руководитель практики от предприятия (организации)

(уч. степень, уч. звание, должность)

*(*название профильной организации*)* _____ *(подпись)* *(И.О. Фамилия)*

МП

_____

Приложение 8

ПАМЯТКА
студенту, убывающему на практику

Перед началом практики

1. Студент перед началом практики обязан принять участие в организационном собрании по практике.
2. Получить дневник, структуру отчета, индивидуальное задание (на дипломную работу /проект) и направление на практику.
3. Заполнить в течение собрания под руководством руководителя практики от учебного заведения соответствующие разделы дневника.
4. Выяснить адрес и маршрут следования к месту практики и должностных лиц или подразделение, к которому должен обратиться по прибытию на практику.
5. Иметь при себе документы, подтверждающие личность (паспорт), личную медицинскую книжку или копию медицинской справки по форме 86/у, необходимые для оформления допуска к месту практики.
6. Иметь при себе чистый белый халат, головной убор (медицинская шапочка) и сменную обувь
7. В случае отказа в оформлении на практику (по любым причинам) немедленно связаться с руководителем практики от учебного заведения.

По прибытии на место практики (основной этап)

1. Изучить инструкцию по охране труда и получить инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности, расписаться в журнале по технике безопасности по месту практики.
2. Вести ежедневные записи в дневнике в соответствии с памяткой.
3. Постоянно иметь дневник на рабочем месте и предъявлять его для проверки ответственным лицам.
4. По договоренности с руководителем практики на рабочем месте от учебного заведения работать по плану над выполнением индивидуального задания.
5. Строго соблюдать трудовую дисциплину, правила техники безопасности, пожарной безопасности, производственной санитарии.
6. Выполнять требования внутреннего трудового распорядка организации (предприятия).

По окончании практики

1. Прибыть в учебное заведение и предоставить комплект отчетной документации по практике и быть готовым к выступлению по плану, предложенному руководителем практики от учебного заведения.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03 ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ НЕИНФЕКЦИОННЫХ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ, ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело (на базе среднего общего образования)

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) 34.02.01 Сестринское дело

Разработчики:

Лаврик Д.В. к.м.н руководитель СПО
_____
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

Карпов В.Н. ассистент кафедры сестринского дела
_____
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

Рассмотрено на заседании кафедры №_____от «_____»_____20____г.
Рассмотрено на заседании УМК по программам СПО №_____от «___» _____20____г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ НЕИНФЕКЦИОННЫХ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ, ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

1.1. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы

№ п/п	Наименование предшествующих дисциплин/ПМ	МДК 03.01	МДК 03.02
		2 семестр	3 семестр
1	СОО.03.03 Начала анатомии человека	+	+
2	ОПЦ.01 Анатомия и физиология человека	+	+
3	ОПЦ.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией	+	+
4	ОПЦ.05 Основы микробиологии и иммунологии	+	+
5	ОПЦ.06 Фармакология	+	+
7	ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	+	+
	Наименование последующих дисциплин/ПМ	**МДК 03.01**	**МДК 03.02**
		2 семестр	**3 семестр**
1	СГЦ.05 Основы бережливого производства	+	+
2	ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	+	+
3	ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	+	+

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

1.2.1 В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности ВД 3 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни и соответствующие ему общие компетенции, профессиональные компетенции:

Индекс	**Наименование ОК, ПК**	**Дескриптор:**	**Описание (критерии оценки)**	**Методы контроля**
1	*2*	*3*	*4*	*5*
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	***Знать*** - профессиональные стандарты практической деятельности; - основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной областях; – методы работы в профессиональной области; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. ***Уметь*** - анализировать задачу или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составить план действия, определить необходимые ресурсы;	- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям; - соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами	Оценка решения ситуационных задач на практических занятиях. Наблюдение выполнения практических работ
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	***Знать*** - номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств. ***Уметь*** - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска;	- демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; - оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче	Оценка решения профессиональных задач с использованием ИКТ. Оценка решения ситуационных задач на практических занятиях. Защита самостоятельной работы. Наблюдение и оценка деятельности студента во время производственной практики.

		- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использовать современное программное обеспечение; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.		
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	***Знать*** - содержания актуальной нормативно-правовой документации; - современную научную и профессиональную терминологию; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - основы предпринимательской деятельности; – основы финансовой грамотности; ***Уметь*** - определять актуальность нормативно- правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; – выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - определять источники финансирования	- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Наблюдение выполнения практических работ
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	***Знать*** - нормы делового общения и профессиональной этики ***Уметь*** - использовать навыки эффективной коммуникации в профессиональной деятельности, приемы регуляции собственного поведения в процессе межличностного общения; - пользоваться этическими принципами общения.	- соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в коллективе в процессе освоения ВПД Наблюдение и оценка деятельности студента во время производственной практики.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	***Знать*** - правила оформления документов и построения устных сообщений. ***Уметь*** - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - проявлять толерантность в рабочем коллективе.	- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	Наблюдение выполнения практических работ Оценка решения ситуационных задач на практических занятиях. Защита практических работ. Наблюдение и оценка деятельности студента во время производственной практики.

ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	***Знать*** - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - значимость профессиональной деятельности медицинской сестры; - стандарт антикоррупционного поведения и последствия его нарушения ***Уметь*** - описывать значимость своей специальности; - применять стандарты антикоррупционного поведения	- обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ;	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в коллективе в процессе освоения ВПД
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	***Знать*** - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности по специальности; - пути обеспечения ресурсосбережения; - принципы бережливого производства; - основные направления изменения климатических условий Оренбургской области. ***Уметь*** - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности медицинской сестры; - осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий Оренбургской области.	- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в коллективе в процессе освоения ВПД
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической	***Знать*** - роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для медицинской сестры; - средства профилактики перенапряжения. ***Уметь*** - применять рациональные приемы двигательных функций в	- демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; - готовность поддерживать уровень физической	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в коллективе в процессе освоения ВПД

	подготовленности	профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения в своей деятельности.	подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни	
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	***Знать*** - основные виды документации в профессиональной деятельности, ***Уметь*** - оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами.	- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами	Наблюдение выполнения практических работ Оценка решения ситуационных задач на практических занятиях. Защита практических работ. Наблюдение и оценка деятельности студента во время производственной практики.
ПК 3.1.	Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний	***Знать*** - информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения; - правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья. ***Уметь*** - проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней. ***Сформировать навык:*** проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения	- соответствие составленных планов обучения населения принципам здорового образа жизни возрастной категории пациентов, их индивидуальным особенностям и рекомендациям центров медицинской профилактики; - качество и полнота рекомендаций здоровым людям разного возраста по вопросам питания, двигательной активности, профилактике вредных привычек в соответствии с информацией проекта «Кодекс здоровья и долголетия». - грамотная разработка планов гигиенического	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося: в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы, заданий по учебной и производственной практикам. Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю.

			воспитания (первичная профилактика) по преодолению и уменьшению факторов риска развития различных заболеваний на основании результатов опроса и обследования пациентов. - составление планов санитарно-гигиенического воспитания (вторичная и третичная профилактика) в зависимости от патологии пациентов и в соответствии с рекомендациями центра медицинской профилактики	
ПК 3.2.	Пропагандировать здоровый образ жизни	***Знать*** - заболевания, обусловленные образом жизни человека; - принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; - факторы, способствующие сохранению здоровья; - формы и методы работы по формированию здорового образа жизни; - программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. ***Уметь*** - формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни; - информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. ***Сформировать навык:*** проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с	- соответствие подготовленных информационно-агитационных материалов для населения требованиям к оформлению и содержанию средств гигиенического обучения.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося: в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы, заданий по учебной и производственной практикам. Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю.

		немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ		
ПК 3.3.	Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения	***Знать*** - положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению; - виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; правила и порядок проведения профилактического осмотра; - порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации; - методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры. ***Уметь*** - составлять план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований; - проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях; - проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания; - проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации; проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; - обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями. ***Сформировать навык:*** выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения; - выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии.	- проведение профилактических осмотров в соответствии правилами и порядком	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося: в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы, заданий по учебной и производственной практикам. Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю.

ПК 3.4.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний	***Знать*** - санитарно-эпидемиологическую обстановку прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторы окружающей среды, в том числе социальные; - меры профилактики инфекционных заболеваний; порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний; - государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания. ***Уметь*** - проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний; - выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний; - выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями; проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний; - проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентами, заболевшими инфекционным заболеванием. ***Сформировать навык:*** – проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний	- обоснованный выбор объема и вида санитарно-противоэпидемических мероприятий в зависимости от инфекционного заболевания	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося: в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы, заданий по учебной и производственной практикам. Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю.
ПК 3.5.	Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний	***Знать*** - правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок; течение вакцинального процесса, возможные реакций и осложнения, меры профилактики.	- соответствие составленных рекомендаций пациенту и его окружению по вопросам	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося: в процессе освоения программы модуля на практических

		Уметь - использовать вакцины в соответствии с установленными правилами. ***Сформировать навык:*** – Выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям	иммунопрофилактики Федеральному закону "Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» и национальным календарем прививок	занятиях, при выполнении самостоятельной работы, заданий по учебной и производственной практикам. Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю.

1.1.1. Перечень личностных результатов:

Код	**Личностные результаты**	Методы контроля
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	наблюдение, изучение портфолио обучающегося
ЛР 3	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней	наблюдение, изучение портфолио обучающегося
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	наблюдение, изучение портфолио обучающегося
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и	наблюдение, изучение портфолио обучающегося

	культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	
ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	наблюдение, изучение портфолио обучающегося
ЛР 7	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	наблюдение, изучение портфолио обучающегося
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	наблюдение, изучение портфолио обучающегося
ЛР 10	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	наблюдение, изучение портфолио обучающегося
ЛР 12	Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	наблюдение, изучение портфолио обучающегося
ЛР 13	Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях	наблюдение, изучение портфолио обучающегося
ЛР 14	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	наблюдение, изучение портфолио обучающегося
ЛР 15	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	наблюдение, изучение портфолио обучающегося
ЛР 16	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	наблюдение, изучение портфолио обучающегося
ЛР 17	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	наблюдение, изучение портфолио обучающегося

1.2. Трудоемкость профессионального модуля

Наименование разделов ПМ	**Кол-во акад. часов по семестрам изучения**	
	2_семестр	**3 семестр**
МДК 03.01. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды	**68**	
в том числе самостоятельная работа	**8**	
Учебная практика	**36**	
Производственная практика		
Промежуточная аттестация		
МДК 03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи		**40**
в том числе самостоятельная работа		**6**
Учебная практика		
Производственная практика		**36**
Промежуточная аттестация		**6**
Всего часов	**186**	
В том числе в форме практической подготовки	**80**	**24**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего час	В т.ч. в форме практической. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе					
					Лаборат. и практ. занятий	Курсовых рабо (проектов)	самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК3.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.	МДК 03.01. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды	**104**	80	**68**	44		8		**36**	
ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.	МДК 03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи	**40**	24	**40**	24		6			
	Производственная практика, часов	36								36
	Промежуточная аттестация	**6**								
	Всего:	**186**	104	98	68		14		36	36

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	**Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** (если предусмотрены)	**Объем в часах**
1	**2**	**3**
МДК 03.01. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний		**60 ч т 16 пр 44**
Тема 1.1. Здоровье и образ жизни	**Содержание**	
	Определение понятий и правовые основы сохранения здоровья. Факторы, влияющие на формирование здоровья и принципы здорового образа жизни. Заболевания, обусловленные образом жизни. Современный подход к профилактике неинфекционных заболеваний	
	Теоретическое занятие №1 Здоровье и образ жизни	2
Тема 1.2. Программы здорового образа жизни	**Содержание**	
	Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. Методы профилактики заболеваний, связанных с образом жизни. Коррекция факторов риска хронических неинфекционных заболеваний	
	В том числе теоретических, практических занятий и лабораторных работ	
	Теоретическое занятие №2 Программы здорового образа жизни	2
	Практическое занятие № 1 Программы здорового образа жизни	4
	Самостоятельная работа №1 Составление буклета на темы: – рациональное питание – о вреде курения – о вредном воздействии алкоголя – о вреде наркомании – о вреде электромагнитного излучения – о вреде энергетических напитков – о вреде спайсов	2

	– о вреде вейпов – о вреде гиподинамии – о правилах пользования сотовым телефоном	
Тема 1.3. Профилактика нарушений здоровья в детском возрасте	**Содержание**	
	Периоды детского возраста, их краткая характеристика. Характеристика антенатального периода. Факторы, влияющие на развитие плода. Характеристика периода новорожденного (неонатального). Анатомо-физиологические особенности ребенка данного периода. Признаки доношенного новорожденного. Оценка общего состояния по шкале Апгар. Адаптация детей к условиям внеутробной жизни. Пограничные состояния новорожденного ребенка. Основные потребности новорожденного и способы их удовлетворения. Возможные проблемы и пути решения их. Понятие о патронажах: дородовые, новорожденного. Наблюдение новорожденного на первом месяце жизни, сроки и цели. Анатомо-физиологические особенностях органов и систем в различные возрастные периоды Нервно-психическое развитие ребенка: понятие, методы оценки психомоторного развития. Физическое развитие: понятие, основные показатели, методики оценки. Режим ребенка: понятие, основные режимы в разные возрастные периоды. Профилактика ранних отклонений в состоянии здоровья детей. Наблюдение детей до трех лет в детской поликлинике, роль медицинской сестры. Группы здоровья детей: понятие, критерии определения. Виды вскармливания: естественное, смешанное, искусственное, их характеристика. Характеристика преддошкольного, дошкольного и школьного возраста. Принципы здорового образа жизни. Основы сохранения и укрепления здоровья. Социальная адаптация ребенка. Подготовка к поступлению в детское дошкольное учреждение и школу. Факторы риска.	
	В том числе теоретических, практических занятий и лабораторных работ	
	Теоретическое занятие №3 Периоды детского возраста. Универсальные потребности ребенка и способы их удовлетворения в зависимости от возраста	2
	Теоретическое занятие №4 Закономерности развития ребенка. Факторы, влияющие на формирование здорового ребенка	2
	Теоретическое занятие №5 Основы формирования здоровья у детей в разные возрастные периоды	2
	Практическое занятие № 2 Осуществление ухода за новорожденным ребенком. Обучение родителей методам сохранения здоровья новорожденного ребенка.	4
	Практическое занятие № 3 Анатомо-физиологические особенности ребенка грудного	4

	возраста	
	Практическое занятие № 4 Оценка физического развития детей грудного и раннего возраста. Физическое воспитание и закаливание	4
	Практическое занятие № 5 Вскармливание детей грудного и раннего возраста. Обучение родителей организации рационального питания детей.	4
	Практическое занятие № 6 Возрастные особенности ребенка старше года и организация ухода за ним.	4
	Самостоятельная работа №2 Подготовка беседы с презентацией на одну из тем: – Значение физического воспитания для здоровья детей – Профилактика вредных привычек – Создание безопасной окружающей среды дома, на улице, в школе – Психо-физиологические проблемы ребенка в критические сроки развития: 5 лет, 11-12 лет, 16-18 лет – Подготовка ребенка к поступлению в детский сад, школу	2
Тема 1.4. Здоровье лиц зрелого возраста	**Содержание**	
	Период юношеского возраста: анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности человека юношеского возраста. Основные потребности, способы их удовлетворения. Возможные проблемы. Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности и различия мужчин и женщин зрелого возраста. Основные потребности человека зрелого возраста, способы их удовлетворения. Возможные проблемы. Понятие семьи. Типы, этапы жизненного цикла, основные функции семьи, характеристика основных функций семьи, права членов семьи. Значение семьи в жизни человека. Возможные медико-социальные проблемы семьи. Планирование семьи. Последствия искусственного прерывания беременности. Понятие «климакс», «климактерический период», «пременопауза», «менопауза», «постменопауза». Причины возникновения климакса. Изменения, происходящие в организме женщины и мужчины в климактерическом периоде. Особенности протекания климактерического периода у женщин и мужчин. Возможные проблемы женщин и мужчин в течении климактерического периода и пути их решения.	
	В том числе теоретических, практических занятий и лабораторных работ	
	Теоретическое занятие №6 Особенности мужского и женского организма в зрелом возрасте	2

	Теоретическое занятие №7 Роль семьи в жизни человека. Планирование семьи. Репродуктивное здоровье. Климактерический период, особенности	2
	Практическое занятие № 7 Особенности мужского и женского организма в зрелом возрасте	4
	Практическое занятие № 8 Составление рекомендаций по адекватному рациональному и диетическому питанию, адекватной двигательной активности лиц зрелого возраста, в том числе в климактерический период.	4
	Практическое занятие № 9 Оказание консультативной помощи по вопросам укрепления репродуктивного здоровья. Консультирование по способам контрацепции.	4
	Самостоятельная работа №3 Составление презентации беседы по темам: – рекомендации по снижению веса – рекомендации по снижению потребления алкоголя – рекомендации по снижению потребления табака – рекомендации по предупреждению потребления наркотических средств – рекомендации по предупреждению потребления психотропных веществ	4
Тема 1.5. Здоровье лиц пожилого и старческого возраста	**Содержание**	
	Понятия «геронтология», «старость», «старение». Основные гипотезы старения. Анатомо-физиологические и психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста. Проблемы, возникающие при старении, в том числе связанные с изменением возможности удовлетворять универсальные потребности, способы их решения. Способы сохранения здоровья в пожилом и старческом возрасте.	
	В том числе теоретических, практических занятий и лабораторных работ	
	Теоретическое занятие №8 Здоровье лиц пожилого и старческого возраста	2
	Практическое занятие № 10 Организация сестринского ухода за людьми пожилого и старческого возраста	4
	Практическое занятие № 11 Организация медико - социальной помощи населению старших возрастных групп.	4
Учебная практика Виды работ 1. Осуществление сестринского ухода за новорожденным ребенком 2. Осуществление сестринского ухода за грудным ребенком 3. Оценка НПР и физического развития детей		36

4. Организация питания ребенка до одного года 5. Организация питания ребенка старше одного года 6. Подготовка ребенка к поступлению ребенка в детский сад, школу.		
МДК 03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи		**40** **т 10 пр 24**
Тема № 2.1. Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи	**Содержание**	**2**
	1. Правовые основы оказания первичной медицинской помощи в Российской Федерации. 2. Организация и структура учреждений здравоохранения, оказывающих первичную медикосанитарную помощь. 3. Понятие о системе социального партнерства в профилактической деятельности. Основные принципы, формы.	
	В том числе теоретических, практических занятий и лабораторных работ	
	Теоретическое занятие №1 Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи	1
Тема 2.2. Санитарно-гигиеническое просвещение населения	**Содержание**	
	1.Информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения. 2.Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования. 3.Современные научно-обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, здорового образа жизни. 4.Факторы риска для здоровья. 5.Участие медицинской сестры в работе школы здоровья.	
	В том числе теоретических, практических занятий и лабораторных работ	
	Теоретическое занятие №2 Санитарно-гигиеническое просвещение населения	1
	Практическое занятие № 1 Проведение индивидуального (группового) профилактического консультирования населения	4
Тема 2.3. Профилактика неинфекционных заболеваний	**Содержание**	
	1.Физическое развитие и функциональное состояние организма, его оценка. 2. Методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, их диагностические критерии 3.Виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами	

	4.Правила и порядок проведения профилактических осмотров	
	В том числе теоретических, практических занятий и лабораторных работ	
	Теоретическое занятие №3 Профилактика неинфекционных заболеваний	2
Тема 2.4. Диспансеризация населения и диспансерное наблюдение	**Содержание**	
	1. Цели и задачи диспансеризации населения 2. Порядок проведения диспансеризации населения 3. Порядок проведения диспансерного наблюдения за различными категориями граждан. 4. Особенности диспансерного наблюдения за различными категориями пациентов: инвалидами, детским контингентом, лицами пожилого и старческого возраста. 5. Критерии эффективности диспансерного наблюдения	
	В том числе теоретических, практических занятий и лабораторных работ	
	Теоретическое занятие №4 Диспансеризация населения и диспансерное наблюдение	2
	Практическое занятие № 2 Организация профилактических осмотров	4
	Практическое занятие № 3 Диспансеризация населения и диспансерное наблюдение	4
Тема 2.5. Профилактика инфекционных заболеваний	**Содержание**	
	1.Санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных 2.Меры профилактики инфекционных заболеваний в системе первичной медико-санитарной помощи. 3.Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний. 4. Государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания	
	В том числе теоретических, практических занятий и лабораторных работ	
	Теоретическое занятие №5 Профилактика инфекционных заболеваний	2
	Практическое занятие № 4 Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге возникновения инфекционного заболевания	4
	Самостоятельная работа №1 Составление санитарного бюллетеня по темам:	6

	– пропаганда здорового образа жизни – профилактика заболеваний дыхательной системы – профилактика заболеваний сердечно-сосудистой системы – профилактика заболеваний опорно-двигательного аппарата – профилактика онкологических заболеваний – профилактика нарушений психического здоровья – профилактика инфекционных заболеваний – профилактика профессиональных заболеваний – подготовка и проведение вакцинации – диспансеризация	
Тема 2.6. Иммунопрофилактика населения	**Содержание**	
	1.Особенности современной вакцинопрофилактики. Виды вакцин. Методы вакцинации 2.Порядок и правила проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок 3.Течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики	
	В том числе теоретических, практических занятий и лабораторных работ	
	Теоретическое занятие №6 Иммунопрофилактика населения	2
	Практическое занятие № 5 Организация работы прививочного кабинета.	4
	Практическое занятие № 6 Порядок и правила проведения вакцинации	4
Производственная практика **Виды работ** 1. Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи: - участие в проведении профилактических осмотров; - участие в диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии; - проведение иммунопрофилактики; - проведение гигиенического воспитания различных групп населения; 2. Выполнение работы по диспансерному наблюдению пациентов при хронических заболеваниях и(или) состояниях 3. Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний 4. Выполнение работы по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний 5. Обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров. 6. Оформление медицинской документации.		**36**

Экзамен квалификационный	**6**
Всего	**186**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения**:**

№	**Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**	**Типы занятий**	**Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы***
1	460002, Оренбургская область, г. Оренбург, пр. Парковый, 7, учебный корпус №3, аудитория №3А, 3Б	Лекции	Мультимедийный комплекс – видеопроектор, экран, ноутбук; Учебная мебель на 100 и 50 посадочных мест; Мебель для преподавателя; Учебная доска.
2	460000, Оренбургская область, г. Оренбург, ул. Зиновьева 2, Учебный корпус 6, аудитории 201, 203, 303, 304	Практические занятия; Контроль самостоятельной работы	15 посадочных места, учебная мебель, мебель для преподавателя; таблицы, схемы, презентации, комплект симуляционного оборудования для отработки навыков парентерального введения лекарственных препаратов (рука для в/в инъекций, накладка для п/к инъекций, фантом для внутримышечных инъекций, стойка для в/в инъекций, образцы препаратов для иммунопрофилактики, Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов). Комплект симуляционного оборудования для отработки навыка ухода за новорожденным(фантом ребенка). Весы горизонтальные и напольные (для измерения массы тела детей и взрослых), ростомеры горизонтальные и вертикальные (для измерения массы тела детей и взрослых), сантиметровая лента, пеленальный стол, детская кроватка, средства ухода и одежда для детей первого года жизни. Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала. Мультимедийный комплекс – видеопроектор, экран, ноутбук; Интернет с доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.
3	460000, Оренбургская область, г. Оренбург, ул. Зиновьева 2, Учебный корпус 6, аудитория 10	Практические занятия; Контроль самостоятельной работы	50 посадочных мест, учебная мебель, мебель для преподавателя; таблицы, схемы, презентации, Образцы документации (карта ЗОЖ, сертификат о профилактических прививках, контрольная карта диспансерного наблюдения, маршрутная карта диспансеризации и др.) Образцы дезинфицирующих средств,
			зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений,

			медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала. Мультимедийный комплекс – видеопроектор, экран, ноутбук; Интернет с доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.
4	460000, Оренбургская область, г. Оренбург, ул. Советская/ул. М. Горького/ пер. Дмитриевский, 6/45/7, учебный корпус №1, аудитория №212	Самостоятельная работа	10 рабочих мест, обеспеченных ПК с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.
5	460000, Оренбургская область, г. Оренбург, ул. Советская/ул. М. Горького/ пер. Дмитриевский, 6/45/7, учебный корпус №1, аудитория №319	Самостоятельная работа	10 рабочих мест, обеспеченных ПК с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.
6	460000, Оренбургская область, г. Оренбург, ул. Советская/ул. М.Горького/ пер. Дмитриевский, 6/45/7, учебный корпус №2, аудитория №202	Самостоятельная работа	14 рабочих мест, обеспеченных ПК с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.
7	460002, Оренбургская область, г. Оренбург, пр. Парковый, 7, учебный корпус №3, аудитория №253	Самостоятельная работа	20 рабочих мест, обеспеченных ПК с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.
8	460002, Оренбургская область, г. Оренбург, пр. Парковый, 7, учебный корпус №3, аудитория №259	Самостоятельная работа	11 рабочих мест, обеспеченных ПК с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.
9	460002, Оренбургская область, г. Оренбург, пр. Парковый, 7, учебный корпус №3, аудитория №128	Самостоятельная работа	11 рабочих мест, обеспеченных ПК с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Список литературы:

№	Используемый литературный источник	Количество обучающихся	Наличие электронного экземпляра	Количество печатных экземпляров	Коэффициент обеспеченности
Основные литературные источники					
	Крюкова, Д. А. Здоровый человек и его окружение : учебное пособие / Д. А. Крюкова, Л. А. Лысак, О. В. Фурса. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2019. — 605 с	43	имеется	**Подана заявка**	1
	Кучма, В. Р. Здоровый человек и его окружение : учебник / В. Р. Кучма, О. В. Сивочалова. -5-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-7339-9.	43	имеется	**Подана заявка**	1
	Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий : учебное пособие / С. И. Двойников и др. ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5562-3	43	имеется	**Подана заявка**	1
	Рубан, Э. Д. Сестринское дело в системе первичной медикосанитарной помощи : учеб. пособие / Э. Д. Рубан. -Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. - 335 с. (Среднее медицинское образование) -ISBN 978-5-222-35223-6.	43	имеется	**Подана заявка**	1
	Петрова, Н. Г. Основы профилактической деятельности (ПМ. 01) : учебник / Н. Г. Петрова [и др.] - Ростов н/Д : Феникс, 2016. - 285 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-26387-7.	43	имеется	**Подана заявка**	1
	Шамина Н. А. Основы вакцинопрофилактики : учебное пособие для спо / Н. А. Шамина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 104 с. — ISBN 978-5-8114-9258-9.	43	имеется	**Подана заявка**	1
Дополнительные литературные источники					
	Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. URL: www.rg.ru				

	Приказ Минздрава № 1011 м от 06.12.2012 «Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра» [Электронный ресурс]. URL: www.gnicpm.ru				
	Министерство здравоохранения и социального развития РФ				
	[Электронный ресурс]. URL: http://www.minzdravsoc.ru/				
	Интернет-портал о здоровом образе жизни «Здоровая Россия» [Электронный ресурс]. URL: http://www.takzdorovo.ru/				

1.2.2 Программное обеспечение

- Лицензионная операционная система Microsoft Windows
- Лицензионный офисный пакет приложений Microsoft Office
- Лицензионное антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security
- Свободный пакет офисных приложений Apache OpenOffice

1.2.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины

- Информационно-аналитическая система «SCIENCE INDEX» https://elibrary.ru/
- «Электронная справочная правовая система. Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/

3.2.4 Ресурсы библиотеки ОрГМУ

- Внутренняя электронно-библиотечная система ОрГМУ http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog «Электронная библиотечная система. Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/
- «Электронная библиотечная система. Консультант студента» Электронная библиотека медицинского колледжа http://www.medcollegelib.ru/
- «Электронно-библиотечная система. IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru
- «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» http://www.rosmedlib.ru/
- «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» https://elibrary.ru

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни

Рабочая программа учебной практики ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни (далее – практика) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального Специальность 34.02.01 «Сестринское дело», очная форма обучения. Разработчики: преподаватель кафедры сестринского дела к.м.н., Лаврик Д.В.

Рассмотрено на заседании кафедры №_____от «_____»_____20____г.
Рассмотрено на заседании УМК _____№____от «___»_____20____г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа практики является частью образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» на базе среднего общего образования, очной формы обучения

1.2. Трудоемкость учебной практики

Место практики/ разделов практики в ППССЗ (указываются разделы практики и после каких МДК проводится УП)	**Курс, семестр**	**Кол-во часов**	**Место проведения**
МДК 0301 Здоровый образ жизни и профилактики заболеваний в разные возрастные периоды Тема 1.3 Профилактика нарушений здоровья в детском возрасте	1 курс, 2 семестр	34	Кафедра Обучающий симуляционный центр
Промежуточная аттестация (форма): комплексный зачет	1 курс, 2 семестр	2	
Итого:		36	

1.3. Цели и задачи практики

Цель практики: формирование у обучающихся системы необходимых умений и навыков, профессиональных способностей, личностно-индивидуального стиля поведения и деятельности, необходимых для реализации вида деятельности: проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни

Задачами практики являются:

– приобретение обучающимися практических навыков и умений по квалифицированному уходу за здоровым ребенком в различные возрастные периоды;

– формирование умений использования медицинского оборудования при проведениии профилактических медицинских осмотров;

– формирование навыка проведения санитарно-просветительной работы

В результате прохождения практики формируются следующие профессиональные и общие компетенции (ПК и ОК):

Наименование ОК, ПК	Описание (критерии оценки)	Дескриптор: уметь владеть	Формы контроля
ПК 3.1 Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний	Соответствие составленных планов обучения принципам здорового образа жизни ребенка с учетом индивидуальных и возрастных особенностей; Качество и полнота	*Знать:* информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения; правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в период учебной практики.

	рекомендаций здоровому ребенку разного возраста по вопросам питания, двигательной активности.	гигиены, рационального питания, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья. *Уметь:* - проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней. *Сформировать навык:* проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения	

ПК 3.2 Пропагандировать здоровый образ жизни	Соответствие подготовленных информационно-агитационных материалов для населения требованиям к оформлению и содержанию средств гигиенического обучения.	*Знать:* - принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья ребенка разного возраста; - факторы, способствующие сохранению здоровья ребенка разного возраста; - формы и методы работы по формированию здорового образа жизни. *Уметь:* - формировать мнение родителей и ребенка в пользу здорового образа жизни и мотивировать их на ведение здорового образа жизни; *Сформировать навык:* проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни.	Наблюдение и оценка выполнения ВД на УП, аттестации УП. Проверка, оценка качества планов бесед, памяток, буклетов на УП и при зачете.
ПК3.3 Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения	Проведение профилактических осмотров в соответствии правилами и порядком	*Знать:* - виды медицинских осмотров с учетом возраста в соответствии с нормативными правовыми актами; правила и порядок проведения профилактического осмотра; - методы профилактики неинфекционных заболеваний в детском возрасте. *Уметь:* - проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задах профилактического медицинского осмотра, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях; - проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания; - обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров. *Сформировать навык:* выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения; - выполнения работ по диспансеризации населения с	Наблюдение и оценка выполнения ВД на УП, аттестации УП. Проверка, оценка выполнения практических манипуляций в соответствии с чек-листами.

		учетом возраста.	

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям. Соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами.	*Знать* - профессиональные стандарты практической деятельности; - основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной областях; - методы работы в профессиональной области. *Уметь* - анализировать задачу или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составить план действия, определить необходимые ресурсы.	Наблюдение и оценка выполнения деятельности обучающегося на УП, аттестации УП.
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; соответствие найденной информации поставленной задаче.	*Знать* - номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации. *Уметь* - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать полученную информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося на УП. Проверка, оценка качества планов бесед, памяток, буклетов на УП и при зачете.
ОК 03 Планировать и	Получение дополнительных	*Знать* - содержания актуальной	Наблюдение и оценка
реализовывать собственное профессиональ	профессиональных знаний путем самообразования	нормативно-правовой документации; - современную научную и	деятельности обучающегося на УП

ное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		профессиональную терминологию; - возможные траектории профессионального развития и самообразования. *Уметь* - определять актуальность нормативно- правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями	*Знать* - нормы делового общения и профессиональной этики *Уметь* - использовать навыки эффективной коммуникации в профессиональной деятельности, приемы регуляции собственного поведения в процессе межличностного общения; - пользоваться этическими принципами общения.	Наблюдение и оценка взаимодействия обучающегося в коллективе во время УП
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	*Знать* - правила оформления документов и построения устных сообщений. *Уметь* - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке.	Наблюдение и оценка качества оформления учебной документации
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и	Оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами	*Знать* - основные виды документации в профессиональной деятельности, *Уметь* - оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами.	Наблюдение и оценка качества оформления учебной документации
иностранном языках			

1.3. Формы и способы проведения практики

Практика проводится непрерывно после освоения МДК 03.01 Темы 1.3 Профилактика нарушений здоровья в детском возрасте в соответствии с календарным графиком ОПОП-ППССЗ.

При реализации практики образовательная деятельность организована в форме практической подготовки путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, а именно:

№	Вид работ	Трудо-емкость (час)	ПК	Перечень манипуляций
1	Осуществление сестринского ухода за новорожденным ребенком	6	ПК3.3	1. Измерение массы тела новорожденного 2. Измерение длины тела новорожденного 3. Измерение окружности головы и груди новорожденного 4. Оценка состояния новорожденного
			ПК3.2	5. Утренний туалет новорожденного (умывание, туалет глаз, носа, ушей) 6. Уход за пупочной ранкой и пуповинным остатком
			ПК3.1	7. Обучение родителей созданию безопасной среды пребывания новорожденного в домашних условиях
2	Осуществление сестринского ухода за грудным ребенком	6	ПК3.3	1. Измерение массы тела грудного ребенка Измерение роста грудного ребенка 2. Измерение окружности головы и груди грудного ребенка 3. Подсчет ЧД, ЧСС, АД
			ПК3.2	4. Обучение родителей комплексу массажа и гимнастики 5. Обучение родителей проведению гигиенической ванны 6. Обучение родителей подмыванию ребенка
			ПК3.1	7. Составление рекомендаций по физическому воспитанию и закаливанию
3	Оценка НПР и физического развития детей	6	ПК3.3	1. Измерение массы тела детей старшего возраста 2. Измерение роста детей старшего возраста 3. Измерение окружности головы, груди ребенка старшего возраста 4. Оценка индивидуального физического развития детей до 1 года по центильным таблицам 5. Оценка группы НПР ребенка раннего возраста
			ПК3.1	6. Составление плана беседы по организации игр детей преддошкольного возраста
4	Организация питания ребенка до одного года	6	ПК3.3	1. Определение суточного и разового объема питания ребенку грудного возраста 2. Составление меню на один день детям находящимся на естественном вскармливании 3. Составление меню на один день детям находящимся на смешанном вскармливании 4. Составление меню на один день детям

				находящимся на искусственном вскармливании 5. Проведение контрольного кормления 6. Кормление из ложечки и бутылочки 7. Обработка сосок, бутылочек, посуды
			ПК3.2 ПК3.1	8. Составление рекомендаций по профилактике гипогалактии 9. Составление беседы о преимуществах грудного вскармливания
5	Организация питания ребенка старше одного года	6	ПК 3.3	1. Составление меню ребёнку преддошкольного возраста 2. Составление меню ребёнку дошкольного возраста
			ПК3.2 ПК3.1	3. Составление беседы по гигиеническому воспитанию и питанию подростков 4. Составление беседы по профилактике заболеваний желудочно-кишечного тракта школьников
6	Подготовка ребенка к поступлению ребенка в детский сад, школу	4	ПК 3.3	1. Измерение окружности головы, груди (девочка) старше года 2. Измерение массы ребенка старшего возраста 3. Измерение роста ребенка старшего возраста Определение уровня индивидуального физического развития ребенка старше 1 года 4. Определение НПР ребенка старше одного года 5. Оформление документации при поступлении в ДДУ, школу.
			ПК3.2 ПК3.1	6. Защита наглядного пособия по формированию здорового образа жизни ребенка в разные возрастные периоды 7. Проведение беседы по организации досуга здорового ребенка старше 1 года
	Зачет	2		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация практики требует наличия:

– симуляционного кабинета «Педиатрический кабинет поликлиники», «Кабинет приема здорового ребенка»

Технические средства обучения:

- персональный компьютер

- мультимедийный проектор или интерактивная доска
- классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры.

Оборудование учебного/симуляционного кабинета:
- электронные весы для измерения массы тела грудных детей
- весы вертикальные для измерения массы тела детей старше года
- пеленальный стол
- комплект одежды для пеленания
- сантиметровая лента
- горизонтальный и вертикальный ростомеры
- кукла – муляж новорожденного (грудного) ребенка
- набор материалов для туалета глаз, носа, ушей, ухода за кожей новорожденного и грудного ребенка
- ванночка для купания, ковшик, водяной термометр
- мерная бутылочка для кормления детей, соски
- манипуляционный набор для обработки пупочной ранки
- центильные таблицы для оценки физического развития детей
- таблицы для оценки НПР детей
- медицинская документация, таблицы
- тонометр

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации практики

3.2.1 Список литературы:

№	Используемый литературный источник	Количество обуч-ся	Наличие электрон-ного экз.	Количество печатных экз-в	Коэфф-т обесп-ти
Основные литературные источники					
	Крюкова, Д. А. Здоровый человек и его окружение : учебное пособие / Д. А. Крюкова, Л. А. Лысак, О. В. Фурса. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2019. — 605 с	30	имеется	Подана заявка	1
	Кучма, В. Р. Здоровый человек и его окружение : учебник / В. Р. Кучма, О. В. Сивочалова. - 5-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-7339-9.	30	имеется	Подана заявка	1
Дополнительные литературные источники					
	Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. URL: www.rg.ru				
	Министерство здравоохранения и социального развития РФ [Электронный ресурс]. URL: http://www.minzdravsoc.ru/				

3.2.2 Программное обеспечение

- Лицензионная операционная система Microsoft Windows
- Лицензионный офисный пакет приложений Microsoft Office
- Лицензионное антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security
- Свободный пакет офисных приложений Apache OpenOffice

3.2.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины

- Информационно-аналитическая система «SCIENCE INDEX» https://elibrary.ru/
- «Электронная справочная правовая система. Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/

3.2.4 Ресурсы библиотеки ОрГМУ

- Внутренняя электронно-библиотечная система ОрГМУ http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog «Электронная библиотечная система. Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/
- «Электронная библиотечная система. Консультант студента» Электронная библиотека медицинского колледжа http://www.medcollegelib.ru/
- «Электронно-библиотечная система. IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru

3.3. Учебно-методическое обеспечение работы обучающихся по практике:

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный медицинский
университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Отчет

по УП ПМ 03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
даты УП _____
место проведения УП_____

Обучающийся_____ ФИО (полностью),_____
группа

ПК	Манипуляция	План	Итого
ПК 3.1 ПК 3.2	1. Обучение родителей созданию безопасной среды пребывания новорожденного в домашних условиях	1	
	2. Составление рекомендаций по физическому воспитанию и закаливанию	2	
	3. Составление плана беседы по организации игр детей преддошкольного возраста	1	
	4. Обучение родителей комплексу массажа и гимнастики	2	
	5. Обучение родителей проведению гигиенической ванны	1	
	6. Обучение родителей подмыванию ребенка	1	
	7. Составление рекомендаций по профилактике гипогалактии	1	
	8. Составление беседы о преимуществах грудного вскармливания	1	
	9. Составление беседы по гигиеническому воспитанию и питанию подростков	2	
	10. Составление беседы по профилактике заболеваний желудочно-кишечного тракта школьников	1	
	11. Защита наглядного пособия по формированию здорового образа жизни ребенка в разные возрастные периоды	1	
	12. Проведение беседы по организации досуга здорового ребенка старше 1 года	2	
ПК 3.3	13. Измерение массы тела новорожденного	1	
	14. Измерение длины тела новорожденного	1	
	15. Измерение окружности головы и груди новорожденного	1	
	16. Оценка состояния новорожденного	3	
	17. Измерение массы тела грудного ребенка	1	
	18. Измерение роста грудного ребенка	1	
	19. Измерение окружности головы и груди грудного ребенка	1	
	20. Подсчет ЧД, ЧСС, АД	1	
	21. Измерение массы тела детей старшего возраста	1	
	22. Измерение роста детей старшего возраста	1	
	23. Измерение окружности головы, груди ребенка старшего возраста	1	
	24. Оценка индивидуального физического развития детей до 1 года по центильным таблицам	2	

	25. Оценка группы НПР ребенка раннего возраста	2	
	26. Утренний туалет новорожденного (умывание, туалет глаз, носа, ушей)	1	
	27. Уход за пупочной ранкой и пуповинным остатком	1	
	28. Определение суточного и разового объема питания ребенку грудного возраста	5	
	29. Составление меню на один день детям находящимся на естественном вскармливании	3	
	30. Составление меню на один день детям находящимся на смешанном вскармливании	2	
	31. Составление меню на один день детям находящимся на искусственном вскармливании	2	
	32. Проведение контрольного кормления	1	
	33. Кормление из ложечки и бутылочки	1	
	34. Обработка сосок, бутылочек, посуды	1	
	35. Составление меню ребёнку преддошкольного возраста	2	
	36. Составление меню ребёнку дошкольного возраста	1	
	37. Измерение окружности головы, груди (девочка) старше года	1	
	38. Измерение массы ребенка старшего возраста	1	
	39. Измерение роста ребенка старшего возраста	1	
	40. Определение уровня индивидуального физического развития ребенка старше 1 года	3	
	41. Определение НПР ребенка старше одного года	2	
	42. Оформление документации при поступлении в ДДУ, школу.	1	

Подпись руководителя практической подготовки_____/ФИО/

МП Дата

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный медицинский
университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Характеристика

по УП ПМ 03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
даты УП _____
место проведения УП_____

Обучающийся_____ ФИО (полностью),_____
группа
Курс I
Специальность34.02.01 Сестринское дело
успешно прошел (ла) учебную практику по ПМ 03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
в объеме 36 акад.часов
Виды и качество выполнения работ:
_____
_____
_____
_____

ОК, ПК освоены в полном объёме, частично, недостаточно (нужное подчеркнуть)
Оценка за практику:_____

Подпись руководителя практической подготовки_____/ФИО/

МП Дата

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения практики осуществляется руководителем практической подготовки в процессе выполнения обучающимися установленных видов работ по учебной практике.

Текущий контроль прохождении УП производится руководителем практической подготовки по каждому виду работ в виде:

- Решения заданий в тестовой форме;
- Решения ситуационных задач;
- Выполнения манипуляций в соответствии с чек-листами.

Промежуточная аттестация производится в форме комплексного зачета (совместно с МДК 03.0) с использованием билетов, содержащих 1 практикоориентированную задачу, включающую 3 вопроса:

1. теоретический по сестринской оценке состояния пациента;
2. два практических задания в виде выполнения манипуляций в соответствии с чек-листами.

Перечень манипуляций к промежуточной аттестации в виде зачета:

1. Измерение массы тела ребенка разных возрастов
2. Измерение длины тела ребенка разных возрастов
3. Измерение окружности головы и груди ребенка разных возрастов
4. Оценка состояния новорожденного
5. Подсчет частоты дыхания ребенка
6. Подсчет частоты сердечных сокращений ребенка
7. Измерение артериального давления ребенку
8. Оценка физического развития детей с использованием центильных таблиц
9. Оценка группы НПР ребенка
10. Утренний туалет новорожденного (умывание, туалет глаз, носа, ушей)
11. Уход за пупочной ранкой и пуповинным остатком
12. Определение суточного и разового объема питания ребенку грудного возраста
13. Составление меню на один день детям находящимся на естественном вскармливании
14. Составление меню на один день детям находящимся на смешанном вскармливании
15. Составление меню на один день детям находящимся на искусственном вскармливании
16. Проведение контрольного кормления
17. Кормление из ложечки и бутылочки
18. Обработка сосок, бутылочек, посуды
19. Составление меню ребёнку преддошкольного возраста
20. Составление меню ребёнку дошкольного возраста
21. Проведение комплексов гимнастики и массажа грудному ребнку
22. Проведение гигиенической ванны
23. Подмывание ребенка
24. Составление рекомендаций по физическому воспитанию и закаливанию
25. Составление плана беседы по организации игр детей преддошкольного возраста
26. Составление рекомендаций по профилактике гипогалактии
27. Составление беседы о преимуществах грудного вскармливания
28. Составление беседы по гигиеническому воспитанию и питанию подростков
29. Составление беседы по профилактике заболеваний желудочно-кишечного тракта школьников
30. Проведение беседы по организации досуга здорового ребенка старше 1 года

Пример билета:

БИЛЕТ № 1

Задача.

Медицинская сестра осматривает ребенка 4 месяцев. Мать жалуется на беспокойство ребенка между кормлениями, последние 3 дня ребенок стал реже мочиться, стул - 1 раз. скудного характера. При проведении контрольного кормления высосал 100гр. молока. Вес ребенка - 5900 г. Вес при рождении - 3200 г.

Задание:

1. Оцените результаты контрольного взвешивания (ПК3.3).
2. Составьте примерное меню на один день (ПК 3.2.)
3. Проведите беседу по восстановлению лактации и профилактике гипогалактии (ПК3.1)

ЭТАЛОН задачи № 1

1 Проблемы: беспокойство после кормления, похудание, редкие мочеиспускания, скудный стул, дефицит массы 250гр., недокорм 50гр. молока.

ДМТ= 3200+600+800+800+750= 6150гр.,
V сут. = 1/7 х 6150=880гр.
V раз. = 880:6=150гр.

При проведении контрольного кормления ребенок высосал 100 мл грудного молока при долженствующем разовом объеме 150 мл, следовательно дефицит молока составляет 50гр.

Необходимо провести мероприятия по восстановлению лактации. При сохраняющемся дефиците молока ребенка необходимо перевести на смешанное вскармливание.

2 Меню на один день:

06:00 – грудное молоко 100гр., докорм «Семилак» 50гр.
09:30 – грудное молоко 100гр., докорм «Семилак» 50гр.
13:00 – грудное молоко 100гр., докорм «Семилак» 50гр.
16:30 – грудное молоко 100гр., докорм «Семилак» 50гр.
20:00 – грудное молоко 100гр., докорм «Семилак» 50гр.
23:30 – грудное молоко 100гр., докорм «Семилак» 50гр.

Докорм вводим постепенно, доводим до 50гр., даем после грудного кормления.

3 Оценочный лист (чек-лист)

Дата _

Специальность 34.02.01 УП ПМ 03Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формирование здорового образа жизни
Практический навык: проведение беседы по восстановлению лактации и профилактике гипогалактии.

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении (баллы)*	
			0	1
1	Поздороваться и представиться	Сказать		
2	Уточнить ФИО пациента	Сказать		

3	Помочь пациенту занять удобное положение, сидя на стуле за столом	Сказать		
4	Информировать о цели и ходе предстоящей беседы, получить ее согласие.	Сказать		
5	Проконсультировать кормящую по вопросу преимущества грудного вскармливания для здоровья ребенка	Сказать		
6	Проконсультировать кормящую по вопросу преимущества грудного вскармливания для здоровья матери	Сказать		
7	Рассказать кормящей основные критерии успешного грудного вскармливания	Сказать		
8	Рассказать основные принципы питания и режима дня кормящей матери, способствующие восстановлению лактации.	Сказать		
9	Назвать перечень продуктов, способствующих восстановлению и сохранению лактации	Сказать		
10	Объяснить правила проведения контрольного кормления кормящей матери с целью осуществления самоконтроля	Сказать		
11	Спросить беременную: понятна ли ей информация, есть ли вопросы	Сказать		
12	Предложить кормящей памятки и буклеты	Выполнить		
13	Сделать запись о проведенной беседе в медицинской документации	Выполнить		

* 0 баллов –действие не выполнено
1 балл- действие выполнено
В случае демонстрации аккредитуемым не внесенных в пункты оценочного листа (чек-листа) нерегламентированных и небезопасных действий, а также имеющих клиническое значение для выполняемого практического навыка, необходимо зафиксировать эти действия в оценочном чек-листе и снять 1 балл за каждое такое действие
Критерии оценки:
5(отлично) – 26-23 баллов, 100-90% правильных ответов
4(хорошо) – 24-21 балл, 89-80% правильных ответов
3(удовл) – 20-16 баллов, 79-70% правильных ответов
2(неудовлетворительно) – 15 и менее баллов, 69 и менее % правильных ответов

Итого кол-во баллов/оценка_____

ФИО, подпись экзаменатора_____
Штрафные баллы: нарушение последовательности

Примерные комментарии обучающегося при выполнении практического навыка : проведение беседы по восстановлению лактации и профилактике гипогалактии.

№ п/п	Перечень практических действий	Примерный текст комментариев обучающегося
1	Поздороваться и представиться	Здравствуйте! Я_____ФИО
2	Уточнить ФИО пациента	Как Вас зовут, как к Вам обращаться?

3	Помочь пациенту занять удобное положение, сидя на стуле за столом	Пожалуйста, присядьте на стуле за столом
4	Информировать о цели и ходе предстоящей беседы, получить ее согласие.	Я проведу беседу о восстановлении лактации и профилактике гипогалактии. Вам понятно, зачем необходима эта беседа? Пациентке цель понятна, и она дала согласие на беседу.
5	Проконсультировать кормящую по вопросу преимущества грудного вскармливания для здоровья ребенка	Грудное вскармливание для ребенка имеет много преимуществ: психомоторного развития, успешности в обучении в связи с содержанием особого состава эссенциальных жирных кислот, психоэмоционального состояния (тактильный контакт с матерью), состоянию иммунитета (женское молоко содержит «живые» клеточные и гуморальные факторы иммунитета), правильное формирование артикуляционного аппарата.
6	Проконсультировать кормящую по вопросу преимущества грудного вскармливания для здоровья матери	Грудное вскармливание имеет для здоровья матери следующие преимущества: сохранение гормонального статуса, положительное психоэмоциональное состояние, экономическая выгода.
7	Рассказать кормящей основные критерии успешного грудного вскармливания	Критерии успешного грудного вскармливания: Ребенок выдерживает интервалы между кормлениями не менее 3-3,5 час. (4 мес.), отсутствует ночное кормление, ночной интервал равен двум дневным, ребенок адекватно прибавляет массу тела, физиологические отправления регулярные.
8	Рассказать основные принципы питания и режима дня кормящей матери, способствующие восстановлению лактации.	Режим питания кормящей приближен к режиму ребенка. Режим сна и отдыха: дневной и ночной сон не менее 8-10 час в деь. Прогулки на свежем воздухе совместно с ребенком, не менее 2-х раз в день с соблюдением температурного режима. Способствует восстановлению лактации: Ритмичное и полное опорожнение молочных желез, кормление из обоих молочных желез,

		Питьевой режим женщины – не менее1500-2000 мл в сутки, обязательное теплое питье за 20-30 мин. до кормления грудью Душе-массажные процедуры после кормления для лучшего сцеживания (не захватывается область соска)
9	Назвать перечень продуктов, способствующих восстановлению и сохранению лактации	К продуктам, повышающим лактацию, относятся: творог, сыр твердых сортов, мясо, грецкие орехи (1-3 шт. в день), лактационные чаи с крапивой, ромашкой, душицей, корицей, иван-чаем, имбирем….
10	Объяснить правила проведения контрольного кормления кормящей матери с целью осуществления самоконтроля	Контрольное кормление необходимо проводить с целью определения количества грудного молока, которое получил ребенок за 1 кормление. Правила: 1 Ребенок взвешивается до кормления в той одежде, в которой будет осуществляться кормление 2 Проводится в спокойной обстановке 3 Ребенок кормится не менее 20 мин 4 Ребенок прикладывается к обеим молочным железам 5 Обязательно контролируется эффективность сосания 6 Ребенок взвешивается после кормления, смена одежды в период кормления ребенка не проводится 7 Разница веса до кормления и после кормления составляет количество высосанного молока.
11	Спросить беременную: понятна ли ей информация, есть ли вопросы	Вам понятна информация, есть вопросы? Вопросов нет или обучающийся отвечает на уточняющие вопросы преподавателя.
12	Предложить кормящей памятки и буклеты	У меня есть несколько буклетов, оставляю их Вам для самостоятельного просмотра и использования.
13	Сделать запись о проведенной беседе в медицинской документации	Производится запись в медицинской документации

Приложение1

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный медицинский
университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ДНЕВНИК

Учебной практики

по специальности среднего профессионального образования:
34.02.01 Сестринское дело

ПМ 03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни

Студента (ки)_____
ФИО полностью

Группы_____

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.

2. Вначале дневника заполняется график прохождения практики (УП/ПП), по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики.

3. В манипуляционном листе ежедневно отражается количество выполненных студентом манипуляций, предусмотренных программой.

4. Ежедневно в графе "Содержание и объем проведенной работы" регистрируется вся проведенная студентами работа в соответствии с программой практики.

5. Записанные ранее в дневнике методики, манипуляции, обследования и т.п. повторно не описываются, указывает лишь число проведенных работ.

6. В записях в дневнике следует четко выделить:

а) что им было проделано самостоятельно

б) наблюдение, участие.

7. При выставлении оценок учитывается количество и качество проделанных работ. Оценка выставляется ежедневно руководителем практической подготовки.

8. По окончании практики по данному разделу студент составляет отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики видов работ и практических манипуляций, предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете студенты отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики.

Цели и задачи учебной/производственной практики.

В результате освоения программы учебной/производственной практики по ПМ 03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
обучающийся должен сформировать профессиональные и общие компетенции:
ПК 3.1 Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний
ПК 3.2 Пропагандировать здоровый образ жизни
ПК3.3 Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

График прохождения практики

№	**Вид работ**	**Трудо-емкость (час)**	**Место проведения**
1	Осуществление сестринского ухода за новорожденным ребенком	6	ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России Кафедра «Обучающий симуляционный центр»
2	Осуществление сестринского ухода за грудным ребенком	6	
3	Оценка НПР и физического развития детей	6	
4	Организация питания ребенка до одного года	6	
5	Организация питания ребенка старше одного года	6	
6	Подготовка ребенка к поступлению ребенка в детский сад, школу	4	
	Зачет	2	

Учебная практика ПМ 03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни

МДК Здоровый образ жизни и профилактики заболеваний в разные возрастные периоды

Место прохождения УП ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России, кафедра «Обучающий симуляционный центр»

Период прохождения УП с «___» _____20 _____г. по «____» _____20 ___г

Руководитель практической подготовки_____

ОТМЕТКИ О ПРОВЕДЕНИИ ИНСТРУКТАЖА ПО ОХРАНЕ ТРУДА И ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИМ, ПРАВИЛАМ ВНУТРЕННЕГО РАСПОРЯДКА

Дата проведения инструктажа	№ инструкции	ФИО, подпись проводившего инструктаж	ФИО, подпись инструктируемого

Вид работ №1

Осуществление сестринского ухода за новорожденным ребенком

Дата_____

ПК	**Перечень манипуляций**	**Оценка руководителя практической подготовки**
ПК3.3	1. Измерение массы тела новорожденного 2. Измерение длины тела новорожденного 3. Измерение окружности головы и груди новорожденного 4. Оценка состояния новорожденного	
ПК3.2	5. Утренний туалет новорожденного (умывание, туалет глаз, носа, ушей) 6. Уход за пупочной ранкой и пуповинным остатком	
ПК3.1	7. Обучение родителей созданию безопасной среды пребывания новорожденного в домашних ус ловиях	
	Подпись руководителя практической подготовки	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Содержание и объем выполненной работы
Обучающийся приводит решения практических заданий, ситуационных задач, заданий

в тестовой форме.
Оценка и подпись руководителя практической подготовки

Вид работ №2
Осуществление сестринского ухода за грудным ребенком
Дата_____

ПК	**Перечень манипуляций**	**Оценка руководителя практической подготовки**
ПК3.3	1. Измерение массы тела грудного ребенка 2. Измерение роста грудного ребенка 3. Измерение окружности головы и груди грудного ребенка 4. Подсчет ЧД, ЧСС, АД	
ПК3.2	5. Обучение родителей комплексу массажа и гимнастики 6. Обучение родителей проведению гигиенической ванны 7. Обучение родителей подмыванию ребенка	
ПК3.1	8. Составление рекомендаций по физическому воспитанию и закаливанию	
	Подпись руководителя практической подготовки	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Содержание и объем выполненной работы
Обучающийся приводит решения практических заданий, ситуационных задач, заданий в тестовой форме.
Оценка и подпись руководителя практической подготовки

Вид работ №3
Оценка НПР и физического развития детей
Дата_____

ПК	**Перечень манипуляций**	**Оценка руководителя практической подготовки**
ПК3.3	1. Измерение массы тела детей старшего возраста 2. Измерение роста детей старшего возраста 3. Измерение окружности головы, груди ребенка старшего возраста	

	4. Оценка индивидуального физического развития детей до 1 года по центильным таблицам	
	5. Оценка группы НПР ребенка раннего возраста	
ПК3.1	6. Составление плана беседы по организации игр детей преддошкольного возраста	
	Подпись руководителя практической подготовки	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Содержание и объем выполненной работы
Обучающийся приводит решения практических заданий, ситуационных задач, заданий в тестовой форме.
Оценка и подпись руководителя практической подготовки

Вид работ №4
Организация питания ребенка до одного года
Дата_____

ПК	**Перечень манипуляций**	**Оценка руководителя практической подготовки**
ПК3.3	1. Определение суточного и разового объема питания ребенку грудного возраста 2. Составление меню на один день детям находящимся на естественном вскармливании 3. Составление меню на один день детям находящимся на смешанном вскармливании 4. Составление меню на один день детям находящимся на искусственном вскармливании 5. Проведение контрольного кормления 6. Кормление из ложечки и бутылочки 7. Обработка сосок, бутылочек, посуды	
ПК3.2	8. Составление рекомендаций по профилактике гипогалактии 9. Составление беседы о преимуществах грудного вскармливания	
	Подпись руководителя практической подготовки	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Содержание и объем выполненной работы
Обучающийся приводит решения практических заданий, ситуационных задач, заданий в тестовой форме.
Оценка и подпись руководителя практической подготовки

Вид работ №5
Организация питания ребенка старше одного года Дата_____

ПК	Перечень манипуляций	Оценка руководителя практической подготовки
ПК3.3	1. Составление меню ребёнку преддошкольного возраста 2. Составление меню ребёнку дошкольного возраста	
ПК3.2 ПК3.1	3. Составление беседы по гигиеническому воспитанию и питанию подростков 4. Составление беседы по профилактике заболеваний желудочно-кишечного тракта школьников	
	Подпись руководителя практической подготовки	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Содержание и объем выполненной работы
Обучающийся приводит решения практических заданий, ситуационных задач, заданий в тестовой форме.
Оценка и подпись руководителя практической подготовки

Вид работ №6
Подготовка ребенка к поступлению ребенка в детский сад, школу
Дата_____

ПК	Перечень манипуляций	Оценка руководителя практической подготовки
ПК3.3	1. Измерение окружности головы, груди (девочка) старше года 2. Измерение массы ребенка старшего возраста 3. Измерение роста ребенка старшего возраста Определение уровня индивидуального физического развития ребенка старше 1 года 4. Определение НПР ребенка старше одного года 5. Оформление документации при поступлении в ДДУ, школу.	
ПК3.2 ПК3.1	6. Защита наглядного пособия по формированию здорового образа жизни ребенка в разные возрастные периоды 7. Проведение беседы по организации досуга здорового ребенка старше 1 года	
	Подпись руководителя практической подготовки	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Содержание и объем выполненной работы
Обучающийся приводит решения практических заданий, ситуационных задач, заданий в тестовой форме.
Оценка и подпись руководителя практической подготовки

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный медицинский
университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Отчет

по УП ПМ 03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
даты УП _____
место проведения УП_____

Обучающийся_____ ФИО (полностью),_____
группа

ПК	Манипуляция	План	Итого
ПК 3.1 ПК 3.2	31. Обучение родителей созданию безопасной среды пребывания новорожденного в домашних условиях	1	
	32. Составление рекомендаций по физическому воспитанию и закаливанию	2	
	33. Составление плана беседы по организации игр детей преддошкольного возраста	1	
	34. Обучение родителей комплексу массажа и гимнастики	2	
	35. Обучение родителей проведению гигиенической ванны	1	
	36. Обучение родителей подмыванию ребенка	1	
	37. Составление рекомендаций по профилактике гипогалактии	1	
	38. Составление беседы о преимуществах грудного вскармливания	1	
	39. Составление беседы по гигиеническому воспитанию и питанию подростков	2	
	40. Составление беседы по профилактике заболеваний желудочно-кишечного тракта школьников	1	
	41. Защита наглядного пособия по формированию здорового образа жизни ребенка в разные возрастные периоды	1	
	42. Проведение беседы по организации досуга здорового ребенка старше 1 года	2	
ПК 3.3	43. Измерение массы тела новорожденного	1	
	44. Измерение длины тела новорожденного	1	
	45. Измерение окружности головы и груди новорожденного	1	
	46. Оценка состояния новорожденного	3	
	47. Измерение массы тела грудного ребенка	1	
	48. Измерение роста грудного ребенка	1	
	49. Измерение окружности головы и груди грудного ребенка	1	
	50. Подсчет ЧД, ЧСС, АД	1	
	51. Измерение массы тела детей старшего возраста	1	
	52. Измерение роста детей старшего возраста	1	
	53. Измерение окружности головы, груди ребенка старшего возраста	1	
	54. Оценка индивидуального физического развития детей до 1 года по центильным таблицам	2	

	55. Оценка группы НПР ребенка раннего возраста	2	
	56. Утренний туалет новорожденного (умывание, туалет глаз, носа, ушей)	1	
	57. Уход за пупочной ранкой и пуповинным остатком	1	
	58. Определение суточного и разового объема питания ребенку грудного возраста	5	
	59. Составление меню на один день детям находящимся на естественном вскармливании	3	
	60. Составление меню на один день детям находящимся на смешанном вскармливании	2	
	61. Составление меню на один день детям находящимся на искусственном вскармливании	2	
	62. Проведение контрольного кормления	1	
	63. Кормление из ложечки и бутылочки	1	
	64. Обработка сосок, бутылочек, посуды	1	
	65. Составление меню ребёнку преддошкольного возраста	2	
	66. Составление меню ребёнку дошкольного возраста	1	
	67. Измерение окружности головы, груди (девочка) старше года	1	
	68. Измерение массы ребенка старшего возраста	1	
	69. Измерение роста ребенка старшего возраста	1	
	70. Определение уровня индивидуального физического развития ребенка старше 1 года	3	
	71. Определение НПР ребенка старше одного года	2	
	72. Оформление документации при поступлении в ДДУ, школу.	1	

Подпись руководителя практической подготовки_____/ФИО/

МП Дата

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный медицинский
университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Характеристика

по УП ПМ 03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
даты УП _____
место проведения УП_____

Обучающийся_____ ФИО (полностью),_____
группа
Курс II
Специальность34.02.01 Сестринское дело
успешно прошел (ла) учебную практику по ПМ 03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
в объеме 36 акад.часов
Виды и качество выполнения работ:
_____
_____
_____
_____

ОК, ПК освоены в полном объёме, частично, недостаточно (нужное подчеркнуть)
Оценка за практику:_____

Подпись руководителя практической подготовки_____/ФИО/

МП Дата

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.03 ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ НЕИНФЕКЦИОННЫХ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ, ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального по направлению специальности

34.02.01 Сестринское дело (на базе среднего общего образования)

(код и наименование специальности, основа обучения, форма обучения)

Разработчики: ассистент кафедры сестринского дела Карпов В.Н.

Рассмотрено на заседании кафедры №_____от «_____»_____20____г.

Рассмотрено на заседании УМК _____№_____от «___»_____20____г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа практики является частью образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности

34.02.01 Сестринское дело (на базе среднего общего образования)

(код и наименование специальности, основа обучения, форма обучения)

1.2. Трудоемкость производственной практики

Место практики/ разделов практики в ППССЗ (указываются разделы практики и после каких МДК проводится ПП)	**Курс, семестр**	**Кол-во часов**	**Место проведения**
МДК 03.01, МДК 03.02	2 курс, 3 семестр	36	Медицинские организации
Промежуточная аттестация (форма): Дифференцированный комплексный зачет	2 курс, 3 семестр	6	«Кафедра Обучающий симуляционный центр»
Итого:		36	

1.3. Цели и задачи практики

В результате освоения программы производственной практики по профессиональному модулю ПМ.03 обучающийся должен:

Формировать профессиональные и общие компетенции:

ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний

ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни

ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения

ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний

ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Задачами практики являются:

- Ознакомление со структурой медицинской организации;
- Изучение нормативно – правовых документов по организации работы амбулаторно-поликлинической службы;
- Выполнение мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний, комплексной оценке здоровья пациента, диспансерной группы наблюдения, формирования ЗОЖ;
- Проведение санитарно-просветительной работы среди населения;
- Выполнение мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний.

1.4 Компетенции обучающегося, которые формируются в результате прохождения практики:

Индекс и наименование ОК, ПК	**Описание (критерии оценки)**	**Дескриптор:** **– уметь** **– владеть**	**Формы контроля** –
1	2	3	4
ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний	- соответствие составленных планов обучения населения принципам здорового образа жизни возрастной категории пациентов, их индивидуальным особенностям и рекомендациям центров медицинской профилактики; - качество и полнота рекомендаций здоровым людям разного возраста по вопросам питания, двигательной активности, профилактике вредных привычек в соответствии с информацией проекта «Кодекс здоровья и долголетия». - грамотная разработка планов гигиенического воспитания (первичная профилактика) по преодолению и уменьшению факторов риска развития различных заболеваний на основании результатов опроса и обследования пациентов. - составление планов санитарно-гигиенического воспитания (вторичная и третичная профилактика) в зависимости от	***Знать*** - информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения; - правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья. ***Уметь*** - проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней. ***Сформировать навык:*** проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому	– наблюдение и оценка осуществления профессиональной деятельности обучающегося в процессе освоения программы производственной практики. – осуществление деятельности в соответствии с нормативными документами: – Приказ N 543н от 15 мая 2012 г. « Об утверждении положения об организации оказания первичной медико-социальной помощи взрослому населению» – ФЗ №323 от 21.11.2011 ст.46 « об основах охраны здоровья граждан РФ – Приказ № 597 от 4.05 2011Об организации деятельности центров здоровья» – Приказ МЗ РФ от 28.04.2007 №307 «О стандарте проведении диспансерного наблюдения ребенка первого года жизни» – Приказ МЗ РФ от 10 августа 2017 г. № 514н. Правила комплексной оценки состояния здоровья несовершеннолетних», – Письмо от 5 мая 2012г. № 14-3/10/1-2819 Оказание медицинской помощи взрослому населению в центрах здоровья. Министерство здравоохранения и социального развития РФ. – Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 52623.3-2015 Технологии выполнения

	патологии пациентов и в соответствии с рекомендациями центра медицинской профилактики	просвещению населения	простых медицинских услуг Манипуляции сестринского ухода − оценка документации по производственной практике; оценка выполнения заданий на комплексном дифференцированном зачете по производственной практике.

ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни	- соответствие подготовленных информационно-агитационных материалов для населения требованиям к оформлению и содержанию средств гигиенического обучения.	***Знать*** - заболевания, обусловленные образом жизни человека; - принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; - факторы, способствующие сохранению здоровья; - формы и методы работы по формированию здорового образа жизни; - программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. ***Уметь*** - формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни; - информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. ***Сформировать навык:***	– наблюдение и оценка осуществления профессиональной деятельности обучающегося в процессе освоения программы производственной практики. – осуществление деятельности в соответствии с нормативными документами: – ФЗ№15 от23.02.2013 « об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма» – Министерство здравоохранения и социального развития РФ. Письмо от 5 мая 2012г. № 14-3/10/1-2819 Оказание медицинской помощи взрослому населению в центрах здоровья оценка выполнения заданий на комплексном дифференцированном зачете по производственной практике (буклета, памятки, индивидуального проекта).

		проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	
ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения	проведение профилактических осмотров в соответствии правилами и порядком	***Знать*** - положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению; - виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; правила и порядок проведения профилактического осмотра; - порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации; - методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного	Наблюдение за работой. Оценка усвоения практических умений и выполнения алгоритма манипуляций. Осуществление деятельности в соответствии с нормативными документами: Федеральный закон от 30 марта 1999 г. N 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" (с изменениями и дополнениями) -Приказ Министерства здравоохранения РФ от 13 марта 2019 г. N 124н "Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения" -Приказ Министерства здравоохранения РФ от 29 марта 2019 г. N 173н "Об утверждении порядка проведения диспансерного наблюдения за взрослыми" -Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 52623.4- 2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств

		наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры. ***Уметь*** - составлять план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований; - проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях; - проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания; - проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации; проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья,	

		профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; - обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями. ***Сформировать навык:*** выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения; - выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии.	

ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний	обоснованный выбор объема и вида санитарно-противоэпидемических мероприятий в зависимости от инфекционного заболевания	***Знать*** - санитарно-эпидемиологическую обстановку прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторы окружающей среды, в том числе социальные; - меры профилактики инфекционных заболеваний; порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний; - государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания. ***Уметь*** - проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на	Наблюдение за работой. Оценка усвоения практических умений и выполнения алгоритма манипуляций. Осуществление деятельности в соответствии с нормативными документами: Федеральный закон от 17.07.1998 №157 "Об иммунопрофилактике инфекционных болезней" Федеральный закон от 30 марта 1999 г. N 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" (с изменениями и дополнениями) Условия транспортирования и хранения иммунобиологических лекарственных препаратов. Санитарно – эпидемиологические правила СП 3.3.2.3332-16 -Приказ Министерства здравоохранения РФ от 21 марта 2014 г. N 125н "Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям" (с изменениями и дополнениями) -Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 52623.4- 2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств

		инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний; - выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний; - выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями; проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний; - проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентами, заболевшими инфекционным заболеванием. ***Сформировать навык:*** проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний	

ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний	соответствие составленных рекомендаций пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики Федеральному закону "Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» и национальным календарем прививок	***Знать*** - правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок; течение вакцинального процесса, возможные реакций и осложнения, меры профилактики. ***Уметь*** - использовать вакцины в соответствии с установленными правилами. ***Сформировать навык:*** Выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям	Наблюдение за работой. Оценка усвоения практических умений и выполнения алгоритма манипуляций. Осуществление деятельности в соответствии с нормативными документами: Федеральный закон от 17.07.1998 №157 "Об иммунопрофилактике инфекционных болезней" Федеральный закон от 30 марта 1999 г. N 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" (с изменениями и дополнениями) Условия транспортирования и хранения иммунобиологических лекарственных препаратов. Санитарно – эпидемиологические правила СП 3.3.2.3332-16 Обеспечение безопасности иммунизации. Санитарно – эпидемиологические правила СП 3.3.2342 – 08 Методические указания МУ 3.3.1891-04 "Организация работы прививочного кабинета детской поликлиники, кабинета иммунопрофилактики и прививочных бригад" -Приказ Министерства здравоохранения РФ от 21 марта 2014 г. N 125н "Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям" (с изменениями и дополнениями) -Национальный стандарт РФ ГОСТ Р

			52623.4- 2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств - САНПиН 21.3.2630 – 10, САНПиН 2.1.7.2790-10.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям; - соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами	***Знать*** - профессиональные стандарты практической деятельности; - основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной областях; – методы работы в профессиональной области; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. ***Уметь*** - анализировать задачу или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составить план действия, определить необходимые ресурсы;	наблюдение и оценка действий на производственной практике. характеристика с производственной практики.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; - оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче.	***Знать*** - номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска	−оценка информационной части санитарного бюллетеня, буклета, проекта; −характеристика с производственной практики.

		информации, современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств. ***Уметь*** - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использовать современное программное обеспечение; - использовать различные	
		цифровые средства для решения профессиональных задач.	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере,	получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	***Знать*** - содержания актуальной нормативно-правовой документации; - современную научную и профессиональную терминологию;	– наблюдение и оценка за действиями на производственной практике во время работы. характеристика с производственной практики.

использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		- возможные траектории профессионального развития и самообразования; - основы предпринимательской деятельности; – основы финансовой грамотности; ***Уметь*** - определять актуальность нормативно- правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; – выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - определять источники финансирования	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	***Знать*** - нормы делового общения и профессиональной этики ***Уметь*** - использовать навыки эффективной коммуникации в профессиональной деятельности, приемы регуляции собственного поведения в процессе межличностного общения; - пользоваться этическими принципами общения.	− наблюдение и оценка за действиями на производственной практике во время работы. − характеристика с производственной практики.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке	- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	***Знать*** - правила оформления документов и построения	− наблюдение за действиями на производственной практике; − оценка действий на

Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		устных сообщений. ***Уметь*** - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - проявлять толерантность в рабочем коллективе.	производственной практике − оценка индивидуального проекта, памятки, санбюллетеня
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты	- обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ;	***Знать*** - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - значимость профессиональной деятельности медицинской сестры; - стандарт антикоррупционного поведения и последствия его нарушения ***Уметь***	− наблюдение и оценка за действиями на производственной практике во время работы. характеристика с производственной практики.

антикоррупционного поведения		- описывать значимость своей специальности; - применять стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами	***Знать*** - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности по специальности; - пути обеспечения ресурсосбережения; - принципы бережливого производства; - основные направления изменения климатических условий Оренбургской области. ***Уметь*** - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности медицинской сестры; - осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; - организовывать профессиональную	наличие отметки о прохождении инструкции по технике безопасности; - наблюдение и оценка действий на производственной практике. -характеристика с производственной практики.

		деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий Оренбургской области.	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; - готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни	***Знать*** - роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для медицинской сестры; - средства профилактики перенапряжения. ***Уметь*** - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения в своей деятельности.	- наблюдение и оценка действий на производственной практике. -характеристика с производственной практики.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами	***Знать*** - основные виды документации в профессиональной деятельности, ***Уметь*** - оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами.	− наблюдение и оценка за действиями на производственной практике во время работы. характеристика с производственной практики.

1.5. Формы и способы проведения практики

Практика проводится непрерывно.

При реализации практики образовательная деятельность организована в форме практической подготовки путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, а именно:

№	Вид работ	Трудоемкость (час)	ПК	Перечень манипуляций
1	Выполнение мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний (Кабинет медицинской профилактики, «Школы здоровья»)	6	ПК3.1	Составление планов обучения по темам, соответствующие рекомендациям центров медицинской профилактики (Дневник)
			ПК3.2	Подготовка индивидуального проекта по сохранению и укреплению здоровья населения, профилактики заболеваний Проведение беседы с пациентами по темам, соответствующие рекомендациям центров медицинской профилактики
2	Участие в проведении медицинских осмотров (Кабинет диспансеризации, медицинской профилактики)	18	ПК3.3	Определение типа конституции Подсчет частоты дыхания Измерение АД Проведение термометрии Исследование пульса Измерение окружности грудной клетки Измерение ОТ, ОБ, определение соотношения ОТ/ОБ Определение индекса Кетле Измерение веса Измерение роста Определение индекса массы тела Определение кардиоваскулярного риска Заполнение талона амбулаторного пациента Заполнение медицинской карты пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях (Ф 025/у) в электронных базах Заполнение контрольной карты диспансерного наблюдения Ф N 030/у

				Проведение субъективного обследования (анкетирование) Заполнение карты учета диспансеризации (профилактических медицинских осмотров Ф131/у Заполнение паспорта здоровья Ф N 125/у-ПЗ
			ПК3.4	Составление плана противоэпидемических мероприятий Заполнение карты экстренного извещения Ф 058/у
3	Проведение санитарно-просветительной работы среди населения (Терапевтический участок)	6	ПК3.2	Составление памятки или буклета по вопросам сохранения и поддержания здоровья. Проведение беседы с пациентами по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
4	Выполнение мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний. (Прививочный кабинет)	6	ПК3.4 ПК3.5	В/к инъекция вакцины против туберкулеза В/м инъекция вакцины против вирусного гепатита В В/м инъекция вакцины против дифтерии, коклюша и столбняка П/к инъекция вакцины против дифтерии, коклюша и столбняка В/м инъекция вакцины против КПК Заполнение прививочной карты

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Требования к медицинской организации, являющейся базой производственной практики.

Поликлиническое отделение медицинской организации с обязательным наличием Регистратуры, Прививочного кабинета, Кабинетов участкового врача, Кабинета диспансеризации, Медицинской профилактики, наличие Школы здоровья.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации практики
3.2.1 Список литературы:

№	Используемый литературный источник	Количество обучающихся	Наличие электронного экземпляра	Количество печатных экземпляров	Коэффициент обеспеченности
Основные литературные источники					
	Крюкова, Д. А. Здоровый человек и его окружение : учебное пособие / Д. А. Крюкова, Л. А. Лысак, О. В. Фурса. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2019. — 605 с	43	имеется	**Подана заявка**	1
	Кучма, В. Р. Здоровый человек и его окружение : учебник / В. Р. Кучма, О. В. Сивочалова. - 5-е изд. , испр. и доп. -Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-7339-9.	43	имеется	**Подана заявка**	1
	Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий : учебное пособие / С. И. Двойников и др. ; под ред. С. И. Двойникова. -2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5562-3	43	имеется	**Подана заявка**	1
	Рубан, Э. Д. Сестринское дело в системе первичной медикосанитарной помощи : учеб. пособие / Э. Д. Рубан. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. - 335 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35223-6.	43	имеется	**Подана заявка**	1
	Петрова, Н. Г. Основы профилактической деятельности (ПМ. 01) : учебник / Н. Г. Петрова [и др.] - Ростов н/Д : Феникс, 2016. - 285 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-26387-7.	43	имеется	**Подана заявка**	1
	Шамина Н. А. Основы	43	имеется	**Подана**	1

	вакцинопрофилактики : учебное пособие для спо / Н. А. Шамина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 104 с. — ISBN 978-5-8114-9258-9.			**заявка**	
Дополнительные литературные источники					
	Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. URL: www.rg.ru				
	Приказ Минздрава № 1011 м от 06.12.2012 «Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра» [Электронный ресурс]. URL: www.gnicpm.ru				
	Министерство здравоохранения и социального развития РФ [Электронный ресурс]. URL: http://www.minzdravsoc.ru/				
	Интернет-портал о здоровом образе жизни «Здоровая Россия» [Электронный ресурс]. URL: http://www.takzdorovo.ru/				

3.2.2 Программное обеспечение

- Лицензионная операционная система Microsoft Windows
- Лицензионный офисный пакет приложений Microsoft Office
- Лицензионное антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security
- Свободный пакет офисных приложений Apache OpenOffice

3.2.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины

- Информационно-аналитическая система «SCIENCE INDEX» https://elibrary.ru/
- «Электронная справочная правовая система. Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/

3.2.4 Ресурсы библиотеки ОрГМУ

- Внутренняя электронно-библиотечная система ОрГМУ http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog «Электронная библиотечная система. Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/
- «Электронная библиотечная система. Консультант студента» Электронная библиотека

медицинского колледжа http://www.medcollegelib.ru/
- «Электронно-библиотечная система. IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru
- «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» http://www.rosmedlib.ru/
- «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» https://elibrary.ru

3.3. Учебно-методическое обеспечение практики для обучающегося представлено макетом дневника ПП (Приложение 1), содержащем индивидуальное задание на практику в виде манипуляционного листа, содержащем планируемый перечень манипуляций и количество их выполнения, распределенного по видам работ и разделам практики (при наличии), макеты отчета и характеристики по итогам ПП.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Текущий контроль и оценка результатов освоения практики осуществляется руководителем практической подготовки по каждому Учитывается оценка руководителя виду работ в процессе наблюдения за обучающимся во время практики, групповых и индивидуальных консультаций. практики от МО. Оценка текущего контроля ПП выставляется в журнал практического обучения. В ходе ПП предусмотрен рубежный контроль в виде защиты индивидуального проекта, по темам соответствующим обсеваемому виду деятельности.

Промежуточная аттестация производится в форме дифференцированного комплексного зачета (совместно с МДК 03.02) с использованием следующих оценочных средств:

- Теоретический вопрос;
- Выполнение манипуляций в соответствии с чек-листами.

Перечень теоретических вопросов:

1. Медицинская помощь: определение понятия, виды. Правовые основы оказания первичной медицинской помощи в Российской Федерации.
2. Первичная медико-санитарная помощь в Российской Федерации: определение, учреждения.
3. Городская поликлиника. Основные направления деятельности городской поликлиники, обслуживающей взрослое население.
4. Основные направления деятельности детской поликлиники.
5. Особенности оказания первичной медицинской помощи женщинам.
6. Организация медицинской помощи на дому. Особенности организации медицинской помощи по типу «стационар на дому» и «дневной стационар».
7. Центр (отделение) профилактики. Центр здоровья.
8. Организация неотложной помощи, плановой и срочной госпитализации.
9. Организация первичной медицинской помощи по принципу общей практики (семейной медицины): в составе государственной поликлиники; в составе группы специалистов, оказывающих помощь по территориальному, территориально-семейному или производственному принципу; частная практика по контракту осуществляющей первичную медицинскую помощь.
10. Структурные подразделения городской поликлиники и их задачи: регистратура поликлиники, формирование потоков пациентов.
11. Кабинет доврачебного контроля и осмотров.
12. Отделение профилактики, его задачи.
13. Терапевтические отделения, их задачи.
14. Санитарно-гигиеническое воспитание.
15. Структура сестринской службы учреждений здравоохранения, оказывающих первичную медицинскую помощь.
16. Охрана труда и техника безопасности медицинской сестры.
17. Основные факторы риска развития неинфекционных заболеваний.
18. Целевые программы предупреждения заболеваний (государственные и региональные).

19. Группы населения, подверженные риску развития заболеваний, методы формирования групп риска: диспансерные осмотры, диагностические обследования.
20. Роль массовых медицинских осмотров в профилактике заболеваний.
21. Гигиеническое воспитание и обучение населения. Проведение оздоровительных и профилактических мероприятий при работе с людьми разного возраста (взрослые, дети, подростки, лица пожилого возраста).
22. Обучение членов семьи принципам здорового образа жизни и методам отказа от вредных привычек.
23. Проведение бесед, составление памяток, консультирование различных групп населения по вопросам сохранения и восстановления здоровья.
24. Проведение оценки функционального состояния организма.
25. Профилактические медицинские осмотры: предварительные, периодические, целевые, осмотры декретированных контингентов.
26. Документирование профилактических осмотров, роль медицинской сестры.
27. Диспансеризация населения, определение понятия, принципы.
28. Диспансеризация населения, документирование, роль медицинской сестры в документировании диспансеризации.
29. Этапы диспансеризации. Планирование лечебно-профилактических мероприятий.
30. Группы здоровья, принципы формирования.
31. Школы здоровья. Роль медицинской сестры в работе школ здоровья.
32. Учет лиц, находящихся под диспансерным наблюдением. Документирование диспансерного наблюдения.
33. Организация и проведение противоэпидемических мероприятий.
34. Организация работы прививочного кабинета поликлиники.
35. Основы активной иммунизации.
36. Характеристика вакцин, оптимальные сроки введения.
37. Национальный календарь профилактических прививок.
38. Подготовка пациентов разного возраста к вакцинации. Права пациентов.
39. Документирование вакцинации.
40. Безопасность работы медицинской сестры в прививочном кабинете.
41. Место экспертизы трудоспособности в системе оказания первичной медицинской помощи. Задачи экспертизы трудоспособности.
42. Временная нетрудоспособность, порядок установления и определения. Правила заполнения и выдачи документов, подтверждающих временную нетрудоспособность.
43. Порядок направления больных на медико-социальную экспертизу.
44. Социальное партнерство. Сотрудничество в части укрепления здоровья и усиления профилактики заболеваний.

Перечень практических манипуляций:

1. Определение типа конституции
2. Подсчет частоты дыхания
3. Измерение АД
4. Проведение термометрии
5. Исследование пульса
6. Измерение окружности грудной клетки
7. Измерение ОТ, ОБ, определение соотношения ОТ/ОБ
8. Определение индекса Кетле
9. Измерение веса
10. Измерение роста
11. Определение индекса массы тела
12. Определение кардиоваскулярного риска
13. Заполнение талона амбулаторного пациента
14. Заполнение медицинской карты пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях (Ф 025/у) в электронных базах
15. Заполнение контрольной карты диспансерного наблюдения Ф N 030/у
16. Проведение субъективного обследования (анкетирование)

17. Заполнение карты учета диспансеризации (профилактических медицинских осмотров Ф131/у
18. Заполнение паспорта здоровья Ф N125/у-ПЗ
19. В/к инъекция вакцины против туберкулеза
20. В/м инъекция вакцины против вирусного гепатита В
21. В/м инъекция вакцины против дифтерии, коклюша и столбняка
22. П/к инъекция вакцины против дифтерии, коклюша и столбняка
23. В/м инъекция вакцины против КПК

Пример билета:

БИЛЕТ № 1

1. Дайте понятие о гигиеническом обучении и воспитании населения: задачи, методы и средства. ПК 3.1, 3.2
2. Продемонстрируйте измерение веса ПК 3.3, 3.4

Приложение1

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный медицинский
университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ДНЕВНИК

Производственной практики

по специальности среднего профессионального образования:
34.02.01 Сестринское дело

ПМ 03. ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ НЕИНФЕКЦИОННЫХ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ, ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Студента (ки)_____
ФИО полностью

Группы_____

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.
2. Вначале дневника заполняется график прохождения практики (ПП), по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики.
3. В манипуляционном листе ежедневно отражается количество выполненных студентом манипуляций, предусмотренных программой.
4. Ежедневно в графе "Содержание и объем проведенной работы" регистрируется вся проведенная студентами работа в соответствии с программой практики.
5. Записанные ранее в дневнике методики, манипуляции, обследования и т.п. повторно не описываются, указывает лишь число проведенных работ.
6. В записях в дневнике следует четко выделить:

а) что им было проделано самостоятельно

б) наблюдение, участие.

7. При выставлении оценок учитывается количество и качество проделанных работ. Оценка выставляется ежедневно руководителем практической подготовки.

8. По окончании практики по данному разделу студент составляет отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики видов работ и практических манипуляций, предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет, должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете студенты отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики.

Цели и задачи производственной практики.

В результате освоения программы производственной практики по профессиональному модулю ПМ.03 обучающийся должен:

Формировать профессиональные и общие компетенции:

ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний

ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни

ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения

ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний

ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках и освоить вид деятельности (ВД) ВД 3 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни

График прохождения практики

№ п.п	Виды работ	Кол-во часов	Место проведения
1	Выполнение мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний	**6**	Кабинет медицинской профилактики, «Школы здоровья»
2	Участие в проведении медицинских осмотров	18	Кабинет диспансеризации, медицинской профилактики
3	Проведение санитарно-просветительной работы среди населения	6	Терапевтический участок
4	Выполнение мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний.	6	Прививочный кабинет

	Всего:	**36**	

Место прохождения ПП _____
Время прохождения ПП с «___» _____20 _____г. по «____» _____20 ___г
Руководитель практической подготовки_____
Руководитель практики от МО: _____

ОТМЕТКИ О ПРОВЕДЕНИИ ИНСТРУКТАЖА ПО ОХРАНЕ ТРУДА И ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИМ, ПРАВИЛАМ ВНУТРЕННЕГО РАСПОРЯДКА

Дата проведения инструктажа	№ инструкции	ФИО, подпись проводившего инструктаж	ФИО, подпись инструктируемого

МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

по ПП ПМ 03. (шифр и название)
раздел ПП (название раздела, курс, семестр)_____
даты ПП _____
место проведения ПП_____
Обучающийся ФИО (полностью), группа

ПК	**Практические манипуляции**	**План**	**Даты ПП**						**Итого**
ПК 3.1	Составление планов обучения по темам, соответствующие рекомендациям центров медицинской профилактики	4							
ПК 3.2	Подготовка индивидуального проекта по сохранению и укреплению здоровья населения, профилактики заболеваний	1							
ПК 3.2	Проведение беседы с	6							

	пациентами по темам, соответствующие рекомендациям центров медицинской профилактики								
ПК 3.3	Определение типа конституции	5							
ПК 3.3	Подсчет частоты дыхания	5							
ПК 3.3	Измерение АД	5							
ПК 3.3	Проведение термометрии	5							
ПК 3.3	Исследование пульса	5							
ПК 3.3	Измерение окружности грудной клетки	5							
ПК 3.3	Измерение ОТ, ОБ, определение соотношения ОТ/ОБ	5							
ПК 3.3	Определение индекса Кетле	5							
ПК 3.3	Измерение веса	5							
ПК 3.3	Измерение роста	5							
ПК 3.3	Определение индекса массы тела	5							
ПК 3.3	Определение кардиоваскулярного риска	5							
ПК 3.3	Заполнение талона амбулаторного пациента	5							
ПК 3.3	Заполнение медицинской карты пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях (Ф 025/у) в электронных базах	5							
ПК 3.3	Заполнение контрольной карты диспансерного наблюдения Ф N 030/у	5							
ПК 3.3	Проведение субъективного обследования (анкетирование)	5							
ПК 3.3	Заполнение карты учета диспансеризации (профилактических медицинских осмотров Ф131/у	5							
ПК 3.3	Заполнение паспорта здоровья Ф N 125/у-ПЗ	5							
ПК 3.4	Составление плана противоэпидемических мероприятий	3							
ПК 3.4	Заполнение карты экстренного извещения Ф 058/у	3							
ПК 3.2	Составление памятки или буклета по вопросам сохранения и поддержания здоровья.	1							
ПК 3.2	Проведение беседы с пациентами по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением	1							

	наркотических средств и психотропных веществ								
ПК 3.5	В/к инъекция вакцины против туберкулеза	2							
ПК 3.5	В/м инъекция вакцины против вирусного гепатита В	2							
ПК 3.5	В/м инъекция вакцины против дифтерии, коклюша и столбняка	2							
ПК 3.5	П/к инъекция вакцины против дифтерии, коклюша и столбняка	2							
ПК 3.5	В/м инъекция вакцины против КПК	2							
ПК 3.5	Заполнение прививочной карты	2							
Оценка и подпись руководителя ПП от МО/ руководителя практической подготовки									

Дата	Содержание и объем выполненной работы

	_____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ Вывод:

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Оренбургский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ОТЧЕТ

Обучающийся ФИО (полностью), группа_____
_____
по ПП ПМ 03. (курс, семестр)
даты ПП _____
место проведения ПП_____

ПК	**Манипуляция**	**ПП**	
		План	**Факт**
ПК 3.1	Составление планов обучения по темам, соответствующие рекомендациям центров медицинской профилактики	4	
ПК 3.2	Подготовка индивидуального проекта по сохранению и укреплению здоровья населения, профилактики заболеваний	1	
ПК 3.2	Проведение беседы с пациентами по темам, соответствующие рекомендациям центров медицинской профилактики	6	
ПК 3.3	Определение типа конституции	5	
ПК 3.3	Подсчет частоты дыхания	5	
ПК 3.3	Измерение АД	5	
ПК 3.3	Проведение термометрии	5	

ПК 3.3	Исследование пульса	5	
ПК 3.3	Измерение окружности грудной клетки	5	
ПК 3.3	Измерение ОТ, ОБ, определение соотношения ОТ/ОБ	5	
ПК 3.3	Определение индекса Кетле	5	
ПК 3.3	Измерение веса	5	
ПК 3.3	Измерение роста	5	
ПК 3.3	Определение индекса массы тела	5	
ПК 3.3	Определение кардиоваскулярного риска	5	
ПК 3.3	Заполнение талона амбулаторного пациента	5	
ПК 3.3	Заполнение медицинской карты пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях (Ф 025/у) в электронных базах	5	
ПК 3.3	Заполнение контрольной карты диспансерного наблюдения Ф N 030/у	5	
ПК 3.3	Проведение субъективного обследования (анкетирование)	5	
ПК 3.3	Заполнение карты учета диспансеризации (профилактических медицинских осмотров Ф131/у	5	
ПК 3.3	Заполнение паспорта здоровья Ф N 125/у-ПЗ	5	
ПК 3.4	Составление плана противоэпидемических мероприятий	3	
ПК 3.4	Заполнение карты экстренного извещения Ф 058/у	3	
ПК 3.2	Составление памятки или буклета по вопросам сохранения и поддержания здоровья.	1	
ПК 3.2	Проведение беседы с пациентами по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	1	
ПК 3.5	В/к инъекция вакцины против туберкулеза	2	
ПК 3.5	В/м инъекция вакцины против вирусного гепатита В	2	
ПК 3.5	В/м инъекция вакцины против дифтерии, коклюша и столбняка	2	
ПК 3.5	П/к инъекция вакцины против дифтерии, коклюша и столбняка	2	
ПК 3.5	В/м инъекция вакцины против КПК	2	
ПК 3.5	Заполнение прививочной карты	2	
	Подпись руководителя ПП от МО /ФИО/		
	МП МО		
	Подпись руководителя практической подготовки /ФИО/		

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Оренбургский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Характеристика

Обучающийся ФИО (полностью), группа_____
_____
по ПП ПМ 03. (курс, семестр) _____
даты ПП _____
место проведения ПП_____
успешно прошел (ла) учебную/производственную практику по ПМ **03**
в объеме _____акад. часов: _____

За время прохождения практики студент (ка) продемонстрировала следующие результаты деятельности:

Компетенции, критерии качества освоения.	Уровень освоения		
	отлично	хорошо	удовл.
ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам			
Проявление ответственности при выполнении всех заданий, умение подводить итоги деятельности			
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности			
Умение работать с медицинской документацией, нормативными документами, умение выделять главное, доступно и грамотно излагать полученную информацию.			
ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях			
Умение формулировать цели и задачи профессионального развития, организовывать самостоятельную работу при освоении профессиональных компетенций.			

ОК. 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде			
Взаимодействие с обучающимися, преподавателем, соблюдение субординации. Соблюдение правил этики и деонтологии.			
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста			
соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка			
ОК.7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях			
Четкость выполнения техники безопасности и инфекционной безопасности при выполнении практических манипуляций и работе с пациентами. Владение умением осваивать новые технологии в рамках профессиональных компетенций			
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности			
Соблюдение правил здоровье сбережения, ведение здорового образа жизни, являясь примером для пациентов и коллег.			
ОК.9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках			
Оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами			
Сформированность профессиональных умений и практического опыта в соответствии с профессиональными компетенциями: ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний			

Заключение:

ОК, ПК освоены в полном объёме, частично, недостаточно (нужное подчеркнуть)

Оценка за практику: _____

Подпись руководителя ПП от МО_____/ФИО/

Подпись руководителя практической подготовки_____/ФИО/

МП Дата

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И (ИЛИ) СОСТОЯНИЯХ

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО)

34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

код наименование специальности

Разработчики:

Юдаева Ю.А., к.м.н., доцент, зав. кафедрой «ОСЦ»

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

Лыскина М.Е., ст. преподаватель кафедры «ОСЦ»

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

Свистунова В.А., ассистент кафедры «ОСЦ»

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

Рассмотрено на заседании кафедры №____1_____от «_____»_____20____г.

Рассмотрено на заседании УМК по программам СПО №_____от «___»_____20____г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях

название ПМ

1.1. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы

№ п/п	Наименование предшествующих дисциплин/ПМ	№ ТЕМАов (тем) данного ПМ, опирающихся на изучение предшествующих дисциплин/ПМ				
		МДК.04.01 Общий уход за пациентами	МДК.04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп	МДК.04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	МДК.04.04 Сестринский уход за пациентами и специализированного профиля	МДК.04.05 Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациентам
1	ОП. Общеобразовательная подготовка СОО.02.01 Физика	+	+			+
2	ОП. Общеобразовательная подготовка СОО.02.02 Химия	+		+		+
3	ОП. Общеобразовательная подготовка СОО.03.03 Начала анатомии человека	+	+	+	+	+
4	ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	+	+	+	+	+
5	ПМ.02					
	Ведение медицинской					

	документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	+	+	+	+	+
6	ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике не инфекционных и инфекционных заболеваний, формирование здорового образа жизни	+	+			+
	Наименование последующих дисциплин/ПМ	№ ТЕМАов (тем) данного ПМ, являющихся основой для изучения последующих дисциплин/ПМ				
		МДК.04.01 Общий уход за пациентами	МДК.04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп	МДК.04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	МДК.04.04 Сестринский уход за пациентами специализированного профиля	МДК.04.05 Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациентам
7	ПМ.05 Оказании медицинской помощи в экстренной форме		+	+		+

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях» и соответствующие ему общие компетенции, профессиональные компетенции и личностные результаты:

Индекс	Наименование ОК, ПК, ЛР	Дескриптор: – знать – уметь – владеть	Описание (критерии оценки)	Методы контроля: – устный, – письменный, – практический, – программированный, – графический, – решение ситуационных задач, – наблюдение
1	*2*	*3*	*4*	*5*
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Знать:** актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. **Уметь:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для	- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям; - соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами	Оценка решения ситуационных задач на практических занятиях. Экспертное наблюдение выполнения практических работ

		решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).		
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Знать:** номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств. **Уметь:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	- демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; - оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче	Оценка решения профессиональных задач с использованием ИКТ. Оценка решения ситуационных задач на практических занятиях. Защита самостоятельной работы. Наблюдение и оценка деятельности студента во время производственной практики.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональ	**Знать:** содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная	- получение дополнительных профессиональных знаний путем	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

	ное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты **Уметь:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования.	самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Знать:** психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности. **Уметь:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	- соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в коллективе в процессе освоения ВПД Наблюдение и оценка деятельности студента во время производственной практики.
ОК 5	Осуществлять	**Знать:**	- соответствие	Экспертное наблюдение

	устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. **Уметь:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.	устной и письменной речи нормам государственного языка	выполнения практических работ Оценка решения ситуационных задач на практических занятиях. Защита практических работ. Наблюдение и оценка деятельности студента во время производственной практики.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупцио	**Знать:** сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения. **Уметь:** описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения.	- обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ;	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в коллективе в процессе освоения ВПД

	нного поведения			
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Знать:** правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона. **Уметь:** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.	- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в коллективе в процессе освоения ВПД
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленнос	**Знать:** роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения. **Уметь:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.	- демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; - готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в коллективе в процессе освоения ВПД

	ти		полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни	
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Знать:** правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности. **Уметь:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Защита практических работ. Наблюдение и оценка деятельности студента во время производственной практики.

ПК 4.2.	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	**Навыки:** выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту **Умения:** выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: - кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому; - установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом; - введение питательных смесей через рот (сипинг); - хранение питательных смесей; - зондирование желудка, промывание желудка; - применение грелки, пузыря со льдом; - наложение компресса; - отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; - осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером; - оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме; - оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме; - осуществление ухода за интестинальным зондом; - оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому; - осуществление ухода за дренажом; - оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента; - постановку очистительной клизмы; - постановку газоотводной трубки; удаление копролитов; - оказание пособия при недержании кала; - постановку сифонной клизмы; - оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного		– тестирование – устный, – практический – решение ситуационных задач

		пациента; - осуществление ухода за мочевым катетером; - осуществление ухода за цистостомой и уростомой; - оказание пособия при недержании мочи; - катетеризацию мочевого пузыря; - оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов; - введение лекарственных препаратов внутрикожно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи; - катетеризацию периферических вен; - внутривенное введение лекарственных препаратов; - внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; - осуществление ухода за сосудистым катетером; проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача; собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача; проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача; обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов; ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств; проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или		

		совместно с врачом. **Знания:** технология выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода; основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред; правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам; медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств; требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента; порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртсодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания; правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур; правила десмургии и транспортной иммобилизации		

ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентом	**Навыки:** осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии **Умения:** осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения; осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов; выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни; оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям). **Знания:** особенность сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента; современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию; особенность и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания; порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента; процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основных симптомов в терминальной стадии		– тестирование – устный, – практический – решение ситуационных задач

		заболевания, особенность сестринского ухода; признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке; психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям)		

ПК 4.4.	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода	**Навыки:** обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода **Умения:** проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода; разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача **Знания:** методы и способы обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода; физические и психологические особенности пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; психологические, психопатологические, соматические, морально-этические проблемы, возникающие у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		– тестирование – устный, – практический – решение ситуационных задач
ПК 4.5.	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	**Навыки:** оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний **Умения:** оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха,		– тестирование – устный, – практический – решение ситуационных задач

		поведения; **Знания:** побочные эффекты, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме; клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента; показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме; правила оказания медицинской помощи в неотложной форме		
ПК 4.6.	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации	**Навыки:** проведения мероприятий медицинской реабилитации **Умения:** выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации **Знания:** порядок медицинской реабилитации		– тестирование – устный, – практический – решение ситуационных задач
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию			наблюдение, изучение портфолио обучающегося

	России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях,			

	акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками			
ЛР 3	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных			наблюдение, изучение портфолио обучающегося

	российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и			

	предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней			
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных			наблюдение, изучение портфолио обучающегося

	планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих			

	социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессиональ ного конструктивног о «цифрового следа»			
ЛР 5	Демонстрирую щий приверженност ь к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационал ьного народа России. Выражающий свою этнокультурну ю			наблюдение, изучение портфолио обучающегося

	идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованн			

	ость в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права			
ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации			наблюдение, изучение портфолио обучающегося
ЛР 7	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство			наблюдение, изучение портфолио обучающегося

	личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей			
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирую			наблюдение, изучение портфолио обучающегося

	щий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в			

	обществе, в том числе в цифровой среде			
ЛР 13	Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в			наблюдение, изучение портфолио обучающегося

	конгрессных мероприятиях			
ЛР 14	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами			наблюдение, изучение портфолио обучающегося
ЛР 15	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность			наблюдение, изучение портфолио обучающегося
ЛР 16	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-			наблюдение, изучение портфолио обучающегося

	мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость			
ЛР 17	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности			наблюдение, изучение портфолио обучающегося

	этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности			

1.2. Трудоемкость профессионального модуля

Наименование ТЕМАов ПМ	**Кол-во акад. часов по семестрам изучения**		
	_4 семестр	**_5 семестр**	**_6 семестр**
МДК 04.01 Общий уход за пациентами	90		
в том числе самостоятельная работа	12		
Подготовка к промежуточной аттестации	6		
Промежуточная аттестация	6		
Учебная практика	18		
Производственная практика	18		
МДК 04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп		190	
в том числе самостоятельная работа		36	
Подготовка к промежуточной аттестации		6	
Учебная практика		36	
Производственная практика		72	
Промежуточная аттестация		12	
МДК 04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля			66
в том числе самостоятельная работа			8
Подготовка к промежуточной аттестации			0
Промежуточная аттестация			6
Производственная практика			36
МДК 04.04 Сестринский уход за пациентами специализированного профиля		30	58
в том числе самостоятельная работа		6	4
Подготовка к промежуточной аттестации			6
Производственная практика			36
Промежуточная аттестация			6
МДК 04.05 Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациентам	98		
в том числе самостоятельная работа	12		
Подготовка к промежуточной аттестации	0		
Промежуточная аттестация	6		
Учебная практика	18		
Производственная практика	18		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования ТЕМАов профессионального модуля					Всего, час	форме практической	Объем профессионального модуля, акад. час.						
								Обучение по МДК					Практики	
								Всего	В том числе					
									Лаборат. и практ. занятий	Курсовых работ (проектов)	самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
1	2					3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6	МДК 04.01. Общий уход за пациентами					**126**	84	**90**	48		12	12	**18**	**18**
	МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп							**190**	92		36	18	36	72
	МДК 04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля							66	36		8	6		36
	МДК.04.04. Сестринский уход за пациентами специализированн							**88**	44		10	12		36

	ого профиля													
	МДК.04.05. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациентам							**98**			60	12	18	18
	Учебная практика								72					
	Производственная практика													180
	Экзамен квалификационный					**6**		**12**						

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ) (Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий)

Наименование междисциплинарных курсов (МДК), практик	**Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** (если предусмотрены)	**Объем в часах**
1	**2**	**3**
МДК 04.01. Общий уход за пациентами		
ТЕМА № 1.1 Оказание медицинских услуг при приеме пациента в стационар. Роль сестринского персонала	**Содержание (дидактические единицы)**	
	1. Введение в предмет. Основные модели сестринского дела. Потребности человека в здоровье и болезни. 2. Этика и деонтология в профессиональной деятельности медицинской сестры. Потребности пациента. 3. Этика и деонтология в сестринской практике 4. Уход за больными, определение, значение общего ухода за больными 5. Иерархия потребностей человека по А. Маслоу. 6. Потребность пациента в нормальном дыхании. Потребность пациента в адекватном питании и питье 7. Потребность пациента в физиологических отправлениях. Потребность пациента в движении 8. Потребности пациента в сне, одежде (надевании раздевании, выборе), осуществлении личной гигиены 9. Потребности пациента в поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды 10. Потребности пациента в общении; труде и отдыхе 11. Сестринский уход при боли 12. Этапы сестринского ухода. Документация сестринского ухода 13. Значение общего ухода за больными. 14. Структура и устройство приемного отделения больницы. 15. Функции приемного отделения больницы. 16. Способы (пути и виды) госпитализации пациентов в стационар. 17. Правила приема пациента в стационар.	

	18. Документация приемного отделения. 19. Функциональные обязанности медицинской сестры приемного отделения. 20. Функциональные обязанности младшего медицинского персонала приемного отделения. 21. Санпропускник. Структура санпропускника приемного отделения. 22. Педикулез: определение, виды, клинические признаки, методы лечения. 23. Чесотка: определение, клинические признаки, основные направления в лечении. 24. Санитарно-гигиеническая обработка пациента в приемном покое (частичная, полная). Этапы. 25. Лечебные отделения больницы: виды, функции. 26. Структура лечебного отделения терапевтического и хирургического профиля. 27. Функциональные обязанности постовой медицинской сестры/брата лечебного отделения. 28. Функциональные обязанности младшей медицинской сестры/брата лечебного отделения. 29. Функциональные обязанности санитара лечебного отделения. 30. Функциональные обязанности сестры-хозяйки лечебного отделения. 31. Внутренний распорядок лечебного отделения. 32. Устройство и оборудование палаты. Индивидуальное койко-место пациента, основные требования. 33. Сестринский пост, оснащение, организация работы сестринского поста. 34. Документация сестринского поста. 35. Прием и сдача дежурства. 36. Антропометрия. Измерение роста больного. Определение массы тела (веса) больного. Индекс массы тела. Индекс талия/бедра.	
	В том числе теоретических, практических занятий, лабораторных работ и самостоятельной работы	
	Теоретическое занятие № 1. Введение в предмет. Основные модели сестринского дела. Потребности человека в здоровье и болезни.	2
	Теоретическое занятие № 2. Приемное отделение больницы	2
	Практическое занятие № 1. Этика и деонтология в профессиональной деятельности медицинской сестры. Потребности пациента. Значение общего ухода за больными.	4
	Практическое занятие № 2. Больница: структура и функции. Приемное отделение больницы. Транспортировка пациента в условиях медицинской организации	4

	Практическое занятие № 3. Терапевтическое отделение больницы	4
	Самостоятельная работа № 1. Выполнение заданий в рабочей тетради	3
ТЕМА № 1.2 Оценка показателей здоровья пациентов	**Содержание (дидактические единицы)**	
	1. Методы обследования пациента в сестринской практике 2. Расспрос, как метод сестринского обследования. Источники информации о пациенте. 3. Общий осмотр. Основные задачи и правила проведения общего осмотра. 4. Основные этапы общего осмотра. 5. Общее состояние пациента. Градации общего состояния пациента 6. Сознание пациента, виды и критерии оценки состояния сознания. 7. Положение больного в постели (активное, пассивное, вынужденное). Телосложение пациента. Типы конституции (по М. В. Чернорукому). Осанка и походка. 8. Осмотр кожного покрова и видимых слизистых оболочек, придатков кожи. Критерии оценки. Оценка состояния кожного покрова (цвет кожи, влажность, тургор и эластичность, наличие патологических элементов кожи («чистота кожи»), состояние придатков кожи (ногти, волосы) 9. Оценка степени развития подкожно-жировой клетчатки.	
	В том числе теоретических, практических занятий, лабораторных работ и самостоятельной работы	
	Теоретическое занятие № 3. Методы обследования пациента в сестринской практике: субъективный метод расспрос.	2
	Теоретическое занятие № 4. Методы обследования пациента в сестринской практике: объективный метод общий осмотр. Часть 1.	2
	Теоретическое занятие № 5. Методы обследования пациента в сестринской практике: объективный метод общий осмотр. Часть 2.	2
	Практическое занятие № 4. Расспрос пациента. Выявление проблем пациента.	4
	Практическое занятие № 5. Общий осмотр. Оценка результатов.	4
	Самостоятельная работа № 4. Выполнение заданий в рабочей тетради	2
ТЕМА № 1.3 Безопасная больничная среда	**Содержание (дидактические единицы)**	
	1. Безопасная больничная среда для пациента. 2. Лечебно – охранительный режим. 3. Основные элементы лечебно – охранительного режима. 4. Виды режимов двигательной активности пациента. 5. Положение пациента в постели.	

	6. Использование биомеханики тела при поднятии тяжестей и перемещении пациента. Перемещение пациента в кровати. 7. Транспортировка пациента в условиях медицинской организации 8. Использование методов удержания пациента одним, двумя и более лицами. Использование современных вспомогательных средств перемещения пациента в пространстве	
	В том числе теоретических, практических занятий, лабораторных работ и самостоятельной работы	
	Теоретическое занятие № 6. Безопасная больничная среда для пациента. Лечебно – охранительный режим. Виды режимов двигательной активности пациента	2
	Практическое занятие № 6. Безопасная больничная среда для пациента. Лечебно – охранительный режим. Виды режимов двигательной активности пациента. Положение пациента в постели.	4
	Практическое занятие № 7. Использование биомеханики тела при поднятии тяжестей и перемещении пациента. Перемещение пациента в кровати. Транспортировка пациента в условиях медицинской организации	4
	Практическое занятие № 8. Использование методов удержания пациента одним, двумя и более лицами. Использование современных вспомогательных средств перемещения пациента в пространстве.	4
	Самостоятельная работа № 2. Выполнение заданий в рабочей тетради	3
ТЕМА № 1.4 Осуществление ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях медицинской организации и на дому	**Содержание (дидактические единицы)**	
	1. Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента. 2. Задачи сестринской помощи в осуществлении личной гигиены в зависимости от состояния пациента. 3. Особенности личной гигиены в различные возрастные периоды 5. Организация мероприятий личной гигиены. 6. Смена нательного и постельного белья. 7. Помощь при нарушениях физиологических отправлений. 8. Значение ухода за пациентом. 9. Особенности ухода за пациентами пожилого и старческого возраста, общие принципы ухода. Классификация возраста (ВОЗ, 1963) 10. Приготовление кровати для тяжелобольного, основные требования. 11. Функциональные положения пациента в кровати. 12. Перемещение тяжелобольного.	

	13. Пролежни, определение. 14. Основные патогенетические механизмы развития пролежней: давление, трение, срезывающая сила. 11. Факторы, способствующие развитию пролежней. 12. Симптоматика и классификация пролежней. 13. Места образования пролежней в зависимости от положения пациента в постели. 14. Оценка риска развития пролежней по шкале Ватерлоу. 15. Осуществление ухода за пациентом при риске развития пролежней. 16. Профилактика образования пролежней. 17. Манипуляция «Оценка степени тяжести пролежней». 18. Специальные средства ухода за пациентом с высоким риском развития пролежней. 19. Особенности питания пациента с высоким риском развития пролежней. 20. Понятие о лечебном питании. 21. Понятие о диетических столах. 22. Составление и выписывание порционника. Порядок раздачи пищи. 23. Питание тяжелых, ослабленных больных и больных пожилого и старческого возраста, находящихся в постели. 24. Понятие об искусственном питании больных при помощи зонда и парентерально.	
	В том числе теоретических, практических занятий, лабораторных работ и самостоятельной работы	
	Теоретическое занятие № 7. Особенности организации ухода за пациентами пожилого и старческого возраста.	2
	Теоретическое занятие № 8. Пролежни.	2
	Теоретическое занятие № 9. Общие принципы организации питания пациентов в стационаре.	2
	Практическое занятие № 9. Личная гигиена тяжелобольного пациента	4
	Практическое занятие № 10. Утренний туалет тяжелобольного пациента	4
	Практическое занятие № 11. Пролежни. Профилактика пролежней	4
	Практическое занятие № 12. Организация питания пациента в стационаре	4
	Самостоятельная работа № 3. Выполнение заданий в рабочей тетради	4
Учебная практика **Виды работ** 1. Размещение и перемещение пациента в постели 2. Осуществление личной гигиены тяжелобольного пациента 3. Кормление тяжелобольного пациента		18
Производственная практика		18

Виды работ 1. Транспортировка пациента на процедуры 2. Размещение и перемещение пациента в постели 3. Осуществление личной гигиены тяжелобольного пациента 5. Кормление тяжелобольного пациента 6. Консультирование пациентов и их родственников (законных представителей) по вопросам личной гигиены тяжелобольного пациента		
Промежуточная аттестация – экзамен комплексный		**12**
Всего		**126**
МДК.04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп		
ТЕМА № 2.1 Методы обследование пациента	**Содержание (дидактические единицы)**	
	1. Проведение динамического наблюдения за показателями состояния здоровья. 2. Определение понятия проблем пациентов, классификация сестринских диагнозов. 3. Правила работы в медицинской единой информационной системе 4. Основные виды лабораторных методов исследований. Роль медицинской сестры. 5. Лабораторное исследование мочи, виды, правила сбора биологического материала. 6. Лабораторное исследование кала, виды, правила сбора биологического материала. 7. Лабораторное исследование крови, виды, правила сбора биологического материала. 8. Лабораторное исследование мокроты, виды, правила сбора биологического материала. 9. Ошибки, приводящие к недостоверности результата исследования. 10. Универсальные меры предосторожности при взятии и транспортировке биологического материла в лабораторию. 11. Основные виды инструментальных методов исследования. Роль медицинской сестры. 12. Ультрозвуковые методы исследования, диагностическая ценность, виды, подготовка к процедуре. 13. Эндоскопические методы исследования, диагностическая ценность, виды, подготовка к процедуре. 14. Рентгенологические методы исследования, диагностическая ценность, виды, подготовка к процедуре. 15. Функциональная диагностика. Методы функциональной диагностики. Исследование функции внешнего дыхания (ФВД). 16. Показания, противопоказания, подготовка пациента к исследованию, техника исследования.	

	В том числе теоретических, практических занятий, лабораторных работ и самостоятельной работы	**42ч.**
	Теоретическое занятие № 1. Лабораторные методы исследования. Роль медицинской сестры.	2
	Теоретическое занятие № 2. Инструментальным методы исследования: эндоскопические методы исследования. Роль медицинской сестры.	2
	Теоретическое занятие № 3. Инструментальные методы исследования: рентгенологические и ультрозвуковые. Роль медицинской сестры.	2
	Практическое занятие № 1. Проведение динамического наблюдения за показателями состояния здоровья	4
	Практическое занятие № 2. Подготовка пациентов к лабораторным методам исследования: исследование крови и мокроты	4
	Практическое занятие № 3. Подготовка пациентов к лабораторным методам исследования: исследование мочи и кала	4
	Практическое занятие № 4. Подготовка пациентов к инструментальным методам исследования. Эндоскопические методы исследования.	4
	Практическое занятие № 5. Подготовка пациентов к инструментальным методам исследования. Рентгенологические и ультрозвуковые методы исследования.	4
	Практическое занятие № 6. Функциональные методы исследования в сестринской практике	4
	Самостоятельная работа № 1. Выполнение заданий в рабочей тетради	12
ТЕМА № 2.2 Болезни системы органов дыхания. Особенности сестринского ухода.	**Содержание (дидактические единицы)**	
	1. Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента кашель сухой и влажный, одышка, удушье, лихорадка, кровохарканье и др. 2. Методы диагностики заболеваний дыхательной системы. 3. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам. Правила сбора мокроты для исследования в лаборатории. 4. Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями органов дыхательной системы. 5. Порядок и правила применения лекарственных средств при заболеваниях органов дыхательной системы. 6. Клинические признаки внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи 7. Выполнение диагностических и лечебных процедур (пульсоксиметрия, пикфлоуметрия, обучение пациента пользованию индивидуальной плевательницей, индивидуальным карманным ингалятором; дренажное положение, разведение	

	антибиотиков). Оксигенотерапия различными способами.	
	В том числе теоретических, практических занятий, лабораторных работ и самостоятельной работы	18ч.
	Теоретическое занятие № 4. Общие принципы организации сестринского ухода при патологии органов дыхания.	2
	Теоретическое занятие № 5. Сестринский уход бронхитах и пневмониях.	2
	Теоретическое занятие № 6. Сестринский уход при бронхиальной астме.	2
	Теоретическое занятие № 7. Сестринский уход при нагноительных заболеваниях легких.	2
	Практическое занятие № 7. Сестринское обследование пациентов с заболеваниями органов дыхания	4
	Практическое занятие № 8. Организация сестринского ухода при заболеваниях органов дыхательной системы	4
	Самостоятельная работа № 2. Выполнение заданий в рабочей тетради	2
ТЕМА № 2.3 Болезни системы органов кровообращения. Особенности сестринского ухода.	**Содержание (дидактические единицы)**	
	1. Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (боли в области сердца, головные боли, сердцебиение и перебои в сердце, кашель сухой и влажный, одышка, удушье и т.д.). 2. Методы диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы (измерение артериального давления, исследование пульса, определение отеков и контроля их динамики (определение суточного диуреза), ЭКГ и т.д.) 3. Порядок и правила применения лекарственных средств при сердечно-сосудистых заболеваниях. 4. Клинические признаки внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи 5. Осуществление сестринского ухода за пациентами с сердечно-сосудистыми заболеваниями. 6. Выполнение диагностических и лечебных процедур (пульсоксиметрия, ЭКГ, исследование пульса, измерение артериального давления, определение суточного диуреза, парентеральное введение лекарственных препаратов). 7. Особенности сестринского ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	
	В том числе теоретических, практических занятий, лабораторных работ и самостоятельной работы	**18ч.**
	Теоретическое занятие № 8. Общие принципы организации сестринского ухода при	2

	патологии сердечно-сосудистой системы.	
	Теоретическое занятие № 9. Сестринский уход при ишемической болезни сердца, гипертонической болезни.	2
	Теоретическое занятие № 10. Сестринский уход при сердечной недостаточности.	2
	Теоретическое занятие № 11. Сестринский уход при острой сосудистой недостаточности.	2
	Практическое занятие № 9. Сестринское обследование пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	4
	Практическое занятие № 10. Сестринский уход при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	4
	Самостоятельная работа № 3. Выполнение заданий в рабочей тетради	2
ТЕМА № 2.4 Болезни системы органов пищеварения. Особенности сестринского ухода.	**Содержание (дидактические единицы)**	
	1. Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (боли в животе, тошнота, рвота, запоры, поносы, метеоризм). 2. Методы диагностики заболеваний желудочно-кишечного тракта (посев биологического материала пациента, УЗИ, рентгенологические и инструментальные методы диагностики и т.д.) 3. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам (сбор кала и рвотных масс для исследования). 4. Клинические признаки внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи 5. Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями желудочно-кишечного тракта. 8. Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, забор биологического материала пациента для лабораторного исследования, применение лекарственных препаратов по назначению врача, помощь при рвоте, промывание желудка, постановка газоотводной трубки, сифонной очистительной и лекарственной клизм).	
	В том числе теоретических, практических занятий, лабораторных работ и самостоятельной работы	**14ч.**
	Теоретическое занятие № 12. Общие принципы организации сестринского ухода при патологии желудочно-кишечного тракта.	2

	Теоретическое занятие № 13. Сестринский уход при гастритах и язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки.	2
	Практическое занятие № 11. Сестринское обследование пациентов с заболеваниями желудочно-кишечного тракта	4
	Практическое занятие № 12. Организация сестринского ухода при заболеваниях желудочно-кишечного тракта	4
	Самостоятельная работа № 4. Выполнение заданий в рабочей тетради	2
ТЕМА № 2.5 Болезни системы органов мочевыделения. Особенности сестринского ухода.	**Содержание (дидактические единицы)**	
	1. Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (боли в поясничной области, боли при мочеиспускании, гематурия, дизурические явления, тошнота, рвота, отеки, головные боли и т.д.). 2. Методы диагностики заболеваний мочевыделительной системы 3. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам (сбор мочи для общего анализа, для посева мочи, для исследования на белок и сахар и т.д.). 4. Особенности сестринского ухода за пациентами. 5. Порядок и правила применения лекарственных средств при заболеваниях мочевыделительной системы. 6. Клинические признаки внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи 7. Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями мочевыделительной системы. 8. Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, забор биологического материала пациента для лабораторного исследования, применение лекарственных препаратов по назначению врача, определение отеков и суточного диуреза, парентеральное введение лекарственных препаратов). 9. Особенности ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях мочевыделительной системы	
	В том числе теоретических, практических занятий, лабораторных работ и самостоятельной работы	**14ч.**
	Теоретическое занятие № 14. Основные жалобы при патологии мочевыделительной системы.	2

	Теоретическое занятие № 15. Общие принципы организации сестринского ухода при патологии мочевыделительной системы.	2
	Практическое занятие № 13. Сестринское обследование пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы	4
	Практическое занятие № 14. Организация сестринского ухода при заболеваниях мочевыделительной системы	4
	Самостоятельная работа № 5. Выполнение заданий в рабочей тетради	2
ТЕМА № 2.6 Болезни системы эндокринной системы. Особенности сестринского ухода.	**Содержание (дидактические единицы)**	
	1. Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (жажда, слабость, похудание, беспокойство, учащенное сердцебиение, изменение формы шеи, полиурия и т. д.). 2. Методы диагностики заболеваний эндокринной системы (лабораторное исследование гормонов, биохимическое исследование крови и мочи, УЗИ и т.д.) 3. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам. 4. Особенности сестринского ухода за пациентами. 5. Порядок и правила применения лекарственных средств при заболеваниях эндокринной системы. 6. Особенности лечебного питания. 7. Клинические признаки внезапных обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи 8. Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями эндокринной системы. Выборка назначений из медицинской карты пациента. 9. Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, сбор биологического материала пациента для лабораторного исследования, использование глюкометра для определения сахара крови, применение лекарственных препаратов по назначению врача, расчет дозы инсулина, подкожное введение инсулина).	
	В том числе теоретических, практических занятий, лабораторных работ и самостоятельной работы	**12ч.**
	Практическое занятие № 15. Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы	4
	Самостоятельная работа № 6. Выполнение заданий в рабочей тетради	6
ТЕМА № 2.7 Болезни костно-мышечной системы. Особенности	**Содержание (дидактические единицы)**	
	1. Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (утренняя скованность, припухлость суставов, деформация суставов, боли в суставах,	

сестринского ухода.	потливость, повышение температуры и т. д.), возможные осложнения. 2. Методы диагностики заболеваний опорно-двигательного аппарата. 3. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим и лечебным процедурам. 4. Особенности сестринского ухода за пациентами. 5. Особенности лечебного питания.	
	В том числе теоретических, практических занятий, лабораторных работ и самостоятельной работы	**5ч.**
	Практическое занятие № 16. Сестринский уход при заболеваниях опорно-двигательного аппарата	4
	Самостоятельная работа № 7. Выполнение заданий в рабочей тетради	1
ТЕМА № 2.8 Сестринский уход за психоневрологическим пациентом.	**Содержание (дидактические единицы)**	
	1. Основы невропатологии, основные симптомы и синдромы заболеваний нервной системы. 2. Нарушения мозгового кровообращения. Факторы риска развития нарушений мозгового кровообращения. Причины, вызывающие нарушения мозгового кровообращения. 3. Механизм острого нарушения мозгового кровообращения: ишемического и геморрагического инсультов. 4. Неврологический дефицит при инсульте: проявления и сестринские вмешательства. 5. Последствия цереброваскулярных болезней для пациента 6. Особенности ухода за пациентами с нарушением мозгового кровообращения в стационаре и на дому 7. Сестринский уход за пациентами с воспалительными заболеваниями головного и спинного мозга (менингит). Особенности этиологии, клинической картины, течения болезни. 8. Функции и порядок действий медицинский сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечении дегенеративных заболеваний нервной системы. 9. Заболевания периферической нервной системы. Причины и факторы развития заболеваний периферической нервной системы. 10. Дегенеративно-дистрофические поражения позвоночника, осложненные рефлекторным и корешковым синдромами на шейном, грудном, пояснично-крестцовом уровнях. Клиника, методы диагностики, особенности ухода за пациентом. 11. Неврит лицевого нерва, невралгия тройничного нерва. Клинические проявления, особенности ухода, принципы лечения и профилактики. 12. Особенности ухода за пациентами с заболеваниями периферической нервной системы	

	в стационаре и на дому 13. Проблемы психических заболеваний в современном обществе. 14. Этические и правовые аспекты оказания помощи пациентам с психическими расстройствами. 15. Основные психопатологические симптомы и синдромы. Принципы оказания сестринской помощи при нарушении психического здоровья. Сестринский процесс при психических расстройствах. Особенности общения с душевнобольными и членами их семей. Основные принципы медикаментозного лечения, оценка его эффективности 16. Подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательства при психических расстройствах.	
	В том числе теоретических, практических занятий, лабораторных работ и самостоятельной работы	**11ч.**
	Теоретическое занятие № 16. Сестринский уход при заболеваниях нервной системы.	2
	Практическое занятие № 17. Сестринский уход при заболеваниях нервной системы	4
	Практическое занятие № 18. Сестринский уход за пациентами с психическими заболеваниями	4
	Самостоятельная работа № 8. Выполнение заданий в рабочей тетради	1
ТЕМА № 2.3 Основы медицинской реабилитации	**Содержание (дидактические единицы)**	
	1. Понятие о медицинской реабилитации. 2. Общая характеристика лечебных физических факторов. Физиотерапия. Основные задачи физиотерапии. Лечебная физкультура, массаж, физиотерапия. Лечебное значение, показания к их применению. 3. Особенности медицинской реабилитации в педиатрии. 4. Правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения 5. Медицинская реабилитация при заболеваниях органов дыхания. Этапы восстановительного лечения 6. Механизм действия средств ЛФК при заболеваниях легких 7. Массаж при заболеваниях органов дыхания 8. Физиотерапия при заболеваниях органов дыхания 9. Оценка эффективности восстановительного лечения больных с заболеваниями органов дыхания 10. Особенности реабилитации пациентов детского возраста при заболеваниях органов дыхания 11. Медицинская реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Этапы	

	восстановительного лечения 12. Лечебные факторы, применяемые в реабилитации кардиологических больных. 13. Средства, формы и методы ЛФК при сердечно-сосудистых заболеваниях 14. Физиотерапия при сердечно-сосудистых заболеваниях 15. Оценка эффективности восстановительного лечения больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями 16. Медицинская реабилитация при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ. Этапы восстановительного лечения. 17. Лечебные факторы, применяемые в реабилитации больных при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ. 18. Оценка эффективности восстановительного лечения больных с заболеваниями желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ. 19. Особенности реабилитации пациентов детского возраста при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ 20. Медицинская реабилитация при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Этапы восстановительного лечения. 21. Лечебные факторы, применяемые в реабилитации больных при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. 22. Механизм действия средств ЛФК при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. 23. Средства, формы и методы ЛФК при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. 24. Лечебный массаж при заболеваниях опорно-двигательного аппарата . 25. Физиотерапия при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. 26. Оценка эффективности восстановительного лечения больных с заболеваниями опорно-двигательного аппарата. **27.** Особенности реабилитации пациентов детского возраста при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.	
	В том числе теоретических, практических занятий, лабораторных работ и самостоятельной работы	**18ч.**
	Теоретическое занятие № 17. Медицинская реабилитация. Введение.	2
	Теоретическое занятие № 18. Основы общей физиотерапии.	2
	Теоретическое занятие № 19. ЛФК и кинезитерапия.	2
	Теоретическое занятие № 20. Массаж.	2
	Практическое занятие № 19. Оценка физического развития, самообслуживания, двигательных функций пациентов.	4

	Практическое занятие № 20. Изучение методик построения процедуры лечебной гимнастики. Составление комплексов лечебной физкультуры при различных заболеваниях. Учет и контроль эффективности проводимых комплексов лечебной физкультуры.	4
	Практическое занятие № 21. Подготовка пациента к процедуре массажа. Освоение приемов массажа: поглаживание, разминание, растирание, ударные и вибрационные приемы.	4
	Самостоятельная работа № 3. Выполнение заданий в рабочей тетради	2
ТЕМА № 2.4 **Клиническая смерть**	**Содержание (дидактические единицы)**	
	1. Понятие «терминальное состояние», причины, стадии и клинические проявления. 2. Клиническая смерть, наиболее вероятные причины, основные патогенетические механизмы, клинические признаки. 3. Базовые реанимационные мероприятия. 4. Контроль эффективности и укритерии адекватности реанимационных мероприятий. 5. Показания к прекращению реанимационных мероприятий. 6. Особенности проведения реанимационных мероприятий у детей. 7. Паллиативная помощь. Цели и задачи паллиативной помощи. Особенности ухода и наблюдения за паллиативными пациентами. 8. Психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям) 9. Ранние и поздние признаки биологической смерти. **10.** Посмертный уход.	
	В том числе теоретических, практических занятий, лабораторных работ и самостоятельной работы	**18ч.**
	Теоретическое занятие № 22. Клиническая смерть во внебольничных и больных условиях.	2
	Практическое занятие № 22. Клиническая смерть. БСЛР.	4
	Практическое занятие № 23. Сестринский уход за умирающим пациентом	4
	Самостоятельная работа № 4. Выполнение заданий в рабочей тетради	6
Учебная практика **Виды работ** 1. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях терапевтического профиля, в том числе неврологического профиля. 2. Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов, пределов назначенного лечащим врачом режима двигательной активности.		36

3. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача. 4. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента. 5. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов. 6. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.	
Производственная практика **Виды работ** 1. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях терапевтического профиля. 2. Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов. 3. Контроль выполнения назначений врача. 4. Определение и интерпретация реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода. 5. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача. 6. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента. 7. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов. 8. Ассистирование врачу при выполнении лечебных и(или) диагностических вмешательств. 9. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств. 10. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях,	72

обострениях хронических заболеваний. 11. Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения. 12. Выполнение работ по проведению мероприятий медицинской реабилитации.		
Промежуточная аттестация - экзамен		**18**
Всего		**298**
МДК.04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля		
ТЕМА № 3.1 Периоперативный период. Организация сестринского ухода.	**Содержание (дидактические единицы)**	
	1. Предоперационный период: его цели и задачи. Виды хирургических операций. 2. Подготовка пациента к операции. 3. Особенности предоперационной подготовки пациентов к различным операциям (плановой, срочной, экстренной). 4. Послеоперационный период, его цели и задачи. 5. Основные фазы послеоперационного периода и возможные осложнения в каждой из них, профилактика осложнений. 6. Транспортировка пациента из операционной, направленное наблюдение за пациентом. 7. Осуществление сестринского ухода в предоперационный период. 8. Подготовка пациента к операции. 9. Транспортировка пациента в операционный блок. 10. Классификация хирургического инструментария 11. Наборы хирургического инструментария. 12. Техника безопасности при работе с хирургическим инструментарием. 13. Сохранность стерильности хирургического инструментария. 14. Послеоперационный период, этапы, задачи. 15. Профилактика послеоперационных осложнений. 16. Организация ухода за послеоперационным пациентом. 1. Стомы, виды стом. 24. Показание для наложения различных видов стом 25. Предметы и средства ухода за стомами 26. Особенности питания при наличии стом пищеварительного тракта 27. Возможные проблемы пациента, например: чувство физической утраты, инфицирование и повреждение стомы, в связи с неправильным уходом 28. Принципы психологической подготовки пациента к наложению стомы	

	29. Принципы обучения пациентов в домашних условиях 30. Принципы реабилитации пациента со стомами 31. Дренажи, виды дренажей. 32. Уход за дренажами, техника промывания. 33. Понятие о боли и механизме её возникновения. 34. Виды обезболивания. Общее обезболивание и местная анестезия. 35. Препараты, используемые для местной и общей анестезии. 36. Особенности проведения местной анестезии. Возможные осложнения, их профилактика.	
	В том числе теоретических, практических занятий, лабораторных работ и самостоятельной работы	24ч.
	Теоретическое занятие № 1. Обезболивание. Роль медицинской сестры при выполнении местного и общего обезболивания.	2
	Теоретическое занятие № 2. Сестринская помощь в предоперационном периоде. Хирургическая операция Хирургический инструментарий	2
	Теоретическое занятие № 3. Сестринская помощь в послеоперационном периоде	2
	Практическое занятие № 1. Сестринская помощь в предоперационном периоде. Хирургическая операция.	4
	Практическое занятие № 2. Сестринская помощь в послеоперационном периоде	4
	Практическое занятие № 3. Уход за стомами и дренажами	4
	Практическое занятие № 4. Сестринская помощь при общем и местном обезболивание	4
	Самостоятельная работа № 2. Выполнение заданий в рабочей тетради	2
ТЕМА № 3.2 Десмургия	**Содержание (дидактические единицы)**	
	1. Десмургия, классификация повязок. 2. Правила наложения различных видов повязок. 3. Современные материалы, используемые для наложения повязок. 4. Перевязочный кабинет, оснащение, санитарно-эпидемилологический режим. 5. Перевязка чистой послеоперационной раны. 6. Перевязка гнойной раны.	
	В том числе теоретических, практических занятий, лабораторных работ и самостоятельной работы	**10ч.**
	Практическое занятие № 5. Десмургия.	4
	Практическое занятие № 6. Общие принципы работы перевязочного кабинета	4

	Самостоятельная работа № 3. Выполнение заданий в рабочей тетради	2
ТЕМА № 3.3 Синдром повреждения. Особенности сестринского ухода.	**Содержание (дидактические единицы)**	
	1. Раны, понятие о ранах. Классификация. 2. Клинические признаки ран. Понятие об операционной ране. 3. Фазы течения раневого процесса. 4. Виды заживления ран. 5. Швы, накладываемые на рану. 6. Сестринский уход за пациентами с гнойными ранами. 7. Первичная хирургическая обработка ран, туалет ран, виды дренажей и уход за ними. 8. Принципы лечения гнойных ран и участие медицинской сестры в уходе за данными пациентами. 9. Кровотечение, виды. 10. Способы временной и окончательной остановки кровотечения. 11. Травмы, виды травм, основные клинические формы. 12. Организация ухода за травматологическим пациентом. 13. Уход за пациентом с гипсовой повязкой. 14. Уход за пациентом на скелетном вытяжении.	
	В том числе теоретических, практических занятий, лабораторных работ и самостоятельной работы	**20ч.**
	Теоретическое занятие № 4. Сестринская помощь при кровотечениях и гемостазе	2
	Теоретическое занятие № 5. Сестринская помощь при закрытых повреждениях	2
	Теоретическое занятие № 6. Сестринская помощь при открытых повреждениях	2
	Практическое занятие № 7. Сестринская помощь при кровотечениях и гемостазе	4
	Практическое занятие № 8. Местная хирургическая патология. Раны.	4
	Практическое занятие № 9. Сестринский уход за травматологическим пациентом	4
	Самостоятельная работа № 4. Выполнение заданий в рабочей тетради	2
ТЕМА № 3.4 Хирургические болезни воспалительного и невоспалительного характера. Особенности сестринского ухода.	**Содержание (дидактические единицы)**	
	В том числе теоретических, практических занятий, лабораторных работ и самостоятельной работы	**6ч.**
	Теоретическое занятие № 7. Сестринская помощь при острых хирургических заболеваниях органов брюшной полости.	2
	Теоретическое занятие № 8. Невоспалительные заболевания органов брюшной полости	2
	Самостоятельная работа № 4. Выполнение заданий в рабочей тетради	2

Производственная практика **Виды работ** 1. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях хирургического профиля. 2. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с хирургическим заболеванием по назначению врача. 3. Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и(или) диагностических вмешательств. 4. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента. 5. Выполнение транспортной иммобилизации и наложение повязок по назначению врача. 6. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств. 7. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических хирургических заболеваний. 8. Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения.		**36**
Промежуточная аттестация – экзамен комплексный		**6**
Всего		**102**
МДК.04.04 Сестринский уход за пациентами специализированного профиля		
ТЕМА № 4.1 Особенности сестринского ухода за инфекционным пациентом.	**Содержание (дидактические единицы)**	
	1. Понятие об инфекционном процессе и инфекционной болезни. 2. Эпидемический процесс и его звенья. 3. Общая характеристика инфекционных болезней (классификация, клинические формы) 4. Клинико-патогенетическая характеристика периодов инфекционного процесса. 5. Диагностика инфекционных заболеваний. 6. Принципы, методы и организация лечения инфекционных больных. 7. Особенности сестринского ухода при инфекционных заболеваниях. 8. Сестринский уход за пациентами с кишечными инфекциями и пищевыми	

	отравлениями. Основные механизмы и пути передачи. 9. Клиническая картина заболеваний, течение. 10. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения кишечных инфекций и пищевых отравлений. 11. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. 12. Лекарственные средства, применяемые в лечении кишечных инфекций и пищевых отравлений 13. Лечебное питание. 14. Возможные осложнения при кишечных инфекциях, правила оказания неотложной помощи 15. Сестринский уход за пациентами с острыми респираторными вирусными инфекциями (ОРВИ). Основные механизмы и пути передачи. 16. Новая коронавирусная инфекция, особенности этиологии и эпидемиологии. 17. Клиническая картина заболеваний, течение. 18. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения респираторных инфекций. 19. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. 20. Лекарственные средства, применяемые в лечении респираторных инфекций. **21.** Возможные осложнения, правила оказания неотложной помощи	
	В том числе теоретических, практических занятий, лабораторных работ и самостоятельной работы	**19ч.**
	Теоретическое занятие № 1. Основы инфектологии	2
	Теоретическое занятие № 2. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях	2
	Теоретическое занятие № 3. Сестринский уход за пациентами с острыми респираторными вирусными инфекциями, кишечными инфекциями.	2
	Теоретическое занятие № 4. Сестринский уход за пациентами с гемоконтактными и трансмиссивными инфекциями	2
	Практическое занятие № 1. Практические аспекты организации сестринского ухода за пациентами с острыми респираторными вирусными инфекциями, кишечными инфекциями.	4
	Практическое занятие № 2. Практические аспекты организации сестринского ухода за пациентами с гемоконтактными и трансмиссивными инфекциями.	4

	Самостоятельная работа № 3. Выполнение заданий в рабочей тетради	3
ТЕМА № 4.2 Особенности сестринского ухода за пациентами при аллергических заболеваниях	**Содержание (дидактические единицы)**	
	1. Аллергия. Определение понятия. 2. Распространенность аллергических заболеваний. 3. Аллергические болезни. Аллерген. Определение понятий. 4. 2 группы аллергенов (экзоаллергены, эндоаллергены). 5. Виды экзоаллергенов по происхождению 6. Механизм проникновения экзоаллергенов 7. Типы аллергических реакций 8. Аллергические реакции по прогнозу течения (легкие, средней тяжести и тяжелые) 9. Аллергический ринит (Определение. Симптомы) 10. Атопический дерматит (Определение. Жалобы. Локализация) 11. Крапивница (Определение. Жалобы). Характерные признаки волдыря и ангиоотека 12. Общие рекомендации пациентам при аллергии 13. Общая неспицифическая гипоаллергенная диета 14. Отек Квинке. Клинические признаки. 15. Сестринская помощь на доврачебном этапе при отеке Квинке 16. Анафилактический шок. Этиологические факторы 17. Клиническая картина анафилактического шока 18. Особенности клинической картины анафилактического шока у детей 19. Прогноз анафилактического шока 20. Экстренная помощь при анафилактическом шоке на доврачебном этапе 21. Профилактика анафилактического шока в медицинских учреждениях 22. Профилактика тяжелых аллергических реакций 23. Аптечка первой помощи при анафилактическом шоке (противошоковый набор)	
	В том числе теоретических, практических занятий, лабораторных работ и самостоятельной работы	**13ч.**
	Теоретическое занятие № 5. Общие принципы организации ухода при аллергических заболеваниях.	2
	Теоретическое занятие № 6. Анафилактический шок. Причины, основы патогенеза.	2
	Практическое занятие № 3. Сестринский уход при аллергических заболеваниях.	4
	Практическое занятие № 4. Анафилактический шок, клиника, медицинская помощь.	4

	Самостоятельная работа № 2. Выполнение заданий в рабочей тетради	1
ТЕМА № 4.3 Сестринский уход в педиатрии.	**Содержание (дидактические единицы)**	
	1. Болезни периода новорожденности. Гемолитическая болезнь, определение, факторы риска, формы болезни, ранние признаки. Проблемы пациента, обусловленные билирубиновой интоксикацией. Методы диагностики, организация ухода 2. Заболевания кожи у детей раннего возраста: потница, опрелости, гнойничковые заболевания. Причины, факторы риска, клинические признаки. 3. Гнойно-воспалительные заболевания кожи у детей раннего возраста: везикулопустулез, пузырчатка, псевдофурункулез, омфалит. Причины, факторы риска, ранние признаки, организация ухода, принципы лечения, профилактика. 4. Атопический дерматит, факторы риска, ранние признаки, принципы лечения и ухода, профилактика. 5. Хронические расстройства питания. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Основные направления в сестринском уходе. Принципы диетотерапии 6. Рахит. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Основные направления в сестринском уходе. Принципы диетотерапии 7. Аномалии конституции. Атопический дерматит. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Основные направления в сестринском уходе. 8. Ветряная оспа, корь. Краснуха. Определение. Клиническая картина. Основные принципы сестринского ухода. 9. Дифтерия. Определение. Клиническая картина. Основные принципы сестринского ухода. 10. Менингит. Определение. Клиническая картина. Основные принципы сестринского ухода. 11. Особенности сестринских манипуляций у детей в терапии. 12. Выполнение процедур по уходу при заболеваниях органов дыхания. 13. Выполнение процедур по уходу при заболеваниях органов кровообращения. 14. Выполнение процедур по уходу при заболеваниях органов ЖКТ. **15.** Выполнение процедур по уходу при заболеваниях органов мочевыделительной системы.	
	В том числе теоретических, практических занятий, лабораторных работ и самостоятельной работы	**25ч.**
	Теоретическое занятие № 7. Болезни периода новорожденности и детей раннего возраста. Особенности сестринского ухода.	2

	Теоретическое занятие № 8. Детские инфекции.	2
	Теоретическое занятие № 9. Особенности сестринского ухода за пациентами детского возраста при заболеваниях внутренних органов терапевтического профиля	2
	Практическое занятие № 5. Болезни периода новорожденности и детей раннего возраста. Особенности сестринского ухода.	4
	Практическое занятие № 6. Детские инфекции: практические аспекты организации сестринского ухода.	4
	Практическое занятие № 7. Организация сестринского ухода за пациентами детского возраста при заболеваниях внутренних органов терапевтического профиля	4
	Практическое занятие № 8. Особенности лабораторно-инструментального обследования у детей.	4
	Самостоятельная работа № 1. Выполнение заданий в рабочей тетради	3
ТЕМА 4.4 Особенности сестринского ухода за пациентами при патологии уха, горла, носа и придаточных пазух.	**Содержание (дидактические единицы)**	
	1. Клиническая анатомия носа и придаточных пазух. 2. Физиология носа и придаточных пазух. 3. Фурункул носа – этиология, клиника, лечение, сестринский уход. 4. Острый ринит – этиология, клиника, лечение, уход за больным. 5. Хронический ринит – классификация, этиология, клиника, лечение, сестринский уход. 6. Причины нарушения зрения. **7.** Методы обследования. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения	
	В том числе теоретических, практических занятий, лабораторных работ и самостоятельной работы	**7ч.**
	Теоретическое занятие № 10. Основные методы лечения и ухода за пациентами, страдающими заболеваниями носа и придаточных пазух.	2
	Практическое занятие № 9. Сестринский уход при патологии носа и придаточных пазух.	4
	Самостоятельная работа № 3. Выполнение заданий в рабочей тетради	1
ТЕМА 4.5 Особенности сестринского ухода за пациентами при патологии глаз	**Содержание (дидактические единицы)**	
	1. Центральное и периферическое зрение. Аномалии рефракции и аккомодации. 2. Миопия, степени, принципы лечения и профилактика. 3. Воспалительные заболевания глаз и придаточного аппарата. Клинические признаки, принципы лечения.	

	4. Глаукома. Катаракта. Клинические признаки, принципы лечения. **5.** Неотложная помощь травме глаза, инородном теле.	
	В том числе теоретических, практических занятий, лабораторных работ и самостоятельной работы	**7ч.**
	Теоретическое занятие № 11. Основные методы лечения и ухода за пациентами, страдающими заболеваниями глаз.	2
	Практическое занятие № 10. Сестринских уход в офтальмологии.	4
	Самостоятельная работа № 3. Выполнение заданий в рабочей тетради	1
ТЕМА № 4.6 Особенности сестринского ухода при заболеваниях крови и органов кроветворения.	**Содержание (дидактические единицы)**	5
	1. Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (слабость, парестезии, кожный зуд, кровоточивость, ломкость ногтей и т. д.), возможные осложнения. 2. Методы диагностики заболеваний крови и органов кроветворения. 3. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам (развернутый клинический анализ крови, стернальная пункция, УЗИ печени и селезенки и т.д.).	
	В том числе теоретических, практических занятий, лабораторных работ и самостоятельной работы	**ч.**
	Практическое занятие № 11. Сестринский уход при заболеваниях крови и органов кроветворения.	4
	Самостоятельная работа № 3. Выполнение заданий в рабочей тетради	1
Производственная практика **Виды работ** 1. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях. 2. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях. 3. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача. 4. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента.		

5. Ассистирование врачу при выполнении лечебных и(или) диагностических вмешательств. 6. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств. 7. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний.		
Промежуточная аттестация – экзамен комплексный		**12**
Всего		**124**
МДК.04.05 Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациентам		
ТЕМА № 5.1 Оценка витальных функций	**Содержание (дидактические единицы)**	
	1. Оценка характера дыхания. Тип дыхания. Ритм. Частота. Глубина. 2. Патологические типы дыхания. 3. Подсчёт частоты дыхательных движений (ЧДД), регистрация. 4. Артериальный пульс, определение. 5. Возможные места пальпации пульса, свойства пульса, определяемые при пальпации 6. Артериальное давление, определение. 7. Общие принципы измерения АД. 8. Категория АД по ВОЗ. 9. Температурный лист, регистрация данных. 10. Терморегуляция. Механизм теплообразования и пути теплоотдачи. 11. Виды термометров. 12. Физиологические колебания температуры тела в течение дня. 13. Области тела, используемые для измерения температуры. 14. Алгоритм измерения температуры в подмышечной впадине. 15. Алгоритм измерения температуры в полости рта. 16. Алгоритм измерения температуры в прямой кишке.	
	В том числе теоретических, практических занятий, лабораторных работ и самостоятельной работы	**21ч.**
	Теоретическое занятие № 1. Оценка функционального состояния системы органов дыхания.	2
	Теоретическое занятие № 2. Оценка функционального состояния сердечно-сосудистой системы.	2
	Теоретическое занятие № 3. Терморегуляция. Лихорадка.	2

	Практическое занятие № 1. Физиологические параметры дыхания. Оценка дыхания. Регистрация данных.	4
	Практическое занятие № 2. Пальпация пульса. Измерение артериального давления. Регистрация данных.	4
	Практическое занятие № 3. Термометрия. Оформление температурного листа	4
	Самостоятельная работа № 1. Выполнение заданий в рабочей тетради	3
ТЕМА № 5.2 Фармакотерапия. Роль медицинской сестры	**Содержание (дидактические единицы)**	
	12. Осложнения внутрикожной и подкожной инъекций. Профилактика осложнений. 1. Внутримышечный путь введения лекарственных средств. 2. Методики разведения антибиотиков. 5 3. Внутривенный путь введения лекарственных средств. Анатомические области введения. 4. Внутривенно-капельное вливание лекарственных средств. Анатомические области введения. 5. Забор крови из вены на анализ. 6. Инфильтрат. Абсцесс. Основные причины, клинические признаки, сестринский уход. 7. Абсцесс. Основные причины, клинические признаки, сестринский уход. Профилактика осложнений. 8. Аллергические реакции: крапивница, отек Квинке, анафилактический шок. Основные причины, клинические признаки, сестринский уход. Профилактика. 9. Поломка иглы. Основные причины, клинические признаки, сестринский уход. Профилактика. 10. Повреждение нервных стволов. Основные причины, клинические признаки, сестринский уход. Профилактика. 11. Гематома. Основные причины, клинические признаки, сестринский уход. Профилактика. 12. Липодистрофия. Основные причины, клинические признаки, сестринский уход. Профилактика. 13. Масляная и воздушная эмболия. Основные причины, клинические признаки, сестринский уход. профилактика осложнений. 14. Тромбофлебит. Основные причины, клинические признаки, сестринский уход, профилактика осложнений. 15. Некроз. Основные причины, клинические признаки, сестринский уход, профилактика осложнений.	

	В том числе теоретических, практических занятий, лабораторных работ и самостоятельной работы	**42ч.**
	Теоретическое занятие № 4. Фармакотерапия в сестринской практике.	2
	Теоретическое занятие № 5. Кислородотерапия. Роль медицинской сестры.	2
	Теоретическое занятие № 6. Внутримышечные инъекции. Возможные постинъекционные осложнения.	2
	Теоретическое занятие № 7. Внутривенные инъекции. Возможные постинъекционные осложнения.	2
	Практическое занятие № 4. Фармакотерапия в сестринской практике. Правила выписывания, получения, хранения, учета и раздачи лекарственных средств.	4
	Практическое занятие № 5. Наружный и энтеральный пути введения лекарственных средств.	4
	Практическое занятие № 6. Ингаляционный путь введения лекарственных средств. Кислородотерапия.	4
	Практическое занятие № 7. Парентеральный путь введения лекарственных препаратов. Внутрикожное и подкожное введение лекарственных препаратов	4
	Практическое занятие № 8. Внутримышечное введение лекарственных препаратов. Постинекционные осложнения	4
	Практическое занятие № 9. Внутривенное струйное вливание. Постинекционные осложнения	4
	Практическое занятие № 10. Внутривенно-капельное вливание. Постинекционные осложнения. Взятие крови на анализ.	4
	Самостоятельная работа № 2. Выполнение заданий в рабочей тетради	6
ТЕМА № 5.3 Применение простейших медицинских процедур	**Содержание (дидактические единицы)**	
	1. Методы простейшей физиотерапии в сестринской практике, значение. 2. Классификация методов простейшей физиотерапии. 3. «Холодные» процедуры, физиологический эффект на ткани человека. Показания и противопоказания. Возможные осложнения. 4. «Теплые» процедуры, физиологический эффект на ткани человека. Показания и противопоказания. Возможные осложнения. 5. Применение горчичников: показания и противопоказания, возможные осложнения. 6. Применение грелки: показания и противопоказания, возможные осложнения. 7. Виды компрессов, особенности постановки, возможные осложнения. 8. Согревающий компресс: виды, показания и противопоказания, возможные	

	осложнения. 9. Использование пузыря со льдом: показания и противопоказания, возможные осложнения. 10. Постановка холодного компресса: показания и противопоказания. 11. Водолечение, виды ванн (в зависимости от температуры, степени погружения). Показания и противопоказания. 12. Газоотводная трубка. Цель, показания и противопоказания. Алгоритм постановки газоотводной трубки. 13. Клизмы, виды. 14. Очистительная клизма, показания, противопоказания, оснащение, алгоритм действия. 15. Масляная клизма, показания, противопоказания, оснащение, алгоритм действия. 16. Сифонная клизма, показания, противопоказания, оснащение, алгоритм действия. 17. Лекарственная клизма, показания, противопоказания, оснащение, алгоритм действия. 18. Зондирование желудка, виды, цели, показания, противопоказания. Виды желудочных зондов. 19. Общие принципы введения желудочного зонда, возможные осложнения. 20. Промывание желудка тонким зондом, оснащение, алгоритм действия промывания желудка. 21. Промывание желудка толстым зондом, оснащение, алгоритм действия промывания желудка. 22. Введение назогастрального зонда. 23. Катетеризация мочевого пузыря, цель, показания, противопоказания. 24. Виды мочевых катетеров. 25. Алгоритм катетеризация мочевого пузыря одноразовым и постоянным катетером женщине. 26. Алгоритм катетеризация мочевого пузыря одноразовым и постоянным катетером мужчине. 27. Уход за внешним мочевым катетером. 28. Уход за пациентом с «постоянным» мочевым катетером.	
	В том числе теоретических, практических занятий, лабораторных работ и самостоятельной работы	33ч.
	Теоретическое занятие № 8. Методы простейшей физиотерапии. Теоретические и практические аспекты.	2
	Теоретическое занятие № 9. Клизмы. Теоретические и практические аспекты.	2

	Теоретическое занятие № 10. Зондовые манипуляции. Теоретические и практические аспекты.	2
	Практическое занятие № 11. Применение методов простейшей физиотерапии.	4
	Практическое занятие № 12. Газоотводная трубка	4
	Практическое занятие № 13. Клизмы.	4
	Практическое занятие № 14. Зондовые манипуляции**.**	4
	Практическое занятие № 15. Катетеризация мочевого пузыря	4
	Самостоятельная работа № 3. Выполнение заданий в рабочей тетради	3
Учебная практика **Виды работ** 1. Проведение сестринского объективного обследования пациентов (измерение артериального давления, исследование пульса, подсчет дыхательных движений) **2.** Осуществление фармакотерапии **3.** Оказание помощи при нарушениях физиологических потребностей		18
Производственная практика **Виды работ** 1. Проведение сестринского объективного обследования пациентов (измерение артериального давления, исследование пульса, подсчет дыхательных движений, термометрия) **2.** Осуществление фармакотерапии **3.** Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту		18
Промежуточная аттестация – экзамен комплексный		**6**
Всего		**134**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения кафедры

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Типы занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
2	460004, Оренбургская область, г. Оренбург, микрорайон Красный Городок, ул. Зиновьева, 2, учебный корпус № 6, **Учебная комната № 204-210**	Практическое занятие, самостоятельная работа	Учебная мебель на 18 посадочных мест; Мебель для преподавателя; Учебная доска
4	460004, Оренбургская область, г. Оренбург, микрорайон Красный Городок, ул. Зиновьева, 2, учебный корпус № 6, **Учебная комната № 304 «Процедурный кабинет»**	Практическое занятие	Медицинкая мебель и оборудование: манипуляцционные столики, контейнеры для отходов класса А и Б, пинцеты, биксы, шприцы, бинты. Симуляционное оснащение: тренажер руки для в/в инъекции, накладки для в/м, п/к и в/к инъекций.
5	460004, Оренбургская област. Оренбург, микрорайон Красный Городок, ул. Зиновьева, 2, учебный корпус № 6, **Учебная комната № 305 «Палат**	Практичесое занятие	Медицинкая мебель и оборудование: медицинские кровати, набор оснащения для выполнения мероприятий по обеспечению личной гигены, методов простейшей физиотерапии, парентерального введения лекарственных препаратов, аппараты для измерения АД. Симуляционное оснащение: манекен женский для сестринского ухода, манекен мужской для

			сестринского ухода, тренажер руки для в/в инъекции, накладки для в/м, п/к и в/к инъекций.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Список литературы:

№	Используемый литературный источник	Количество обучающихся	Наличие электронного экземпляра	Количество печатных экземпляров	Коэффициент книгообеспеченности
	Основные литературные источники				
1	Обуховец, Т. П. Основы сестринского дела / Т. П. Обуховец. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. - 688 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35200-7. -Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222352007.html (дата обращения: 23.04.2023). -Режим доступа : по подписке.	30	+	-	1
	Обуховец, Т. П. Основы сестринского дела : практикум / Т. П. Обуховец. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. - 688 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35200-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222352007.html (дата обращения: 20.12.2022). - Режим доступа : по подписке.	30	+	-	1
	Дополнительные литературные источники				
1	Алексенко Е. Ю., Романова Е. Н. и др. Сестринское дело в гериатрии : учебное пособие для спо / Е. Ю. Алексенко, Е. Н. Романова, Е. И. Морозова [и др.]. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 332 с. — ISBN 978-5-8114-7182-9. — Текст :	30	+	-	1

	электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156363 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.				
	Алешкина М. Ю. Сестринский уход в хирургии. Сборник манипуляций : учебное пособие для спо / М. Ю. Алешкина, М. Б. Ханукаева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 41 с. — ISBN 978-5-8114-9221-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/189284 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	30	+	-	1

	Островская, И. В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода : учебное пособие / И. В. Островская, Н. В. Широкова, Г. И. Морозова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 312 с. -ISBN 978-5-9704-7008-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470084.html (дата обращения: 05.10.2023). -Режим доступа : по подписке.	30	+	-	1

3.2.2 Программное обеспечение

1 Лицензионная операционная система Microsoft Windows
2 Лицензионный офисный пакет приложений Microsoft Office
3 Лицензионное антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security
4 Свободный пакет офисных приложений Apache OpenOffice Свободный пакет офисных приложений Apache OpenOffice
5 Программа для видеоконференции zoom.

3.2.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины

1 Информационно-аналитическая система «SCIENCE INDEX» https://elibrary.ru/
2 «Электронная справочная правовая система. Консультант Плюс»http://www.consultant.ru/ http://www.consultant.ru/
3 Официальный сайт Министерства здравоохранения РФ https://www.rosminzdrav.ru/
4 Научно- практический журнал «Главная медицинская сестра» / электронная версия https://e.glavmeds.ru/

5 Научно- практический журнал «Медицинская сестра» https://medsestrajournal.ru/
6 Научно- практический журнал «Сестринское дело» http://s-delo.com/
7 Научно- практический журнал «Старшая медицинская сестра» https://rucont.ru/efd/590633

3.2.4 Ресурсы библиотеки ОрГМУ

1 "Внутренняя электронно- библиотечная система ОрГМУ" http://lib.orgma.ru
2 «Электронная библиотечная система. Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/
3 «Электронно-библиотечная система. IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru
4 Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» https://elibrary.ru
5 «Электронная библиотечная система. Консультант студента» Электронная библиотека медицинского колледжа http :// www . medcollegelib . ru /

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.04 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И (ИЛИ) СОСТОЯНИЯХ

Рабочая программа учебной практики
ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях

(далее – практика) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального по направлению специальности

34.02.01 Сестринское дело (на базе среднего общего образования)
(код и наименование специальности, основа обучения, форма обучения)

Разработчики:

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

Рассмотрено на заседании кафедры №_____от «_____»_____20____г.
Рассмотрено на заседании УМК _____№____от «___»_____20____г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа практики является частью образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности

34.02.01 Сестринское дело (на базе среднего общего образования)

(код и наименование специальности, основа обучения, форма обучения)

1.2. Трудоемкость учебной практики

Место практики/ разделов практики в УПССЗ (указываются разделы практики и после каких МДК проводится УП)	**Курс, семестр**	**Кол-во часов**	**Место проведения**
МДК 04.01 Общий уход за пациентами	1 курс 2 семестр	18	Кафедра «Обучающий симуляционный центр»
МДК 04.05 Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациентам	1 курс 2 семестр	18	Кафедра «Обучающий симуляционный центр»
МДК 04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп	2 курс 3 семестр	36	Кафедра «Обучающий симуляционный центр»
Итого		72	

1.3. Цели и задачи практики

В результате освоения программы учебной практики по профессиональному модулю ПМ.04 обучающийся должен:

Формировать профессиональные и общие компетенции:

ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента.

ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.

ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом.

ПК4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.

ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.

ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
Задачами практики являются:
1. Закрепление и расширение теоретических знаний и практических умений, полученных студентами на теоретических и практических занятиях при изучении ПМ.04 Раздел Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля.
2. Приобретение опыта самостоятельной работы при уходе за больными.

1.4 Компетенции обучающегося, которые формируются в результате прохождения практики:

Индекс и наименование ОК, ПК	**Описание (критерии оценки)**	**Дескриптор:** – **уметь** – **владеть**	**Формы контроля** –
1	2	3	4
ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента	- соблюдение нормативно-правовых актов по оценки состояния пациента; - точность, полнота и обоснованность выполнения оценки состояния пациента.	***Знать*** - основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе; диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов; анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных ***Уметь*** - проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе; выявлять факторы риска падений, развития пролежней; проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять в динамике и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента;	-наблюдение за студентом в процессе учебной деятельности; - оценка устных ответов студента; - оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; - оценка отчетной документации по учебной практике: дневник, характеристика, отчет
		осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств; определять и интерпретировать	

		реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода; выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни; проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли ***Сформировать навык:*** проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача	

ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	- соблюдение нормативно-правовых актов по использованию аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения, применению лекарственных средств; - точность, последовательность и обоснованность оценка результатов использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения, применению лекарственных средств.	***Знать*** - лечебных и (или) технология выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода; основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред; правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам; медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения диагностических процедур, оперативных вмешательств; требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента; порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртсодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания; правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур; правила десмургии и транспортной иммобилизации ***Уметь*** - выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:	наблюдение за студентом в процессе учебной деятельности; - оценка устных ответов студента; - оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; - оценка отчетной документации по учебной практике: дневник, характеристика, отчет

		- кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому; - установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом; - введение питательных смесей через рот (сипинг); - хранение питательных смесей; - зондирование желудка, промывание желудка; - применение грелки, пузыря со льдом; - наложение компресса; - отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; - осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером; - оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме; - оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме; - осуществление ухода за интестинальным зондом; - оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому; - осуществление ухода за дренажом; - оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента; - постановку очистительной клизмы; - постановку газоотводной трубки; удаление копролитов; - оказание пособия при недержании кала; - постановку сифонной клизмы; - оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента; - осуществление ухода за мочевым катетером;	

		- осуществление ухода за цистостомой и уростомой; - оказание пособия при недержании мочи; - катетеризацию мочевого пузыря; - оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов; - введение лекарственных препаратов внутрикожно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи; - катетеризацию периферических вен; - внутривенное введение лекарственных препаратов; - внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; - осуществление ухода за сосудистым катетером; проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача; собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача; проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача; обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных	

		веществ и сильно действующих лекарственных препаратов; ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств; проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом. ***Сформировать навык:*** выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту	

ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом.	- соблюдение нормативно-правовых актов по осуществлению ухода за пациентами с терапевтической патологией; - точность и полнота создания общих и индивидуальных планов сестринского ухода за пациентами при терапевтических заболеваниях; - последовательность, точность и обоснованность выполнения сестринского ухода за пациентами при терапевтических заболеваниях.	***Знать*** - особенность сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента; современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию; особенность и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания; порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента; процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенность сестринского ухода; признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке; психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям) ***Уметь*** - осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение	наблюдение за студентом в процессе учебной деятельности; - оценка устных ответов студента; - оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; - оценка отчетной документации по учебной практике: дневник, характеристика, отчет

		и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения; осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов; выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни; оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям). ***Сформировать навык:*** осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии	

ПК 4.4 Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода	- точность и полнота рекомендаций для пациента (его законных представителей) и лицам, осуществляющих уход по приемам ухода; - обоснованность рекомендаций для пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход.	***Знать*** - методы и способы обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода; физические и психологические особенности пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; психологические, психопатологические, соматические, морально-этические проблемы, возникающие у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ***Уметь*** - проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода; разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача ***Сформировать навык:*** обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода	наблюдение за студентом в процессе учебной деятельности; - оценка устных ответов студента; - оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; - оценка отчетной документации по учебной практике: дневник, характеристика, отчет

ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	соблюдение нормативно-правовых актов по оказанию медицинской помощи в неотложной форме; - точность и полнота оказания медицинской помощи в неотложной форме; практического опыта при последовательность, точность и обоснованность выполнения медицинской помощи в неотложной форме.	***Знать*** - побочные эффекты, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме; клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента; показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме; правила оказания медицинской помощи в неотложной форме ***Уметь*** - оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения; ***Сформировать навык:*** оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний	наблюдение за студентом в процессе учебной деятельности; - оценка устных ответов студента; - оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; оценка отчетной документации по учебной практике: дневник, характеристика, отчет

ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.	соблюдение нормативно-правовых актов по осуществлению мероприятий медицинской реабилитации; - точность и полнота создания общих и индивидуальных планов медицинской реабилитации; последовательность, точность ходе учебной практики; и обоснованность выполнения мероприятий медицинской реабилитации.	***Знать*** - порядок медицинской реабилитации ***Уметь*** - выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации **Сформировать навык** проведения мероприятий медицинской реабилитации	− наблюдение за студентом в процессе учебной деятельности; − оценка устных ответов студента; − оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; − оценка отчетной документации по учебной практике: дневник, характеристика, отчет

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям	***Знать*** актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. ***Уметь*** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	– наблюдение за студентом в процессе учебной деятельности; – оценка устных ответов студента; – оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; – оценка отчетной документации по учебной практике: дневник, характеристика, отчет
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; - оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей;	***Знать*** - номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации;	наблюдение за студентом в процессе учебной деятельности; - оценка устных ответов студента; - оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях;

	- соответствие найденной информации поставленной задаче.	- формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств. ***Уметь*** - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использовать современное программное обеспечение; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	– оценка отчетной документации по учебной практике: дневник, характеристика, отчет
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	***Знать*** - содержания актуальной нормативно-правовой документации; - современную научную и профессиональную терминологию; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - основы предпринимательской деятельности;	наблюдение за студентом в процессе учебной деятельности; - оценка устных ответов студента; - оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; - оценка отчетной документации по учебной практике: дневник, характеристика, отчет
		– основы финансовой грамотности; ***Уметь*** - определять актуальность нормативно- правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную	

		профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; – выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - определять источники финансирования	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	***Знать*** - нормы делового общения и профессиональной этики ***Уметь*** - использовать навыки эффективной коммуникации в профессиональной деятельности, приемы регуляции собственного поведения в процессе межличностного общения; - пользоваться этическими принципами общения.	наблюдение за студентом в процессе учебной деятельности; - оценка устных ответов студента; - оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; - оценка отчетной документации по учебной практике: дневник, характеристика, отчет
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	***Знать*** - правила оформления документов и построения устных сообщений. ***Уметь*** - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - проявлять толерантность в рабочем коллективе.	наблюдение за студентом в процессе учебной деятельности; - оценка устных ответов студента; - оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; - оценка отчетной документации по учебной практике: дневник, характеристика, отчет

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ;	***Знать*** - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - значимость профессиональной деятельности медицинской сестры; - стандарт антикоррупционного поведения и последствия его нарушения ***Уметь*** - описывать значимость своей специальности; - применять стандарты антикоррупционного поведения	наблюдение за студентом в процессе учебной деятельности; - оценка устных ответов студента; - оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; - оценка отчетной документации по учебной практике: дневник, характеристика, отчет
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами	***Знать*** - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности по специальности; - пути обеспечения ресурсосбережения; - принципы бережливого производства; - основные направления изменения климатических условий Оренбургской области. ***Уметь*** - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности медицинской сестры; - осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;	наблюдение за студентом в процессе учебной деятельности; - оценка устных ответов студента; - оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; - оценка отчетной документации по учебной практике: дневник, характеристика, отчет

		- организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий Оренбургской области.	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; - готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни	***Знать*** - роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для медицинской сестры; - средства профилактики перенапряжения. ***Уметь*** - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения в своей деятельности.	наблюдение за студентом в процессе учебной деятельности; - оценка устных ответов студента; - оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; - оценка отчетной документации по учебной практике: дневник, характеристика, отчет
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами	***Знать*** - основные виды документации в профессиональной деятельности, ***Уметь*** - оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами.	наблюдение за студентом в процессе учебной деятельности; - оценка устных ответов студента; - оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; - оценка отчетной документации по учебной практике: дневник, характеристика, отчет

1.5. Формы и способы проведения практики

Практика проводится по периодам проведения практик - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических и практических занятий.

При реализации практики образовательная деятельность организована в форме практической подготовки путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, а именно:

№	Вид работ	Трудоемкость (час)	ПК	Перечень манипуляций
Раздел УП 1. МДК 04.01. Общий уход за пациентами				
1	Размещение и перемещение пациента в постели	6	ПК 4.1 4.3	1.Транспортировка пациента на кресле- каталке 2.Транспортировка тяжелобольного на каталке 3. Размещение пациента в «положение Фаулера» (низкое и высокое) 4.Размещение пациента в «положение Симпса» 5. Размещение пациента в «Положение лежа на боку» 6. Размещение пациента в «Положение лежа на животе» 7. Размещение пациента в «Положение лежа на спине» 8. Перемещение пациента к изголовью кровати 9. Перемещение пациента к краю кровати 10. Перемещение пациента из положения «лежа на боку» в положение «сидя с опущенными ногами. 11. Перемещение пациента из положения «сидя на кровати с опущенными ногами» в кресло-каталку 12. Перемещение пациента в кровати с использованием скользящих простыней 13. Перемещение пациента с помощью вращающегося диска

2	Осуществление личной гигиены тяжелобольного пациента	6	ПК 4.1 4.2 4.3	1. Уход за промежностью и половыми органами тяжелобольных 2. Смена нательного и постельного белья 3. Уход за полостью рта тяжелобольного 4. Уход за ушами тяжелобольного пациента 5. Уход за слизистой носа тяжелобольного пациента 6. Уход за глазами тяжелобольного пациента 7. Уход за волосами тяжелобольного пациента 8. Уход за зубными протезами тяжелобольного пациента 9. Смена подгузника тяжелобольному пациенту
3	Кормление тяжелобольного пациента	6	ПК 4.3	1. Кормление через назогастральный зонд 2. Кормление через гастростому
Раздел УП 2. МДК 04.05 Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациентам				
1	Проведение сестринского объективного обследования пациентов	6	ПК 4.1	1. Подсчет частоты дыхательных движений 2. Алгоритм подсчета пульса на лучевой артерии 3. Алгоритм измерения артериального давления 4. Алгоритм измерения температуры тела в подмышечной впадине 5. Измерение антропометрических показателей (рост, масса тела), регистрация данных.

2	Осуществление фармакотерапии	6	ПК 4.2 4.3	1. Подкожное введение лекарственного препарата. 2. Внутрикожное введение лекарственного препарата. 3. Внутримышечное введение лекарственного препарата. 4. Сбор системы для инфузионной терапии. 5. Внутривенное струйное введение лекарственного препарата.
3	Оказание помощи при нарушениях физиологических потребностей	6	ПК 4.2	1. Постановка газоотводной трубки 2. Постановка очистительной клизмы 3. Постановка масляной клизмы 4. Постановка гипертонической клизмы 5. Проведение катетеризации мочевого пузыря мужчин мягким катетером 6. Проведение катетеризации мочевого пузыря женщин мягким катетером 7. Постановка постоянного мочевого катетера.
Раздел УП 3. МДК 04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп				
1.	Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях терапевтического профиля.	24	ПК 4.1 4.2	1. Реализация энтерального применения лекарственных препаратов. 2. Реализация ингаляционного способа введения лекарственных препаратов. 3. Подкожное введение лекарственных препаратов по назначению врача. 4. Внутримышечное введение лекарственных препаратов по назначению врача. 5. Внутривенное введение лекарственных препаратов по назначению врача. 6. Выполнение очистительной клизмы 7. Постановка газоотводной трубки 8. Уход за назогастральным зондом 9. Уход за постоянным мочевым катетером 10. Применение пузыря со льдом 11.Базовая сердечно-легочная реанимация
2.	Проведение подготовки пациента к лабораторно-инструментальным исследованиям в соответствии с	6	ПК 4.3	1. Подготовка пациента к эндоскопическим методам исследования:
	заболеванием по назначению врача.			ректороманоскопии и колоноскопии.

				2. Забор мокроты на общий анализ. 3. Забор крови на биохимическое исследование с помощью вакуумной пробирки. 4. Забор мочи на общий анализ. 5. Забор мочи на пробу по Зимницкому. 6. Забор мочи по методу Нечипоренко. 7. Забор кала на копрограмму.
3.	Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента.	6	ПК 4.1	1. Оценка дыхания 2. Пальпация пульса 3. Измерение АД 4. Термометрия 5. Поверхностная пальпация живота
	Всего:	**72**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

База учебной практики: ОрГМУ, кафедра «Обучающий симуляционный центр»

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации практики

3.2.1 Список литературы:

№	Используемый литературный источник	Количество обучающихся	Наличие электронного экземпляра	Количество печатных экземпляров	Коэффициент книгообеспеченности
	Основные литературные источники				
1	Обуховец, Т. П. Основы сестринского дела / Т. П. Обуховец. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. - 688 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35200-7. -Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222352007.html (дата обращения: 23.04.2023). -Режим доступа: по подписке.	30	+	-	1
2	Обуховец, Т. П. Основы сестринского дела: практикум / Т. П. Обуховец. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. - 688 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35200-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222352007.html (дата обращения: 20.12.2022). -Режим доступа: по подписке.	30	+	-	1
3	Смолева, Э. В. Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской / Э. В.	30	+	-	1

	Смолева; под ред. к. м. н. Б. В. Кабарухина -Ростов н/Д: Феникс, 2018. - 473 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-29997-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222299975.html (дата обращения: 26.12.2022). -Режим доступа: по подписке.				
4	Вязьмитина, А. В. Сестринский уход в хирургии: МДК 02. 01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях / Вязьмитина А. В., Кабарухин А. Б.; под ред. Кабарухина Б. В. - Ростов н/Д: Феникс, 2017. -540 с. - ISBN 978-5-222-26474-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222264744.html (дата обращения: 26.12.2022). -Режим доступа: по подписке	30	+	-	1
	Дополнительные литературные источники				
1	Алексенко Е. Ю., Романова Е. Н. и др. Сестринское дело в гериатрии: учебное пособие для спо / Е. Ю. Алексенко, Е. Н. Романова, Е. И. Морозова [и др.]. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 332 с. — ISBN 978-5-8114-7182-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156363 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	30	+	-	1
2	Алешкина М. Ю. Сестринский уход в хирургии. Сборник манипуляций: учебное пособие для спо / М. Ю. Алешкина, М. Б. Ханукаева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 41 с. — ISBN 978-5-8114-9221-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/189284 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	30	+	-	1
3	Антонова, Т. В. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии: учебник / Антонова Т. В., Антонов М. М., Барановская В. Б., Лиознов Д. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5261-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL:	30	+	-	1

	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452615.html				
4	Богданов, Р. Р. Сестринское дело в неврологии: учебник / под ред. С. В. Котова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-6801-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468012.html (дата обращения: 05.10.2023). -Режим доступа: по подписке.	30	+	-	1
5	Младшая медицинская сестра по уходу за больными: учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.]; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-7546-1. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475461.html (дата обращения: 05.10.2023). -Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный	30	+	-	1
6	Островская, И. В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода: учебное пособие / И. В. Островская, Н. В. Широкова, Г. И. Морозова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-7008-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470084.html (дата обращения: 05.10.2023). -Режим доступа: по подписке.	30	+	-	1
7	Рубан, Э. Д. Сестринский уход в офтальмологии / Э. Д. Рубан, И. К. Гайнутдинов. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. - 352 с. (Среднее медицинское образование) -ISBN 978-5-222-35204-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222352045.html (дата обращения: 05.10.2023). -Режим доступа: по подписке.	30	+	-	1
8	Тульчинская, В. Д. Сестринский уход в педиатрии: учеб. пособие / В. Д. Тульчинская. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2022. - 600 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-38581-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222385814.html (дата обращения: 05.10.2023). -Режим доступа: по подписке.	30	+	-	1

3.2.2 Программное обеспечение

1 Лицензионная операционная система Microsoft Windows

2 Лицензионный офисный пакет приложений Microsoft Office

3 Лицензионное антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security

4 Свободный пакет офисных приложений Apache OpenOffice Свободный пакет офисных приложений Apache OpenOffice

5 Программа для видеоконференции zoom.

3.2.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины

1 Информационно-аналитическая система «SCIENCE INDEX» https://elibrary.ru/

2 «Электронная справочная правовая система. Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/ http://www.consultant.ru/

3 Официальный сайт Министерства здравоохранения РФ https://www.rosminzdrav.ru/

4 Научно- практический журнал «Главная медицинская сестра» / электронная версия https://e.glavmeds.ru/

5 Научно- практический журнал «Медицинская сестра» https://medsestrajournal.ru/

6 Научно- практический журнал «Сестринское дело» http://s-delo.com/

7 Научно- практический журнал «Старшая медицинская сестра» https://rucont.ru/efd/590633

3.2.4 Ресурсы библиотеки ОрГМУ

1 "Внутренняя электронно- библиотечная система ОрГМУ" http://lib.orgma.ru

2 «Электронная библиотечная система. Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/

3 «Электронно-библиотечная система. IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru

4 «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» https://elibrary.ru

5 «Электронная библиотечная система. Консультант студента» Электронная библиотека медицинского колледжа http :// www. medcollegelib. ru /

3.3. Учебно-методическое обеспечение практики для обучающегося представлено макетом дневника УП (Приложение 1), содержащем индивидуальное задание на практику в виде манипуляционного листа, содержащем планируемый перечень манипуляций и количество их выполнения, распределенного по видам работ и разделам практики (при наличии), макеты отчета и характеристики по итогам УП.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Текущий контроль и оценка результатов освоения практики осуществляются руководителем практической подготовки в процессе наблюдения за обучающимся во время практики, групповых и / или индивидуальных консультаций. Оценка текущего контроля УП выставляется в журнал практического обучения.

Промежуточная аттестация производится в форме дифференцированного зачета с использованием следующих оценочных средств:

- Выполнение манипуляций в соответствии с чек-листам
- Ведение дневника учебной практики

Перечень практических манипуляций:

1. Подсчет частоты дыхания
2. Измерение АД
3. Проведение термометрии
4. Исследование пульса
5. Измерение веса
6. Измерение роста
7. Определение индекса массы тела
8. Алгоритм действия персонала при педикулезе
9. Алгоритм проведения в/к инъекции на фантоме
10. Алгоритм проведения в/м инъекции на фантоме
11. Алгоритм проведения в/в инъекции на фантоме
12. Алгоритм проведения п/к инъекции на фантоме
13. Удерживание пациента методом «Захват через руку».
14. Удерживание пациента методом «Захват при поднятом локте».
15. Удерживание пациента методом «Подмышечный захват».
16. Удерживание пациента за пояс.
17. Метод «Поднятие плечом».
18. Проведение утреннего туалета тяжелобольного пациента.
19. Особенности ухода за глазами
20. Особенности ухода за полостью носа
21. Особенности ухода за ушами и наружным слуховым проходом тяжелобольного пациента.
22. Особенности ухода за полостью рта тяжелобольного
23. Особенности ухода за вставными зубными протезами
24. Алгоритм пальпации пульса на лучевой артерии
25. Алгоритм пальпации пульса на сонной артерии
26. Алгоритм измерения АД
27. Алгоритм применение грелки
28. Алгоритм согревающего компресса
29. Алгоритм применения пузыря со льдом
30. Алгоритм постановки газоотводной трубки
31. Алгоритм постановки очистительной клизмы
32. Алгоритм постановки масляной клизмы
33. Алгоритм постановки лекарственной клизмы
34. Алгоритм постановки гипертонической клизмы
35. Алгоритм проведения промывания желудка толстым зондом
36. Алгоритм постановки назогастрального зонда

Пример билета:

БИЛЕТ № 1

1. Алгоритм проведения в/м инъекции на фантоме
2. Алгоритм измерения массы тела

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Отчет

ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях

Раздел УП 1. МДК 04.01. Общий уход за пациентами
Место прохождения УП _____
Время прохождения УП с «___» _____20 _____г. по «____» _____20 ___г
Руководитель практической подготовки_____
Руководитель практики от МО: _____

Раздел УП 2. МДК 04.05 Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациентам
Место прохождения УП _____
Время прохождения УП с «___» _____20 _____г. по «____» _____20 ___г
Руководитель практической подготовки_____
Руководитель практики от МО: _____

Раздел УП 3. МДК 04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп
Место прохождения УП _____
Время прохождения УП с «___» _____20 _____г. по «____» _____20 ___г
Руководитель практической подготовки_____
Руководитель практики от МО: _____

Наименование компетенции / Манипуляция	Кол-во	Оценка и подпись преподавателя			
		МДК 04.01	МДК 04.05	МДК 04.02	
ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента					
Пальпация пульса.	10				
Измерение артериального давления	10				
Измерение температуры тела.	10				
Измерение антропометрических показателей (рост, масса тела), регистрация данных.	5				
Оценка дыхания	10				
Осуществление ухода за пациентом при риске развития пролежней (согласно отраслевому стандарту).	3				
Поверхностная пальпация живота	3				
ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту					
Уход за слизистой носа. Уход за ушами. Уход за глазами.	3				
Уход за волосами.	3				
Смена подгузника, уход за наружными половыми органами.	3				
Оказание пособия при физиологических отправлениях пациентам с недостаточностью самостоятельного ухода: подача судна, мочеприемника.	3				
Подкожное введение лекарственных препаратов по назначению врача.	7				
Внутримышечное введение лекарственных препаратов по назначению врача.	7				
Внутривенное введение лекарственных препаратов по назначению врача.	7				
Сбор системы для инфузионной терапии.	3				
Постановка очистительной клизмы.	6				
Постановка газоотводной трубки.	1				

Постановка масляной клизмы	1				
Проведение катетеризации мочевого пузыря мужчин мягким катетером	1				
Проведение катетеризации мочевого пузыря женщин мягким катетером	1				
ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом					
Применение средств транспортировки (кресло-каталка, каталка) и средств эргономики функциональная кровать, подъемники и т.п.) для размещения и перемещения пациента в постели	3				
Размещение и перемещение пациента в постели (зависимое перемещение)	3				
Размещение пациента в постели в положениях Фаулера, Симса, на спине, на боку, на животе.	3				
Транспортировка (на кресле-каталке, на каталке) и сопровождение пациента	3				
Смена нательного и постельного белья.	3				
Проведение утреннего туалета тяжелобольного пациента: уход за слизистой полости рта, чистка зубов, уход за зубными протезами.	3				
Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода (пассивное питание)	3				
Реализация энтерального применения лекарственных препаратов	7				
Подготовка пациента к эндоскопическим методам исследования: ректороманоскопии и колоноскопии.	5				
Забор мокроты на общий анализ.	5				
Забор крови на биохимическое исследование.	5				
Забор мочи на общий анализ.	5				
Забор мочи на пробу по Зимницкому.	5				

Забор мочи по методу Нечипоренко.	5				
Забор кала на копрограмму.	5				
ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода					
Уход за назогастральным зондом	1				
Уход за постоянным мочевым катетером	1				
Применение пузыря со льдом	2				
Оценка за практику					
Подпись руководителя УП /ФИО/					
Подпись руководителя практической подготовки /ФИО/					
Дата					
Печать					

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Оренбургский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Характеристика

ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях

Обучающийся ФИО (полностью), группа_____
_____

Раздел УП 1. МДК 04.01. Общий уход за пациентами
Место прохождения УП _____
Время прохождения УП с «___» _____20 _____г. по «____» _____20 ___г
Руководитель практической подготовки_____
Руководитель практики от МО: _____

Раздел УП 2. МДК 04.05 Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациентам
Место прохождения УП _____
Время прохождения УП с «___» _____20 _____г. по «____» _____20 ___г
Руководитель практической подготовки_____
Руководитель практики от МО: _____

Раздел УП 3. МДК 04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп
Место прохождения УП _____
Время прохождения УП с «___» _____20 _____г. по «____» _____20 ___г
Руководитель практической подготовки_____
Руководитель практики от МО: _____

За время прохождения практики студент (ка) продемонстрировала следующие результаты деятельности:

Наименование компетенции / Наименование результата обучения	**Оценка и подпись преподавателя**		
	МДК 04.01	**МДК 04.05**	**МДК 04.02**
ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам			
Проявление ответственности при выполнении всех заданий, умение подводить итоги деятельности			
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности			
Умение работать с медицинской документацией, нормативными документами,			

умение выделять главное, доступно и грамотно излагать полученную информацию.			
ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях			
Умение формулировать цели и задачи профессионального развития, организовывать самостоятельную работу при освоении профессиональных компетенций.			
ОК. 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде			
Взаимодействие с обучающимися, преподавателем, соблюдение субординации. Соблюдение правил этики и деонтологии.			
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста			
соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка			
ОК.7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях			
Четкость выполнения техники безопасности и инфекционной безопасности при выполнении практических манипуляций и работе с пациентами. Владение умением осваивать новые технологии в рамках профессиональных компетенций			
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности			
Соблюдение правил здоровьесбережения, ведение здорового образа жизни, являясь примером для пациентов и коллег.			
ОК.9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках			
Оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами			
Сформированность профессиональных умений и практического опыта в соответствии с профессиональными компетенциями: ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента. ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту. ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом. ПК4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.			
ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в			

неотложной форме. ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.			
ОК, ПК освоены в полном объёме, частично, недостаточно (нужное подчеркнуть)			
Оценка за практику			
Подпись руководителя ПП от МО /ФИО/			
Подпись руководителя практической подготовки /ФИО/			
Дата			
Печать			

РАБОЧАЯ ПРОГРАММ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.04 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И (ИЛИ) СОСТОЯНИЯХ

Рабочая программа производственной практики
ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях

(далее – практика) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального по направлению специальности

34.02.01 Сестринское дело (на базе среднего общего образования)

(код и наименование специальности, основа обучения, форма обучения)

Разработчики:

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

Рассмотрено на заседании кафедры №_____от «_____»_____20____г.

Рассмотрено на заседании УМК _____№_____от «___»_____20____г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа практики является частью образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности

34.02.01 Сестринское дело (на базе среднего общего образования)

(код и наименование специальности, основа обучения, форма обучения)

1.2. Трудоемкость производственной практики

Место практики/ разделов практики в УПССЗ (указываются разделы практики и после каких МДК проводится ПП)	**Курс, семестр**	**Кол-во часов**	**Место проведения**
МДК 04.01 Общий уход за пациентами	1 курс 2 семестр	18	Медицинская организация
МДК 04.05 Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациентам	1 курс 2 семестр	18	Медицинская организация
МДК 04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп	2 курс 3 семестр	72	Медицинская организация
МДК 04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	2 курс 4 семестр	36	Медицинская организация
МДК 04.04 Сестринский уход за пациентами специализированного профиля	2 курс 4 семестр	36	Медицинская организация
Итого		180	

1.3. Цели и задачи практики

В результате освоения программы производственной практики по профессиональному модулю ПМ.04 обучающийся должен:

Формировать профессиональные и общие компетенции:

ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента

ПК 4.2.Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту

ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом

ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода;

ПК 4.5.Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме

ПК 4.6.Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Задачами практики являются:

1. Закрепление и расширение теоретических знаний и практических умений, полученных студентами на теоретических и практических занятиях при изучении ПМ.04 Раздел Сестринский уход за пациентами хирургического профиля.
2. Закрепление и расширение теоретических знаний и практических умений, полученных студентами на теоретических и практических занятиях при изучении ПМ.04 Раздел Сестринский уход за пациентами специализированного профиля.
3. Приобретение опыта самостоятельной работы при уходе за больными.

1.4 Компетенции обучающегося, которые формируются в результате прохождения практики:

Индекс и наименование ОК, ПК	**Описание (критерии оценки)**	**Дескриптор:** – **уметь** – **владеть**	**Формы контроля**
1	2	3	4
ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента	- соблюдение нормативно-правовых актов по оценки состояния пациента; - точность, полнота и обоснованность выполнения оценки состояния пациента.	**Знать:** основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе; диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов; анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных **Уметь:** проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе; выявлять факторы риска падений, развития пролежней; проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;	-наблюдение за студентом в процессе учебной деятельности; - оценка устных ответов студента; - оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; -оценка отчетной документации по учебной/производственной практике: дневник, характеристика, отчет
		осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств; определять и интерпретировать	

		реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода; выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни; проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли ***Сформировать навык:*** проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;	

ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	- соблюдение нормативно-оправовых актов по оиспользованию аппаратуры, ооборудования и изделий омедицинского назначения, оприменению лекарственных осредств; - точность, опоследовательность и ообоснованность оценка результатов оиспользования аппаратуры, ооборудования и изделий омедицинского назначения, оприменению лекарственных средств.	технология выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода; основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред; правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам; медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств; требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента; порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртсодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания; правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур; правила десмургии и транспортной иммобилизации **Уметь:** выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: - кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому;	-наблюдение за студентом в процессе учебной деятельности; - оценка устных ответов студента; - оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; - оценка отчетной документации по учебной практике: дневник, характеристика, отчет
		- установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом; - введение питательных смесей через рот (сипинг);	

		- хранение питательных смесей; - зондирование желудка, промывание желудка; - применение грелки, пузыря со льдом; - наложение компресса; - отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; - осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером; - оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме; - оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме; - осуществление ухода за интестинальным зондом; - оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому; - осуществление ухода за дренажом; - оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента; - постановку очистительной клизмы; - постановку газоотводной трубки; удаление копролитов; - оказание пособия при недержании кала; - постановку сифонной клизмы; - оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента; - осуществление ухода за мочевым катетером; - осуществление ухода за цистостомой и уростомой;	

		- оказание пособия при недержании мочи; - катетеризацию мочевого пузыря; - оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов; - введение лекарственных препаратов внутрикожно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи; - катетеризацию периферических вен; - внутривенное введение лекарственных препаратов; - внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; - осуществление ухода за сосудистым катетером; проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача; собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача; проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача; обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов;	

		ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств; проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом. ***Сформировать навык:*** выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту	

ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом	- соблюдение нормативно-правовых актов по осуществлению ухода за пациентами с терапевтической патологией; - точность и полнота создания общих и индивидуальных планов сестринского ухода за пациентами при терапевтических заболеваниях; - последовательность, точность и обоснованность выполнения сестринского ухода за пациентами при терапевтических заболеваниях.	**Знать:** особенность сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента; современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию; особенность и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания; порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента; процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенность сестринского ухода; признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке; психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям) **Уметь:** осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение	-наблюдение за студентом в процессе учебной деятельности; - оценка устных ответов студента; - оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; - оценка отчетной документации по учебной практике: дневник, характеристика, отчет

		и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения; осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов; выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни; оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям). ***Сформировать навык:*** осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии	

ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода;	- точность и полнота рекомендаций для пациента (его законных представителей) и лицам, осуществляющих уход по приемам ухода; - обоснованность рекомендаций для пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход.	**Знать:** методы и способы обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода; физические и психологические особенности пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; психологические, психопатологические, соматические, морально-этические проблемы, возникающие у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **Уметь:** проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода; разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача ***Сформировать навык:*** обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода	наблюдение за студентом в процессе учебной деятельности; - оценка устных ответов студента; - оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; - оценка отчетной документации по учебной практике: дневник, характеристика, отчет

ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	- точность и полнота рекомендаций для пациента (его законных представителей) и лицам, осуществляющих уход по приемам ухода; - обоснованность рекомендаций для пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход.	**Знать:** побочные эффекты, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме; клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента; показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме; правила оказания медицинской помощи в неотложной форме **Уметь:** оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения; ***Сформировать навык:*** оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний	наблюдение за студентом в процессе учебной деятельности; - оценка устных ответов студента; - оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; - оценка отчетной документации по учебной практике: дневник, характеристика, отчет

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	наблюдение за студентом в процессе учебной деятельности; - оценка устных ответов студента; - оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; - оценка отчетной документации по учебной практике: дневник, характеристика, отчет	***Знать*** - профессиональные стандарты практической деятельности; - основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной областях; – методы работы в профессиональной области; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. ***Уметь*** - анализировать задачу или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составить план действия, определить необходимые ресурсы;	онаблюдение за студентом в процессе учебной деятельности; - оценка устных ответов студента; - оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; ооценка отчетной документации по учебной практике: дневник, характеристика, отчет
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	наблюдение за студентом в процессе учебной деятельности; - оценка устных ответов студента; - оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; - оценка отчетной документации по учебной практике: дневник, характеристика, отчет	***Знать*** - номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств. ***Уметь*** - определять задачи для поиска	–оценка информационной части санитарного бюллетеня, буклета, проекта; –характеристика с производственной практики.
		информации; - определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию;	

		- выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использовать современное программное обеспечение; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	наблюдение за студентом в процессе учебной деятельности; - оценка устных ответов студента; - оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; - оценка отчетной документации по учебной практике: дневник, характеристика, отчет	***Знать*** - содержания актуальной нормативно-правовой документации; - современную научную и профессиональную терминологию; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - основы предпринимательской деятельности; – основы финансовой грамотности; ***Уметь*** - определять актуальность нормативно- правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; – выявлять достоинства и недостатки	− наблюдение и оценка за действиями на производственной практике во время работы. характеристика с производственной практики.
		коммерческой идеи; - определять источники финансирования	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	наблюдение за студентом в процессе учебной деятельности; - оценка устных ответов студента; - оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; - оценка отчетной документации по учебной практике: дневник, характеристика, отчет	***Знать*** - нормы делового общения и профессиональной этики ***Уметь*** - использовать навыки эффективной коммуникации в профессиональной деятельности, приемы регуляции собственного поведения в процессе межличностного общения;	− наблюдение и оценка за действиями на производственной практике во время работы. − характеристика с производственной практики.

		- пользоваться этическими принципами общения.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	***Знать*** - правила оформления документов и построения устных сообщений. ***Уметь*** - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - проявлять толерантность в рабочем коллективе.	– наблюдение за действиями на производственной практике; – оценка действий на производственной практике – оценка индивидуального проекта, памятки, санбюллетеня
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ;	***Знать*** - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - значимость профессиональной деятельности медицинской сестры; - стандарт антикоррупционного поведения и последствия его нарушения ***Уметь*** - описывать значимость своей специальности; - применять стандарты антикоррупционного поведения **о**	– наблюдение и оценка за действиями на производственной практике во время работы. характеристика с производственной практики.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**о**рганизация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами	***Знать*** - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности по специальности; - пути обеспечения ресурсосбережения; - принципы бережливого производства; - основные направления изменения климатических условий Оренбургской области. ***Уметь*** - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности медицинской сестры; - осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий Оренбургской области.	наличие отметки о прохождении инструкции по технике безопасности; - наблюдение и оценка действий на производственной практике. -характеристика с производственной практики.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; - готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни	***Знать*** - роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для медицинской сестры; - средства профилактики перенапряжения. ***Уметь*** - применять рациональные приемы	- наблюдение и оценка действий на производственной практике. -характеристика с производственной практики.

		двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения в своей деятельности.	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами	***Знать*** - основные виды документации в профессиональной деятельности, ***Уметь*** - оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами.	− наблюдение и оценка за действиями на производственной практике во время работы. характеристика с производственной практики.

1.5. Формы и способы проведения практики

Практика проводится по периодам проведения практик - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических и практических занятий.

При реализации практики образовательная деятельность организована в форме практической подготовки путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, а именно:

№ п/п	Виды работ	Кол-во часов	ПК	Перечень манипуляций
	Раздел ПП 1. МДК 04.01. Общий уход за пациентами			
1	Транспортировка и перемещение пациента в постели	6	ПК 4.1 4.3	1. Организация рабочего места мед. сестры с целью предотвращения травм позвоночника в положении «сидя», «стоя», «при поднятии тяжестей» 2. Сбор информации о пациенте, объективное обследование, обсуждение плана совместных действий с пациентом и коллегой перед выполнением манипуляции 3. Применение средств транспортировки (кресло-каталка, каталка) и средств эргономики функциональная кровать, подъемники и т.п.) для размещения и перемещения пациента в постели 4. Размещение и перемещение пациента в постели (зависимое перемещение) 5. Размещение пациента в постели в положениях Фаулера, Симса, на спине, на боку, на животе. 6. Транспортировка (на кресле-каталке, на каталке) и сопровождение пациента
2	Осуществление личной гигиены тяжелобольного пациента	6	ПК 4.1 4.2 4.3	1. Смена нательного и постельного белья. 2. Проведение утреннего туалета тяжелобольного пациента: уход за слизистой полости рта, чистка зубов, уход за зубными протезами. 3. Уход за слизистой носа. Уход за ушами. Уход за глазами.
				4. Уход за волосами. 5. Смена подгузника, уход за наружными половыми органами.

				6. Оказание пособия при физиологических отправлениях пациентам с недостаточностью самостоятельного ухода: подача судна, мочеприемника. 7. Осуществление ухода за пациентом при риске развития пролежней (согласно отраслевому стандарту).
3	Организация питания пациента в условиях стационара	6	ПК 4.3	1. Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода (пассивное питание) 2. Составление порционного требования. 3. Контроль санитарного состояния тумбочек и холодильников, сроки хранения пищевых продуктов. 4. Выявление продуктов с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями в прикроватной тумбочке, холодильнике.
	Раздел ПП 2. МДК 04.05 Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациентам			
1	Проведение сестринского объективного обследования пациентов	6	ПК 4.1	1. Оценка дыхания. 2. Пальпация пульса. 3. Измерение артериального давления 4. Измерение температуры тела. 5. Измерение антропометрических показателей (рост, масса тела), регистрация данных. 6. Контроль общего состояния пациента и информирование медицинского персонала об изменениях в состоянии пациента.
2	Осуществление фармакотерапии	6	ПК 4.2 4.3 4.4	1. Реализация энтерального применения лекарственных препаратов лекарственных препаратов. 2. Подкожное введение лекарственных препаратов по назначению врача. 3. Внутримышечное введение лекарственных препаратов по назначению врача. 4. Внутривенное введение лекарственных препаратов по назначению врача.
				5. Сбор системы для инфузионной терапии. 6. Обучение пациента пользованию небулайзером. 7. Обучение пациента пользованию карманным ингалятором.

				8. Постановка влажного согревающего компресса
3	Оказание помощи при нарушениях физиологических потребностей	6	ПК 4.2 4.4	1. Уход за постоянным мочевым катетером. 2. Постановка очистительной клизмы. 3. Постановка газоотводной трубки. 4. Постановка масляной клизмы.
	Раздел ПП 3. МДК 04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп			
1	Проведение субъективного и объективного обследования пациента, планирование сестринского ухода при заболеваниях терапевтического профиля	24	ПК 4.1	1. Сбор информации о пациенте, объективное обследование, обсуждение плана совместных действий с пациентом и коллегой перед выполнением манипуляции
2	Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях терапевтического профиля.	12	ПК 4.1 4.5	1. Реализация энтерального применения лекарственных препаратов. 2. Реализация ингаляционного способа введения лекарственных препаратов. 3. Подкожное введение лекарственных препаратов по назначению врача. 4. Внутримышечное введение лекарственных препаратов по назначению врача. 5. Внутривенное введение лекарственных препаратов по назначению врача. 6. Выполнение очистительной клизмы
3	Участие в лабораторно-инструментальной диагностике в соответствии с заболеванием по назначению врача.	12	ПК 4.3	1. Подготовка пациента к эндоскопическим методам исследования: ректороманоскопии и колоноскопии. 2. Забор мокроты на общий анализ. 3. Забор крови на биохимическое исследование. 4. Забор мочи на общий анализ. 5. Забор мочи на пробу по Зимницкому.
				6. Забор мочи по методу Нечипоренко. 7. Забор кала на копрограмму.
4	Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях	12	ПК 4.1 4.5	1. Медицинская помощь при остром коронарном нарушение на доврачебном этапе. 2. Медицинская помощь при гипертоническом кризе на доврачебном этапе.

	хронических заболеваний.			3. Медицинская помощь при обмороке на доврачебном этапе.
5	Выполнение работ по проведению мероприятий медицинской реабилитации.	12	ПК 4.6	1. Проведение дыхательной гимнастики. 2. Выполнение ЛФК при заболеваниях органов дыхания. 3. Массаж грудной клетки. 4. Классический массаж шейно-воротниковой зоны. 5. Выполнение ЛФК при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата.
	Раздел ПП 4. **МДК.04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля**			
	Осуществление сестринского ухода за пациентами в пред- и постоперационном периодах		ПК 4.1 4.3	1. Сбор информации о пациенте, объективное обследование, обсуждение плана совместных действий с пациентом и коллегой перед выполнением манипуляции 2. Подготовка пациента к плановой операции. 3. Подготовка пациента к экстренной операции. 4. Подготовка функциональной кровати для послеоперационного больного. 5. Наблюдение за пациентом в первые часы после операции. 6. Проведение мероприятий по профилактике послеоперационных осложнений
2	Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях хирургического профиля.	18	ПК 4.3	1. Участие в перевязке чистой послеоперационной раны. 2. Участие в перевязке гнойной раны. 3. Снятие послеоперационных кожных швов. 4. Уход за дренажами в послеоперационной ране. 5. Наложение повязки на голову «Чепец». 6. Наложение повязки на кисть. 7. Наложение моно- и бинокулярной повязки на глаза.
				8. Наложение повязки «Дезо» на верхнюю конечность. 9. Наложение восьмиобразной повязки на голеностопный и коленный суставы. 10. Наложение пузыря со льдом на послеоперационную рану.
	Раздел ПП 5. **МДК.04.04 Сестринский уход за пациентами специализированного профиля**			
	Проведение субъективного и		ПК 4.2	

1	объективного обследования пациента, планирование сестринского ухода при инфекционных заболеваниях.	18	4.4	1. Термометрия. 2. Уход за лихорадящим пациентом в зависимости от стадии лихорадки. 3. Уход за пациентом при рвоте. 4. Уход за пациентом при диареи.
2	Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при заболеваниях специализированного профиля.	18	ПК 4.1 4.2 4.3 4.4	1. Мазок из зева и носа. 2. Составление набора инструментов для люмбальной пункции. 3. Составление набора инструментов для плевральной пункции. 4. Удаление серной пробки из слухового просвета методом промывания. 5. Закапывание капель в глаза, закладывание мази в глаза. 6. Закапывание капель в уши.
	Всего:	**180**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Требования к медицинской организации, являющейся базой производственной практики. Стационарное отделение терапевтического и хирургического профиля.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации практики

3.2.1 Список литературы:

№	Используемый литературный источник	Количество обучающихся	Наличие электронного экземпляра	Количество печатных экземпляров	Коэффициент книгообеспеченности
	Основные литературные источники				
1	Обуховец, Т. П. Основы сестринского дела / Т. П. Обуховец. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. - 688 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35200-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :	30	+	-	1
	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222352007.html (дата обращения: 23.04.2023). - Режим доступа : по подписке.				
2	Обуховец, Т. П. Основы сестринского дела : практикум / Т. П. Обуховец. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. - 688 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35200-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222352007.html (дата обращения: 20.12.2022). - Режим доступа : по подписке.	30	+	-	1
3	Смолева, Э. В. Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской / Э. В. Смолева; под ред. к. м. н. Б. В. Кабарухина - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 473 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-29997-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222299975.html (дата обращения: 26.12.2022). - Режим доступа : по подписке.	30	+	-	1

4	Вязьмитина, А. В. Сестринский уход в хирургии : МДК 02. 01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях / Вязьмитина А. В. ,Кабарухин А. Б. ; под ред. Кабарухина Б. В. -Ростов н/Д : Феникс, 2017. - 540 с. - ISBN 978-5-222-26474-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222264744.html (дата обращения: 26.12.2022). - Режим доступа : по подписке	30	+	-	1
	Дополнительные литературные источники				
1	Алексенко Е. Ю., Романова Е. Н. и др. Сестринское дело в гериатрии : учебное пособие для спо / Е. Ю. Алексенко, Е. Н. Романова, Е. И. Морозова [и др.]. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 332 с. — ISBN 978-5-8114-7182-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156363 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	30	+	-	1

2	Алешкина М. Ю. Сестринский уход в хирургии. Сборник манипуляций : учебное пособие для спо / М. Ю. Алешкина, М. Б. Ханукаева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 41 с. — ISBN 978-5-8114-9221-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/189284 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	30	+	-	1
3	Антонова, Т. В. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии : учебник / Антонова Т. В. , Антонов М. М. , Барановская В. Б. , Лиознов Д. А. -Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5261-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452615.html	30	+	-	1
4	Богданов, Р. Р. Сестринское дело в неврологии : учебник / под ред. С. В. Котова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-6801-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468012.html (дата обращения: 05.10.2023). - Режим доступа : по подписке.	30	+	-	1
5	Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-7546-1. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475461.html (дата обращения: 05.10.2023). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный	30	+	-	1
6	Островская, И. В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода : учебное пособие / И. В. Островская, Н. В. Широкова, Г. И. Морозова. -Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-7008-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470084.html (дата обращения: 05.10.2023). - Режим доступа : по подписке.	30	+	-	1
7	Рубан, Э. Д. Сестринский уход в офтальмологии / Э. Д. Рубан, И. К. Гайнутдинов. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. - 352 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35204-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :	30	+	-	1

	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222352045.html (дата обращения: 05.10.2023). - Режим доступа : по подписке.				
8	Тульчинская, В. Д. Сестринский уход в педиатрии : учеб. пособие / В. Д. Тульчинская. -Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. - 600 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-38581-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222385814.html (дата обращения: 05.10.2023). - Режим доступа : по подписке.	30	+	-	1

3.2.2 Программное обеспечение

1 Лицензионная операционная система Microsoft Windows

2 Лицензионный офисный пакет приложений Microsoft Office

3 Лицензионное антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security

4 Свободный пакет офисных приложений Apache OpenOffice Свободный пакет офисных приложений Apache OpenOffice

5 Программа для видеоконференции zoom.

3.2.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины

1 Информационно-аналитическая система «SCIENCE INDEX» https://elibrary.ru/

2 «Электронная справочная правовая система. Консультант Плюс»http://www.consultant.ru/ http://www.consultant.ru/

3 Официальный сайт Министерства здравоохранения РФ https://www.rosminzdrav.ru/

4 Научно- практический журнал «Главная медицинская сестра» / электронная версия https://e.glavmeds.ru/

5 Научно- практический журнал «Медицинская сестра» https://medsestrajournal.ru/

6 Научно- практический журнал «Сестринское дело» http://s-delo.com/

7 Научно- практический журнал «Старшая медицинская сестра» https://rucont.ru/efd/590633

3.2.4 Ресурсы библиотеки ОрГМУ

1 "Внутренняя электронно- библиотечная система ОрГМУ" http://lib.orgma.ru

2 «Электронная библиотечная система. Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/

3 «Электронно-библиотечная система. IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru

4 «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» https://elibrary.ru

5 «Электронная библиотечная система. Консультант студента» Электронная библиотека медицинского колледжа http :// www . medcollegelib . ru /

3.3. Учебно-методическое обеспечение практики для обучающегося представлено макетом дневника ПП (Приложение 1), содержащем индивидуальное задание на практику

в виде манипуляционного листа, содержащем планируемый перечень манипуляций и количество их выполнения, распределенного по видам работ и разделам практики (при наличии), макеты отчета и характеристики по итогам ПП.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Текущий контроль и оценка результатов освоения практики осуществляется руководителем практической подготовки в процессе наблюдения за обучающимся во время практики, групповых и / или индивидуальных консультаций. Учитывается оценка руководителя практики от МО. Оценка текущего контроля ПП выставляется в журнал практического обучения.

Промежуточная аттестация производится в форме дифференцированного зачета с использованием следующих оценочных средств:

- Выполнение манипуляций в соответствии с чек-листами.
- Введение дневника производственной практики
- Карта сестринского ухода

.

Перечень практических манипуляций**:**

1. Подсчет частоты дыхания
2. Измерение АД
3. Проведение термометрии
4. Исследование пульса
5. Измерение веса
6. Измерение роста
7. Определение индекса массы тела
8. Алгоритм действия персонала при педикулезе
9. Алгоритм проведения в/к инъекции на фантоме
1. Алгоритм проведения в/м инъекции на фантоме
10. Алгоритм проведения в/в инъекции на фантоме
11. Алгоритм проведения п/к инъекции на фантоме
12. Удерживание пациента методом «Захват через руку».
13. Удерживание пациента методом «Захват при поднятом локте».
14. Удерживание пациента методом «Подмышечный захват».
15. Удерживание пациента за пояс.
16. Метод «Поднятие плечом».
17. Проведение утреннего туалета тяжелобольного пациента.
18. Особенности ухода за глазами
19. Особенности ухода за полостью носа
20. Особенности ухода за ушами и наружным слуховым проходом тяжелобольного пациента.
21. Особенности ухода за полостью рта тяжелобольного
22. Особенности ухода за вставными зубными протезами
23. Алгоритм пальпации пульса на лучевой артерии
24. Алгоритм пальпации пульса на сонной артерии
25. Алгоритм измерения АД
26. Алгоритм применение грелки
27. Алгоритм согревающего компресса
28. Алгоритм применения пузыря со льдом
29. Алгоритм постановки газоотводной трубки
30. Алгоритм постановки очистительной клизмы
31. Алгоритм постановки масляной клизмы

32. Алгоритм постановки лекарственной клизмы
33. Алгоритм постановки гипертонической клизмы
34. Алгоритм проведения промывания желудка толстым зондом
35. Алгоритм постановки назогастрального зонда

Пример билета:

БИЛЕТ № 1

1. Алгоритм проведения в/м инъекции на фантоме
2. Алгоритм измерения массы тела

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный медицинский
университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ДНЕВНИК

Производственной практики

по специальности среднего профессионального образования:
34.02.01 Сестринское дело

ПМ.04 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И (ИЛИ) СОСТОЯНИЯХ

Студента (ки)_____
ФИО полностью

Группы_____

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА

ПРАКТИКИ

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.

2. Вначале дневника заполняется график прохождения практики (ПП), по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики.

3. В манипуляционном листе ежедневно отражается количество выполненных студентом манипуляций, предусмотренных программой.

4. Ежедневно в графе "Содержание и объем проведенной работы" регистрируется вся проведенная студентами работа в соответствии с программой практики.

5. Записанные ранее в дневнике методики, манипуляции, обследования и т.п. повторно не описываются, указывает лишь число проведенных работ.

6. В записях в дневнике следует четко выделить:

а) что им было проделано самостоятельно

б) наблюдение, участие.

7. При выставлении оценок учитывается количество и качество проделанных работ. Оценка выставляется ежедневно руководителем практической подготовки.

8. По окончании практики по данному разделу студент составляет отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики состоит из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики видов работ и практических манипуляций, предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет, должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете студенты отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики.

Цели и задачи производственной практики.

В результате освоения программы производственной практики по профессиональному модулю ПМ.04 обучающийся должен:

Формировать профессиональные и общие компетенции:

ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента

ПК 4.2.Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту

ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом

ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода;

ПК 4.5.Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме

ПК 4.6.Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

и освоить вид деятельности (ВД) ВД 3 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни

График прохождения практики

№ п.п	Виды работ	Кол-во часов	Место проведения
	Раздел ПП 1. МДК 04.01. Общий уход за пациентами		
1	Транспортировка и перемещение пациента в постели	6	Медицинская организация
2	Осуществление личной гигиены тяжелобольного пациента	6	
3	Организация питания пациента в условиях стационара	6	
	Раздел ПП 2. МДК 04.05 Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациентам		
1	Проведение сестринского объективного обследования пациентов (измерение артериального давления, исследование пульса, подсчет дыхательных движений)	6	Медицинская организация
2	Осуществление фармакотерапии	6	
3	Оказание помощи при нарушениях физиологических потребностей	6	
	Раздел ПП 3. МДК 04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп		
1	Проведение субъективного и объективного обследования пациента, планирование сестринского ухода при заболеваниях терапевтического профиля	24	Медицинская организация
2	Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях терапевтического профиля.	12	
3	Участие в лабораторно-инструментальной диагностике в	12	

	соответствии с заболеванием по назначению врача.		
4	Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний.	12	
5	Выполнение работ по проведению мероприятий медицинской реабилитации.	12	
	Раздел ПП 4. МДК.04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля		
1	Осуществление сестринского ухода за пациентами в пред- и постоперационном периодах	**18**	Медицинская организация
2	Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях хирургического профиля.	**18**	
	Раздел ПП 5. МДК.04.04 Сестринский уход за пациентами специализированного профиля		
	Проведение субъективного и объективного обследования пациента, планирование сестринского ухода при инфекционных заболеваниях.	**18**	Медицинская организация
	Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при заболеваниях специализированного профиля.	**18**	
	Всего:	**180**	

Раздел ПП 1. МДК 04.01. Общий уход за пациентами

Место прохождения ПП _____
Время прохождения ПП с «___» _____20 _____г. по «____» _____20 ___г
Руководитель практической подготовки_____
Руководитель практики от МО: _____

ОТМЕТКИ О ПРОВЕДЕНИИ ИНСТРУКТАЖА ПО ОХРАНЕ ТРУДА И ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИМ, ПРАВИЛАМ ВНУТРЕННЕГО РАСПОРЯДКА

Дата проведения инструктажа	№ инструкции	ФИО, подпись проводившего инструктаж	ФИО, подпись инструктируемого

Манипуляционный лист

по ПП ПМ 04. (шифр и название)
раздел ПП (название раздела, курс, семестр) Раздел1. МДК 04.01. Общий уход за пациентами _____
даты ПП _____
место проведения ПП_____
Обучающийся ФИО (полностью), группа

ПК	**Практические манипуляции**	**План**	**Дни ПП**			**итого**
ПК 4.3	Организация рабочего места мед. сестры с целью предотвращения травм позвоночника в положении «сидя», «стоя», «при поднятии тяжестей»	3				
ПК 4.1	Сбор информации о пациенте, обсуждение плана совместных действий с пациентом и коллегой перед выполнением манипуляции	3				
ПК 4.3	Применение средств транспортировки (кресло-каталка, каталка) и средств эргономики функциональная кровать, подъемники и т.п.) для размещения и перемещения пациента в постели	3				
ПК 4.3	Размещение и перемещение пациента в постели (зависимое перемещение)	3				
ПК 4.3	Размещение пациента в постели в положениях Фаулера, Симса, на спине, на боку, на животе.	3				

ПК 4.3	Транспортировка (на кресле-каталке, на каталке) и сопровождение пациента	3				
ПК 4.3	Смена нательного и постельного белья.	3				
ПК 4.2	Уход за волосами.	3				
ПК 4.2	Оказание пособия при физиологических отправлениях пациентам с недостаточностью самостоятельного ухода: подача судна, мочеприемника.	3				
ПК 4.3	Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода (пассивное питание)	3				
ПК 4.3	Контроль санитарного состояния тумбочек и холодильников, сроки хранения пищевых продуктов.	3				
Оценка и подпись руководителя ПП от МО/ руководителя практической подготовки						

Дата	Содержание и объем выполненной работы
	Вывод:

Раздел ПП 2. МДК 04.05 Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациентам

Место прохождения ПП _____
Время прохождения ПП с «___» _____20 _____г. по «____» _____20 ___г
Руководитель практической подготовки_____
Руководитель практики от МО: _____

ОТМЕТКИ О ПРОВЕДЕНИИ ИНСТРУКТАЖА ПО ОХРАНЕ ТРУДА И ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИМ, ПРАВИЛАМ ВНУТРЕННЕГО РАСПОРЯДКА

Дата проведения инструктажа	№ инструкции	ФИО, подпись проводившего инструктаж	ФИО, подпись инструктируемого

Манипуляционный лист

по ПП ПМ 04. (шифр и название)

раздел ПП (название раздела, курс, семестр) Раздел ПП 2. МДК 04.05 Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациентам

_____

даты ПП _____

место проведения ПП_____

Обучающийся ФИО (полностью), группа

ПК	**Практические манипуляции** Оценка дыхания.	**План**	**Даты ПП**			**Итого**
ПК 4.1	Пальпация пульса.	5				
ПК 4.1	Измерение артериального давления	5				
ПК 4.1	Измерение температуры тела.	5				
ПК 4.1	Измерение антропометрических показателей (рост, масса тела), регистрация данных.	5				
ПК 4.1	Контроль общего состояния пациента и информирование медицинского персонала об изменениях в состоянии пациента.	2				
ПК 4.3	Реализация энтерального применения лекарственных препаратов	2				
ПК 4.2	Подкожное введение лекарственных препаратов по назначению врача.	2				
ПК 4.2	Внутримышечное введение лекарственных препаратов по	3				

	назначению врача.					
ПК 4.2	Внутривенное введение лекарственных препаратов по назначению врача.	3				
ПК 4.2	Сбор системы для инфузионной терапии.	3				
ПК 4.4	Обучение пациента пользованию небулайзером.	2				
ПК 4.4	Обучение пациента пользованию карманным ингалятором.	2				
ПК 4.4	Постановка влажного согревающего компресса	2				
ПК 4.4	Уход за постоянным мочевым катетером.	1				
ПК 4.2	Постановка очистительной клизмы.	1				
ПК 4.2	Постановка газоотводной трубки.	1				
ПК 4.2	Постановка масляной клизмы.	1				
Оценка и подпись руководителя ПП от МО/ руководителя практической подготовки						

Дата	Содержание и объем выполненной работы
	Вывод:

Раздел ПП 3. МДК 04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп

Место прохождения ПП _____
Время прохождения ПП с «___» _____20 _____г. по «____» _____20 ___г

Руководитель практической подготовки_____
Руководитель практики от МО: _____

ОТМЕТКИ О ПРОВЕДЕНИИ ИНСТРУКТАЖА ПО ОХРАНЕ ТРУДА И ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИМ, ПРАВИЛАМ ВНУТРЕННЕГО РАСПОРЯДКА

Дата проведения инструктажа	№ инструкции	ФИО, подпись проводившего инструктаж	ФИО, подпись инструктируемого

Манипуляционный лист

по ПП ПМ 04. (шифр и название)

раздел ПП (название раздела, курс, семестр) Раздел ПП 3. МДК 04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп

_____

даты ПП _____

место проведения ПП_____

Обучающийся ФИО (полностью), группа

ПК	Практические манипуляции	План	Даты ПП												Итого
ПК 4.1	Сбор информации о пациенте, объективное обследование, обсуждение плана совместных действий с пациентом и коллегой перед выполнением манипуляции	12													
ПК 4.3	Реализация энтерального применения лекарственных препаратов	5													
ПК 4.3	Реализация ингаляционного способа введения	5													

	лекарственных препаратов.														
ПК 4.3	Подкожное введение лекарственных препаратов по назначению врача.	5													
ПК 4.3	Внутримышечное введение лекарственных препаратов по назначению врача.	5													
ПК 4.3	Внутривенное введение лекарственных препаратов по назначению врача.	5													
ПК 4.3	Выполнение очистительной клизмы	5													
ПК 4.3	Подготовка пациента к эндоскопическим методам исследования: ректороманоскопии и колоноскопии.	5													
ПК 4.3	Забор мокроты на общий анализ.	5													

ПК 4.3	Забор крови на биохимическое исследование.	5													
ПК 4.3	Забор мочи на общий анализ.	5													
ПК 4.3	Забор мочи на пробу по Зимницкому.	5													
ПК 4.3	Забор мочи по методу Нечипоренко.	5													
ПК 4.3	Забор кала на копрограмму.	5													
ПК 4.5	Медицинская помощь при остром коронарном нарушение на доврачебном этапе.	5													
ПК 4.5	Медицинская помощь при гипертоническом кризе на доврачебном этапе.	5													
ПК 4.5	Медицинская помощь при обмороке на доврачебном этапе.	5													
ПК 4.6	Проведение дыхательной гимнастики.	5													

ПК 4.6	Выполнение ЛФК при заболеваниях органов дыхания.	5													
ПК 4.6	Массаж грудной клетки.	5													
ПК 4.6	Классический массаж шейно-воротниковой зоны.	5													
ПК 4.6	Выполнение ЛФК при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата.	5													
Оценка и подпись руководителя ПП от МО/ руководителя практической подготовки															

Дата	Содержание и объем выполненной работы
	Вывод:

Раздел ПП 4. МДК.04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля

Место прохождения ПП _____
Время прохождения ПП с «___» _____20 _____г. по «_____» _____20 ____г
Руководитель практической подготовки_____
Руководитель практики от МО: _____

ОТМЕТКИ О ПРОВЕДЕНИИ ИНСТРУКТАЖА ПО ОХРАНЕ ТРУДА И ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИМ, ПРАВИЛАМ ВНУТРЕННЕГО РАСПОРЯДКА

Дата проведения инструктажа	№ инструкции	ФИО, подпись проводившего инструктаж	ФИО, подпись инструктируемого

Манипуляционный лист

по ПП ПМ 04. (шифр и название)
раздел ПП (название раздела, курс, семестр) Раздел ПП 4. МДК.04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля
_____
даты ПП _____
место проведения ПП_____
Обучающийся ФИО (полностью), группа

ПК	**Практические манипуляции**	**План**	**Даты ПП**						**Итого**
ПК 4.1	Сбор информации о пациенте, объективное обследование, обсуждение плана совместных действий с пациентом и коллегой перед выполнением манипуляции	5							
ПК 4.3	Подготовка пациента к плановой операции.	2							
ПК 4.3	Подготовка пациента к экстренной операции.	2							
ПК	Подготовка функциональной кровати для								

4.3	послеоперационного больного.	2							
ПК 4.3	Наблюдение за пациентом в первые часы после операции.	2							
ПК 4.3	Проведение мероприятий по профилактике послеоперационных осложнений	2							
ПК 4.3	Участие в перевязке чистой послеоперационной раны.	2							
ПК 4.3	Участие в перевязке гнойной раны.	2							
ПК 4.3	Снятие послеоперационных кожных швов.	2							
ПК 4.3	Уход за дренажами в послеоперационной ране.	2							
ПК 4.3	Наложение повязки на голову «Чепец».	2							
ПК 4.3	Наложение повязки на кисть.	2							
ПК 4.3	Наложение моно- и бинокулярной повязки на глаза.	2							
ПК 4.3	Наложение повязки «Дезо» на верхнюю конечность.	2							
ПК 4.3	Наложение восьмиобразной повязки на голеностопный и коленный суставы.	2							
ПК 4.3	Наложение пузыря со льдом на послеоперационную рану.	2							
Оценка и подпись руководителя ПП от МО/ руководителя практической подготовки									

Дата	Содержание и объем выполненной работы
	Вывод:

Раздел ПП 5. МДК.04.04 Сестринский уход за пациентами специализированного профиля

Место прохождения ПП _____
Время прохождения ПП с «___» ____20 ____г. по «____» _____20 ___г
Руководитель практической подготовки_____
Руководитель практики от МО: _____

ОТМЕТКИ О ПРОВЕДЕНИИ ИНСТРУКТАЖА ПО ОХРАНЕ ТРУДА И ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИМ, ПРАВИЛАМ ВНУТРЕННЕГО РАСПОРЯДКА

Дата проведения инструктажа	№ инструкции	ФИО, подпись проводившего инструктаж	ФИО, подпись инструктируемого

Манипуляционный лист

по ПП ПМ 04. (шифр и название)
раздел ПП (название раздела, курс, семестр) Раздел ПП 5. МДК.04.04 Сестринский уход за пациентами специализированного профиля _____
даты ПП _____
место проведения ПП_____
Обучающийся ФИО (полностью), группа

ПК	**Практические манипуляции**	**План**	**Даты ПП**						**Итого**
ПК 4.3	Измерение температуры тела	5							
ПК 4.1	Пальпация пульса.	5							
ПК 4.1	Измерение артериального давления	5							
ПК 4.5	Уход за лихорадящим пациентом в зависимости от стадии лихорадки.	2							
ПК 4.3	Уход за пациентом при рвоте.	2							
ПК 4.3	Уход за пациентом при диареи.	2							
ПК 4.3	Взятие мазок из зева и носа	2							
ПК	Составление набора инструментов для								

4.3	люмбальной пункции.	2							
ПК 4.3	Составление набора инструментов для плевральной пункции.	2							
ПК 4.2	Удаление серной пробки из слухового просвета методом промывания.	2							
ПК 4.4	Закапывание капель в глаза	2							
ПК 4.4	Закладывание мази в глаза.	2							
ПК 4.4	Закапывание капель в уши.	2							
Оценка и подпись руководителя ПП от МО/ руководителя практической подготовки									

Дата	Содержание и объем выполненной работы
	Вывод:

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Оренбургский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Характеристика

ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях

Обучающийся ФИО (полностью), группа_____
_____

Раздел ПП 1. МДК 04.01. Общий уход за пациентами
Место прохождения ПП _____
Время прохождения ПП с «___» _____20 _____г. по «____» _____20 ___г
Руководитель практической подготовки_____
Руководитель практики от МО: _____

Раздел ПП 2. МДК 04.05 Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациентам
Место прохождения ПП _____
Время прохождения ПП с «___» _____20 _____г. по «____» _____20 ___г
Руководитель практической подготовки_____
Руководитель практики от МО: _____

Раздел ПП 3. МДК 04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп
Место прохождения ПП _____
Время прохождения ПП с «___» _____20 _____г. по «____» _____20 ___г
Руководитель практической подготовки_____
Руководитель практики от МО: _____

Раздел ПП 4. МДК.04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля
Место прохождения ПП _____
Время прохождения ПП с «___» _____20 _____г. по «____» _____20 ___г
Руководитель практической подготовки_____
Руководитель практики от МО: _____

Раздел ПП 5. МДК.04.04 Сестринский уход за пациентами специализированного профиля
Место прохождения ПП _____
Время прохождения ПП с «___» _____20 _____г. по «____» _____20 ___г
Руководитель практической подготовки_____
Руководитель практики от МО: _____

За время прохождения практики студент (ка) продемонстрировала следующие результаты деятельности:

Наименование компетенции / Наименование результата обучения	**Оценка и подпись преподавателя**				
	МДК 04.01	**МДК 04.05**	**МДК 04.02**	**МДК 04.03**	**МДК 04.04**
ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам					
Проявление ответственности при выполнении всех заданий, умение подводить итоги деятельности					
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности					
Умение работать с медицинской документацией, нормативными документами, умение выделять главное, доступно и грамотно излагать полученную информацию.					
ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях					
Умение формулировать цели и задачи профессионального развития, организовывать самостоятельную работу при освоении профессиональных компетенций.					

ОК. 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде					
Взаимодействие с обучающимися, преподавателем, соблюдение субординации. Соблюдение правил этики и деонтологии.					
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста					
соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка					
ОК.7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях					
Четкость выполнения техники безопасности и инфекционной безопасности при выполнении практических манипуляций и работе с пациентами. Владение умением осваивать новые технологии в рамках профессиональных компетенций					
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности					
Соблюдение правил здоровьесбережения, ведение здорового образа жизни, являясь примером для пациентов и коллег.					
ОК.9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках					

Оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами					
Сформированность профессиональных умений и практического опыта в соответствии с профессиональными компетенциями: ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента. ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту. ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом. ПК4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода. ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме. ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.					
ОК, ПК освоены в полном объёме, частично, недостаточно (нужное подчеркнуть)					
Оценка за практику					
Подпись руководителя ПП от МО /ФИО/					
Подпись руководителя практической подготовки /ФИО/					
Дата					
Печать					

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Оренбургский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Отчет

ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях

Обучающийся ФИО (полностью), группа_____
_____

Раздел ПП 1. МДК 04.01. Общий уход за пациентами
Место прохождения ПП _____
Время прохождения ПП с «___» _____20 _____г. по «____» _____20 ___г
Руководитель практической подготовки_____
Руководитель практики от МО: _____

Раздел ПП 2. МДК 04.05 Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациентам
Место прохождения ПП _____
Время прохождения ПП с «___» _____20 _____г. по «____» _____20 ___г
Руководитель практической подготовки_____
Руководитель практики от МО: _____

Раздел ПП 3. МДК 04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп
Место прохождения ПП _____
Время прохождения ПП с «___» _____20 _____г. по «____» _____20 ___г
Руководитель практической подготовки_____
Руководитель практики от МО: _____

Раздел ПП 4. МДК.04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля
Место прохождения ПП _____
Время прохождения ПП с «___» _____20 _____г. по «____» _____20 ___г
Руководитель практической подготовки_____

Руководитель практики от МО: _____

Раздел ПП 5. МДК.04.04 Сестринский уход за пациентами специализированного профиля
Место прохождения ПП _____
Время прохождения ПП с «___» _____20 _____г. по «____» _____20 ___г
Руководитель практической подготовки_____
Руководитель практики от МО: _____

Наименование компетенции / Манипуляция	**Кол-во**	**Оценка и подпись преподавателя**					**ИТОГО**
		МДК 04.01	**МДК 04.05**	**МДК 04.02**	**МДК 04.03**	**МДК 04.04**	
ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента							
Сбор информации о пациенте, объективное обследование, обсуждение плана совместных действий с пациентом и коллегой перед выполнением манипуляции	20						
Осуществление ухода за пациентом при риске развития пролежней (согласно отраслевому стандарту).	3						
Пальпация пульса.	10						
Измерение артериального давления	10						
Измерение температуры тела.	10						
Измерение антропометрических показателей (рост, масса тела), регистрация данных.	5						
Контроль общего состояния пациента и информирование медицинского персонала об изменениях в состоянии пациента.	2						
ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту							
Уход за слизистой носа. Уход за ушами. Уход за глазами.	3						
Уход за волосами.	3						
Смена подгузника, уход за наружными половыми органами.	3						
Оказание пособия при физиологических отправлениях пациентам с недостаточностью самостоятельного ухода: подача судна, мочеприемника.	3						
Подкожное введение лекарственных препаратов по назначению врача.	7						
Внутримышечное введение лекарственных препаратов по назначению врача.	7						

Внутривенное введение лекарственных препаратов по назначению врача.	7						
Сбор системы для инфузионной терапии.	3						
Постановка очистительной клизмы.	6						
Постановка газоотводной трубки.	1						
Постановка масляной клизмы.	1						
ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом							
Организация рабочего места мед. сестры с целью предотвращения травм позвоночника в положении «сидя», «стоя», «при поднятии тяжестей»	3						
Применение средств транспортировки (кресло-каталка, каталка) и средств эргономики функциональная кровать, подъемники и т.п.) для размещения и перемещения пациента в постели	3						
Размещение и перемещение пациента в постели (зависимое перемещение)	3						
Размещение пациента в постели в положениях Фаулера, Симса, на спине, на боку, на животе.	3						
Транспортировка (на кресле-каталке, на каталке) и сопровождение пациента	3						
Смена нательного и постельного белья.	3						
Проведение утреннего туалета тяжелобольного пациента: уход за слизистой полости рта, чистка зубов, уход за зубными протезами.	3						
Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода (пассивное питание)	3						
Составление порционного требования.	3						
Контроль санитарного состояния тумбочек и холодильников, сроки хранения пищевых продуктов.	3						
Выявление продуктов с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями в прикроватной тумбочке, холодильнике.	3						
Реализация энтерального применения лекарственных препаратов	7						

Подготовка пациента к эндоскопическим методам исследования: ректороманоскопии и колоноскопии.	5						
Забор мокроты на общий анализ.	5						
Забор крови на биохимическое исследование.	5						
Забор мочи на общий анализ.	5						
Забор мочи на пробу по Зимницкому.	5						
Забор мочи по методу Нечипоренко.	5						
Забор кала на копрограмму.	5						
Подготовка пациента к плановой операции.	2						
Подготовка пациента к экстренной операции.	2						
Подготовка функциональной кровати для послеоперационного больного.	2						
Наблюдение за пациентом в первые часы после операции.	2						
Проведение мероприятий по профилактике послеоперационных осложнений	2						
Участие в перевязке чистой послеоперационной раны.	2						
Участие в перевязке гнойной раны.	2						
Снятие послеоперационных кожных швов.	2						
Уход за дренажами в послеоперационной ране.	2						
Наложение повязки на голову «Чепец».	2						

Наложение повязки на кисть.	2						
Наложение моно- и бинокулярной повязки на глаза.	2						
Наложение повязки «Дезо» на верхнюю конечность.	2						
Наложение восьмиобразной повязки на голеностопный и коленный суставы.	2						
Наложение пузыря со льдом на послеоперационную рану.	2						
Уход за пациентом при рвоте.	2						
Уход за пациентом при диареи.	2						
Взятие мазок из зева и носа	2						
Составление набора инструментов для люмбальной пункции.	2						
Составление набора инструментов для плевральной пункции.	2						
ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода							
Обучение пациента пользованию небулайзером. Реализация ингаляционного способа введения лекарственных препаратов.	7						
Обучение пациента пользованию карманным ингалятором.	2						
Постановка влажного согревающего компресса	2						
Уход за постоянным мочевым катетером.	1						
Закапывание капель в глаза	2						
Закладывание мази в глаза.	2						
Закапывание капель в уши.	2						
ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме							

Медицинская помощь при остром коронарном нарушение на доврачебном этапе.	5						
Медицинская помощь при гипертоническом кризе на доврачебном этапе.	5						
Медицинская помощь при обмороке на доврачебном этапе.	5						
Уход за лихорадящим пациентом в зависимости от стадии лихорадки.	2						
ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.							
Проведение дыхательной гимнастики.	5						
Выполнение ЛФК при заболеваниях органов дыхания.	5						
Массаж грудной клетки.	5						
Классический массаж шейно-воротниковой зоны.	5						
Выполнение ЛФК при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата.	5						
Оценка за практику							
Подпись руководителя ПП от МО /ФИО/							
Подпись руководителя практической подготовки /ФИО/							
Дата							
Печать							

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.05 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО)

31.02.01 Лечебное дело

код наименование специальности

Разработчики:

Гончар-Зайкин А.П., к.м.н., доцент кафедры Анестезиологии и реаниматологии

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

Бирюкова Т.В., к.м.н., доцент кафедры Анестезиологии и реаниматологии

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

Рассмотрено на заседании кафедры №_____от «_____»_____20____г.
Рассмотрено на заседании УМК по программам СПО №____от «___»_____20____г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

название ПМ

1.1. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы

№ п/п	Наименование предшествующих дисциплин/ПМ	№ разделов (тем) данного ПМ, опирающихся на изучение предшествующих дисциплин/ПМ	
		МДК 05.01. Участие медсестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме	
1	ОП. СОО.03.03 Начала анатомии человека	+	
2	ОПЦ.01 Анатомия и физиология человека	+	
3	ОПЦ.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией	+	
4	ОПЦ.05 Основы микробиологии и иммунологии	+	
5	ОПЦ.06 Фармакология	+	
7	СГЦ.05 Основы бережливого производства	+	
8	ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	+	
9	ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	+	

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности: **оказание медицинской помощи в экстренной форме** и соответствующие ему общие компетенции, профессиональные компетенции и личностные результаты:

Общие компетенции

Индекс	**Наименование ОК, ПК**	**Дескриптор:**	**Описание (критерии оценки)**	**Методы контроля**
1	*2*	*3*	*4*	*5*
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	***Знать*** - профессиональные стандарты практической деятельности; - основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной областях; - методы работы в профессиональной области; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. ***Уметь*** - анализировать задачу или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составить план действия, определить необходимые ресурсы;	- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям; - соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами	Оценка решения ситуационных задач на практических занятиях. Наблюдение выполнения практических работ
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной	***Знать*** - номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.	- демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; - оптимальный выбор источника информации в	Оценка решения профессиональных задач с использованием ИКТ. Оценка решения ситуационных задач на практических занятиях. Защита
	деятельности	***Уметь***	соответствии с	самостоятельной

		- определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче	работы. Наблюдение и оценка деятельности студента во время производственной практики.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	***Знать*** - содержания актуальной нормативно-правовой документации; - современную научную и профессиональную терминологию; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; ***Уметь*** - определять актуальность нормативно- правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - определять источники финансирования	-получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Наблюдение выполнения практических работ
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	***Знать*** - нормы делового общения и профессиональной этики ***Уметь*** - использовать навыки эффективной коммуникации в профессиональной деятельности, приемы регуляции собственного поведения в процессе межличностного	- соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами,	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в коллективе в процессе освоения ВПД Наблюдение и оценка
		общения; - пользоваться этическими принципами общения.	руководством, потребителями	деятельности студента во время производственной

				практики.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	***Знать*** - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности по специальности; - пути обеспечения ресурсосбережения; - принципы бережливого производства; - основные направления изменения климатических условий Оренбургской области. ***Уметь*** - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности медицинской сестры; - осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий Оренбургской области.	- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в коллективе в процессе освоения ВПД
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	***Знать*** - роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для медицинской сестры; - средства профилактики перенапряжения. ***Уметь*** - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения в своей деятельности.	-демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; - готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в коллективе в процессе освоения ВПД
			деятельность на основе принципов здорового образа жизни	
ОК 09.	Пользоваться	***Знать***	- оформление	Наблюдение

	профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- основные виды документации в профессиональной деятельности, ***Уметь*** - оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами.	медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами	выполнения практических работ Оценка решения ситуационных задач на практических занятиях. Защита практических работ. Наблюдение и оценка деятельности студента во время производственной практики.
ПК 5.1.	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни	***Знать*** – правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; – методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); – методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); – клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания. ***Уметь*** – проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий; – распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме. ***Сформировать навык:***	- качество и полнота проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; - грамотное распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося: в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы, заданий по учебной и производственной практикам. Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю.
		распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.	организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.	
ПК 5.2.	Оказывать	***Знать***	- соответствие	Наблюдение и оценка

	медицинскую помощь в экстренной форме	– правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; – порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. **Уметь** – оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) – выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации. ***Сформировать навык:*** оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).	оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) в соответствии правилами и порядком	деятельности обучающегося: в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы, заданий по учебной и производственной практикам. Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю.
ПК 5.3.	Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи	***Знать*** – правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме; – порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи. ***Уметь*** – осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.	- проведение мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи в соответствии правилами и порядком	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося: в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы, заданий по учебной и
		Сформировать навык: проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.		производственной практикам. Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю.
ПК 5.4.	Осуществлять клиническое использование крови и	***Знать*** – правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость	- обоснованный выбор объема клиническое использование крови	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося: в

	(или) ее компонентов.	перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); – требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов; – правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов; – правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); – порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента); – требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»; – методику проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов; – правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов; – требования к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача; – порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента	и (или) ее компонентов.	процессе освоения программы модуля на практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы, заданий по учебной и производственной практикам. Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю.
		во время и после трансфузии (переливания); – правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Трансфузиология», в том числе в электронном виде; – основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности; – методы определения групповой и резус-принадлежности крови; – методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента);		

		– медицинские показания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов; – медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов; – симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов; – порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения; – порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения. ***Уметь*** – осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); – проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности; – осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов; – вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); – проводить идентификационный контроль пациента		
		(реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента); – выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»; – анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности);		

		– проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофильтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации; – обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия; – проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций); осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений; – контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания); – хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания);		
		– осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания) ***Сформировать навык:*** клинического использования крови и (или) ее компонентов		

1.2.2. Перечень личностных результатов:

Код	**Личностные результаты**	Методы контроля
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях,	наблюдение, изучение портфолио обучающегося

	программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	
ЛР 3	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней	наблюдение, изучение портфолио обучающегося
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	наблюдение, изучение портфолио обучающегося
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя	наблюдение, изучение портфолио обучающегося
	патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	
ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	наблюдение, изучение портфолио обучающегося
ЛР 7	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	наблюдение, изучение портфолио обучающегося
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность),	наблюдение, изучение портфолио обучающегося

	демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	
ЛР 13	Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях	наблюдение, изучение портфолио обучающегося
ЛР 14	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	наблюдение, изучение портфолио обучающегося
ЛР 15	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	наблюдение, изучение портфолио обучающегося
ЛР 16	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	наблюдение, изучение портфолио обучающегося
ЛР 17	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	наблюдение, изучение портфолио обучающегося

1.2. Трудоемкость профессионального модуля

Наименование разделов ПМ	Кол-во акад. часов по семестрам изучения
	6 семестр
МДК 05.01	80
в том числе самостоятельная работа	16
1. Составить памятку «Организация деятельности реанимационной службы» *2.* Подготовка беседы с презентацией «Оказание медицинской помощи в экстренной форме при нарушениях деятельности сердечно-сосудистой системы» *3.* Составление презентации беседы «Оказание медицинской помощи в экстренной форме при нарушениях дыхания» *4.* Составить сравнительные таблицы дифференциальной диагностики шоков, ком на догоспитальном этапе 5. Составить кроссворд по теме «Кровотечение и гемостаз» 6. Составить глоссарий по теме «Оказание медицинской помощи в экстренной форме помощи при травмах и ранениях различных областей тела» 7. Составить презентации беседы «Оказание медицинской помощи в экстренной форме при термической травме, химических ожогах, электротравме» 8. Составить Составление санитарного бюллетеня по теме «Профилактика острых отравлений на догоспитальном этапе»	2 2 2 2 2 2 2
лекции	20
практики	44
Подготовка к промежуточной аттестации	*12*
Учебная практика	36
Производственная практика	72
Промежуточная аттестация (экзамен квалификационный)	6

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час	В т.ч. в форме практической. подготовки	Объем профессионального модуля, акад. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Лаборат. и практ. занятий	Курсовых работ (проектов)	самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 07 ОК 08 ОК 09	МДК 05.01. Участие медсестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме	**80**	152	**80**	44		16	**-**	**-**	**-**
	Учебная практика, часов	36								
	Производственная практика, часов	72								72
	Промежуточная аттестация (Экзамен комплексный)	18						**18**		
	Всего:	**206**			44		**16**	**18**	**36**	**72**

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ) (Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	**Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** (если предусмотрены)	**Объем в часах**
1	**2**	
МДК 05.01. Участие медсестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме		**64 ч т 20 пр 44**
Тема 1. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	**Содержание**	
	Понятие «оказание медицинской помощи в экстренной форме». Правовые основы оказания медицинской помощи в экстренной форме. Состояния, угрожающие жизни пациента. Задачи, объем и основные принципы оказания медицинской помощи в экстренной форме. Виды экспресс-исследований, перечень и порядок применения лекарственных препаратов, медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи	
	Теоретическое занятие №1 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	2
	Самостоятельная работа №1 Составить памятку «Организация деятельности реанимационной службы» - Организация работы реанимационного отделения - Правовое регулирование деятельности медицинских работников при оказании экстренной и неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе - Понятие о скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи. Условия, формы оказания помощи. Поводы для вызова скорой медицинской помощи в экстренной и в неотложной форме - Организация деятельности, рекомендуемые штатные нормативы и стандарты оснащения отделения реанимации - Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие работу реанимационного отделения	2
	- Значение нормативно-правового регулирования деятельности медицинских работников при оказании экстренной и неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе - Права и свободы человека и гражданина РФ, гарантируемые Конституцией РФ. - Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в	

	Российской Федерации». - Обзор основных Федеральных законов РФ, регламентирующих лекарственное обеспечение, инфекционную безопасность, финансирование медицинских организаций, санитарноэпидемическое благополучие населения и других. - Понятие о стандартизации медицинских услуг. Понятие о порядках и стандартах медицинской помощи. Права и обязанности медицинской сестры при оказании экстренной и неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе. - Ответственность, виды ответственности - Правила личной безопасности при оказании неотложной помощи на до- и госпитальном этапе. - Инфекционная безопасность. Основные нормативные документы. Основные определения. Распространенность ИСМП. Основные пути (механизмы) передачи возбудителей инфекционных заболеваний в медицинских организациях. Профилактика ИСМП. Основные мероприятия, направленные на прерывание путей передачи. - Обработка изделий медицинского назначения. Медицинские отходы: классификация, обработка, утилизация. Профилактика артифициального механизма передачи, связанного с такими возбудителями как: вирусы гепатита В и С, вирус иммунодефицита человека	
Тема 2. **Основы реанимации**	**Содержание**	
	Понятие «терминальное состояние», причины, стадии и клинические проявления. Методика физикального исследования пациентов. Базовые реанимационные мероприятия, показания к их началу. Метод реанимации при участии одного или двух реаниматоров. Контроль эффективности реанимационных мероприятий. Техника безопасности при проведении базовой сердечно-легочной реанимации. Окончание реанимационных мероприятий. Констатация смерти. Особенности проведения реанимационных мероприятий у детей.	
	В том числе теоретических, практических занятий и лабораторных работ	
	Теоретическое занятие №2 Основы реанимации	2
	Практическое занятие № 1 **Проведение ИВЛ различными способами.** Оценка наличия сознания и самостоятельного	4
	дыхания у пострадавшего. Восстановление проходимости дыхательных путей. Удаление инородного тела из верхних дыхательных путей - прием Хеймлиха. Проведение ИВЛ различными способами («изо рта в рот», мешок Амбу). Оценка эффективности ИВЛ.	
	Практическое занятие № 2. Проведение базовой СЛР у взрослых. Оценка состояния пострадавшего. Вызов скорой медицинской помощи. Отработка техники непрямого массажа сердца. Проведение базовой СЛР.	4
	Практическое занятие № 3. Проведение базовой СЛР у взрослых с применением автоматической наружной дефибрилляции (АНД). Подготовка дефибриллятора к работе.	

	Проведение базовой СЛР у взрослых с применением автоматической наружной дефибрилляции.	4
	Практическое занятие № 4. Проведение базовой СЛР у детей различных возрастных групп. Отработка техники непрямого массажа сердца у детей до 1 года. Отработка техники непрямого массажа сердца у детей от 1 года до 7 лет. Отработка техники непрямого массажа сердца у детей от 7 до 14 лет. Критерии эффективности реанимационных мероприятий. Проведение базовой СЛР у детей.	4
Тема 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при нарушениях деятельности сердечно-сосудистой системы	**Содержание**	
	Причины и клинические проявления острых состояний в кардиологии. Оказание медицинской помощи в экстренной форме, реанимационные мероприятия и интенсивная терапия при острой сердечной недостаточности и отеке легких, остром инфаркте миокарда, кардиогенном шоке, гипертоническом кризе, фибрилляции желудочков сердца, острой сосудистой недостаточности. Методы искусственного поддержания кровообращения, медикаментозная стимуляция сердечной деятельности.	
	В том числе теоретических, практических занятий и лабораторных работ	
	Теоретическое занятие №3 Оказание медицинской помощи в экстренной форме при нарушениях деятельности сердечно-сосудистой системы	2
	Практическое занятие № 5 **Оказание медицинской помощи в экстренной форме при нарушениях сердечно-сосудистой системы.** Распознавание неотложных состояний на основании клинических симптомов. Оказание экстренной помощи при нарушениях деятельности сердечно-сосудистой системы согласно алгоритма на догоспитальном и госпитальном этапах. Сестринский уход у пациентов с острой сердечно-сосудистой недостаточностью на догоспитальном этапе и в стационаре. Острая левожелудочковая сердечная недостаточность. Сердечная астма (интерстициальный отек легких), альвеолярный отек легких. Неотложная	4
	помощь и лечение. Кардиогенный шок. Острая правожелудочковая сердечная недостаточность. Тромбоэмболия легочной артерии – ТЭЛА. Неотложная помощь и лечение. Остановка сердца. Виды, причины, неотложная помощь.	
	Самостоятельная работа №2 Работа с учебно-методической литературой и электронными обучающими пособиями по теме: Причины и клинические проявления острых состояний в кардиологии. Подготовка беседы с презентацией на одну из тем: – Сестринский уход у пациентов с острой сердечно-сосудистой недостаточностью на догоспитальном этапе и в стационаре. – Острая левожелудочковая сердечная недостаточность. – Сердечная астма (интерстициальный отек легких), альвеолярный отек легких. Неотложная	2

	помощь и лечение. – Кардиогенный шок. Острая правожелудочковая сердечная недостаточность. – Тромбоэмболия легочной артерии – ТЭЛА. Неотложная помощь и лечение. – Остановка сердца. Виды, причины, неотложная помощь.	
Тема 4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при нарушениях дыхания	**Содержание**	
	Характеристика нарушений дыхания. Виды нарушений, причины возникновения. Признаки нарушения дыхания (положение тела, окраска кожных покровов, частота, глубина дыхания, ритмичность дыхательных движений и др.). Показатели нарушения дыхания, при которых необходимо проведение искусственной вентиляции легких. Оказание медицинской помощи при нарушениях дыхания, способы восстановления проходимости дыхательных путей. Приемы удаления инородного тела из верхних дыхательных путей. Оказание помощи при утоплении. Правила поведения на воде.	
	В том числе теоретических, практических занятий и лабораторных работ	
	Теоретическое занятие № 4 Оказание медицинской помощи в экстренной форме при нарушениях дыхания	2
	Практическое занятие № 6 Оказание медицинской помощи в экстренной форме при нарушениях дыхания. Распознавание неотложных состояний на основании клинических симптомов. Оказание экстренной помощи при нарушениях деятельности дыхательной системы согласно алгоритма на догоспитальном и госпитальном этапах . Сестринский уход у пациентов с острой дыхательной недостаточностью на догоспитальном этапе и в стационаре. Неотложные мероприятия при ОДН на догоспитальном этапе.	4
	Коникотомия. Пункционная трахеотомия. Инородные тела верхних дыхательных путей. Аспирационный синдром. Респираторный дистресс – синдром взрослых. Астматический статус. Травма грудной клетки. Пневмоторакс. Причины, клиника, неотложная помощь.	
	Самостоятельная работа № 3 Работа с учебно-методической литературой и электронными обучающими пособиями по теме: Причины и клинические проявления острых состояний в пульмонологии. Составление презентации беседы по темам: – Сестринский уход у пациентов с острой дыхательной недостаточностью на догоспитальном этапе и в стационаре. – Неотложные мероприятия при ОДН на догоспитальном этапе. – Коникотомия. – Пункционная трахеотомия. – Инородные тела верхних дыхательных путей. – Аспирационный синдром. – Респираторный дистресс – синдром взрослых.	2

	– Астматический статус. – Травма грудной клетки. – Пневмоторакс. Причины, клиника, неотложная помощь.	
Тема 5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при коматозных состояниях и шоках различной этиологии.	**Содержание**	
	Характеристика состояний, сопровождающихся потерей сознания. Признаки потери сознания, способы их определения. Возможные осложнения, связанные с потерей сознания, способы их предупреждения. Принципы оказания помощи пациенту в бессознательном состоянии. Особенности транспортировки пациента в бессознательном состоянии. Шок, причины развития. Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме.	
	В том числе теоретических, практических занятий и лабораторных работ	
	Теоретическое занятие № 5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме при коматозных состояниях и шоках различной этиологии.	2
	Практическое занятие № 7. Распознавание неотложных состояний на основании клинических симптомов. Оказание экстренной помощи при коматозных состояниях и шоках различной этиологии согласно алгоритма на догоспитальном и госпитальном этапах. Сестринский уход у пациентов в безсознательном состоянии на догоспитальном этапе и в стационаре. Неотложные мероприятия.	4
	Самостоятельная работа № 4 Работа с учебно-методической литературой и электронными обучающими пособиями по теме: Причины и клинические проявления коматозных состояний и шоках различной этиологии. – Составить сравнительные таблицы дифференциальной диагностики шоков, ком на догоспитальном этапе	2
Тема 6. Кровотечения, гемостаз.	**Содержание**	
	Кровотечения и гемостаз. Причины кровотечений. Виды кровотечений. Основные признаки острой кровопотери. Критерии и оценка кровопотери. Лабораторные показатели при кровопотере. Осложнения кровотечений. Методы и способы остановки кровотечений (временные, окончательные).	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Теоретическое занятие № 6 Кровотечения, гемостаз.	2
	Практическое занятие № 8 Оказание экстренной помощи при кровотечениях различной этиологии согласно алгоритма на догоспитальном этапе: Остановка кровотечений различными способами, с использованием подручных и табельных средств. Наложение артериального жгута, давящей повязки, максимальное сгибание конечности в суставе, пальцевое прижатие артерий и др. Применение пузыря со льдом и другие методы криовоздействия.	4

	Самостоятельная работа № 5. Работа с учебно-методической литературой и электронными обучающими пособиями по теме: Причины кровотечений. Виды кровотечений. - Составить кроссворд по теме занятия	2
Тема 7. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при механических травмах и ранениях различных областей тела человека	**Содержание**	
	Оказание медицинской помощи в экстренной форме помощи при травмах нижних и верхних конечностей. Травматический шок. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при черепно-мозговой травме. Виды ЧМТ, критерии оценки тяжести состояния больного как основа тактики ведения и лечения больного с ЧМТ. Шкалы оценки тяжести (шкала комы Глазго). Особенности сестринской помощи при ЧМТ, мониторинг состояния пациентов с экстренной нейрохирургической патологией. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при сочетанных травмах (травма опорно-двигательного аппарата, живота, головы, позвоночника). Краш-синдром. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при огнестрельных ранениях. Травмы грудной клетки. Симптомы повреждения груди: общие (признаки шока, признаки нарушения дыхания и кровообращения), местные (боль, наличие и характер раны,	
	наружное кровотечение, признаки перелома костей грудной клетки) и специфические (пневмоторакс, гемоторакс, ателектаз легкого, эмфизема средостения, кровохарканье). Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме при травмах грудной клетки.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Теоретическое занятие № 7 Оказание медицинской помощи в экстренной форме при механических травмах и ранениях различных областей тела человека	2
	Практическое занятие № 9 **Оказание медицинской помощи в экстренной форме при механических травмах и ранениях различных областей тела человека.** Наложение иммобилизирующих повязок, проведение транспортной иммобилизации с помощью подручных и табельных средств (шина Крамера, вакуумные шины, воротник Шанца)	4
	Самостоятельная работа № 6. Работа с учебно-методической литературой и электронными обучающими пособиями по теме: Оказание медицинской помощи в экстренной форме помощи при травмах и ранениях различных областей тела. - Составить глоссарий по теме занятия	2
Тема 8. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при термической травме, химических	**Содержание**	
	Системные действия температуры: перегревание, переохлаждение. Местное действие температуры: отморожения, ожоги (площадь, клиническая картина, степени тяжести ожогов). Термическая травма дыхательных путей. Порядок оказания медицинской помощи при термической травме. Электротравма, местное и общее действие электрического тока, признаки поражения электрическим током, особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме. Поражение молнией. Химические ожоги, действующие факторы,	

ожогах, электротравме	особенности оказания медицинской помощи. Химические ожоги глаз, особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Теоретическое занятие № 8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме при термической травме, химических ожогах, электротравме	2
	Практическое занятие № 10 Местное консервативное лечение пострадавших от ожогов и электротравм на догоспитальном этапе. Проведение первичного осмотра и оценка тяжести состояния пострадавшего с термической травмой. химическим ожогом, электротравмой. Местное консервативное лечение пострадавших от ожогов и электротравм на догоспитальном этапе.	4
	Самостоятельная работа № 7. Работа с учебно-методической литературой и электронными	2
	обучающими пособиями по теме: Оказание медицинской помощи в экстренной форме помощи при термической травме, химических ожогах. Составление презентации беседы по темам: - рекомендации по предупреждению получения термической травмы (охлаждение организма) - рекомендации по предупреждению получения термической травмы (перегревание организма) - рекомендации по предупреждению получения химических ожогов - рекомендации по предупреждению поражения электрическим током - рекомендации по предупреждению поражения молнией	
Тема 9. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при отравлениях	**Содержание**	
	Пути поступления отравляющих веществ в организм человека. Клинические признаки отравлений химическими веществами, растениями, грибами, лекарственными препаратами. Пути выведения отравляющих веществ из организма. Особенности промывания желудка при отравлении прижигающими веществами. Алгоритм оказания медицинской помощи в экстренной форме при отравлении неизвестным ядом.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Теоретическое занятие № 9 Оказание медицинской помощи в экстренной форме при отравлениях	2
	Самостоятельная работа №8. Работа с учебно-методической литературой и электронными обучающими пособиями по теме: Пути поступления отравляющих веществ в организм человека. Составление санитарного бюллетеня по темам: - Профилактика острых отравлений химическими веществами - Профилактика острых отравлений щелочами - Профилактика острых отравлений кислотами - Профилактика острых отравлений бытовыми химическими веществами	2

	- Профилактика острых отравлений растениями - Профилактика острых отравлений грибами - Профилактика острых отравлений лекарственными препаратами - Профилактика острых отравлений неизвестыми ядами	
Тема 10. Клиническое использование крови и ее компонентов	**Содержание**	
	Понятие о трансфузиях и инфузиях. Организация работы трансфузиологической службы. Показания и противопоказания к трансфузии (переливанию) крови. Основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности. Требования к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначением врача.	
	Правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении). Правила хранения, транспортировки и утилизации донорской крови и (или) ее компонентов. Правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении). Порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией донорской крови (анализ медицинской документации, опрос пациента). Требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия, с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент». Методика проведения биологической пробы при трансфузии донорской крови и (или) ее компонентов. Правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов. Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате трансфузии донорской крови и (или) ее компонентов. Порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения. Инфекционная безопасность при работе с кровью.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Теоретическое занятие № 10 Клиническое использование крови и ее компонентов	2
	Практическое занятие № 11 Сестринская деятельность при переливании крови и(или) ее компонентов. Осуществление визуального контроля донорской крови и ее компонентов на соответствие требований безопасности. Анализ информации, содержащейся на этикетке контейнера с донорской кровью и ее компонентом. Проведение предтрансфузионной подготовки пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача. Контроль результатов биологической пробы, контроль состояния пациента во время и после трансфузии. Катетеризация периферических вен. Уход за центральным и периферическим катетерами.	4
		2

Учебная практика **Виды работ** 1. Проведение первичного осмотра пациента и оценки безопасности условий оказания медицинской помощи. 2. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояния клинической смерти, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме при работе в медицинских организациях, занимающихся оказанием медицинской помощи в экстренной форме. 3. Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации. 4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том		**36**
числе клинической смерти		
Производственная практика **Виды работ** 1. Участие в оказании медицинской помощи при острой дыхательной недостаточности (уход за носовыми канюлями и катетером, отсасывание слизи из носоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; парентеральное введение лекарственных препаратов и пр.). 2. Участие в оказании медицинской помощи при острой сердечно-сосудистой недостаточности (мониторинг состояния пациента, контроль показателей жизнедеятельности, профилактика пролежней, парентеральное введение лекарственных препаратов и пр.). 3. Участие в оказании медицинской помощи пациентам, находящимся в коматозном и шоковом состояниях (постановка назогастрального зонда, кормление пациентов через назогастральный зонд, уход за периферическим катетером, профилактика пролежней, уход за мочевым катетером, парентеральное введение лекарственных препаратов и т д.). 4. Участие в трансфузиях (переливаниях) крови. 5. Осуществление наблюдения и контроля состояния пациента (пострадавшего), измерение показателей жизнедеятельности, поддержание витальных функций.		**72**
Промежуточная аттестация по МДК 05.01	**Форма проведения –** экзамен **Метод оценивания –** тестовые задания - практические манипуляции - теоретический вопрос	**18**
Всего		**206**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения кафедры «Анестезиологии и реаниматологии»:

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Типы занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	460000, Оренбургская область, г. Оренбург, ул. Зиновьева 2, Учебный корпус 6, лекционная аудитории 210	Лекции	Мультимедийный комплекс – видео проектор, экран, ноутбук; Учебная мебель на 50 посадочных мест; Мебель для преподавателя; Учебная доска.
2	460000, Оренбургская область, г. Оренбург, ул. Зиновьева 2, Учебный корпус 6, аудитории 202, 203	Практические занятия; Контроль самостоятельной работы	15 посадочных места, учебная мебель, мебель для преподавателя; таблицы, схемы, презентации, комплект симуляционного оборудования для отработки навыков Учебно-наглядные пособия Медицинское оборудование (столы манипуляционные, пеленальные, кровать функциональная, шкафы и др.). Фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами. Полнофункциональный манекен для ухода (мужской/женский) Манекен ребенка в возрасте 1 год для отработки навыков ухода Манекен пожилого человека для отработки навыков ухода Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.). Предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.) Измерительные и диагностические приборы (спирометр, пикфлуометр, глюкометр, электрокардиограф и др.) Модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутрикожных инъекций Медицинские инструменты, перевязочный материал, иммобилизационные средства для
			отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации, пункций, малых

			операций и других инвазивных вмешательств (хирургические инструменты, бинты, марля, шины и др.) Тренажер - манекен для отработки приёмов сердечно-легочной реанимации. Тренажер – манекен для отработки приема Геймлиха. Дыхательная маска, мешок Амбу. Средства для временной остановки кровотечения (жгуты и др.) Оснащение, необходимое для промывания желудка (зонды желудочные, кружка Эсмарха и др). Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала). Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов. Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.
	460000, Оренбургская область, г. Оренбург, ул. Зиновьева 2, Учебный корпус 6, аудитория 210	Практические занятия; Контроль самостоятельной работы	50 посадочных мест, учебная мебель, мебель для преподавателя; таблицы, схемы, презентации, Образцы документации (карта ЗОЖ, сертификат о профилактических прививках, контрольная карта диспансерного наблюдения, маршрутная карта диспансеризации и др.) Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук
			медицинского персонала. Мультимедийный компле кс – видеопроектор, экран, ноутбук; Интернет с доступом в электронную информационно- образовательную среду вуза.

	460000, Оренбургская область, г. Оренбург, ул. Советская/ул. М. Горького/ пер. Дмитриевский, 6/45/7, учебный корпус №1, аудитория №212	Самостоятельная работа	10 рабочих мест, обеспеченных ПК с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.
	460000, Оренбургская область, г. Оренбург, ул. Советская/ул. М. Горького/ пер. Дмитриевский, 6/45/7, учебный корпус №1, аудитория №319	Самостоятельная работа	10 рабочих мест, обеспеченных ПК с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.
	460000, Оренбургская область, г. Оренбург, ул. Советская/ул. М.Горького/ пер. Дмитриевский, 6/45/7, учебный корпус №2, аудитория №202	Самостоятельная работа	14 рабочих мест, обеспеченных ПК с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.
	460002, Оренбургская область, г. Оренбург, пр. Парковый, 7, учебный корпус №3, аудитория №253	Самостоятельная работа	20 рабочих мест, обеспеченных ПК с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.
	460002, Оренбургская область, г. Оренбург, пр. Парковый, 7, учебный корпус №3, аудитория №259	Самостоятельная работа	11 рабочих мест, обеспеченных ПК с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.
	460002, Оренбургская область, г. Оренбург, пр. Парковый, 7, учебный корпус №3, аудитория №128	Самостоятельная работа	11 рабочих мест, обеспеченных ПК с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Список литературы**:**

№	Используемый литературный источник	Количество обучающихся	Наличие электронного экземпляра	Количество печатных экземпляров	Коэффициент книгообеспеченности
	Основные литературные источники				
1	Борисова С. Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях	30	+	-	1
	дефицита времени : учебное пособие для спо / С. Ю. Борисова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-7183-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/158961 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.				
2	Бурмистрова О. Ю. Основы реаниматологии :	30	+	-	1

	учебник для спо / О. Ю. Бурмистрова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-9227-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/189322 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей				
3	Вёрткин,А.Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др. ; под ред. А. Л. Вёрткина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-4096-4. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440964.html (дата обращения: 11.01.2022). - Режим доступа : по подписке.				
4	Кривошапкина Л. В. Деятельность среднего медицинского персонала при неотложных состояниях у детей : учебно-методическое пособие для спо / Л. В. Кривошапкина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-9170-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/187764 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.				
5	Папаян Е. Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям. Алгоритмы манипуляций : учебное пособие для спо / Е. Г. Папаян, О. Л. Ежова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-9325-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/189481 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.				
6	Ханукаева М. Б. Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии : учебное пособие для спо				
	/ М. Б. Ханукаева, И. С. Шейко, М. Ю. Алешкина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-9257-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/190978 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.				
7	Багненко С.Ф., М.Ш. Хубутия, А.Г.				

	Мирошниченко, И.П. Миннуллина «Скорая медицинская помощь». Серия - Национальное руководство. Москва – ГЭОТАР – Медиа, 2021 г. – 888 с. ISBN 978-5-9704-3349-2;				
8	Борисова С. Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени : учебное пособие для спо / С. Ю. Борисова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-7183-6.				
9	Бурмистрова О. Ю. Основы реаниматологии : учебник для спо / О. Ю. Бурмистрова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-9227-5.				
10	Геккиева А. Д. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии : учебное пособие / А. Д. Геккиева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 128 с.				
11	Зарянская В. Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей : учеб, пособие / В. Г. Зарянская. —Ростов на Дону : Феникс, 2020. — 383 с. : ил. — (Среднее медицинское образование). ISBN 978-5-222-30477-8.				
12	Кривошапкина Л. В. Деятельность среднего медицинского персонала при неотложных состояниях у детей : учебно-методическое пособие для спо / Л. В. Кривошапкина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-9170-4.				
13	Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учебник для мед. колледжей и училищ / И.П. Левчук [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 288 с.;				
14	Папаян Е. Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям. Алгоритмы манипуляций : учебное пособие для спо / Е. Г. Папаян, О. Л. Ежова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург :				
	Лань, 2022. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-9325-8.				
15	Ханукаева М. Б. Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии : учебное пособие для спо / М. Б. Ханукаева, И. С. Шейко, М. Ю. Алешкина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-9257-2.				
	Дополнительные литературные источники				
1	ГОСТ Р 52623.1-2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования [Электронный ресурс]. – Введ. 01.09.2009 – М. : Стандартинформ, 2009. – 35 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-				

	технической документации. – URL : http://docs.cntd.ru/document/1200068115 [29.04.2019] 10.ГОСТ Р 52623.3 – 2015.				
2	ГОСТ Р 52623.3-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода [Электронный ресурс]. – Введ. 31.03.2015 – М. : Стандартинформ, 2015. – 220 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – URL: http://docs.cntd.ru/document/1200119181 [29.04.2019] 11.ГОСТ Р 52623.4 – 2015.				
3	ГОСТ Р 52623.4-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств [Электронный ресурс]. – Введ. 31.03.2015 – М: Стандартинформ, 2015. – 88 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – URL : http://docs.cntd.ru/document/1200119182				
4	ГОСТ Р 52623.2 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия [Электронный ресурс]. – Введ. 31.03.2015 – М. : Стандартинформ, 2015. – 32 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической 20 документации. – URL: http://docs.cntd.ru/document/1200119181;				
5	Постановление Правительства Российской Федерации от 20 сентября 2012 г. N 950 "Об утверждении Правил определения момента смерти человека, в том числе критериев и процедуры установления смерти человека, Правил прекращения реанимационных мероприятий и формы протокола установления смерти человека";				
6	Приказ Минздрава РФ от 24 декабря 2012 г. № 1399н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при синдроме длительного				
	сдавления".				

3.2.2 Программное обеспечение

- Лицензионная операционная система Microsoft Windows
- Лицензионный офисный пакет приложений Microsoft Office
- Лицензионное антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security
- Свободный пакет офисных приложений Apache OpenOffice

3.2.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины

- Информационно-аналитическая система «SCIENCE INDEX» https://elibrary.ru/
- «Электронная справочная правовая система. Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/

3.2.4 Ресурсы библиотеки ОрГМУ

- Внутренняя электронно-библиотечная система ОрГМУ http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog «Электронная библиотечная система. Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/

- «Электронная библиотечная система. Консультант студента» Электронная библиотека медицинского колледжа http://www.medcollegelib.ru/
- «Электронно-библиотечная система. IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru
- «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» http://www.rosmedlib.ru/
- «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» https://elibrary.ru

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ 05 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ

Рабочая программа учебной практики ПМ 05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме (далее – практика) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального Специальность 34.02.01 «Сестринское дело», очная форм обучения.

Разработчики: преподаватель кафедры анестезиологии и реаниматологии к.м.н., Бирюкова Т.В.

Рассмотрено на заседании кафедры №_____от «_____»_____20____г.
Рассмотрено на заседании УМК _____ №_____ от «___»_____20____г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа практики является частью образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» на базе основного общего образования, очной формы обучения

1.2. Трудоемкость учебной практики

Место практики/ разделов практики в ППССЗ (указываются разделы практики и после каких МДК проводится УП)	**Курс, семестр**	**Кол-во часов**	**Место проведения**
МДК 05.01 Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме	3 курс, 6 семестр	36	Кафедра Обучающий симуляционный центр
Промежуточная аттестация (форма): комплексный зачет	3 курс, 6 семестр	2	
Итого:		36	

2. Структура и содержание практики

Цель практики: формирование у обучающихся системы необходимых умений и навыков, профессиональных способностей, личностно-индивидуального стиля поведения и деятельности, необходимых для реализации вида деятельности: оказание медицинской помощи в экстренной форме

Задачами практики являются:

– приобретение обучающимися практических навыков и умений по оказанию медицинской помощи в экстренной форме;

– формирование умений оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);

– формирование навыка проведения базовой сердечно-легочной реанимации и мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти

В результате прохождения практики формируются следующие профессиональные и общие компетенции (ПК и ОК):

Наименование ОК, ПК	Описание (критерии оценки)	Дескриптор: уметь владеть	Формы контроля
ПК 5.1 Распознавать состояния, Представляющие угрозу жизни	- качество и полнота проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при	*Знать:* – правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях,	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в период учебной
	оказании медицинской	представляющих угрозу жизни; – методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у	практики.

	помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; - грамотное распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.	пациентов (их законных представителей); – методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); – клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания. *Уметь:* – проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий; – распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме. *Сформировать навык:* распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.	

ПК 5.2 Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	Соответствие оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) в соответствии правилами и порядком	*Знать:* – правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; – порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. *Уметь:* – оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) – выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации. *Сформировать навык:* оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).	Наблюдение и оценка выполнения ВД на УП, аттестации УП. Проверка, оценка качества планов бесед, памяток, буклетов на УП и при зачете.
ПК5.3 Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи	Проведение мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи в соответствии правилами и порядком	*Знать:* – правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме; порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи. *Уметь:* – осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи. *Сформировать навык:* проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.	Наблюдение и оценка выполнения ВД на УП, аттестации УП. Проверка, оценка выполнения практических манипуляций в соответствии с чек-листами.
ПК 5.4 Осуществлять клиническое использование			Наблюдение и оценка выполнения деятельности обучающегося

крови и (или) ее компонентов			на УП, аттестации УП

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям. Соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами.	*Знать* - профессиональные стандарты практической деятельности; - основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной областях; - методы работы в профессиональной области. *Уметь* - анализировать задачу или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составить план действия, определить необходимые ресурсы.	Наблюдение и оценка выполнения деятельности обучающегося на УП, аттестации УП.
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; соответствие найденной информации поставленной задаче.	*Знать* - номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации. *Уметь* - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать полученную информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося на УП. Проверка, оценка качества планов бесед, памяток, буклетов на УП и при зачете.
ОК 03 Планировать и	Получение дополнительных	*Знать* - содержания актуальной	Наблюдение и оценка
реализовывать собственное профессиональ	профессиональных знаний путем самообразования	нормативно-правовой документации; - современную научную и	деятельности обучающегося на УП

ное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		профессиональную терминологию; - возможные траектории профессионального развития и самообразования. *Уметь* - определять актуальность нормативно- правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями	*Знать* - нормы делового общения и профессиональной этики *Уметь* - использовать навыки эффективной коммуникации в профессиональной деятельности, приемы регуляции собственного поведения в процессе межличностного общения; - пользоваться этическими принципами общения.	Наблюдение и оценка взаимодействия обучающегося в коллективе во время УП
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами	*Знать:* - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности по специальности; - пути обеспечения ресурсосбережения; - принципы бережливого производства; - основные направления изменения климатических условий Оренбургской области. *Уметь:* - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности медицинской сестры; - осуществлять работу с	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в коллективе в процессе освоения УП
		соблюдением принципов бережливого производства; - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий	

		Оренбургской области	
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; - готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни	*Знать:* - роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для медицинской сестры; - средства профилактики перенапряжения. *Уметь:* - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения в своей деятельности.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в коллективе в процессе освоения УП
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами	*Знать* - основные виды документации в профессиональной деятельности, *Уметь* - оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами.	Наблюдение и оценка качества оформления учебной документации

2.2. Формы и способы проведения практики

Практика проводится непрерывно после освоения МДК 05.01. Участие медсестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с календарным графиком ОПОП-ППССЗ.

При реализации практики образовательная деятельность организована в форме практической подготовки путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, а именно:

№	Вид работ	Трудо-емкость (час)	ПК	Перечень манипуляций
1	Проведение первичного осмотра пациента и оценки безопасности условий оказания медицинской	6	ПК 5.1. ПК 5.2	1. Проведение первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; 2. Отработка методики сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); 3. Отработка методики физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
2	Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояния клинической смерти, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме при работе в медицинских организациях, занимающихся оказанием медицинской помощи в экстренной форме	12	ПК 5.1	1. Отработка навыка распознавания клинических признаков внезапного прекращения дыхания и (или) сердечной деятельности; потери сознания 2. Определение признаков клинической и биологической смерти. 3. Определение достоверных признаков биологической смерти
3	Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти	12	ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3	1.Проведение первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; 2. Отработка методики сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); 3. Отработка методики физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); 4. Отработка навыка распознавания клинических признаков внезапного прекращения и (или) дыхания, сердечной деятельности; потери сознания; 5. Отработка умения отличить клиническую
				смерть от биологической;

				6. Отработка навыков оказания базовой сердечно-легочной реанимации
4	Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации	6	ПК 5.1	1. Определение признаков терминальных состояний, периодов умирания.
			ПК 5.2	2. Отработка техники освобождения воздухоносных путей у пациентов без сознания. 3. Техника проведения тройного приема Сафара для профилактики западения языка. 4. Техника проведения СЛР у новорожденного ребенка. 5. Техника СЛР у ребенка 3-5-ти лет. 6. Техника проведения СЛР у взрослого и с использованием АНД. 7. Техника проведения прекардиального удара при фибрилляции желудочков. 8. Подготовка к работе дефибриллятора
			ПК 5.3	9. Особенности транспортировки и мониторирования жизненно важных функций организма при первичной СЛР
	Зачет			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация практики требует наличия:

– симуляционного кабинета «Палата интенсивной терапии», «Палата отделения реанимации»

Технические средства обучения:

- персональный компьютер
- мультимедийный проектор или интерактивная доска
- классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры.

Оборудование учебного/симуляционного кабинета:

- тренажер - манекен для отработки приёмов сердечно-легочной реанимации.
- тренажер – манекен для отработки приема Геймлиха.
- дыхательная маска, мешок Амбу.
- средства для временной остановки кровотечения (жгуты и др.)
- оснащение, необходимое для промывания желудка (зонды желудочные, кружка Эсмарха и др).
- образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала).
- медицинская документация, таблицы
- тонометр, прикроватный монитор

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации практики

3.2.1 Список литературы:

№	Используемый литературный источник	Количество обуч-ся	Наличие электрон-ного экз.	Количество печатных экз-в	Коэфф-т обесп-ти
Основные литературные источники					
	Борисова С. Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени : учебное пособие для спо / С. Ю. Борисова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-7183-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/158961 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	30	имеется	Подана заявка	1
	Бурмистрова О. Ю. Основы реаниматологии : учебник для спо / О. Ю. Бурмистрова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург :				

	Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-9227-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/189322 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей	30	имеется	Подана заявка	1
Дополнительные литературные источники					
	Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. URL: www.rg.ru				
	Министерство здравоохранения и социального развития РФ [Электронный ресурс]. URL: http://www.minzdravsoc.ru/				

3.2.2 Программное обеспечение

- Лицензионная операционная система Microsoft Windows
- Лицензионный офисный пакет приложений Microsoft Office
- Лицензионное антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security
- Свободный пакет офисных приложений Apache OpenOffice

3.2.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины

- Информационно-аналитическая система «SCIENCE INDEX» https://elibrary.ru/

- «Электронная справочная правовая система. Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/

3.2.4 Ресурсы библиотеки ОрГМУ

- Внутренняя электронно-библиотечная система ОрГМУ http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog «Электронная библиотечная система. Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/
- «Электронная библиотечная система. Консультант студента» Электронная библиотека медицинского колледжа http://www.medcollegelib.ru/
- «Электронно-библиотечная система. IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru

3.3. Учебно-методическое обеспечение практики для обучающегося представлено макетом дневника УП (Приложение 1), содержащем индивидуальное задание на практику в виде манипуляционного листа, содержащем планируемый перечень манипуляций и количество их выполнения, распределенного по видам работ и разделам практики (при наличии), макеты отчета и характеристики по итогам УП.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения практики осуществляется руководителем практической подготовки в процессе выполнения обучающимися установленных видов работ по учебной практике.

Текущий контроль прохождении УП производится руководителем практической подготовки по каждому виду работ в виде:

- Решения заданий в тестовой форме;
- Решения ситуационных задач;
- Выполнения манипуляций в соответствии с чек-листами.

Промежуточная аттестация производится в форме комплексного зачета (совместно с МДК 05) с использованием билетов, содержащих 1 практикоориентированную задачу, включающую 3 вопроса:

1. теоретический по сестринской оценке состояния пациента;
2. два практических задания в виде выполнения манипуляций в соответствии с чек-листами.

Перечень манипуляций к промежуточной аттестации в виде зачета:

1. Техника освобождения воздухоносных путей у пациентов без сознания
2. Техника проведения тройного приема Сафара для профилактики западения языка
3. Техника проведения сердечно-легочной реанимации у новорожденного ребенка
4. Техника сердечно-легочной реанимации у ребенка 3-5-ти лет
5. Техника проведения сердечно-легочной реанимации у взрослого
6. Техника проведения прекардиального удара при фибрилляции желудочков
7. Подготовка к работе дефибриллятора
8. Техника применения воздуховода
9. Техника удаления инородного тела – прием Геймлиха
10. Составление набора для проведения интубации трахеи
11. Уход за пациентом на ИВЛ
12. Техника применения пузыря со льдом
13. Техника сбора, заполнения и установки системы для проведения в/в инфузий
14. Техника постановки периферического венозного катетера
15. Техника ухода за периферическим венозным катетером
16. Составление набора для проведения катетеризации центральной вены

17. Техника ухода за центральным венозным катетером
18Техника использования нитроспрея
19. Техника подсчета пульса на сонных артериях
20. Техника измерения АД
21. Определение индекса Альговера
22. Техника установки уретрального катетера
23. Техника ухода за уретральным катетером
24. Техника освобождения воздухоносных путей у пациентов без сознания

Пример билета:

БИЛЕТ № 1

Задача.

Медицинскую сестру медпункта вызвали в столовую школы. У мальчика во время торопливой еды и разговора появился судорожный кашель, затруднение дыхания. Его беспокоит боль в области гортани. Пациент растерян, говорит с трудом, испытывает страх. Лицо цианотично. Осиплость голоса. Периодически повторяются приступы судорожного кашля и шумное дыхание с затруднением вдоха. Масса тела соответствует росту пациента.

Задание:

1. Оцените результаты первичного осмотра пациента (ПК 5.1).
2. Определите неотложное состояние, развившееся у пациента и обоснуйте его (ПК 5.2.)
3. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи (ПК 5.3)

ЭТАЛОН задачи № 1

1. Состояние пациента тяжелое, угрожаем по остановке дыхания.
2. У пациента имеет место закупорка дыхательных путей съеденной пищей (инородное тело верхних дыхательных путей).
3. Провести прием Геймлиха

1 Оценочный лист (чек-лист)

Дата _____

Специальность 34.02.01 УП ПМ 05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Практический навык: проведение приема Геймлиха у детей

Этапы	**Размещение пациента в «Проведение приема Геймлиха у детей»**	Форма представления	Отметка о выполнении (баллы)
I. Подготовка к процедуре:			
	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль	Сказать	
	Обработать руки гигиеническим способом	Сказать	

	Надеть нестерильные перчатки	Сказать	
II. Выполнение процедуры:			
	Положить ребенка на спину на твердую поверхность и встать на колени в его ногах, или держать его на коленях лицом от себя **Ошибка** Неправильное положение ребенка	Выполнить	
	Положить средние и указательные пальцы обеих рук на живот ребенка на уровне между пупком и реберными дугами **Ошибка** Неправильно выбрать точку надавливания	Выполнить	
	Энергично надавать на эпигастральную область в направлении вверх к диафрагме, не сдавливая грудную клетку. **Ошибки** • надавливать не весом тела а только за счет силы рук • неправильно выбрать направление надавливания (вниз, а не в сторону диафрагмы • сдавливается грудная клетка • все вышеперечисленные ошибки	Выполнить	
III. Завершение процедуры:			
	Придать пациенту устойчивое положение	Выполнить	
	Дождаться приезда бригады СМП	Сказать	
	Снять перчатки, поместить их в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Сказать	
	Обработать руки гигиеническим способом	Сказать	
	Записать результаты в медицинскую карту пациента	Сказать	

0 баллов –действие не выполнено
1 балл- действие выполнено
В случае демонстрации аккредитуемым не внесенных в пункты оценочного листа (чек-листа) нерегламентированных и небезопасных действий, а также имеющих клиническое значение для выполняемого практического навыка, необходимо зафиксировать эти действия в оценочном чек-листе и снять 1 балл за каждое такое действие
Критерии оценки:

5 (отлично) – 18-16 баллов, 100-90% правильных ответов
4 (хорошо) – 15-13балл, 89-80% правильных ответов
3 (удовл) – 12-10 баллов, 79-70% правильных ответов
2 (неудовлетворительно) – 9 и менее баллов, 69 и менее % правильных ответов

Итого кол-во баллов/оценка_____

ФИО, подпись экзаменатора_____
Штрафные баллы: нарушение последовательности

Примерные комментарии обучающегося при выполнении практического навыка: проведение приема Геймлиха.

№ п/п	Перечень практических действий	Примерный текст комментариев обучающегося
1	Поздороваться и представиться	Здравствуйте! Я_____ФИО
2	Уточнить ФИО пациента	Как Вас зовут, как к Вам обращаться?
3	Помочь пациенту занять положение, с наклоном вперед	Пожалуйста, наклонитесь вперед
4	Информировать о цели и ходе предстоящей беседы, получить его согласие.	Я проведу вам прием Геймлиха для удаления инородного тела. Вам понятно, зачем необходима эта процедура? Пациенту цель понятна, и она дала согласие на манипуляцию.
5	Провести прием Геймлиха согласно чек листу	Для удаления инородного тела из верхних дыхательных путей и восстановления проходимости дыхательных путей
6	Придать пациенту устойчивое положение, проверить наличие самостоятельного дыхания и уточнить его состояние	Вам свободно дышать? Вопросов нет или обучающийся отвечает на уточняющие вопросы преподавателя.
7	Сделать запись о проведенной беседе в медицинской документации	Производится запись в медицинской документации

Приложение1

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный медицинский
университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ДНЕВНИК

Учебной практики

по специальности среднего профессионального образования:
34.02.01 Сестринское дело

ПМ 05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Студента (ки)_____
ФИО полностью

Группы_____

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.

2. Вначале дневника заполняется график прохождения практики (УП/ПП), по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики.

3. В манипуляционном листе ежедневно отражается количество выполненных студентом манипуляций, предусмотренных программой.

4. Ежедневно в графе "Содержание и объем проведенной работы" регистрируется вся проведенная студентами работа в соответствии с программой практики.

5. Записанные ранее в дневнике методики, манипуляции, обследования и т.п. повторно не описываются, указывает лишь число проведенных работ.

6. В записях в дневнике следует четко выделить:

а) что им было проделано самостоятельно

б) наблюдение, участие.

7. При выставлении оценок учитывается количество и качество проделанных работ. Оценка выставляется ежедневно руководителем практической подготовки.

8. По окончании практики по данному разделу студент составляет отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики видов работ и практических манипуляций, предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете студенты отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики.

Цели и задачи учебной/производственной практики.

В результате освоения программы учебной/производственной практики по ПМ 05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме
обучающийся должен сформировать профессиональные и общие компетенции:
ПК 5.1 Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни
ПК 5.2 Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме
ПК 5.3 Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи
ПК 5.4 Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

График прохождения практики

№	Вид работ	Трудо-емкость (час)	Место проведения
1	Проведение первичного осмотра пациента и оценки безопасности условий оказания медицинской	6	ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России Кафедра «Обучающий симуляционный центр»
2	Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояния клинической смерти, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме при работе в медицинских организациях, занимающихся оказанием медицинской помощи в экстренной форме	6	
3	Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояния клинической смерти, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме при работе в медицинских организациях, занимающихся оказанием медицинской помощи в экстренной форме	6	
4	Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти	6	
5	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	6	

	при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти		
6	Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации	6	
	Зачет		

Учебная практика ПМ 05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме 05.01. Участие медсестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме
Место прохождения УП ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России, кафедра «Обучающий симуляционный центр»
Период прохождения УП с «___» _____20 _____г. по «____» _____20 ___г
Руководитель практической подготовки_____

ОТМЕТКИ О ПРОВЕДЕНИИ ИНСТРУКТАЖА ПО ОХРАНЕ ТРУДА И ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ, ПРАВИЛАМ ВНУТРЕННЕГО РАСПОРЯДКА

Дата проведения инструктажа	№ инструкции	ФИО, подпись проводившего инструктаж	ФИО, подпись инструктируемого

Вид работ №1
Проведение первичного осмотра пациента и оценки безопасности условий оказания медицинской
Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации

Дата_____

ПК	**Перечень манипуляций**	**Оценка руководителя практической подготовки**
ПК 5.3	1. Проведение мониторинга состояния пациента по показателям ЭКГ, АД, ЧСС, пульсоксиметрии, температуры тела 2. Транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения	
ПК 5.2	3. Отработка техники освобождения воздухоносных путей у пациентов без сознания 4. Техника проведения тройного приема Сафара для профилактики западения языка 5. Техника проведения СЛР у новорожденного ребенка 6. Техника СЛР у ребенка 3-5-ти лет 7. Техника проведения СЛР у взрослого и с использованием АНД 8. Техника проведения прекардиального удара при фибрилляции желудочков 9. Подготовка к работе дефибриллятора 10. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах	
ПК 5.1	11. Сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) 12. Проведение физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни 13. Определение признаков терминальных состояний, периодов умирания	
	Подпись руководителя практической подготовки	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Содержание и объем выполненной работы
Обучающийся приводит решения практических заданий, ситуационных задач, заданий в тестовой форме.
Оценка и подпись руководителя практической подготовки

Вид работ №2
Оказание медицинской помощи в экстренной форме при острой дыхательной недостаточности

Дата_____

ПК	**Перечень манипуляций**	**Оценка руководителя практической подготовки**
ПК 5.1	1. Отработка навыка распознавания клинических признаков внезапного прекращения дыхания и (или) сердечной деятельности; потери сознания 2. Определение признаков клинической и биологической смерти. 3. Определение достоверных признаков биологической смерти	
ПК 5.2	4. Техника удаления инородного тела – прием Геймлиха 5. Техника применения воздуховода 6. Пользование отсосом 7. Пользование аппаратом для вспомогательной вентиляции легких 8. Осуществление оксигенотерапии (увлажненный О2 через пеногасители)	
ПК 5.3	9. Уход за интубационной трубкой 10. Составление набора для проведения интубации трахеи 11. Уход за пациентом на ИВЛ	
	Подпись руководителя практической подготовки	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Содержание и объем выполненной работы
Обучающийся приводит решения практических заданий, ситуационных задач, заданий в тестовой форме.
Оценка и подпись руководителя практической подготовки

Вид работ №3
Оказание медицинской помощи в экстренной форме при острой сердечно-сосудистой недостаточности

Дата_____

ПК	**Перечень манипуляций** .	**Оценка руководителя практической подготовки**
ПК5.2	1. Отработка алгоритма экстренной медицинской помощи при остром коронарном синдроме (ОКС), кардиогенный шок. 2. Отработка алгоритма экстренной медицинской помощи при остром коронарном синдроме (ОКС), отёк легкого. 3. Техника использования нитроспрея.	
ПК5.3	4. Составление набора для проведения катетеризации центральной вены 5. Техника ухода за центральным венозным катетером 6. Техника постановки периферического венозного катетера 7. Техника сбора, заполнения и установки системы для проведения в/в инфузий	
	Подпись руководителя практической подготовки	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Содержание и объем выполненной работы
Обучающийся приводит решения практических заданий, ситуационных задач, заданий в тестовой форме.
Оценка и подпись руководителя практической подготовки

Вид работ №4
Оказание медицинской помощи в экстренной форме при обмороке, коллапсе, шоках и комах

Дата_____

ПК	**Перечень манипуляций**	**Оценка руководителя практической подготовки**
ПК 5.1	1. Оценка нарушения сознания по шкале Глазго 2. Техника измерения АД. 3. Техника подсчета пульса на сонных артериях. 4. Определение индекса Альговера	
ПК 5.2	5. Отработка алгоритмов ведения пациентов, находящихся в коматозном состоянии 6. Отработка алгоритма оказания медицинской помощи при эпилептическом статусе 7. Транспортная иммобилизация при различных видах травм 8. Оказание неотложной помощи при анафилактическом шоке 9. Интенсивная терапия и сестринский уход при потере сознания.	
ПК 5.3	10. Осуществление ухода за тяжелобольными: -подготовка постели для пациента, находящегося в коматозном состоянии; -смена постельного, нательного белья	
	Подпись руководителя практической подготовки	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Содержание и объем выполненной работы
Обучающийся приводит решения практических заданий, ситуационных задач, заданий в тестовой форме.
Оценка и подпись руководителя практической подготовки

Вид работ №5
Оказание медицинской помощи в экстренной форме при травмах и кровотечениях

Дата_____

ПК	**Перечень манипуляций**	**Оценка руководителя практической подготовки**
ПК 5.1	1. Транспортная иммобилизация при различных видах травм. 2. Виды кровотечений. Методы остановки кровотечения	
ПК 5.2 ПК 5.3	3. Алгоритм действий при переливании крови. Проба на индивидуальную совместимость по системе АВО и резус-фактору 4. Наблюдение за пациентом во время и после переливания крови	
	Подпись руководителя практической подготовки	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Содержание и объем выполненной работы
Обучающийся приводит решения практических заданий, ситуационных задач, заданий в тестовой форме.
Оценка и подпись руководителя практической подготовки

Вид работ №6
Оказание медицинской помощи в экстренной форме при различных отравлениях

Дата_____

ПК	**Перечень манипуляций**	**Оценка руководителя практической подготовки**
ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3	1. Введение желудочного зонда (толстый желудочный зонд, назогастральный зонд). 2. Техника применения пузыря со льдом. 3. Техника выполнения п/к, в/в, в/м инъекций. 4. Постановка очистительной клизмы. 5. Оказание помощи при рвоте. 6. Промывание желудка через зонд. 7. Постановка сифонной клизмы	
	ЗАЧЕТ	
	Подпись руководителя практической подготовки	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Содержание и объем выполненной работы
Обучающийся приводит решения практических заданий, ситуационных задач, заданий в тестовой форме.
Оценка и подпись руководителя практической подготовки

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный медицинский
университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Отчет

по УП ПМ 05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме
даты УП _____
место проведения УП_____

Обучающийся_____ ФИО (полностью),_____
группа

ПК	Манипуляция	План	Итого
ПК 5.1	1. Сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)	5	
	2. Проведение физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни	5	
	3. Определение признаков терминальных состояний, периодов умирания	2	
	4. Отработка навыка распознавания клинических признаков внезапного прекращения дыхания и (или) сердечной деятельности; потери сознания	3	
	5. Определение признаков клинической и биологической смерти	2	
	6. Определение достоверных признаков биологической смерти	2	
	7. Оценка нарушения сознания по шкале Глазго	3	
	8. Техника измерения АД	5	
	9. Техника подсчета пульса на сонных артериях	5	
	10. Определение индекса Альговера	5	
	11. Транспортная иммобилизация при различных видах травм	3	
	12. Виды кровотечений. Методы остановки кровотечения	3	
	13. Алгоритм действий при переливании крови. Проба на индивидуальную совместимость по системе АВО и резус-фактору	5	
	14. Наблюдение за пациентом во время и после переливания крови	5	

	15. Введение желудочного зонда (толстый желудочный зонд, назогастральный зонд).	5	
	16. Техника применения пузыря со льдом	5	
	17. Техника выполнения п/к, в/в, в/м инъекций	5	
	18. Постановка очистительной клизмы	3	
ПК 5.2	14. Проведение мониторинга состояния пациента по показателям ЭКГ, АД, ЧСС, пульсоксиметрии, температуры тела	5	
	15. Транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения	5	
	19. Отработка техники освобождения воздухоносных путей у пациентов без сознания	5	
	20. Техника проведения тройного приема Сафара для профилактики западения языка	5	
	21. Техника проведения СЛР у новорожденного ребенка	1	
	22. Техника СЛР у ребенка 3-5-ти лет	1	
	23. Техника проведения СЛР у взрослого и с использованием АНД	3	
	24. Техника проведения прекардиального удара при фибрилляции желудочков	1	
	25. Подготовка к работе дефибриллятора	3	
	26. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах	3	
	27. Техника удаления инородного тела – прием Геймлиха	3	
	28. Техника применения воздуховода	3	
	29. Пользование отсосом	3	
	30. Пользование аппаратом для вспомогательной вентиляции легких	1	
	31. Осуществление оксигенотерапии (увлажненный О2 через пеногасители)	1	
	32. Уход за интубационной трубкой	3	
	33. Составление набора для проведения интубации трахеи	3	
	34. Уход за пациентом на ИВЛ	3	
	35. Отработка алгоритма экстренной медицинской помощи при остром коронарном синдроме (ОКС), кардиогенный шок	1	
	36. Отработка алгоритма экстренной медицинской помощи при остром коронарном синдроме (ОКС), отёк легкого.	1	
	37. Техника использования нитроспрея	3	
	38. Отработка алгоритмов ведения пациентов, находящихся в коматозном состоянии	3	
	39. Отработка алгоритма оказания медицинской помощи при эпилептическом статусе	3	
	40. Транспортная иммобилизация при различных видах травм	3	
	41. Оказание неотложной помощи при анафилактическом шоке	3	
	42. Интенсивная терапия и сестринский уход при потере сознания	3	
	43. Осуществление ухода за тяжелобольными: - подготовка постели для пациента, находящегося в коматозном состоянии; -смена постельного, нательного белья	3	
	44. Оказание помощи при рвоте	1	
	45. Промывание желудка через зонд	1	
	46. Постановка сифонной клизмы	1	
	47. Техника сбора, заполнения и установки системы для проведения	3	

	в/в инфузий		
	48. Техника постановки периферического венозного катетера	3	
	49. Техника ухода за центральным венозным катетером	3	
	50. Составление набора для проведения катетеризации центральной вены	3	
	51. Проведение мониторинга состояния пациента по показателям ЭКГ, АД, ЧСС, пульсоксиметрии, температуры тела	5	
	52. Транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения	5	

Подпись руководителя практической подготовки_____/ФИО/

МП Дата

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный медицинский
университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Характеристика

Обучающийся ФИО (полностью),
группа_____
_____
__
по УП ПМ 05. (курс, семестр)
_____
даты УП
_____
место проведения
УП_____
успешно прошел (ла) учебную/производственную практику по УМ **05**
в объеме _____акад. часов: _____

За время прохождения практики студент (ка) продемонстрировала следующие результаты деятельности:

Компетенции, критерии качества освоения.	Уровень освоения		
	отлично	хорошо	удовл.
ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам			
Проявление ответственности при выполнении всех заданий, умение подводить итоги деятельности			
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности			
Умение работать с медицинской документацией, нормативными документами, умение выделять главное, доступно и грамотно излагать полученную информацию.			
ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях			
Умение формулировать цели и задачи профессионального развития, организовывать самостоятельную работу при освоении профессиональных компетенций.			
ОК. 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде			
Взаимодействие с обучающимися, преподавателем, соблюдение субординации. Соблюдение правил этики и деонтологии.			
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста			
соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка			
ОК.7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата,			

принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях			
Четкость выполнения техники безопасности и инфекционной безопасности при выполнении практических манипуляций и работе с пациентами. Владение умением осваивать новые технологии в рамках профессиональных компетенций			
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности			
Соблюдение правил здоровьесбережения, ведение здорового образа жизни, являясь примером для пациентов и коллег.			
ОК.9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках			
Оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами			
Сформированность профессиональных умений и практического опыта в соответствии с профессиональными компетенциями: ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний			

Заключение:

ОК, ПК освоены в полном объёме, частично, недостаточно (нужное подчеркнуть)

Оценка за практику: _____

ОК, ПК освоены в полном объёме, частично, недостаточно (нужное подчеркнуть)

Оценка за практику:_____

Подпись руководителя практической подготовки_____/ФИО/

МП Дата

РАБОЧАЯ ПРОГРАММ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.05 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ

Рабочая программа производственной практики
ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

(далее – практика) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального по направлению специальности

34.02.01 Сестринское дело (на базе среднего общего образования)

Разработчики: доцент кафедры сестринского дела Бирюкова Т.В.

Рассмотрено на заседании кафедры №_____от «_____»_____20____г.
Рассмотрено на заседании УМК _____№____от «___»_____20____г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа практики является частью образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности

34.02.01 Сестринское дело (на базе среднего общего образования)

(код и наименование специальности, основа обучения, форма обучения)

1.2. Трудоемкость производственной практики

Место практики/ разделов практики в ППССЗ (указываются разделы практики и после каких МДК проводится ПП)	**Курс, семестр**	**Кол-во часов**	**Место проведения**
МДК 05.01	3 курс, 6 семестр	72	Медицинские организации
Промежуточная аттестация (форма): Дифференцированный комплексный зачет	3 курс, 6 семестр	6	«Кафедра Обучающий симуляционный центр»
Итого:		72	

1.3. Цели и задачи практики

В результате освоения программы производственной практики по профессиональному модулю ПМ.05 обучающийся должен:

Формировать профессиональные и общие компетенции:

ПК 5.1 Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни

ПК 5.2 Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме

ПК5.3 Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний

ПК 5.4 Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Задачами практики являются:

- Ознакомление со структурой медицинской организации;

- Изучение нормативно – правовых документов по организации работы стационарной службы;
- Приобретение и закрепление навыков в распознавании состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- Оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);
- Проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи; клинического использования крови и (или) ее компонентов.

1.4 Компетенции обучающегося, которые формируются в результате прохождения практики:

Индекс и наименование ОК, ПК	**Описание (критерии оценки)**	**Дескриптор:** – **уметь** – **владеть**	**Формы контроля** –
1	2	3	4
ПК 5.1 Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни	- качество и полнота проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; - грамотное распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.	*Знать:* – правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; – методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); – методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); – клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания. *Уметь:* – проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий; – распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме. *Сформировать навык:* распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека	- наблюдение и оценка осуществления профессиональной деятельности обучающегося в процессе освоения программы производственной практики. - осуществление деятельности в соответствии с нормативными документами: – Приказ N 543н от 15 мая 2012 г. «Об утверждении положения об организации оказания первичной медико-социальной помощи взрослому населению» – ФЗ №323 от 21.11.2011 ст.46 «Об основах охраны здоровья граждан РФ – Письмо от 5 мая 2012г. № 14-3/10/1-2819 Оказание медицинской помощи взрослому населению в центрах здоровья. Министерство здравоохранения и социального развития РФ. - Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 52623.3-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг Манипуляции сестринского ухода - оценка документации по производственной практике; оценка выполнения заданий на комплексном дифференцированном зачете по производственной практике.
		(кровообращения и (или) дыхания),	

		требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.	

ПК 5.2 Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	Соответствие оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) в соответствии правилами и порядком	*Знать:* – правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; – порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. *Уметь:* – оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) – выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации. *Сформировать навык:* оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).	– наблюдение и оценка осуществления профессиональной деятельности обучающегося в процессе освоения программы производственной практики. – осуществление деятельности в соответствии с нормативными документами: – Постановление Правительства Российской Федерации от 20 сентября 2012 г. N 950 "Об утверждении Правил определения момента смерти человека, в том числе критериев и процедуры установления смерти человека, Правил прекращения реанимационных мероприятий и формы протокола установления смерти человека"; – Приказ Минздрава РФ от 24 декабря 2012 г. № 1399н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при синдроме длительного сдавления" – Министерство здравоохранения и социального развития РФ. Письмо от 5 мая 2012г. № 14-3/10/1-2819 Оказание медицинской помощи взрослому населению в центрах здоровья оценка выполнения заданий на комплексном дифференцированном зачете по производственной практике (буклета, памятки, индивидуального проекта).

ПК 5.3 Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи	Проведение мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи в соответствии правилами и порядком	*Знать:* – правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме; порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи. *Уметь:* – осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи. *Сформировать навык:* проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.	Наблюдение за работой. Оценка усвоения практических умений и выполнения алгоритма манипуляций. Осуществление деятельности в соответствии с нормативными документами: – Приказ Минздрава РФ от 24 декабря 2012 г. № 1399н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при синдроме длительного сдавления" -Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 52623.4- 2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств

ПК 5.4 Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов	- обоснованный выбор объема клиническое использование крови и (или) ее компонентов	***Знать*** – правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); – требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов; – правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов; – правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); – порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента); – требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»; – методику проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов; – правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов; – требования к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в	Наблюдение за работой. Оценка усвоения практических умений и выполнения алгоритма манипуляций. Осуществление деятельности в соответствии с нормативными документами: - Приказ МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от 20 октября 2020 г. N 1134н ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА МЕДИЦИНСКОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ РЕЦИПИЕНТА, ПРОВЕДЕНИЯ ПРОБ НА ИНДИВИДУАЛЬНУЮ СОВМЕСТИМОСТЬ, ВКЛЮЧАЯ БИОЛОГИЧЕСКУЮ ПРОБУ, ПРИ ТРАНСФУЗИИ ДОНОРСКОЙ КРОВИ И (ИЛИ) ЕЕ КОМПОНЕНТОВ - Статья 16 Федерального закона от 20 июля 2012 г. N 125-ФЗ "О донорстве крови и ее компонентов" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 30, ст. 4176, 2018, N 1, ст. 41 -Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 52623.4- 2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств

		соответствии с назначениями врача; – порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания); – правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Трансфузиология», в том числе в электронном виде; – основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности; – методы определения групповой и резус-принадлежности крови; – методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента); – медицинские показания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов; – медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов; – симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов; – порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения;	

		– порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения. ***Уметь*** – осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); – проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности; – осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов; – вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); – проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента); – выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»; – анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация	

		заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности); – проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофильтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации; – обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия; – проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций); осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений; – контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания); – хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания);	

		– осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания) ***Сформировать навык:*** клинического использования крови и (или) ее компонентов	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям; - соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами	***Знать*** - профессиональные стандарты практической деятельности; - основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной областях; – методы работы в профессиональной области; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. ***Уметь*** - анализировать задачу или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составить план действия, определить необходимые ресурсы;	наблюдение и оценка действий на производственной практике. характеристика с производственной практики.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; - оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче.	***Знать*** - номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и	−оценка информационной части санитарного бюллетеня, буклета, проекта; − характеристика с производственной практики.
		программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств. ***Уметь*** - определять задачи для поиска	

		информации; - определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использовать современное программное обеспечение; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	***Знать*** - содержания актуальной нормативно-правовой документации; - современную научную и профессиональную терминологию; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - основы предпринимательской деятельности; – основы финансовой грамотности; ***Уметь*** - определять актуальность нормативно- правовой документации в профессиональной деятельности;	– наблюдение и оценка за действиями на производственной практике во время работы. характеристика с производственной практики.
		– применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; – выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - определять источники финансирования	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования,	***Знать*** - нормы делового общения и профессиональной этики	– наблюдение и оценка за действиями на производственной практике во время работы. – характеристика с производственной

	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	***Уметь*** - использовать навыки эффективной коммуникации в профессиональной деятельности, приемы регуляции собственного поведения в процессе межличностного общения; - пользоваться этическими принципами общения.	практики.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами	***Знать*** - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности по специальности; - пути обеспечения ресурсосбережения; - принципы бережливого производства; - основные направления изменения климатических условий Оренбургской области. ***Уметь*** - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности	наличие отметки о прохождении инструкции по технике безопасности; - наблюдение и оценка действий на производственной практике. -характеристика с производственной практики.
		медицинской сестры; - осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий Оренбургской области.	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; - готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни	***Знать*** - роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для медицинской сестры; - средства профилактики перенапряжения.	- наблюдение и оценка действий на производственной практике. -характеристика с производственной практики.

		Уметь - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения в своей деятельности.	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами	***Знать*** - основные виды документации в профессиональной деятельности, ***Уметь*** - оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами.	– наблюдение и оценка за действиями на производственной практике во время работы. характеристика с производственной практики.

1.5. Формы и способы проведения практики

Практика проводится непрерывно.

При реализации практики образовательная деятельность организована в форме практической подготовки путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, а именно:

№	Вид работ	Трудоемкость (час)	ПК	Перечень манипуляций
1	Участие в оказании медицинской помощи при острой дыхательной недостаточности (Отделение интенсивной терапии и реанимации)	6	ПК5.1	Составление планов обучения по темам, соответствующие рекомендациям отделения интенсивной терапии и реанимации (Дневник)
			ПК5.2	Составление плана ухода и уход за носовыми канюлями и катетером, отсасывание слизи из носоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; парентеральное введение лекарственных препаратов и пр.
2	Участие в оказании медицинской помощи при острой сердечно-сосудистой недостаточности (Отделение интенсивной терапии и реанимации)	18	ПК5.3	Мониторинг состояния пациента, контроль показателей жизнедеятельности, профилактика пролежней, парентеральное введение лекарственных препаратов и пр.). Подсчет частоты дыхания Измерение АД Проведение термометрии Исследование пульса Заполнение медицинской документации в электронных базах
			ПК5.2	Составление плана противоэпидемических мероприятий Заполнение карты экстренного извещения Ф 058/у
3	Участие в оказании медицинской помощи пациентам, находящимся в коматозном и шоковом состояниях (Отделение интенсивной терапии и реанимации)	6	ПК5.2	Постановка назогастрального зонда, кормление пациентов через назогастральный зонд, уход за периферическим катетером, профилактика пролежней, уход за мочевым катетером, парентеральное введение лекарственных препаратов и т д.).
4	Участие в трансфузиях (переливаниях) крови.	6	ПК5.4	Заполнение медицинской документации

	(Трансфузионный кабинет)			
5	Осуществление наблюдения и контроля состояния пациента (пострадавшего), измерение показателей жизнедеятельности, поддержание витальных функций. (Отделение интенсивной терапии и реанимации)		ПК5.3	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Требования к медицинской организации, являющейся базой производственной практики.

Отделение интенсивной терапии и реанимации, кабинет трансфузии.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации практики

3.2.1 Список литературы:

№	Используемый литературный источник	Количество обучающихся	Наличие электронного экземпляра	Количество печатных экземпляров	Коэффициент обеспеченности
Основные литературные источники					
	Борисова С. Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени : учебное пособие для спо / С. Ю. Борисова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-7183-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/158961 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	43	имеется	**Подана заявка**	1
	Бурмистрова О. Ю. Основы реаниматологии : учебник для спо / О. Ю. Бурмистрова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-9227-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/189322 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей	43	имеется	**Подана заявка**	1
	Вёрткин,А.Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др. ;	43	имеется	**Подана заявка**	1
	под ред. А. Л. Вёрткина. - Москва : ГЭОТАР-				

	Медиа, 2017. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-4096-4. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440964.html (дата обращения: 11.01.2022). - Режим доступа : по подписке.				
	Ханукаева М. Б. Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии : учебное пособие для спо / М. Б. Ханукаева, И. С. Шейко, М. Ю. Алешкина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-9257-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/190978 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	43	имеется	**Подана заявка**	1
	Багненко С.Ф., М.Ш. Хубутия, А.Г. Мирошниченко, И.П. Миннуллина «Скорая медицинская помощь». Серия - Национальное руководство. Москва – ГЭОТАР – Медиа, 2021 г. – 888 с. ISBN 978-5-9704-3349-2;	43	имеется	**Подана заявка**	1
	Борисова С. Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени : учебное пособие для спо / С. Ю. Борисова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-7183-6.	43	имеется	**Подана заявка**	1
Дополнительные литературные источники					
	Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. URL: www.rg.ru				
	Постановление Правительства Российской Федерации от 20 сентября 2012 г. N 950 "Об утверждении Правил определения момента смерти человека, в том числе критериев и процедуры установления смерти человека, Правил прекращения реанимационных мероприятий и формы протокола установления смерти человека";				
	Министерство здравоохранения и социального развития РФ [Электронный ресурс]. URL: http://www.minzdravsoc.ru/				
	Приказ Минздрава РФ от 24 декабря 2012 г. № 1399н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при синдроме длительного сдавления".				

3.2.2 Программное обеспечение

- Лицензионная операционная система Microsoft Windows
- Лицензионный офисный пакет приложений Microsoft Office
- Лицензионное антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security
- Свободный пакет офисных приложений Apache OpenOffice

3.2.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины

- Информационно-аналитическая система «SCIENCE INDEX» https://elibrary.ru/
- «Электронная справочная правовая система. Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/

3.2.4 Ресурсы библиотеки ОрГМУ

- Внутренняя электронно-библиотечная система ОрГМУ http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog «Электронная библиотечная система. Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/
- «Электронная библиотечная система. Консультант студента» Электронная библиотека медицинского колледжа http://www.medcollegelib.ru/
- «Электронно-библиотечная система. IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru
- «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» http://www.rosmedlib.ru/
- «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» https://elibrary.ru

3.3. Учебно-методическое обеспечение практики для обучающегося представлено макетом дневника ПП (Приложение 1), содержащем индивидуальное задание на практику в виде манипуляционного листа, содержащем планируемый перечень манипуляций и количество их выполнения, распределенного по видам работ и разделам практики (при наличии), макеты отчета и характеристики по итогам ПП.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Текущий контроль и оценка результатов освоения практики осуществляется руководителем практической подготовки по каждому виду работ в процессе наблюдения за обучающимся во время практики, групповых и индивидуальных консультаций. Учитывается оценка руководителя практики от МО. Оценка текущего контроля ПП выставляется в журнал практического обучения. В ходе ПП предусмотрен рубежный контроль в виде защиты индивидуального проекта, по темам соответствующим обсеваемому виду деятельности.

Промежуточная аттестация производится в форме дифференцированного комплексного зачета (совместно с МДК 05.01) с использованием следующих оценочных средств:

- Теоретический вопрос;
- Выполнение манипуляций в соответствии с чек-листами.

Перечень теоретических вопросов:

1. Виды кровотечений. Способы временной остановки артериального кровотечения
2. Виды кровотечений. Способы временной остановки венозного кровотечения
3. Внутреннее кровотечение. Тактика, алгоритм оказания неотложной помощи
4. Временная остановка наружного кровотечения механическим способом: наложение жгутов, турникета, закрутки
5. Гипергликемическая кома: клиническая картина, неотложная помощь.
6. Гипертонический криз: клиническая картина, неотложная помощь, транспортировка больного
7. Гипертонический криз: клиническая картина, неотложная помощь, транспортировка больного
8. Гипогликемическая кома: клиническая картина, неотложная помощь
9. Дезинфекция, текущая, заключительная, утилизация отработанного материала
10. Деятельность диспетчерской службы
11. Измерение пульса, ЧД, АД, пульсоксиметрия
12. Инъекции (подкожные, внутримышечные, внутривенные): техника, профилактика осложнений
13. Клиническая картина и неотложная помощь при обмороке, транспортировка больного
14. Клиническая картина и неотложная помощь при пищевой токсикоинфекции
15. Клиническая картина, неотложная помощь при ожогах

16. Клиническая картина, неотложная помощь при острых нарушениях мозгового кровообращения, транспортировка больного
17. Клиническая картина, неотложная помощь, транспортировка больного при удушении
18. Клиническая картина, неотложная помощь, транспортировка больного при укусе ядовитых змей, насекомых, животных
19. Клиническая картина, неотложная помощь при утоплении
20. Клиническая картина, неотложная помощь при отравлении угарным газом
21. Клиническая картина, неотложная помощь при отравлении этанолом
22. Клиническая картина, неотложная помощь при отравлении метиловым спиртом
23. Клиническая картина, неотложная помощь при отравлении опиоидами
24. Клиническая картина, неотложная помощь при отравлении угарным газом
25. Мониторинг состояния пациента.
26. Наложение бинтовых повязок - на голову – чепец, на глаза.
27. Наложение бинтовых повязок - на кисть, стопу
28. Наложение бинтовых повязок, спиральной на грудь; повязки Дезо
29. Наложение косыночных повязок
30. Наложение косыночных повязок - на стопу, кисть, на верхнюю конечность
31. Наложение окклюзионной повязки на грудную клетку.
32. Наложение пращевидных повязок
33. Наложение пращевидных повязок
34. Наложение пращевидных повязок – на нос, подбородок, лоб, темя, затылок
35. Неотложная помощь при анафилактическом шоке, клиника, осложнения.
36. Неотложная помощь при ангионевротическом отеке, клиника, осложнения.
37. Неотложная помощь при генерализованной крапивнице, клиника, осложнения.
38. Носовое кровотечение: клиническая картина, неотложная помощь.
39. Оборудование и оснащение машин СП.
40. ОНМК: клиническая картина, неотложная помощь, транспортировка больного
41. Определение глубины коматозного состояния
42. Определение показаний для госпитализации.
43. Определение показаний для госпитализации.
44. Определение показаний и противопоказаний к проведению реанимации.
45. Определение типа кровотечения. Определение степени кровопотери по индексу Альговера
46. Осложнения реанимационных мероприятий. Констатация биологической смерти больного.
47. Основные ошибки при проведении СЛР
48. Острая задержка мочи: клиническая картина, неотложная помощь (катетеризация мочевого пузыря), транспортировка больного
49. Острая задержка мочи: клиническая картина, неотложная помощь (катетеризация мочевого пузыря), транспортировка больного.
50. Острая почечная колика: клиническая картина, неотложная помощь, транспортировка больного
51. Острая почечная колика: клиническая картина, неотложная помощь, транспортировка больного Искусственная вентиляция легких.
52. Острые заболевания органов брюшной полости (аппендицит, холецистит, панкреатит): клиническая картина, неотложная помощь, транспортировка больного.
53. Отравление кислотами, щелочами: клиническая картина, неотложная помощь, транспортировка больного
54. Переохлаждение, отморожение: клиническая картина, неотложная помощь, транспортировка больного.
55. Печеночная колика: клиническая картина, неотложная помощь
56. Пищеводное, желудочно-кишечное кровотечение: клиническая картина, неотложная помощь, транспортировка больного.
57. Применение воздуховодов для обеспечения проходимости дыхательных путей.

Перечень практических манипуляций:

1. Подсчет частоты дыхания
2. Измерение АД
3. Проведение термометрии
4. Исследование пульса
5. Измерение окружности грудной клетки
6. Заполнение медицинской карты пациента, получающего медицинскую помощь в стационарных условиях (Ф 003/у) в электронных базах
7. В/к инъекция
8. В/м инъекция
9. В/в инъекция
10. П/к инъекция
11. Проведение ЭКГ
12. Проведение СЛР
13. Гемотрансфузия

Пример билета:

БИЛЕТ № 1

1. Участие в оказании первой помощи при острой дыхательной недостаточности. ПК 5.1, 5.2
2. Продемонстрируйте технику выполнения тройного приема Сафара ПК 5.3

Приложение1

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный медицинский
университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ДНЕВНИК

Производственной практики

по специальности среднего профессионального образования:
34.02.01 Сестринское дело

ПМ.05. Оказание медицинской помощи в экстренной форме
Студента (ки)_____
ФИО полностью

Группы_____

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.

2. Вначале дневника заполняется график прохождения практики (ПП), по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики.

3. В манипуляционном листе ежедневно отражается количество выполненных студентом манипуляций, предусмотренных программой.

4. Ежедневно в графе "Содержание и объем проведенной работы" регистрируется вся проведенная студентами работа в соответствии с программой практики.

5. Записанные ранее в дневнике методики, манипуляции, обследования и т.п. повторно не описываются, указывает лишь число проведенных работ.

6. В записях в дневнике следует четко выделить:

а) что им было проделано самостоятельно

б) наблюдение, участие.

7. При выставлении оценок учитывается количество и качество проделанных работ. Оценка выставляется ежедневно руководителем практической подготовки.

8. По окончании практики по данному разделу студент составляет отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики видов работ и практических манипуляций, предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет, должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете студенты отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики.

Цели и задачи производственной практики.

В результате освоения программы производственной практики по профессиональному модулю ПМ.05 обучающийся должен:

Формировать профессиональные и общие компетенции:

ПК 5.1 Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни

ПК 5.2 Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме

ПК5.3 Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний

ПК 5.4 Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

и освоить вид деятельности (ВД) ВД 5 Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме

График прохождения практики

№ п.п	Виды работ	Кол-во часов	Место проведения
1	Участие в оказании медицинской помощи при острой дыхательной недостаточности	**12**	Отделение интенсивной терапии и реанимации
2	Участие в оказании медицинской помощи при острой сердечно-сосудистой недостаточности	**18**	Отделение интенсивной терапии и реанимации
3	Участие в оказании медицинской помощи пациентам, находящимся в коматозном и шоковом состояниях	**18**	Отделение интенсивной терапии и реанимации
4	Участие в трансфузиях (переливаниях) крови	**12**	Трансфузионный кабинет
5	Осуществление наблюдения и контроля состояния пациента (пострадавшего), измерение показателей жизнедеятельности, поддержание витальных функций	**12**	Отделение интенсивной терапии и реанимации
	Итого	**72**	

Место прохождения ПП _____
Время прохождения ПП с «___» _____20 _____г. по «____» _____20 ____г
Руководитель практической подготовки_____
Руководитель практики от МО: _____

ОТМЕТКИ О ПРОВЕДЕНИИ ИНСТРУКТАЖА ПО ОХРАНЕ ТРУДА И ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИМ, ПРАВИЛАМ ВНУТРЕННЕГО РАСПОРЯДКА

Дата проведения инструктажа	№ инструкции	ФИО, подпись проводившего инструктаж	ФИО, подпись инструктируемого

МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

по ПП ПМ 03. (шифр и название)
раздел ПП (название раздела, курс, семестр)_____
даты ПП _____
место проведения ПП_____
Обучающийся ФИО (полностью), группа

ПК	**Практические манипуляции**	**План**	**Даты ПП**						**Итого**
ПК 5.1	Ознакомиться со структурой и задачами отделения анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии (ОАРИТ)								
ПК 5.2	ознакомиться с аппаратурой отделения (ОАРИТ)								
ПК 5.2	изучить организацию рабочего места и функциональные обязанности медицинской сестры отделения реанимации								
ПК 5.3	изучить документацию отделения реанимации								
ПК 5.3	ознакомиться с мерами профилактики профессионального заражения сотрудников реанимационного отделения при проведении реанимационных мероприятий								
ПК 5.3	Продемонстрировать технику сердечно-лёгочной реанимации на фантоме								
ПК 5.3	подготовить оснащение и оборудование для проведения СЛР								
ПК 5.3	определить степень тяжести состояния пациентов отделения (перечислить критерии оценки тяжести состояния)								
ПК 5.3	составить список лекарственных средств, применяемых в различные этапы сердечно-лёгочной реанимации								
ПК 5.3	изучить строение и технику подключения к пациенту мониторов жизненно важных функций организма								
ПК 5.3	Описать алгоритм неотложной помощи при различных проявлениях острой сердечно-сосудистой недостаточности								

	(сердечная астма, отёк лёгких, кардиогенный шок, коллапс)								
ПК 5.3	составить список медикаментов, используемых при неотложной помощи при острой сердечно-сосудистой недостаточности								
ПК 5.3	подготовить необходимые инструменты и аппаратуру для проведения искусственной вентиляции лёгких								
ПК 5.3	подготовить аппаратуру для оксигенотерапии при острой сердечно-сосудистой и дыхательной недостаточности								
ПК 5.3	провести обеззараживание дыхательной аппаратуры после окончания ИВЛ								
ПК 5.3	- Определить состояние сознания у пациентов отделения реанимации, полученные данные записать в дневник								
ПК 5.3	определить риск развития пролежней у больных с расстройством сознания								
ПК 5.3	записать алгоритм сестринского ухода за коматозными больными; составить список лекарственных средств, применяемых при лечении больных с комами различного генеза								
ПК 5.3	подготовить всё необходимое для санации дыхательных путей у больных с длительной ИВЛ								
ПК 5.3	освоить технику введения воздуховода, искусственной вентиляции лёгких с помощью маски								
ПК 5.3	Определить степень тяжести и причины развития шока у пациентов отделения реанимации (по данным физикального обследования и историй болезни)								
ПК 5.1	составить список медикаментов для неотложной помощи при шоках различного происхождения								

ПК 5.1	Описать методы детоксикации, применяемые в отделении								
	реанимации и интенсивной терапии								
ПК 5.1	познакомиться с работой отделения гемодиализа								
ПК 5.2	составить алгоритм неотложной помощи при отравлении уксусной кислотой, суррогатами алкоголя, наркотическими веществами								
ПК 5.4	Сбор трансфузиологического анамнеза								
ПК 5.4	Определение группы крови и резус-фактора больного (реципиента)								
ПК 5.4	Забор крови из вены для проведения проб на совместимость								
ПК 5.4	оформить протоколы переливания эритроцитарной массы; свежезамороженной плазмы, плазмозаменителей								
ПК 5.1	Осмотр кожных покровов, измерение частоты пульса, величины артериального давления, частоты дыхательных движений								
ПК 5.1	- подготовить набор инструментов для пункции и катетеризации подключичной вены								
ПК 5.1	описать и отработать технику ухода за подключичным катетером								
Оценка и подпись руководителя ПП от МО/ руководителя практической подготовки									

Дата	Содержание и объем выполненной работы
	_____ _____ _____ _____

	Вывод:

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Оренбургский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ОТЧЕТ

Обучающийся ФИО (полностью), группа_____
_____
по ПП ПМ 05. (курс, семестр)
даты ПП _____
место проведения ПП_____

ПК	***Манипуляция***	***ПП***	
		План	***Факт***
ПК 5.3	Продемонстрировать технику сердечно-лёгочной реанимации на фантоме		
ПК 5.3	подготовить оснащение и оборудование для проведения СЛР		
ПК 5.3	определить степень тяжести состояния пациентов отделения (перечислить критерии оценки тяжести состояния)		
ПК 5.3	составить список лекарственных средств, применяемых в различные этапы сердечно-лёгочной реанимации		
ПК 5.3	изучить строение и технику подключения к пациенту мониторов жизненно важных функций организма		
ПК 5.3	Описать алгоритм неотложной помощи при различных проявлениях острой сердечно-сосудистой недостаточности (сердечная астма, отёк лёгких, кардиогенный шок, коллапс)		
ПК 5.3	составить список медикаментов, используемых при неотложной помощи при острой сердечно-сосудистой недостаточности		
ПК 5.3	подготовить необходимые инструменты и аппаратуру для проведения искусственной вентиляции лёгких		
ПК 5.3	подготовить аппаратуру для оксигенотерапии при острой сердечно-сосудистой и дыхательной недостаточности		
ПК 5.3	провести обеззараживание дыхательной аппаратуры после окончания ИВЛ		
ПК 5.3	- Определить состояние сознания у пациентов отделения реанимации, полученные данные записать в дневник		
ПК 5.3	определить риск развития пролежней у больных с расстройством сознания		
ПК 5.3	записать алгоритм сестринского ухода за коматозными больными; составить список лекарственных средств, применяемых при лечении больных с комами различного генеза		
ПК 5.3	подготовить всё необходимое для санации дыхательных путей у больных с длительной ИВЛ		
ПК 5.3	освоить технику введения воздуховода, искусственной вентиляции лёгких с помощью маски		
ПК 5.3	Определить степень тяжести и причины развития шока у пациентов отделения реанимации (по данным физикального обследования и историй болезни)		
ПК 5.1	составить список медикаментов для неотложной помощи при шоках различного происхождения		
ПК 5.1	Описать методы детоксикации, применяемые в отделении реанимации и интенсивной терапии		
ПК 5.1	познакомиться с работой отделения гемодиализа		
ПК 5.2	составить алгоритм неотложной помощи при отравлении уксусной кислотой, суррогатами алкоголя, наркотическими веществами		
ПК 5.4	Сбор трансфузиологического анамнеза		

ПК 5.4	Определение группы крови и резус-фактора больного (реципиента)		
ПК 5.4	Забор крови из вены для проведения проб на совместимость		
ПК 5.4	оформить протоколы переливания эритроцитарной массы; свежезамороженной плазмы, плазмозаменителей		
ПК 5.1	Осмотр кожных покровов, измерение частоты пульса, величины артериального давления, частоты дыхательных движений		
ПК 5.1	- подготовить набор инструментов для пункции и катетеризации подключичной вены		
ПК 5.1	описать и отработать технику ухода за подключичным катетером		
	Подпись руководителя ПП от МО /ФИО/		
	МП МО		
	Подпись руководителя практической подготовки /ФИО/		

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Оренбургский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Характеристика

Обучающийся ФИО (полностью), группа_____
_____
по ПП ПМ 03. (курс, семестр) _____
даты ПП _____
место проведения ПП_____
успешно прошел (ла) учебную/производственную практику по ПМ **03**
в объеме _____акад. часов: _____

За время прохождения практики студент (ка) продемонстрировала следующие результаты деятельности:

Компетенции, критерии качества освоения.	Уровень освоения		
	отлично	хорошо	удовл.
ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам			
Проявление ответственности при выполнении всех заданий, умение подводить итоги деятельности			
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности			
Умение работать с медицинской документацией, нормативными документами, умение выделять главное, доступно и грамотно излагать полученную информацию.			
ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях			
Умение формулировать цели и задачи профессионального развития, организовывать самостоятельную работу при освоении профессиональных компетенций.			
ОК. 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде			
Взаимодействие с обучающимися, преподавателем, соблюдение субординации. Соблюдение правил этики и деонтологии.			
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста			
соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка			
ОК.7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях			
Четкость выполнения техники безопасности и инфекционной безопасности при выполнении практических манипуляций и работе с пациентами. Владение умением осваивать новые технологии в рамках профессиональных компетенций			

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности			
Соблюдение правил здоровьесбережения, ведение здорового образа жизни, являясь примером для пациентов и коллег.			
ОК.9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках			
Оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами			
Сформированность профессиональных умений и практического опыта в соответствии с профессиональными компетенциями: ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний			

Заключение:

ОК, ПК освоены в полном объёме, частично, недостаточно (нужное подчеркнуть)

Оценка за практику: _____

Подпись руководителя ПП от МО_____/ФИО/

Подпись руководителя практической подготовки_____/ФИО/

МП Дата

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПП.00 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Разработчики:
Лаврик Д.В., к.м.н. преподаватель СПО
_____

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

_____
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,
_____

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

Рассмотрено на заседании кафедры №_____ от «_____»_____20____г.

Содержание

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
1.1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
1.2. ТРУДОЕМКОСТЬ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
1.3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ
1.4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, КОТОРЫЕ ФОРМИРУЮТСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ:
1.5. ФОРМЫ И СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ
2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ
2.1. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
2.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ
2.3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ
3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ
ПРИЛОЖЕНИЕ1

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы
Рабочая программа практики является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, очной формы обучения на основе среднего общего образования

1.2. Трудоемкость производственной практики

Наименование практики, форма промежуточной аттестации	**Курс, семестр**	**Кол-во часов**	**Место проведения**
ПП.00 Производственная практика по профилю специальности	2 курс, 4 семестр	66	Медицинские организации
Промежуточная аттестация : Зачет с оценкой	2 курс, 4 семестр	6	«Кафедра Обучающий симуляционный центр»
Итого:		72	

1.3. Цели и задачи практики
Целями практики являются:
1. формирование основных видов деятельности: проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала; проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни; оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях; оказание медицинской помощи в экстренной форме;
2. формирование личностно-индивидуального стиля поведения и деятельности, необходимых для будущей профессии

Задачами практики являются:
– приобретение обучающимися практических навыков, соответствующих основным видам деятельности в условиях медицинской организации.
1.4. Компетенции обучающегося, которые формируются в результате прохождения практики:

.

Индекс и наименование ОК, ПК	**Описание (критерии оценки)**	**Дескриптор: уметь, владеть**	**Формы и методы контроля и оценки**
1	2	3	4
ПК 1.1. Организовывать рабочее место	- рациональная организация рабочего места в соответствии с требованиямиохраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении сестринского ухода; - использование средств ндивидуальной защиты в соответствии с регламентирующими документами.	Уметь: - применять методы рациональной организации рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении сестринского ухода; - применять правила использования средств индивидуальной защиты в соответствии с регламентирующими документами. Владеть: методами рациональной организации рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении сестринского ухода; - правилами использования средств индивидуальной защиты в соответствии с регламентирующими документами.	наблюдение и оценка формирования практических профессиональных навыков в ходе прохождении производственной практики; оценка практических навыков в ходе дифференцированного зачета ПП, характеристика руководителя ПП от медицинской
ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду	-проведение текущей и генеральной уборкипомещений с использованиемразличных дезинфицирующих средств в соответствии с нормативными правовыми	Уметь: - соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета);	

	актами; - осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в МО в соответствии с санитарными правилами; -соблюдение сан-эпид. требований и нормативов МО, в том числе санэпид режима стерилизационногоотделения (кабинета)	- соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; -осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации; -соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами; -проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; -осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете); проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом; -проводить стерилизацию медицинских изделий; обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий; -соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете). Владеть:	

		-алгоритмами проведения текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств в соответствии с нормативными правовыми актами; - сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации в соответствии с санитарными правилами; - санитарно-эпидемиологическими требованиями и нормативоной медицинской документацией медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемического режима стерилизационного отделения (кабинета).	
ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества контролькачества и безопасности медицинской деятельности	- соблюдение мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств в соответствии с нормативными правовыми актами; - -проведение дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий согласно нормативным правовым актам; - осуществление контроля качества дезинфекции,	Уметь: - проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий; осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации; размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами; осуществлять контроль режимов стерилизации. Владеть: мерами асептики и антисептики, принципами индивидуальной изоляции при выполнении	

	предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий в соответствии с методическими указаниями	медицинских вмешательств в соответствии с нормативными правовыми актами; - правилами проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий согласно нормативным правовым актам; - алгоритмом осуществления контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий в соответствии с методическими указаниями	
ПК2.1.Заполнять медицинскую документацию,в том числе в форме электронного документа	- своевременное заполнение медицинской документации в соответствии с нормативнымитребованиями; грамотность, полнота и соответствие требованиям к заполнению и ведению медицинской документации	Уметь - заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа Владеть: - ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	
ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	- целесообразное использование в работемедицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в соответствующих условиях с учетом поставленных задач, имеющихся ресурсов, требований к получаемым решениям; - выполнение операций по	Уметь - использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну Владеть: использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	

	обработке информации с применением программных средств		
ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	- выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала в соответствии с инструктивными документами	Уметь - осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала Владеть: - проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	
ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики	- соответствие составленных планов обучения населения принципам здорового образа жизни возрастной категории пациентов, их индивидуальным особенностям и рекомендациям центров медицинской профилактики; - качество и полнота рекомендаций здоровым людям разного возраста повопросам питания, двигательной активности,	Уметь - проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней. Владеть: проведением мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения	

	профилактике вредных привычек в соответствии синформацией проекта «Кодекс здоровья идолголетия». - грамотная разработка планов гигиенического воспитания (первичная профилактика) по преодолению и уменьшению факторов риска развития различных заболеваний на основании результатов опроса и обследования пациентов. -составление плановсанитарно-гигиенического воспитания (вторичная и третичная профилактика) в зависимости от патологии пациентов и в соответствии с рекомендациями центра медицинской профилактики		
ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни	- соответствие подготовленныхинформационно-агитационных материаловдля населения требованиям к оформлению и содержанию средств гигиенического обучения	Уметь - формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни; - информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.	

		Владеть: – проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	
ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения	-проведение профилактических осмотров в соответствии правилами и порядком	Уметь - составлять план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований; - проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях; - проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания; - проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации; проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния	

		здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; - обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями. Владеть: выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения; - выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии.	
ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия попрофилактике инфекционных заболеваний	- обоснованный выбор объема и вида санитарно-противоэпидемических мероприятий в зависимостиот инфекционного заболевания	Уметь - проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний; - выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний; - выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями;	

		проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний; - проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентами, заболевшими инфекционным заболеванием. Владеть: – проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний	
ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний	- соответствие составленных рекомендаций пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики Федеральному закону "Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» и национальным календарем прививок	Уметь - использовать вакцины в соответствии с установленными правилами. Владеть: - выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям	
ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента	- определение проблем пациента в соответствии с нарушенными потребностямии состоянием пациента; - проведение объективного обследования пациента в соответствии с технологиями	Уметь: -проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; -выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;	

	выполнения простых медицинских услуг	-выявлять факторы риска падений, развития пролежней; -проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике; -осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств; -определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода; -выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни; -проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли Владеть: проведением динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;	

ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляциипри оказании медицинской помощи пациенту	- выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; - подготовка пациента к диагностическим исследованиям всоответствии с требованиямик методу исследования	Уметь: выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: - кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому; - установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом; - введение питательных смесей через рот (сипинг); - хранение питательных смесей; - зондирование желудка, промывание желудка; - применение грелки, пузыря со льдом; - наложение компресса; - отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; - осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером; - оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме; - оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме; - осуществление ухода за интестинальным зондом; - оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому; - осуществление ухода за дренажом; - оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента; - постановку очистительной клизмы;	

		- постановку газоотводной трубки; удаление копролитов; - оказание пособия при недержании кала; - постановку сифонной клизмы; - оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента; - осуществление ухода за мочевым катетером; - осуществление ухода за цистостомой и уростомой; - оказание пособия при недержании мочи; - катетеризацию мочевого пузыря; - оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов; - введение лекарственных препаратов внутрикожно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи; - катетеризацию периферических вен; - внутривенное введение лекарственных препаратов; - внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; - осуществление ухода за сосудистым катетером; проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача; собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы,	

		лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача; проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача; обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов; ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств; проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом. Владеть: выполнением медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту	
ПК 4.3. Осуществлять уход запациентом	- размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики; - выполнение манипуляций общего ухода за пациентами в соответствии с технологиями выполненияпростых медицинских услуг и	Уметь: осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения; осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по	

	регламентирующими документами; -выполнение простейших физиотерапевтических процедур в соответствии стехнологиями выполненияпростых медицинских услуг; - организация питания тяжелобольных пациентов в соответствии с технологиями выполнения медицинскихуслуг	назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов; выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни; оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям). Владеть: осуществлением сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии	
ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход,приемам ухода и самоухода	- выполнение профессиональной деятельности в с оответствии с принципами профессиональной этики медицинского работника; - результат обучения пациентов и их родственников уходу и самоуходу в соответствии с принципами педагогики и этапов обучения соответствует поставленнойцели; - грамотное использование в процессе обучения методов, способов и средств обучения в соответствии с правилами обучения.	Уметь: проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода; разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача Владеть: обучением пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода	

ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	- оказание медицинскойпомощи в неотложной форме в соответствии с алгоритмами оказания неотложной помощи	Уметь: оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения; Владеть: оказанием медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний	
ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации	- проведение медицинской реабилитации в соответствии с алгоритмами применениясредств и методовреабилитации	Уметь: выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации; Владеть: проведением мероприятий медицинской реабилитации;	
ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни	- определение состояния, представляющего угрозужизни в соответствии с симптомами, характернымидля данного состояния	Уметь: – проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий; – распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.	

		Владеть: - распознаванием состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.	
ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	- полнота и точностьвыполнения сестринскихвмешательств в соответствиис алгоритмами	Уметь: – оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) – выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации. Владеть: - оказанием медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).	
ПК 5.3. Проводить мероприятия поподдержанию жизнедеятельност	- проведение необходимых мероприятий дляподдержания жизнедеятельности доприбытия врача или бригады скорой помощи всоответствии с алгоритмами действий	Уметь: -осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.	

и организма пациента (пострадавшего) до прибытияврача или бригады скоройпомощи		Владеть: -проведением мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.	
ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и(или) ее компонентов	- использование крови и(или)ее компонентов в соответствии с методическими указаниями	Уметь – осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); – проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности; – осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов; – вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); – проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента); – выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется	

		трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»; – анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности); – проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофильтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации; – обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия; – проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций); осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений; – контролировать результаты биологической	

		пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания); – хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания); – осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания) Владеть: - клиническим использованием крови и (или) ее компонентов	

Результаты (освоенные ОК)	**Основные показатели оценкирезультата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- соответствие выбранных средств испособов деятельности поставленным целям; - соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач состандартами	наблюдение и оценка действий обучающегося во время производственной
ОК 02. Использовать современные средствапоиска, анализа и интерпретации информации и нформационные технологии для выполнения задач профессиональнойдеятельности	- демонстрация полноты охватаинформационных источников идостоверности информации; - оптимальный выбор источникаинформации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информациипоставленной	

	задаче	
ОК 03. Планировать иреализовывать собственное профессиональное иличностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использоватьзнания по финансовойграмотности вразличных жизненных ситуациях	- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	
ОК 04. Эффективновзаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдение норм делового общения и профессиональной этики вовзаимодействии с коллегами,руководством, потребителями	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ;	
ОК 07. Содействоватьсохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания обизменении климата,принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами;	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе	демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при	

профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	выполнении профессиональных обязанностей; готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни	
ОК 09. Пользоватьсяпрофессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовымиактами; - соответствие устной и письменной речинормам государственного языка	

.

1.5. Формы и способы проведения практики
Практика проводится в непрерывно.
При реализации практики образовательная деятельность организована в форме практической подготовки путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, и направленных на закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, а именно:

	Вид работ	**Труд-ть (час)**	**ПК**	**Перечень манипуляций**
	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	**12**	**1.1**	1. Проведение гигиенической обработки рук 2. Надевание, снятие, утилизация медицинских перчаток. 3. Проведение профилактических мероприятий различных аварийных ситуациях для профилактики ВИЧ-инфекций: - при проколе (порезе) - при попадания биологических жидкостей на кожные покровы и одежду - при попадания биологической жидкости на слизистую - при попадания биологической жидкости на пол 4. Использование противопедикулезной укладки
			1.2	1. Использование полиэтиленового пакета для сбора и хранения одноразовых медицинских отходов 2. Использование ёмкости – контейнера для сбора острого одноразового медицинского инструментария (ЕК – 01) 3. Использование емкости - контейнер для сбора ваты, бинтов и прочих мокнущих расходных материалов 4. Приготовление дезинфицирующего раствора
				5. Приготовления моющего

				раствора. 6. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения методами 7. Проведение текущей уборки 8. Проведение генеральной уборки 9. Соблюдение техники безопасности при работе с дезсредствами. 10. Оказание первой помощи при отравлении дезсредствами. 11. Предстерилизационная обработка изделий медицинского назначения (ручной способ) 12. Аппаратная предстерилизационная очистка 13. Проведение азопирамовой пробы 14. Подготовка и укладка комбинированного (пленочно-бумажного) самоклеящегося пакета 15. Укладка материала в бикс 16. Накрытие стерильного стола 17. Использование крафт-пакета и или бумажного пакета для воздушной стерилизации со складкой или плоского бумажного пакета для стерилизации
			1.3	1. Заполнение «Журнала учета аварийных ситуаций по риску профессионального заражения ВИЧ-инфекцией медицинских работников, акта ВИЧ-аварийных ситуаций.
	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	**6**	**2.1**	1. заполнение титульного листа «Медицинской карты стационарного больного» форма 003/у; 2. заполнение журнала учёта приёма и отказа в госпитализации Ф.№ 001/у;
				3. заполнение статистической карты выбывшего больного Ф.№ 066/у; 4. заполнение листа учёта

				движения коечного фонда стационара Ф.№007/у
			2.2	1. заполнение температурного листа; 2. оформление листа назначений; 3. работа с листом назначения; 4. журнал учета наркотических веществ; 5. направление на биохимию крови, на RW, 6. ВИЧ, группу крови, резус-фактор
			2.3	1. ведение журнала учёта процедур Ф. № 029/у; 2. направления на анализы, консультации, в процедурный кабинет 3. ведение учетно-отчетной, статистической и контролирующей амбулаторно – поликлинической документации. 4. работа с нормативными документами по организации внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
	проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	**12**	**3.1**	1. Составление планов обучения по темам, соответствующие рекомендациям центров медицинской профилактики
			3.2	1.Проведение беседы с пациентами по темам, соответствующие рекомендациям центров медицинской профилактики 2.Составление памятки или буклета по вопросам сохранения и поддержания здоровья. 3.Проведение беседы с пациентами по формированию и реализации программ здорового
				образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и

				психотропных веществ
			3.3	1. Определение типа конституции 2. Измерение ОТ, ОБ, определение соотношения ОТ/ОБ 3. Определение индекса Кетле 4. Измерение веса 5. Измерение роста 6. Определение индекса массы тела 7. Определение кардиоваскулярного риска 8. Заполнение талона амбулаторного пациента 9. Заполнение медицинской карты пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях (Ф 025/у) в электронных базах 10. Заполнение контрольной карты диспансерного наблюдения Ф N 030/у 11. Проведение субъективного обследования (анкетирование) 12. Заполнение карты учета диспансеризации (профилактических медицинских осмотров Ф131/у 13. Заполнение паспорта здоровья Ф N 125/у-ПЗ
			3.4	1. Составление плана противоэпидемических мероприятий 2. Заполнение карты экстренного извещения Ф 058/у
			3.5	1. В/к инъекция вакцины против туберкулеза 2. В/м инъекция вакцины против вирусного гепатита В
				3. В/м инъекция вакцины против дифтерии, коклюша и столбняка 4. П/к инъекция вакцины против дифтерии, коклюша и столбняка 5. В/м инъекция вакцины против КПК 6. Заполнение прививочной карты
	оказание медицинской	**24**	**4.**	1. Подсчет частоты дыхательных

	помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях		**1**	движений 2.Подсчет пульса на лучевой артерии 3.Измерение артериального давления 4.Измерение температуры тела в подмышечной впадине 5.Измерение антропометрических показателей (рост, масса тела), регистрация данных.
			4.2	1. Размещение и перемещение пациента в постели (зависимое перемещение) 2. Размещение пациента в постели в положениях Фаулера, Симса, на спине, на боку, на животе. 3. Транспортировка (на кресле-каталке, на каталке) и сопровождение пациента 4. Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода (пассивное питание) 5. Составление порционного требования. 6. Контроль санитарного состояния тумбочек и холодильников, сроки хранения пищевых продуктов. 7. Выборка лекарственных препаратов для энтерального применения. 8. Выборка назначений врача для парентерального введения лекарственных препаратов.
				9. Подкожное введение лекарственных препаратов по назначению врача. 10. Внутримышечное введение лекарственных препаратов по назначению врача. 11. Внутривенное введение лекарственных препаратов по назначению врача. 12. Сбор системы для инфузионной терапии.

				13. Постановка влажного согревающего компресса
			4.3	1. Смена нательного и постельного белья. 2. Проведение утреннего туалета тяжелобольного пациента. 3. Уход за слизистой носа. Уход за ушами. Уход за глазами. 4. Уход за волосами. 5. Смена подгузника, уход за наружными половыми органами. 6. Оказание пособия при физиологических отправлениях пациентам с недостаточностью самостоятельного ухода: подача судна, мочеприемника. 7. Осуществление ухода за пациентом при риске развития пролежней (согласно отраслевому стандарту). 8. Уход за постоянным мочевым катетером. 9. Постановка очистительной клизмы. 10. Постановка газоотводной трубки. 11. Постановка масляной клизмы. 12. Реализация энтерального применения лекарственных препаратов. 13. Реализация ингаляционного способа введения лекарственных препаратов.
				14. Подкожное введение лекарственных препаратов по назначению врача. 15. Внутримышечное введение лекарственных препаратов по назначению врача. 16. Внутривенное введение лекарственных препаратов по назначению врача. 17. Выполнение очистительной клизмы 18. Подготовка пациента к эндоскопическим методам

				исследования: ректороманоскопии и колоноскопии. 19. Забор мокроты на общий анализ. 20. Забор крови на биохимическое исследование. 21. Забор мочи на общий анализ. 22. Забор мочи на пробу по Зимницкому. 23. Забор мочи по методу Нечипоренко. 24. Забор кала на копрограмму. 25. Подготовка пациента к плановой операции. 26. Подготовка пациента к экстренной операции. 27. Проведение мероприятий по профилактике послеоперационных осложнений 28. Участие в перевязке чистой послеоперационной раны. 29. Участие в перевязке гнойной раны. 30. Снятие послеоперационных кожных швов. 31. Уход за дренажами в послеоперационной ране. 32. Наложение повязки на голову «Чепец». 33. Наложение повязки на кисть. 34. Наложение моно- и бинокулярной повязки на глаза.
				35. Наложение повязки «Дезо» на верхнюю конечность. 36. Наложение восьмиобразной повязки на голеностопный и коленный суставы. 37. Наложение пузыря со льдом на послеоперационную рану. 38. Уход за лихорадящим пациентом в зависимости от стадии лихорадки. 39. Уход за пациентом при рвоте. 40. Уход за пациентом при диареи. 41. Мазок из зева и носа. 42. Составление набора

				инструментов для люмбальной пункции. 43. Составление набора инструментов для плевральной пункции. 44. Удаление серной пробки из слухового просвета методом промывания. 45. Закапывание капель в глаза, закладывание мази в глаза. 46. Закапывание капель в уши.
			4.4	1. Обучение пациента пользованию небулайзером. 2. Обучение пациента пользованию карманным ингалятором. 3. Обучение родственников и пациента пособию при физиологических отправлениях пациентам с недостаточностью самостоятельного ухода: подача судна, мочеприемника. 4. Обучение родственников и пациента осуществлению ухода за пациентом при риске развития пролежней (согласно отраслевому стандарту).
			4.5	1. Медицинская помощь при остром коронарном нарушение на доврачебном этапе.
				2. Медицинская помощь при гипертоническом кризе на доврачебном этапе. 3. Медицинская помощь при обмороке на доврачебном этапе.
			4.6	1. Проведение дыхательной гимнастики. 2. Выполнение ЛФК при заболеваниях органов дыхания. 3. Массаж грудной клетки. 4. Классический массаж шейно-воротниковой зоны. 5. Выполнение ЛФК при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата.

	оказание медицинской помощи в экстренной форме	**12**	**5.1**	1. Проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий **2.** Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
			5.2	1. Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации **2.** Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
			5.3	1. Осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего) 2. измерять показатели жизнедеятельности 3. поддерживать витальные функции
			5.4	1. Осуществлять хранение реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении) 2. Проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности 3. Осуществлять хранение и транспортировку донорской крови и (или) ее компонентов 4. Вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении)

				5. Проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента) 6. Выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары "донор - реципиент" 7. Анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности) 8. Организовывать рабочее пространство для проведения предтрансфузионного определения совместимости образцов эритроцитсодержащего компонента крови и образца крови
				пациента (реципиента) в отделении (подразделении) 9. Проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофильтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации 10. Обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия 11. Контролировать результаты биологической пробы, состояние

				реципиента во время и после трансфузии (переливания) 12. Хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания) **13.** Осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания)
	Зачет с оценкой	6		
	ИТОГО	72		

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

2.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Производственная практика по профилю специальности проводится в многопрофильных медицинских организациях, оснащенных современным оборудованием, осуществляющих специализированную медицинскую помощь терапевтического и хирургического профиля.

2.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации практики

2.2.1 Список литературы:

№	Используемый литературный источник	Количество обучающихся	Наличие электронного экземпляра	Количество печатных экземпляров	Коэффициент книгообе-спеченности
	Основные литературные источники				
1	Обуховец, Т. П. Основы сестринского дела / Т. П. Обуховец. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. -688 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35200-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222352007.html (дата обращения: 23.04.2023). - Режим доступа : по подписке.	30	+	-	1
2	Обуховец, Т. П. Основы сестринского дела : практикум / Т. П. Обуховец. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. - 688 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35200-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222352007.html (дата обращения: 20.12.2022). - Режим доступа : по подписке.	30	+	-	1
3	Смолева, Э. В. Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской / Э. В. Смолева; под ред. к. м. н. Б. В. Кабарухина -Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 473 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-29997-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант	30	+	-	1
	студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222299975.html (дата				

	обращения: 26.12.2022). - Режим доступа : по подписке.				
4	Вязьмитина, А. В. Сестринский уход в хирургии : МДК 02. 01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях / Вязьмитина А. В. ,Кабарухин А. Б. ; под ред. Кабарухина Б. В. - Ростов н/Д : Феникс, 2017. - 540 с. - ISBN 978-5-222-26474-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222264744.html (дата обращения: 26.12.2022). - Режим доступа : по подписке.	30	+	-	1
	Дополнительные литературные источники				
1	Алексенко Е. Ю., Романова Е. Н. и др. Сестринское дело в гериатрии : учебное пособие для спо / Е. Ю. Алексенко, Е. Н. Романова, Е. И. Морозова [и др.]. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 332 с. — ISBN 978-5-8114-7182-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156363 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	30	+	-	1
2	Алешкина М. Ю. Сестринский уход в хирургии. Сборник манипуляций : учебное пособие для спо / М. Ю. Алешкина, М. Б. Ханукаева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 41 с. — ISBN 978-5-8114-9221-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:	30	+	-	1
	https://e.lanbook.com/book/189284 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.				

3	Антонова, Т. В. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии : учебник / Антонова Т. В. , Антонов М. М. , Барановская В. Б. , Лиознов Д. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5261-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452615.html	30	+	-	1
4	Богданов, Р. Р. Сестринское дело в неврологии : учебник / под ред. С. В. Котова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-6801-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. -URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468012.html (дата обращения: 05.10.2023). - Режим доступа : по подписке.	30	+	-	1
5	Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. -Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. -512 с. - ISBN 978-5-9704-7546-1. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475461.html (дата обращения: 05.10.2023). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный	30	+	-	1
6	Островская, И. В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода : учебное пособие / И. В. Островская, Н. В. Широкова, Г. И. Морозова. -Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-7008-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант	30	+	-	1

	студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470084.html (дата обращения: 05.10.2023). - Режим доступа : по подписке.				
7	Рубан, Э. Д. Сестринский уход в офтальмологии / Э. Д. Рубан, И. К. Гайнутдинов. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. - 352 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35204-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222352045.html (дата обращения: 05.10.2023). - Режим доступа : по подписке.	30	+	-	1
8	Тульчинская, В. Д. Сестринский уход в педиатрии : учеб. пособие / В. Д. Тульчинская. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. - 600 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-38581-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222385814.html (дата обращения: 05.10.2023). - Режим доступа : по подписке.	30	+	-	1

3.2.2 Программное обеспечение

1 Лицензионная операционная система Microsoft Windows

2 Лицензионный офисный пакет приложений Microsoft Office

3 Лицензионное антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security

4 Свободный пакет офисных приложений Apache OpenOffice Свободный пакет офисных приложений Apache OpenOffice

5 Программа для видеоконференции zoom.

3.2.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины

1 Информационно-аналитическая система «SCIENCE INDEX» https://elibrary.ru/

2 «Электронная справочная правовая система. Консультант Плюс»http://www.consultant.ru/ http://www.consultant.ru/

3 Официальный сайт Министерства здравоохранения РФ https://www.rosminzdrav.ru/

4 Научно- практический журнал «Главная медицинская сестра» / электронная версия https://e.glavmeds.ru/

5 Научно- практический журнал «Медицинская сестра» https://medsestrajournal.ru/

6 Научно- практический журнал «Сестринское дело» http://s-delo.com/

7 Научно- практический журнал «Старшая медицинская сестра» https://rucont.ru/efd/590633

3.2.4 Ресурсы библиотеки ОрГМУ

1 "Внутренняя электронно- библиотечная система ОрГМУ" http://lib.orgma.ru

2 «Электронная библиотечная система. Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/

3 «Электронно-библиотечная система. IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru

4 «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» https://elibrary.ru

5 «Электронная библиотечная система. Консультант студента» Электронная библиотека медицинского колледжа http :// www . medcollegelib . ru /

2.3. Учебно-методическое обеспечение практики

Учебно-методическое обеспечение практики для обучающегося представлено макетом дневника ПП (Приложение 1), содержащем индивидуальное задание на практику в виде манипуляционного листа с планируемым перечнем манипуляций и количеством их выполнения, распределенного по видам работ, макеты отчета и характеристики по итогам ПП.

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Текущий контроль и оценка результатов освоения практики осуществляется руководителем практической подготовки в процессе наблюдения за обучающимся во время практики, групповых и / или индивидуальных консультаций. Учитывается оценка руководителя практики от МО. Оценка текущего контроля ПП выставляется в журнал практического обучения.

Промежуточная аттестация производится в форме зачета с оценкой с использованием следующих оценочных средств:

- практикоориентированнные (ситуационные) задачи;
- выполнение манипуляций в соответствии с чек-листами,
- ведение дневника производственной практики,

– карта сестринского наблюдения.

Пример билета:

БИЛЕТ № 1

Ситуационная задача.

Медицинская сестра осматривает ребенка 4 месяцев. Мать жалуется на беспокойство ребенка между кормлениями, последние 3 дня ребенок стал реже мочиться, стул - 1 раз. скудного характера. При проведении контрольного кормления высосал 100гр. молока. Вес ребенка - 5900 г. Вес при рождении - 3200 г.

Задание:

1. Оцените результаты контрольного взвешивания (ПК3.3).
2. Составьте примерное меню на один день (ПК 3.2.)
3. Проведите беседу по восстановлению лактации и профилактике гипогалактии (ПК3.1)

ЭТАЛОН ситуационной задачи к билету № 1

1Проблемы: беспокойство после кормления, похудание, редкие мочеиспускания, скудный стул, дефицит массы 250гр., недокорм 50гр. молока. ДМТ= 3200+600+800+800+750= 6150гр.,
V сут. = 1/7 х 6150=880гр.
V раз. = 880:6=150гр.
При проведении контрольного кормления ребенок высосал 100 мл грудного молока при долженствующем разовом объеме 150 мл, следовательно дефицит молока составляет 50гр.
Необходимо провести мероприятия по восстановлению лактации. При сохраняющемся дефиците молока ребенка необходимо перевести на смешанное вскармливание.
2 Меню на один день:
06:00 – грудное молоко 100гр., докорм «Симилак» 50гр.
09:30 – грудное молоко 100гр., докорм «Симилак» 50гр.
13:00 – грудное молоко 100гр., докорм «Симилак» 50гр.
16:30 – грудное молоко 100гр., докорм «Симилак» 50гр.
20:00 – грудное молоко 100гр., докорм «Симилак» 50гр.
23:30 – грудное молоко 100гр., докорм «Симилак» 50гр.
Докорм вводим постепенно, доводим до 50гр., даем после грудного кормления.
3 Оценочный лист (чек-лист)
Дата _____
Специальность 34.02.01 УП ПМ 03Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формирование здорового

образа жизни

Практический навык: проведение беседы по восстановлению лактации и профилактике гипогалактии.

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении (баллы)	
			0	1
	Поздороваться и представиться	Сказать		
	Уточнить ФИО пациента	Сказать		
	Помочь пациенту занять удобное положение, сидя на стуле за столом	Сказать		
	Информировать о цели и ходе предстоящей беседы, получить ее согласие.	Сказать		
	Проконсультировать кормящую по вопросу преимущества грудного вскармливания для здоровья ребенка	Сказать		
	Проконсультировать кормящую по вопросу преимущества грудного вскармливания для здоровья матери	Сказать		
	Рассказать кормящей основные критерии успешного грудного вскармливания	Сказать		
	Рассказать основные принципы питания и режима дня кормящей матери, способствующие восстановлению лактации.	Сказать		
	Назвать перечень продуктов, способствующих восстановлению и сохранению лактации	Сказать		
0	Объяснить правила проведения контрольного кормления кормящей матери с целью осуществления самоконтроля	Сказать		
1	Спросить кормящую: понятна ли ей информация, есть ли вопросы	Сказать		
2	Предложить кормящей памятки и буклеты	Выполнить		
3	Сделать запись о проведенной беседе в медицинской документации	Выполнить		
4	Нерегламентированные, небезопасные действия: 1…. 2….			

 0 баллов –действие не выполнено или выполнено неверно, нарушена последовательность

1 балл- действие выполнено, последовательность действий не нарушена

В случае демонстрации аккредитуемым не внесенных в пункты оценочного листа (чек-листа) нерегламентированных и небезопасных действий, а также

имеющих клиническое значение для выполняемого практического навыка, необходимо зафиксировать эти действия в оценочном чек-листе и снять 1 балл за каждое такое действие

Критерии оценки:

5(отлично) – 13-12 баллов, 100-90% правильных ответов

4(хорошо) – 11 баллов, 89-80% правильных ответов

3(удовл) – 10-9 баллов, 79-70% правильных ответов

2(неудовлетворительно) – 8 и менее баллов, 69 и менее % правильных

ответов Итого кол-во баллов/оценка_____

ФИО, подпись экзаменатора_____

Примерные комментарии обучающегося при выполнении практического навыка : проведение беседы по восстановлению лактации и профилактике гипогалактии.

№ п/п	Перечень практических действий	Примерный текст комментариев обучающегося
1	Поздороваться и представиться	Здравствуйте! Я_____ФИО
2	Уточнить ФИО пациента	Как Вас зовут, как к Вам обращаться?
3	Помочь пациенту занять удобное положение, сидя на стуле за столом	Пожалуйста, присядьте на стуле за столом
4	Информировать о цели и ходе предстоящей беседы, получить ее согласие.	Я проведу беседу о восстановлении лактации и профилактике гипогалактии. Вам понятно, зачем необходима эта беседа? Пациентке цель понятна, и она дала согласие на беседу.
5	Проконсультировать кормящую по вопросу преимущества грудного вскармливания для здоровья ребенка	Грудное вскармливание для ребенка имеет много преимуществ: психомоторного развития, успешности в обучении в связи с содержанием особого состава эссенциальных жирных кислот, психоэмоционального состояния (тактильный контакт с матерью), состоянию иммунитета (женское молоко содержит «живые» клеточные и гуморальные факторы иммунитета), правильное формирование артикуляционного аппарата.
6	Проконсультировать кормящую по вопросу	Грудное вскармливание имеет для здоровья матери следующие преимущества:

	преимущества грудного вскармливания для здоровья матери	сохранение гормонального статуса, положительное психоэмоциональное состояние, экономическая выгода.
7	Рассказать кормящей основные критерии успешного грудного вскармливания	Критерии успешного грудного вскармливания: Ребенок выдерживает интервалы между кормлениями не менее 3-3,5 час. (4 мес.), отсутствует ночное кормление, ночной интервал равен двум дневным, ребенок адекватно прибавляет массу тела, физиологические отправления регулярные.
8	Рассказать основные принципы питания и режима дня кормящей матери, способствующие восстановлению лактации.	Режим питания кормящей приближен к режиму ребенка. Режим сна и отдыха: дневной и ночной сон не менее 8-10 час в деь. Прогулки на свежем воздухе совместно с ребенком, не менее 2-х раз в день с соблюдением температурного режима. Способствует восстановлению лактации: Ритмичное и полное опорожнение молочных желез, кормление из обоих молочных желез, Питьевой режим женщины – не менее1500-2000 мл в сутки, обязательное теплое питье за 20-30 мин. до кормления грудью Душе-массажные процедуры после кормления для лучшего сцеживания (не захватывается область соска)
9	Назвать перечень продуктов, способствующих восстановлению и сохранению лактации	К продуктам, повышающим лактацию, относятся: творог, сыр твердых сортов, мясо, грецкие орехи (1-3 шт. в день), лактационные чаи с крапивой, ромашкой, душицей, корицей, иван-чаем, имбирем….
10	Объяснить правила проведения контрольного кормления кормящей матери с целью осуществления самоконтроля	Контрольное кормление необходимо проводить с целью определения количества грудного молока, которое получил ребенок за 1 кормление. Правила: Ребенок взвешивается до кормления в той одежде, в которой будет осуществляться кормление Проводится в спокойной обстановке Ребенок кормится не менее 20 мин Ребенок прикладывается к обеим молочным железам Обязательно контролируется эффективность сосания Ребенок взвешивается после кормления, смена
		одежды в период кормления ребенка не проводится Разница веса до кормления и после кормления составляет количество высосанного молока.

11	Спросить беременную: понятна ли ей информация, есть ли вопросы	Вам понятна информация, есть вопросы? Вопросов нет или обучающийся отвечает на уточняющие вопросы преподавателя.
12	Предложить кормящей памятки и буклеты	У меня есть несколько буклетов, оставляю их Вам для самостоятельного просмотра и использования.
13	Сделать запись о проведенной беседе в медицинской документации	Производится запись в медицинской документации

Приложение1

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный медицинский
университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ДНЕВНИК

производственной практики

по специальности среднего профессионального образования:
34.02.01 Сестринское дело

ПП.00 Производственная практика по профилю специальности

Студента (ки)_____
ФИО полностью

Группы_____

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.
2. Вначале дневника заполняется график прохождения практики (ПП), по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики.

3. В манипуляционном листе ежедневно отражается количество выполненных студентом манипуляций, предусмотренных программой.
4. Ежедневно в графе "Содержание и объем проведенной работы" регистрируется вся проведенная студентами работа в соответствии с программой практики.
5. Записанные ранее в дневнике методики, манипуляции, обследования и т.п. повторно не описываются, указывает лишь число проведенных работ.
6. В записях в дневнике следует четко выделить:
а) что им было проделано самостоятельно
б) наблюдение, участие.
7. При выставлении оценок учитывается количество и качество проделанных работ. Оценка выставляется ежедневно руководителем практической подготовки.
8. По окончании практики по данному разделу студент составляет отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.
В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики видов работ и практических манипуляций, предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.
В текстовом отчете студенты отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики.

Цели и задачи производственной практики.

Целями ПП.00 производственной практики по профилю специальности 34.02.01 Сестринское дело являются:
1. формирование основных видов деятельности: проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала; проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни; оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях; оказание медицинской помощи в экстренной форме;
2. формирование личностно-индивидуального стиля поведения и деятельности, необходимых для будущей профессии
Задачами практики являются:
– приобретение обучающимися практических навыков, соответствующих основным видам деятельности в условиях медицинской организации.

График прохождения практики ПП. 00 Производственной практики по профилю специальности 34.02.01 Сестринское дело

№	Вид работ	Труд-ть (час)	Место проведения
1	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	**12**	
2	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	**6**	
3	проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	**12**	
4	оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	**24**	
5	оказание медицинской помощи в экстренной форме	**12**	
	Зачет с оценкой	**6**	
	ИТОГО	**72**	

Место прохождения ПП.00 _____

с «___» _____20 _____г. по «____» _____20 ___г

Руководитель практической подготовки_____

Руководитель практики от МО:_____

ОТМЕТКИ О ПРОВЕДЕНИИ ИНСТРУКТАЖА ПО ОХРАНЕ ТРУДА И ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИМ, ПРАВИЛАМ ВНУТРЕННЕГО РАСПОРЯДКА

Дата проведения инструктажа	№ инструкции	ФИО, подпись проводившего инструктаж	ФИО, подпись инструктируемого

МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

по ПП.00 Производственная практика по профилю специальности 34.02.01 Сестринское дело

курс_____семестр_____

даты ПП _____

место проведения ПП_____
Обучающийся ФИО (полностью), группа

ПК	Перечень манипуляций	Даты ПП											Итого
1.1	1. Проведение гигиенической обработки рук 2. Надевание, снятие, утилизация медицинских перчаток. 3. Проведение профилактических мероприятий различных аварийных ситуациях для профилактики ВИЧ-инфекций 4. Использование противопедикулезной укладки												
1.2	5. Использование полиэтиленового пакета для сбора и хранения одноразовых медицинских отходов 6. Использование ёмкости – контейнера для сбора острого одноразового медицинского инструментария (ЕК – 01) 7. Использование емкости - контейнер для сбора ваты, бинтов и прочих мокнущих расходных материалов 8. Приготовление дезинфицирующего раствора 9. Приготовления моющего раствора. 10. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения методами 11. Проведение текущей уборки 12. Проведение генеральной уборки 13. Соблюдение техники безопасности при работе с дезсредствами. 14. Оказание первой помощи при отравлении дезсредствами. 15. Предстерилизационная обработка изделий медицинского назначения (ручной способ) 16. Аппаратная предстерилизационная очистка 17. Проведение азопирамовой пробы 18. Подготовка и укладка комбинированного												
	(пленочно-бумажного) самоклеящегося пакета 19. Укладка материала в бикс												

	20. Накрытие стерильного стола 21. Использование крафт-пакета и/ или бумажного пакета для воздушной стерилизации со складкой или плоского бумажного пакета для стерилизации													
1.3	22. Заполнение «Журнала учета аварийных ситуаций по риску профессионального заражения ВИЧ-инфекцией медицинских работников, акта ВИЧ-аварийных ситуаций.													
2.1	23. заполнение титульного листа «Медицинской карты стационарного больного» форма 003/у; 24. заполнение журнала учёта приёма и отказа в госпитализации Ф.№ 001/у; 25. заполнение статистической карты выбывшего больного Ф.№ 066/у; 26. заполнение листа учёта движения коечного фонда стационара Ф.№007/у													
2.2	27. заполнение температурного листа; 28. оформление листа назначений; 29. работа с листом назначения; 30. журнал учета наркотических веществ; 31. направление на биохимию крови, на RW, 32. ВИЧ, группу крови, резус-фактор													
2.3	33. ведение журнала учёта процедур Ф. № 029/у; 34. направления на анализы, консультации, в процедурный кабинет 35. ведение учетно-отчетной, статистической и контролирующей амбулаторно – поликлинической документации. 36. работа с нормативными документами по организации внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.													
3.1	37. Составление планов обучения по темам, соответствующие рекомендациям центров медицинской профилактики													

3.2	38. Составление памятки или буклета по вопросам сохранения и поддержания здоровья. 39. Проведение беседы с пациентами по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ													
3.3	Определение типа конституции 2. Измерение окружности грудной клетки 3. Измерение ОТ, ОБ, определение соотношения ОТ/ОБ 4. Определение индекса Кетле 5. Определение индекса массы тела 6. Определение кардиоваскулярного риска 7. Заполнение талона амбулаторного пациента 8. Заполнение медицинской карты пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях (Ф 025/у) в электронных базах 9. Заполнение контрольной карты диспансерного наблюдения Ф N 030/у 10. Проведение субъективного обследования (анкетирование) 11. Заполнение карты учета диспансеризации (профилактических медицинских осмотров Ф131/у 12. Заполнение паспорта здоровья Ф N 125/у-ПЗ 13.													
3.4	14. Подсчет частоты дыхательных движений													
	15. Подсчет пульса на лучевой артерии 16. Измерение артериального давления 17. Измерение температуры тела в подмышечной впадине 18. Измерение антропометрических													

	показателей (рост, масса тела), регистрация данных.													
3.5	19. В/к инъекция вакцины против туберкулеза 20. В/м инъекция вакцины против вирусного гепатита В 21. В/м инъекция вакцины против дифтерии, коклюша и столбняка 22. П/к инъекция вакцины против дифтерии, коклюша и столбняка 23. В/м инъекция вакцины против КПК 24. Заполнение прививочной карты													
4.1	25. Составление плана противоэпидемических мероприятий 26. Заполнение карты экстренного извещения Ф 058/у													
4.2	27. Размещение и перемещение пациента в постели (зависимое перемещение) 28. Размещение пациента в постели в положениях Фаулера, Симса, на спине, на боку, на животе. 29. Транспортировка (на кресле-каталке, на каталке) и сопровождение пациента 30. Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода (пассивное питание) 31. Составление порционного требования. 32. Контроль санитарного состояния тумбочек и холодильников 33. Выборка лекарственных препаратов для энтерального применения.													
	34. Выборка назначений врача для парентерального введения лекарственных препаратов. 35. Подкожное введение лекарственных препаратов по назначению врача. 36. Внутримышечное введение лекарственных препаратов по назначению врача. 37. Внутривенное введение лекарственных препаратов по													

	назначению врача. 38. Сбор системы для инфузионной терапии. 39. Постановка влажного согревающего компресса													
4.3	40. Смена нательного и постельного белья. 41. Проведение утреннего туалета тяжелобольного пациента 42. Уход за слизистой носа. Уход за ушами. Уход за глазами. 43. Уход за волосами. 44. Смена подгузника, уход за наружными половыми органами. 45. Оказание пособия при физиологических отправлениях пациентам с недостаточностью самостоятельного ухода: подача судна, мочеприемника. 46. Осуществление ухода за пациентом при риске развития пролежней (согласно отраслевому стандарту). 47. Уход за постоянным мочевым катетером. 48. Постановка очистительной клизмы. 49. Постановка газоотводной трубки. 50. Постановка масляной клизмы. 51. Реализация энтерального применения лекарственных препаратов.													
	52. Реализация ингаляционного способа введения лекарственных препаратов. 53. Подкожное введение лекарственных препаратов по назначению врача. 54. Внутримышечное введение лекарственных препаратов по назначению врача. 55. Внутривенное введение лекарственных препаратов по назначению врача. 56. Выполнение очистительной клизмы 57. Подготовка пациента к эндоскопическим методам													

	исследования: ректороманоскопии и колоноскопии. 58. Забор мокроты на общий анализ. 59. Забор крови на биохимическое исследование. 60. Забор мочи на общий анализ. 61. Забор мочи на пробу по Зимницкому. 62. Забор мочи по методу Нечипоренко. 63. Забор кала на копрограмму. 64. Подготовка пациента к плановой операции. 65. Подготовка пациента к экстренной операции. 66. Проведение мероприятий по профилактике послеоперационных осложнений 67. Участие в перевязке чистой послеоперационной раны. 68. Участие в перевязке гнойной раны. 69. Снятие послеоперационных кожных швов. 70. Уход за дренажами в послеоперационной ране. 71. Наложение бинтовых повязок 72. Наложение пузыря со льдом на послеоперационную рану.													
	73. Уход за лихорадящим пациентом в зависимости от стадии лихорадки. 74. Уход за пациентом при рвоте. 75. Уход за пациентом при диарее. 76. Мазок из зева и носа. 77. Составление набора инструментов для люмбальной пункции. 78. Составление набора инструментов для плевральной пункции. 79. Удаление серной пробки из слухового просвета методом промывания. 80. Закапывание капель в глаза, закладывание мази в глаза. 81. Закапывание капель в уши.													
4.4	82. Обучение пациента пользованию небулайзером. 83. Обучение пациента пользованию карманным ингалятором.													

	84. Обучение родственников и пациента пособию при физиологических отправлениях пациентам с недостаточностью самостоятельного ухода: подача судна, мочеприемника. 85. Обучение родственников и пациента осуществлению ухода за пациентом при риске развития пролежней (согласно отраслевому стандарту). Обучение пациента пользованию небулайзером.													
4.5	86. Медицинская помощь при остром коронарном нарушение на доврачебном этапе. 87. Медицинская помощь при гипертоническом кризе на доврачебном этапе. 88. Медицинская помощь при обмороке на доврачебном этапе.													
4.6	89. Проведение дыхательной гимнастики. 90. Выполнение ЛФК при заболеваниях органов дыхания. 91. Массаж грудной клетки.													
	92. Классический массаж шейно-воротниковой зоны. 93. Выполнение ЛФК при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата.													
5.1	94. Проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий 95. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме													
5.2	96. Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации 97. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка													

	жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)													
5.3	98. Осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего) 99. измерять показатели жизнедеятельности 100. поддерживать витальные функции													
5.4	101. Осуществлять хранение реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении) 102. Проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности													
	103. Осуществлять хранение и транспортировку донорской крови и (или) ее компонентов 104. Вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении) 105. Проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента) 106. Выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары "донор -реципиент" 107. Анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности)													

	108. Организовывать рабочее пространство для проведения предтрансфузионного определения совместимости образцов эритроцитсодержащего компонента крови и образца крови пациента (реципиента) в отделении (подразделении) 109. Проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофильтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации 110. Обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер													
	с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия 111. Контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания) 112. Хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания) 113. Осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания)													
	Оценка и подпись руководителя ПП от МО/ руководителя практической подготовки													

Дата	Содержание и объем выполненной работы
	_____

	Вывод:

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный медицинский
университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ОТЧЕТ

по ПП.00 Практика по профилю специальности 34.02.01 Сестринское дело
курс_____семестр____
даты ПП _____
место проведения ПП_____
Обучающийся ФИО (полностью), группа

ПК	**Перечень манипуляций**	Итого
1.1	1. Проведение гигиенической обработки рук 2. Надевание, снятие, утилизация медицинских перчаток. 3. Проведение профилактических мероприятий различных аварийных ситуациях для профилактики ВИЧ-инфекций 4. Использование противопедикулезной укладки	
1.2	5. Использование полиэтиленового пакета для сбора и хранения одноразовых медицинских отходов 6. Использование ёмкости – контейнера для сбора острого одноразового медицинского инструментария (ЕК – 01) 7. Использование емкости - контейнер для сбора ваты, бинтов и прочих мокнущих расходных материалов 8. Приготовление дезинфицирующего раствора 9. Приготовления моющего раствора. 10. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения методами 11. Проведение текущей уборки 12. Проведение генеральной уборки 13. Соблюдение техники безопасности при работе с дезсредствами. 14. Оказание первой помощи при отравлении дезсредствами. 15. Предстерилизационная обработка изделий медицинского назначения (ручной способ) 16. Аппаратная предстерилизационная очистка 17. Проведение азопирамовой пробы 18. Подготовка и укладка комбинированного (пленочно-бумажного) самоклеящегося пакета 19. Укладка материала в бикс 20. Накрытие стерильного стола	
	21. Использование крафт-пакета и/ или бумажного пакета для	

	воздушной стерилизации со складкой или плоского бумажного пакета для стерилизации	
1.3	22. Заполнение «Журнала учета аварийных ситуаций по риску профессионального заражения ВИЧ-инфекцией медицинских работников, акта ВИЧ-аварийных ситуаций.	
2.1	23. заполнение титульного листа «Медицинской карты стационарного больного» форма 003/у; 24. заполнение журнала учёта приёма и отказа в госпитализации Ф.№ 001/у; 25. заполнение статистической карты выбывшего больного Ф.№ 066/у; 26. заполнение листа учёта движения коечного фонда стационара Ф.№007/у	
2.2	27. заполнение температурного листа; 28. оформление листа назначений; 29. работа с листом назначения; 30. журнал учета наркотических веществ; 31. направление на биохимию крови, на RW, 32. ВИЧ, группу крови, резус-фактор	
2.3	33. ведение журнала учёта процедур Ф. № 029/у; 34. направления на анализы, консультации, в процедурный кабинет 35. ведение учетно-отчетной, статистической и контролирующей амбулаторно – поликлинической документации. 36. работа с нормативными документами по организации внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.	
3.1	37. Составление планов обучения по темам, соответствующие рекомендациям центров медицинской профилактики	
3.2	38. Составление памятки или буклета по вопросам сохранения и поддержания здоровья. 39. Проведение беседы с пациентами по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	
3.3	40. Определение типа конституции 41. Измерение окружности грудной клетки 42. Измерение ОТ, ОБ, определение соотношения ОТ/ОБ 43. Определение индекса Кетле 44. Определение индекса массы тела 45. Определение кардиоваскулярного риска 46. Заполнение талона амбулаторного пациента	
	47. Заполнение медицинской карты пациента, получающего	

	медицинскую помощь в амбулаторных условиях (Ф 025/у) в электронных базах 48. Заполнение контрольной карты диспансерного наблюдения Ф N 030/у 49. Проведение субъективного обследования (анкетирование) 50. Заполнение карты учета диспансеризации (профилактических медицинских осмотров Ф131/у 51. Заполнение паспорта здоровья Ф N 125/у-ПЗ 52.	
3.4	53. Подсчет частоты дыхательных движений 54. Подсчет пульса на лучевой артерии 55. Измерение артериального давления 56. Измерение температуры тела в подмышечной впадине 57. Измерение антропометрических показателей (рост, масса тела), регистрация данных.	
3.5	58. В/к инъекция вакцины против туберкулеза 59. В/м инъекция вакцины против вирусного гепатита В 60. В/м инъекция вакцины против дифтерии, коклюша и столбняка 61. П/к инъекция вакцины против дифтерии, коклюша и столбняка 62. В/м инъекция вакцины против КПК 63. Заполнение прививочной карты	
4.1	64. Составление плана противоэпидемических мероприятий 65. Заполнение карты экстренного извещения Ф 058/у	
4.2	66. Размещение и перемещение пациента в постели (зависимое перемещение) 67. Размещение пациента в постели в положениях Фаулера, Симса, на спине, на боку, на животе. 68. Транспортировка (на кресле-каталке, на каталке) и сопровождение пациента 69. Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода (пассивное питание) 70. Составление порционного требования. 71. Контроль санитарного состояния тумбочек и холодильников 72. Выборка лекарственных препаратов для энтерального применения. 73. Выборка назначений врача для парентерального введения лекарственных препаратов. 74. Подкожное введение лекарственных препаратов по назначению врача. 75. Внутримышечное введение лекарственных препаратов по назначению врача. 76. Внутривенное введение лекарственных препаратов по назначению врача. 77. Сбор системы для инфузионной терапии.	

	78. Постановка влажного согревающего компресса	
4.3	79. Смена нательного и постельного белья. 80. Проведение утреннего туалета тяжелобольного пациента 81. Уход за слизистой носа. Уход за ушами. Уход за глазами. 82. Уход за волосами. 83. Смена подгузника, уход за наружными половыми органами. 84. Оказание пособия при физиологических отправлениях пациентам с недостаточностью самостоятельного ухода: подача судна, мочеприемника. 85. Осуществление ухода за пациентом при риске развития пролежней (согласно отраслевому стандарту). 86. Уход за постоянным мочевым катетером. 87. Постановка очистительной клизмы. 88. Постановка газоотводной трубки. 89. Постановка масляной клизмы. 90. Реализация энтерального применения лекарственных препаратов. 91. Реализация ингаляционного способа введения лекарственных препаратов. 92. Подкожное введение лекарственных препаратов по назначению врача. 93. Внутримышечное введение лекарственных препаратов по назначению врача. 94. Внутривенное введение лекарственных препаратов по назначению врача. 95. Выполнение очистительной клизмы 96. Подготовка пациента к эндоскопическим методам исследования: ректороманоскопии и колоноскопии. 97. Забор мокроты на общий анализ. 98. Забор крови на биохимическое исследование. 99. Забор мочи на общий анализ. 100. Забор мочи на пробу по Зимницкому. 101. Забор мочи по методу Нечипоренко. 102. Забор кала на копрограмму. 103. Подготовка пациента к плановой операции. 104. Подготовка пациента к экстренной операции. 105. Проведение мероприятий по профилактике послеоперационных осложнений 106. Участие в перевязке чистой послеоперационной раны. 107. Участие в перевязке гнойной раны. 108. Снятие послеоперационных кожных швов. 109. Уход за дренажами в послеоперационной ране. 110. Наложение бинтовых повязок 111. Наложение пузыря со льдом на послеоперационную рану.	
	112. Уход за лихорадящим пациентом в зависимости от стадии лихорадки.	

	113. Уход за пациентом при рвоте. 114. Уход за пациентом при диарее. 115. Мазок из зева и носа. 116. Составление набора инструментов для люмбальной пункции. 117. Составление набора инструментов для плевральной пункции. 118. Удаление серной пробки из слухового просвета методом промывания. 119. Закапывание капель в глаза, закладывание мази в глаза. 120. Закапывание капель в уши.	
4.4	121. Обучение пациента пользованию небулайзером. 122. Обучение пациента пользованию карманным ингалятором. 123. Обучение родственников и пациента пособию при физиологических отправлениях пациентам с недостаточностью самостоятельного ухода: подача судна, мочеприемника. 124. Обучение родственников и пациента осуществлению ухода за пациентом при риске развития пролежней (согласно отраслевому стандарту). Обучение пациента пользованию небулайзером.	
4.5	125. Медицинская помощь при остром коронарном нарушение на доврачебном этапе. 126. Медицинская помощь при гипертоническом кризе на доврачебном этапе. 127. Медицинская помощь при обмороке на доврачебном этапе.	
4.6	128. Проведение дыхательной гимнастики. 129. Выполнение ЛФК при заболеваниях органов дыхания. 130. Массаж грудной клетки. 131. Классический массаж шейно-воротниковой зоны. 132. Выполнение ЛФК при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата.	
5.1	133. Проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий 134. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме	
5.2	135. Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации 136. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)	
5.3	137. Осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего)	

	138. измерять показатели жизнедеятельности 139. поддерживать витальные функции	
5.4	140. Осуществлять хранение реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении) 141. Проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности 142. Осуществлять хранение и транспортировку донорской крови и (или) ее компонентов 143. Вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении) 144. Проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента) 145. Выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары "донор - реципиент" 146. Анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности) 147. Организовывать рабочее пространство для проведения предтрансфузионного определения совместимости образцов эритроцитсодержащего компонента крови и образца крови пациента (реципиента) в отделении (подразделении) 148. Проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофильтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации 149. Обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия 150. Контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания) 151. Хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания)	
	152. Осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания)	

Руководитель ПП от МО_____(ФИО,

подпись)

Руководитель практической подготовки_____(ФИО, подпись)

Дата

МП

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный медицинский
университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Характеристика

по ПП.00 Практика по профилю специальности 34.02.01 Сестринское дело
курс_____семестр_____
даты ПП _____
место проведения ПП_____
Обучающийся ФИО (полностью), группа

Виды и качество выполнения работ:

_____
_____
_____
_____

Оценка за практику:_____

Руководитель ПП от МО_____(ФИО, подпись)

Руководитель практической подготовки_____(ФИО, подпись)

Дата

МП